***Методичні рекомендації до семінарських занять***

***з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми дошкільної освіти»***

Важливе місце у навчально-професійній діяльності студентів займають семінарські заняття. Їх головне завдання – забезпечити активну участь студентів в обговоренні проблемних питань теми. Активізація пізнавальної активності забезпечується ґрунтовною попередньою роботою як викладача, так і студента з опрацювання основних положень теми.

Головне призначення семінарських занять: закріпити знання, отримані під час лекції і самостійної роботи з навчальною літературою; розширити і поглибити уявлення студентів з найактуальніших теоретичних і практичних проблем дошкільної освіти.

Послідовність підготовки до семінару:

- насамперед доопрацювати текст лекції з відповідної теми, уважно вивчити план семінару, зміст основних навчальних питань, які виносяться на обговорення, а також список рекомендованої літератури і додаткові завдання, які були задані викладачем;

- спланувати самостійну роботу з підготовки до заняття:

* коли, які джерела, з якої проблеми потрібно знайти і вивчити;
* коли і з яких питань підготувати короткі письмові відповіді, виступи або доповіді;

- підібрати літературу рекомендовану до заняття і оглянути її, відібрати ті джерела, які містять відповіді на поставлені навчальні питання;

- уважно ознайомитись зі змістом книги або статті, відмітити ті частини тексту, в яких питання семінару, розкриваються найбільш детально;

- уважно прочитати відмічений навчальний матеріал, виділити головні думки, проблеми, які вимагають додаткового обґрунтування;

- скласти короткий конспект, тези свого виступу, при необхідності зробити виписки;

- готуватися до семінару потрібно за всіма без виключення питаннями;

- з кожного питання семінару студент повинен бути готовим висловити власну точку зору;

- підібрати можливі шляхи розв’язання різного рівня проблем дошкільної освіти.

Засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичного матеріалу з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми дошкільної освіти» перевіряється шляхом усного опитування, оцінки умінь розв’язувати педагогічні задачі, аналізувати проблемні ситуації, тестового контролю під час групової самостійної роботи та захисту індивідуального завдання.

Розподіл балів

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне оцінювання та контроль самостійної роботи | | | | | | Індивідуальне завдання (есе) | Групова самостійна робота | Сума |
| Змістовий модуль 1 | | Змістовий модуль 2 | | Змістовий модуль 3 | | 10 | 30 | 100 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

*Перелік тем семінарських занять для студентів денної форми навчання*

1. Пріоритети державної політики в розвиткові дошкільної освіти.
2. Актуальні питання сучасного етапу становлення дошкільної педагогіки, дитячої психології та фахових методик.
3. Актуальні питання оцінювання якості дошкільної освіти.
4. Підходи до розв’язання завдань програмного та організаційно-педагогічного забезпечення функціонування закладів дошкільної освіти.
5. Підготовка педагогічних працівників до практичного впровадження завдань дошкільної освіти.
6. Вимоги до особистісного та професійного розвитку педагогів ЗДО у контексті розв’язання актуальних проблем дошкільної освіти.