**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 231 – Соціальна робота**

**2 Курс Група ФПС-21**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни Технології соціальної роботи в Україні та світі**

**на період карантину з 12. 03. по 3.04 2020 р.**

**Викладачі:**

**Лектор – доц. Кальченко Л. В. Керівник семінару – асистент Кос О. І.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )** | **Тема заняття**  **(згідно семестрового плану)** | | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми** | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо** |
|  | |
| **Лекція** | **Семінарське /практичне**  **заняття** |
| 19.03  Четвер | Технологія соціальної профілактики | Загальні технології соціальної роботи: соціальна експертиза | **Завдання для самоконтролю студентів за темою лекції.**  На сайт електронного навчання Moodle в електронному форматі надіслати файл виконаного завдання під назвою: Прізвище студента\_назва теми\_завдання самоконтролю (наприклад: Бойко\_Технологія\_профілактики\_ завдання самоконтролю):  1. Скласти структурно-логічну схему та тезаурус за темою лекції.  2. Розробити модель профілактики девіантної поведінки за стратегією попередження та подолання і стратегією нормалізації.  **Питання і завдання для самоконтролю і самостійної роботи студентів за темою семінару.**  1. Підготуйте доповідь про поняття соціальної експертизи. За яких умов виникає потреба у проведенні експертизи? Хто є учасником соціальної експертизи?  2. Визначте порядок замовлення соціальної експертизи, склавши алгоритм дій, охарактеризувавши кожну з них.  3. Розгляньте і опишіть моделі експертної роботи і визначте основні відмінності між ними, створивши порівняльно-узагальнюючу таблицю під назвою: "Моделі експертної роботи та їх відмінності".  4. Розкрийте на прикладі проблемної ситуації важковиховуваного підлітка (за вашим вибором) підготовку психолого-педагогічного консиліуму у загальноосвітньому закладі, використавши технології соціальної діагностики та соціальної експертизи. | <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2130#section-6>  <http://e-learning.lnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=16576> | [larysakalchenko@gmail.com](mailto:larysakalchenko@gmail.com)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/tehnolohiji-sotsialno-pedahohichnoji-roboty>  [kosolhaaaa@gmail.com](mailto:kosolhaaaa@gmail.com)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/kos-o-i>  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/tehnolohiji-sotsialno-pedahohichnoji-roboty> |
| 26.03  Четвер | Технологія реалізації соціальним педагогом терапевтичної функції | Технології соціального передбачення:  соціальне моделювання та прогнозування | **Питання і завдання для самоконтролю студентів за темою лекції:**  1. В чому полягає сутність понять «терапія» і «соціальна терапія»?  2. Назвіть методи терапевтичного впливу в практиці соціально-педагогічної роботи.  3. Розкрийте сутність і зміст індивідуальної і групової терапії.  4. Охарактеризуйте методи терапевтичного впливу на особистість дитини.  *На сайт електронного навчання Moodle в електронному форматі надіслати файл виконаного завдання під назвою: Прізвище студента\_назва теми\_завдання самоконтролю (наприклад: Бойко\_Технологія\_терапії\_завдання самоконтролю).* | <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2130#section-7> | [larysakalchenko@gmail.com](mailto:larysakalchenko@gmail.com)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/tehnolohiji-sotsialno-pedahohichnoji-roboty>  [kosolhaaaa@gmail.com](mailto:kosolhaaaa@gmail.com)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/kos-o-i>  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/tehnolohiji-sotsialno-pedahohichnoji-roboty> |
| 2.04  Четвер | Технологія соціальної адаптації | Технології реалізації терапевтичної функції соціального працівника  (4 години) | **Питання і завдання для самоконтролю студентів за темою лекції:**  1. Проаналізуйте стратегії соціальної адаптації.  2. Назвіть види соціальної адаптації.  3. У яких формах виявляються адаптаційні процеси?  4. Охарактеризуйте процес переадаптації особистості.  5. Назвіть основні, процедури технології адаптації.  *На сайт електронного навчання Moodle в електронному форматі надіслати файл виконаного завдання під назвою: Прізвище студента\_назва теми\_завдання самоконтролю (наприклад: Бойко\_Технологія\_адаптації\_завдання самоконтролю).*  **Питання і завдання для самоконтролю і самостійної роботи студентів за темою семінару.**  1. Обґрунтуйте необхідність використання в соціальній роботі технологій терапії.  2. Назвіть причини, що обумовлюють успіх і переваги групової форми психолого-педагогічної терапії.  3. Опишіть основні вимоги до організації та проведення занять з групової психотерапії.  **Практичне завдання до семінару:**  Підготуйте фрагмент терапевтичного заняття з дітьми, обравши конкретну категорію дітей (за віком та проблемою, яку вони переживають), підібравши методи терапії (арт-терапії, казкотерапії, музикотерапії, тощо) та продемонструйте на практичному занятті. | <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2130#section-8> | [larysakalchenko@gmail.com](mailto:larysakalchenko@gmail.com)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/tehnolohiji-sotsialno-pedahohichnoji-roboty>  [kosolhaaaa@gmail.com](mailto:kosolhaaaa@gmail.com)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/kos-o-i>  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/tehnolohiji-sotsialno-pedahohichnoji-roboty> |