**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 012 Дошкільна освіта**

**Курс ІІІ, Група ФПД-32**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни «Основи корекційної педагогіки»**

**на період карантину з 12. 03. по 3.04 2020 р.**

**Викладачі**

**Лектор – доц. Ковний Ю.Є.**

**Керівник семінару: ст. викладач Дрібнюк Н.Т.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )**  | **Тема заняття** **(згідно семестрового плану)**  | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми**  | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо**  |
|  |
| **Лекція**  | **Семінарське /практичне** **заняття**  |
| **18.03****середа** | Основи дидактики корекційноїдошкільної педагогіки. | Види порушень психофізичного розвитку дітей | Опрацювати загальні відомості про основні види порушеньпсихофізичного розвитку дітей (мовлення, слуху, зору, інтелекту, опорнорухового апарату, емоційно-волової сфери). | Лекційний матеріал надсилається на електронну скриньку старости групиСемінар.-практ. заняття на сайтіhttps://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/програма-основи-дефектології.pdf | yuriy.kovnyy@lnu.edu.ua,natalya.dribnyuk@lnu.edu.ua<https://pedagogy.lnu.edu.ua/>employee/kovnyj-yu-e |
| **25.03****середа** | Сучасна система освітніх послуг для дітейз особливостями психофізичного розвитку | Нормативно-правове забезпеченнякорекційно-реабілітаційної допомоги дітямз порушеннями психофізичного розвитку. | Опрацювати Положення про центральну та республіканську(Автономна республіка Крим), обласні, Київську та Севастопольську міські, районні (міські) психолого-медико-педагогічні консультації / Наказ Міністерства освіти і науки України та Академії педагогічних наук Українивід 07.07.2004. – № 569/38 та Наказ Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров’я «Порядок комплектування спеціальнихдошкільних навчальних закладів (груп)» . | Лекційний матеріал надсилається на електронну скриньку старости групиСемінар.-практ. заняття на сайтіhttps://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/програма-основи-дефектології.pdf | yuriy.kovnyy@lnu.edu.ua,natalya.dribnyuk@lnu.edu.ua<https://pedagogy.lnu.edu.ua/>employee/kovnyj-yu-e |
| **01.04****середа** | Включення (інклюзія) дітей зособливими освітніми потребами вдошкільні навчальні заклади загальноготипу. | Механізми забезпечення процесу навчаннядітей з особливостями психофізичногорозвитку у загальноосвітньому просторі. | Підготувати презентацію доповіді, в якій відстоюються позиції впровадження інклюзивної освіти в Україні або необхідності навчання дітейз порушеннями психофізичного розвитку у спеціальних дошкільних закладах (на вибір студента).Доповіді готуються з презентацією на інтерактивній дошці особисто студентом або творчою групою, яка складається з двох студентів. | Лекційний матеріал надсилається на електронну скриньку старости групиСемінар.-практ. заняття на сайтіhttps://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/програма-основи-дефектології.pdf | yuriy.kovnyy@lnu.edu.ua,natalya.dribnyuk@lnu.edu.ua<https://pedagogy.lnu.edu.ua/>employee/kovnyj-yu-e |