**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА**

**Курс ІІ Група (-и) ФПД-11, ФПД-12**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни Психологія загальна, вікова та педагогічна**

**на період карантину з 12. 03. по 3.04 2020 р.**

 **Викладачі**

 **Лектор -доцент Сікорська Л.Б. Керівник практичних занять ас. Сайко ХЯ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )**  | **Тема заняття** **(згідно семестрового плану)**  | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми**  | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа Moodle тощо**  |
|  |
| **Лекція**  | **Семінарське /практичне** **заняття**  |
| **12.03.20.****четвер** | **Тема 21.** Психологія підлітка1. Особистісний розвиток підлітка
2. Пізнавальні психічні процеси у підлітковому віці
 | Тема 21. Застосування методики Басса-Дарки для визначення агресивності та ін. для характеристики особистісних рис підлітка. | 1. Акцентуації характеру підлітка.
2. Розкрити значення вікових криз для психічного розвитку людини, виявивши їх позитивний та негативний вплив.
3. Чи обов’язковим є переживання особистістю усіх вікових криз? Порівняти особливості протікання криз підліткового та юнацького віку.
4. Причини негативного ставлення підлітка до вчителя, школи, до навчання.
 | 1. Вікова і педагогічна психологія: Навч. Посіб. / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська та ін. – К.: Каравела, 2006. – 344 с.
2. Конел Уільям А. Підліток. Благочинне видання. Видається коштом отця Івана Шевціва. 1996. – 95 с.
3. Савчин М.В., Василенко Л.П. Вікова психологія: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 360с.
4. Сергєєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасєка О.В. Вікова психологія. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 384 с.

**Додаткова література** 1. Амосов Н.М., Никитина Л.А., Воронцов Д.Д. Страна детства. Сборник. – М.: Знание, 1991. – 288 с.
2. Бернс Роберт. Развитие Я-концепции и воспитание. Общая ред. В.Я. Пилиповского. – Москва: «Прогресс» ‑ 1986. – 424 с.
3. Болтівець С.І. Педагогічна психогігієна: теорія та методика: Монографія. ‑ К.: Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», 2000. – 302 с.
4. Видра О.Г. Вікова та педагогічна психологія. Навч.посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 112 с.
5. Возрастные и индивидуальные различия памяти. Под ред. А.А. Смирнова. М., «Просвещение», 1967. – 300 с.
6. Возрастные и индивидуальные особенности младших подростков. Под ред. Д.Б. Эльконина. Т.В. Драгуновой. – Москва: Издательство «Просвещение», 1967. – 360 с.
7. Єрмолаєва М. В. Психология развития. – М.: Московский психолого-социальный институт, НПО МОДЭКГод, 2003. – 376 с.
8. Заброцький М.М. Вікова психологія: Навч.посібник. – К.: МАУП, 2002. – 104 с.
9. Інтерактивні методи корекційного впливу на поведінку дитини. Мет. мат. за ред. У.О. Корнієнка. Л.– 1999.
10. Казарновська Г.Б. Долина О.П. Загальна, вікова і педагогічна психологія: Зб. Завдань. – К.: Вища школа, 1990. – 142 с.
11. Крайг Г. Психология развития. ‑ 9-е изд. ‑ СПб.: Питер, 2005. ‑ 940 с:
12. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції: Навч. Посібник. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2006. – 384 с.
13. Лебединская К.С., Райская М.М., Грибанова Г.В. Подростки с нарушениями в аффективной сфере: Клинико-психологическая характеристика «трудных» подростков / Науч.-исслед. ин-т дефектологии. Акад. пед. наук СССР. – М.: Педагогика, 1988. – 168 с.
14. Маркова А.К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте: Пособие для учителя. – М., Изд-во Просвещение, 1983. – 96 с.
15. Павелків Р.В. Вікова психологія: підручник / Р.В Павелків. – К.: Кондор, 2011. – 469 с.
16. Практикум по возрастной и педагогической психологии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / А.А. Алексеев, И.А. Архипова, В.Н. Бабий и др.; Под ред. А.И. Щербакова. М.: Просвещение, 1987. – 255 с.
17. Фопель К. На пороге взрослой жизни: Психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами. Личность. Способности. Отношение к телу. – Питер: Спб. 2010 . – 216 с.
18. Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. Под ред. И.И. Ильясова, В.Я. Ляудис. – М., Изд-во Моск. ун-та. 1980, 292 с.
 | **Сікорська Л.Б.****0672701389****Lesya-sb@ukr.net**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b><http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>**Сайко Х.Я.** **0973793409****tvir@meta.ua**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>Також навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:0971176884 – староста ФПД-11 Ходновська Анастасія0966516678 - староста ФПД-12 Фурсова Христина |
| **13.03.2020****П’ятниця** |  | Тема 21. Застосування методики Басса-Дарки для визначення агресивності та ін. для характеристики особистісних рис підлітка. | 1. Акцентуації характеру підлітка.
2. Розкрити значення вікових криз для психічного розвитку людини, виявивши їх позитивний та негативний вплив.
3. Чи обов’язковим є переживання особистістю усіх вікових криз? Порівняти особливості протікання криз підліткового та юнацького віку.
4. Причини негативного ставлення підлітка до вчителя, школи, до навчання.
 | **Сікорська Л.Б.****0672701389****Lesya-sb@ukr.net**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b><http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>**Сайко Х.Я.** **0973793409****tvir@meta.ua**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>Навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:0966516678 - староста ФПД-12 Фурсова Христина |
| **19.03.2020****четвер** | **Тема 22.** Психологія ранньої і зрілої юності.1. Психологія ранньої юності.2. Психологія зрілої юності**.** | Тема 22. Використання методик для професійного самовизначення особистості у ранній і зрілій юності. | 1. Емоційні зміни у ранній період дорослості.
2. Теорія кохання Р. Стернберга.
 | 1. Вікова і педагогічна психологія: Навч. Посіб. / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська та ін. – К.: Каравела, 2006. – 344 с.
2. Психологическое обследование младших школьников / А.Л. Венгер, Г.А Цукерман. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС. 2005. – 159 с.
3. Савчин М.В., Василенко Л.П. Вікова психологія: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 360с.
4. Сергєєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасєка О.В. Вікова психологія. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 384 с.

**Додаткова література** 1. Бернс Роберт. Развитие Я-концепции и воспитание. Общая ред. В.Я. Пилиповского. – Москва: «Прогресс» ‑ 1986. – 424 с.
2. Видра О.Г. Вікова та педагогічна психологія. Навч.посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 112 с.
3. Вікова та педагогічна психологія: Навч. посіб. / О.В. Скрипченко,Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчукта ін. – К.: Просвіта, 2001. – 416 с.
4. Возрастные и индивидуальные различия памяти. Под ред. А.А. Смирнова. М., «Просвещение», 1967. – 300 с.
5. Єрмолаєва М. В. Психология развития. – М.: Московский психолого-социальный институт, НПО МОДЭКГод, 2003. – 376 с.
6. Заброцький М.М. Вікова психологія: Навч.посібник. – К.: МАУП, 2002. – 104 с.
7. Казарновська Г.Б. Долина О.П. Загальна, вікова і педагогічна психологія: Зб. Завдань. – К.: Вища школа, 1990. – 142 с.
8. Кон И.С. Психология ранней юности: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1989. – 255 с.
9. Кон И.С. Психология старшеклассника: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1980. – 192 с.
10. Крайг Г. Психология развития. ‑ 9-е изд. ‑ СПб.: Питер, 2005. ‑ 940 с:
11. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції: Навч. Посібник. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2006. – 384 с.
12. Маркова А.К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте: Пособие для учителя. – М., Изд-во Просвещение, 1983. – 96 с.
13. Павелків Р.В. Вікова психологія: підручник / Р.В Павелків. – К.: Кондор, 2011. – 469 с.
14. Практикум по возрастной и педагогической психологии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / А.А. Алексеев, И.А. Архипова, В.Н. Бабий и др.; Под ред. А.И. Щербакова. М.: Просвещение, 1987. – 255 с.
15. Фопель К. На пороге взрослой жизни: Психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами. Личность. Способности. Отношение к телу. – Питер: Спб. 2010 . – 216 с.
 | **Сікорська Л.Б.****0672701389****Lesya-sb@ukr.net**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b><http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>**Сайко Х.Я.** **0973793409****tvir@meta.ua**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>Навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:0971176884 – староста ФПД-11 Ходновська Анастасія0966516678 - староста ФПД-12 Фурсова Христина |
| **20.03.2020****П’ятниця** |  | Тема 22. Використання методик для професійного самовизначення особистості у ранній і зрілій юності. | 1. Емоційні зміни у ранній період дорослості.
2. Теорія кохання Р. Стернберга.
 | **Сікорська Л.Б.****0672701389****Lesya-sb@ukr.net**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b><http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>**Сайко Х.Я.** **0973793409****tvir@meta.ua**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>Навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:0966516678 - староста ФПД-12 Фурсова Христина |
| 26.03.2020**четвер** | **Тема 23.** Психологія дорослості. 1. Психологія ранньої дорослості.
2. Психологія середньої дорослості.
3. Психологія пізньої дорослості**.**
 | Тема 23. Застосування та психодіагностичних методик для комплексного обстеження зрілої особистості та їх аналіз | 1. Причини криз дорослості.
2. Самоактуалізація.
 | 1. Вікова і педагогічна психологія: Навч. Посіб. / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська та ін. – К.: Каравела, 2006. – 344 с.
2. Кутішенко В.П., Ставицька С.О. Психологія розвитку та вікова психологія: Практикум: Навч. посіб. – К.: Каравела, 2009. – 448 с.
3. Савчин М.В., Василенко Л.П. Вікова психологія: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 360с.
4. Сергєєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасєка О.В. Вікова психологія. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 384 с.

**Додаткова література** 1. Браун-Галковська Марія. Домашня психологія: Подружжя, діти, родина / Пер. з польськ. З. Городенчук. – Львів: Свічадо, 2000. – 176 с.
2. Ершов А. Взгляд психолога на активность человека. Москва: «Луч» ‑ 1991. – 156 с.
3. Заброцький М.М. Вікова психологія: Навч.посібник. – К.: МАУП, 2002. – 104 с.
4. Казарновська Г.Б. Долина О.П. Загальна, вікова і педагогічна психологія: Зб. Завдань. – К.: Вища школа, 1990. – 142 с.
5. Крайг Г. Психология развития. ‑ 9-е изд. ‑ СПб.: Питер, 2005. ‑ 940 с:
6. Павелків Р.В. Вікова психологія: підручник / Р.В Павелків. – К.: Кондор, 2011. – 469 с.
 | **Сікорська Л.Б.****0672701389****Lesya-sb@ukr.net**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b><http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>**Сайко Х.Я.** **0973793409****tvir@meta.ua**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>Навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:0971176884 – староста ФПД-11 Ходновська Анастасія0966516678 - староста ФПД-12 Фурсова Христина |
| **27.03.2020****П’ятниця** |  | Тема 23. Застосування та психодіагностичних методик для комплексного обстеження зрілої особистості та їх аналіз | 1. Причини криз дорослості.
2. Самоактуалізація.
 | **Сікорська Л.Б.****0672701389****Lesya-sb@ukr.net**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b><http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>**Сайко Х.Я.** **0973793409****tvir@meta.ua**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>Навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:0966516678 - староста ФПД-12 Фурсова Христина |
| **02.04.2020****четвер** | **Тема 24.** Психологія старіння.1. Загальна характеристика старості.

2. Реалізація мудрості як сенс життя у старості. | Тема 24. Розробка психологічних рекомендацій для дорослих осіб, що сприяли б подоланню криз похилого віку та успішній адаптації старших людей при виході на пенсію, їх здоров’ю та досягненню довголіття. *Контрольно-модульне заняття* | 1. Геронтопсихологія та її особливості.
2. Когнітивний розвиток в похилому віці.
3. Чи відбувається згасання інтелекту.
4. Старечі психози.
 | 1. Вікова і педагогічна психологія: Навч. Посіб. / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська та ін. – К.: Каравела, 2006. – 344 с.
2. Кутішенко В.П., Ставицька С.О. Психологія розвитку та вікова психологія: Практикум: Навч. посіб. – К.: Каравела, 2009. – 448 с.
3. Савчин М.В., Василенко Л.П. Вікова психологія: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 360с.
4. Сергєєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасєка О.В. Вікова психологія. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 384 с.

**Додаткова література**1. Браун-Галковська Марія. Домашня психологія: Подружжя, діти, родина / Пер. з польськ. З. Городенчук. – Львів: Свічадо, 2000. – 176 с.
2. Видра О.Г. Вікова та педагогічна психологія. Навч.посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 112 с.
3. Вікова та педагогічна психологія: Навч. посіб. / О.В. Скрипченко,Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчукта ін. – К.: Просвіта, 2001. – 416 с.
4. Возрастные и индивидуальные различия памяти. Под ред. А.А. Смирнова. М., «Просвещение», 1967. – 300 с.
5. Єрмолаєва М. В. Психология развития. – М.: Московский психолого-социальный институт, НПО МОДЭКГод, 2003. – 376 с.
6. Ершов А. Взгляд психолога на активность человека. Москва: «Луч» ‑ 1991. – 156 с.
7. Заброцький М.М. Вікова психологія: Навч.посібник. – К.: МАУП, 2002. – 104 с.
8. Казарновська Г.Б. Долина О.П. Загальна, вікова і педагогічна психологія: Зб. Завдань. – К.: Вища школа, 1990. – 142 с.
9. Крайг Г. Психология развития. ‑ 9-е изд. ‑ СПб.: Питер, 2005. ‑ 940 с:
10. Павелків Р.В. Вікова психологія: підручник / Р.В Павелків. – К.: Кондор, 2011. – 469 с.
 | **Сікорська Л.Б.****0672701389****Lesya-sb@ukr.net**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b><http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>**Сайко Х.Я.** **0973793409****tvir@meta.ua**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>Навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:0971176884 – староста ФПД-11 Ходновська Анастасія0966516678 - староста ФПД-12 Фурсова Христина |
| **03.04.2020****П’ятниця** |  | Тема 24. Розробка психологічних рекомендацій для дорослих осіб, що сприяли б подоланню криз похилого віку та успішній адаптації старших людей при виході на пенсію, їх здоров’ю та досягненню довголіття. *Контрольно-модульне заняття* | 1. Геронтопсихологія та її особливості.
2. Когнітивний розвиток в похилому віці.
3. Чи відбувається згасання інтелекту.
4. Старечі психози.
 | **Сікорська Л.Б.****0672701389****Lesya-sb@ukr.net**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b><http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>**Сайко Х.Я.** **0973793409****tvir@meta.ua**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>Навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:0966516678 - староста ФПД-12 Фурсова Христина |