**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 016 Спеціальна освіта**

**Курс ІІ, Групи ФПЛ-21, ФПЛ-22, ФПЛ-23**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни «Основи тифлопедагогіки та сурдопедагогіки «**

**на період карантину з 12. 03. по 3.04 2020 р.**

**Викладачі**

**Лектор – доц. Ковний Ю.Є.**

**Керівники семінару: асист. Стасюк Г.Й., асист. Гаврилюк Ю.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )**  | **Тема заняття** **(згідно семестрового плану)**  | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми**  | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо**  |
|  |
| **Лекція**  | **Семінарське /практичне** **заняття**  |
| **18.03****середа** | Тема 9. Корекційно-розвиваюча робота з дітьми з вадами слуху раннього віку. |  | Ознайомитись з навчальним планом дошкільних закладів для дітей з вадами слуху та режимом проведення занять сурдопедагогом і вихователем. | Лекційний матеріал та семінарсько-практичне заняття надсилається на електронну скриньку старост груп:ФПЛ-21, ФПЛ-22, ФПЛ-23 | yuriy.kovnyy@lnu.edu.ua,<https://pedagogy.lnu.edu.ua/>employee/kovnyj-yu-e |
| **19.03****четвер** |  | Формування усного мовлення глухих і слабочуючих дітей | Розглянути приклади вправ з формування родових і видових понять у дітей з вадами слуху.Ознайомитись зі змістом роботи з розвитку комунікативних навичок і зв’язного мовлення дітей з вадами слуху. | Семінарсько-практичне заняттяна сайтіhttps://pedagogy.lnu.edu.ua/department/kafedra-korektsijnoji-pedahohiky-ta-inklyuziji | yuriy.kovnyy@lnu.edu.ua,<https://pedagogy.lnu.edu.ua/>employee/kovnyj-yu-e |
| **25.03****середа** | Тема 10. Шкільне навчання глухих і слабочуючих дітей |  | 1. Розглянути типові навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів для дітей зі зниженим слухом та глухих І, ІІ та ІІІ ступеню. Записати, які відмінності наявні в них у порівнянні з планами масової школи.2. Ознайомитись з програмами спеціальних загальноосвітніх шкіл для дітей зі зниженим слухом та глухих. | Лекційний матеріал та семінарсько-практичне заняття надсилається на електронну скриньку старост груп:ФПЛ-21, ФПЛ-22, ФПЛ-23 | yuriy.kovnyy@lnu.edu.ua,<https://pedagogy.lnu.edu.ua/>employee/kovnyj-yu-e |
| **26.03****четвер** |  | Корекційно-розвиваюча робота з дітьми з вадами слуху раннього віку. | Ознайомитись з навчальним планом дошкільних закладів для дітей з вадами слуху та режимом проведення занять сурдопедагогом і вихователем. | Семінарсько-практичне заняттяна сайтіhttps://pedagogy.lnu.edu.ua/department/kafedra-korektsijnoji-pedahohiky-ta-inklyuziji | yuriy.kovnyy@lnu.edu.ua,<https://pedagogy.lnu.edu.ua/>employee/kovnyj-yu-e |
| **1.04****середа** | Тема 11. Соціальна адаптація та реабілітація дітей і дорослих з вадами слуху |  | Письмово проаналізувати роль таких факторів, як стан сформованості мовленнєвого спілкування, психологічна готовність до інтеграції самих осіб з вадами слуху та оточуючих людей з нормальним слухом, діяльність суспільних організацій, позиція держави та місцевих органів самоврядування | Лекційний матеріал та семінарсько-практичне заняття надсилається на електронну скриньку старост груп:ФПЛ-21, ФПЛ-22, ФПЛ-23 | yuriy.kovnyy@lnu.edu.ua,<https://pedagogy.lnu.edu.ua/>employee/kovnyj-yu-e |
| **2. 04****четвер** |  | Шкільне навчання глухих і слабочуючих дітей | 1. Розглянути типові навчальні плани загальноосв. навчальних закладів для дітей зі зниженим слухом та глухих І-ІІІ ступеню. Записати, які відмінності наявні в них у порівнянні з планами масової школи.2. Ознайомитись з програмами спеціальних загальноосвітніх шкіл для дітей зі зниженим слухом та глухих. | Семінарсько-практичне заняття на сайтіhttps://pedagogy.lnu.edu.ua/department/kafedra-korektsijnoji-pedahohiky-ta-inklyuziji | yuriy.kovnyy@lnu.edu.ua,<https://pedagogy.lnu.edu.ua/>employee/kovnyj-yu-e |