**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 016 Спеціальна освіта**

 **Курс 1 Група (-и) ФПЛ-11, 12**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни «Основи науково-педагогічних досліджень в спеціальній освіті»**

**на період карантину з 12. 03. по 3.04 2020 р.**

 **Викладачі: Лектор - доц. Петровська І. Р. Керівник (-и) семінару – доц. Петровська І. Р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу)**  | **Тема заняття** **(згідно семестрового плану)**  | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми**  | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри, навчальна платформа moodle тощо**  |
|  |
| **Лекція**  | **Семінарське /практичне** **заняття**  |
| **13.03****п’ятниця** | **Педагогічний експеримент: види, вимоги, структура** | Види експериментів за способом формування умов, структурою досліджуваних об'єктів і явищ, метою дослідження, числом факторів, величинами, що контролюються. Загальні вимоги до проведення педагогічного експерименту. Відповідність науковим критеріям. Структура педагогічного експерименту | Підготувати конспект за темою. Визначити об’єкт, предмет, мету власного науково-педагогічного дослідження. | Сисоєва С.О., Кристопчук Т.Є. Методологія науково-педагогічних досліджень: підручник. – Рівне: Волинські обереги, 2013. – 360 с.<http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/9021/1/Metodologiya_naukovo-pedagogichnikh_doslidzhen.pdf>Лузан П.Г., Сопівник І.В., Виговська С.В. Основи науково-педагогічних досліджень. – К., 2012. – 219 с.<https://bahmat.at.ua/MET_NAUK_DOSL/S.VYGOVSJKA_POSIBNYK.pdf>Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посібник. – Суми: СумДПУ, 2016. – 260 с.<https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf> | petrovin55@gmail.comhttps://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/petrovs-ka-i-r |
| **20.03****п’ятниця** | **Етапи проведення педагогічного експерименту** | Підготовчий етап проведення експерименту. Дослідницький етап: констатувальний експеримент, формувальний експеримент, контрольний експеримент. Підсумковий етап: статистична обробка даних дослідження, якісний аналіз одержаних результатів, оформлення звіту. | Підготувати конспект за темою.Підготувати теоретичний аналіз досліджуваної проблеми (до 10 стор.) у відповідності до обраного об’єкта та предмета дослідження. | Сисоєва С.О., Кристопчук Т.Є. Методологія науково-педагогічних досліджень: підручник. – Рівне: Волинські обереги, 2013. – 360 с.<http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/9021/1/Metodologiya_naukovo-pedagogichnikh_doslidzhen.pdf>Лузан П.Г., Сопівник І.В., Виговська С.В. Основи науково-педагогічних досліджень. – К., 2012. – 219 с.<https://bahmat.at.ua/MET_NAUK_DOSL/S.VYGOVSJKA_POSIBNYK.pdf>Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посібник. – Суми: СумДПУ, 2016. – 260 с.<https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf> | petrovin55@gmail.comhttps://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/petrovs-ka-i-r |
| **27.03****п’ятниця** | **Види навчально-дослідної роботи студентів** | Особливості науково-дослідницька роботи студентської молоді. Реферат як найпростіший вид навчально-дослідницької роботи студента. Вимоги до написання реферату. Підготовка бакалаврської та магістерської роботи як кваліфікаційного дослідження | Підготувати конспект за темою.Підібрати групу досліджуваних і психодіагностичні методики (2-3) дослідження.  | Основи науково-педагогічних досліджень: навчальний посібник /І. П. Аносов, М. В. Елькін, М.М. Головкова, А. А. Коробченко. –Мелітополь : ТОВ «Видавничий будинок ММД», 2015. – 218 с.[http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/3943/1/посібник.pdf](http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/3943/1/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf)Сисоєва С.О., Кристопчук Т.Є. Методологія науково-педагогічних досліджень: підручник. – Рівне: Волинські обереги, 2013. – 360 с.<http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/9021/1/Metodologiya_naukovo-pedagogichnikh_doslidzhen.pdf>Лузан П.Г., Сопівник І.В., Виговська С.В. Основи науково-педагогічних досліджень. – К., 2012. – 219 с.<https://bahmat.at.ua/MET_NAUK_DOSL/S.VYGOVSJKA_POSIBNYK.pdf>Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посібник. – Суми: СумДПУ, 2016. – 260 с.<https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf> | petrovin55@gmail.comhttps://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/petrovs-ka-i-r |
| **03.04****п’ятниця** | **Підготовка публікації та презентації результатів педагогічного дослідження** | Види наукових публікацій.Наукова стаття. Тези науковоїдоповіді. Правила оформлення публікації. Вимогидо створення якісної презентації результатів науково-педагогічного дослідження | Підготувати конспект за темою.Сконструювати бланк анкети дослідження. | Основи науково-педагогічних досліджень: навчальний посібник /І. П. Аносов, М. В. Елькін, М.М. Головкова, А. А. Коробченко. –Мелітополь : ТОВ «Видавничий будинок ММД», 2015. – 218 с.[http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/3943/1/посібник.pdf](http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/3943/1/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf)Сисоєва С.О., Кристопчук Т.Є. Методологія науково-педагогічних досліджень: підручник. – Рівне: Волинські обереги, 2013. – 360 с.<http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/9021/1/Metodologiya_naukovo-pedagogichnikh_doslidzhen.pdf>Лузан П.Г., Сопівник І.В., Виговська С.В. Основи науково-педагогічних досліджень. – К., 2012. – 219 с.<https://bahmat.at.ua/MET_NAUK_DOSL/S.VYGOVSJKA_POSIBNYK.pdf>Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посібник. – Суми: СумДПУ, 2016. – 260 с.<https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf> | petrovin55@gmail.comhttps://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/petrovs-ka-i-r |