**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 231 – Соціальна робота**

**2 Курс Група ФПС-21**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни Технології соціальної роботи в Україні та світі**

**на період карантину з 12. 03. по 3.04 2020 р.**

**Викладачі:**

**Лектор – доц. Кальченко Л. В. Керівник семінару – асистент Кос О. І.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )**  | **Тема заняття** **(згідно семестрового плану)**  | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми**  | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо**  |
|  |
| **Лекція**  | **Семінарське /практичне** **заняття**  |
| 19.03Четвер  | Технологія соціальної профілактики | Загальні технології соціальної роботи: соціальна експертиза | **Завдання для самоконтролю студентів за темою лекції.** На сайт електронного навчання Moodle в електронному форматі надіслати файл виконаного завдання під назвою: Прізвище студента\_назва теми\_завдання самоконтролю (наприклад: Бойко\_Технологія\_профілактики\_ завдання самоконтролю):1. Скласти структурно-логічну схему та тезаурус за темою лекції. 2. Розробити модель профілактики девіантної поведінки за стратегією попередження та подолання і стратегією нормалізації.**Питання і завдання для самоконтролю і самостійної роботи студентів за темою семінару.** 1. Підготуйте доповідь про поняття соціальної експертизи. За яких умов виникає потреба у проведенні експертизи? Хто є учасником соціальної експертизи?2. Визначте порядок замовлення соціальної експертизи, склавши алгоритм дій, охарактеризувавши кожну з них.3. Розгляньте і опишіть моделі експертної роботи і визначте основні відмінності між ними, створивши порівняльно-узагальнюючу таблицю під назвою: "Моделі експертної роботи та їх відмінності".4. Розкрийте на прикладі проблемної ситуації важковиховуваного підлітка (за вашим вибором) підготовку психолого-педагогічного консиліуму у загальноосвітньому закладі, використавши технології соціальної діагностики та соціальної експертизи. | <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2130#section-6> <http://e-learning.lnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=16576>  | larysakalchenko@gmail.com<https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/tehnolohiji-sotsialno-pedahohichnoji-roboty> kosolhaaaa@gmail.com <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/kos-o-i> <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/tehnolohiji-sotsialno-pedahohichnoji-roboty>  |
| 26.03Четвер | Технологія реалізації соціальним педагогом терапевтичної функції | Технології соціального передбачення: соціальне моделювання та прогнозування  | **Питання і завдання для самоконтролю студентів за темою лекції:**1. В чому полягає сутність понять «терапія» і «соціальна терапія»?2. Назвіть методи терапевтичного впливу в практиці соціально-педагогічної роботи.3. Розкрийте сутність і зміст індивідуальної і групової терапії.4. Охарактеризуйте методи терапевтичного впливу на особистість дитини.*На сайт електронного навчання Moodle в електронному форматі надіслати файл виконаного завдання під назвою: Прізвище студента\_назва теми\_завдання самоконтролю (наприклад: Бойко\_Технологія\_терапії\_завдання самоконтролю).* | <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2130#section-7>  | larysakalchenko@gmail.com<https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/tehnolohiji-sotsialno-pedahohichnoji-roboty> kosolhaaaa@gmail.com <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/kos-o-i> <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/tehnolohiji-sotsialno-pedahohichnoji-roboty>  |
| 2.04Четвер | Технологія соціальної адаптації | Технології реалізації терапевтичної функції соціального працівника(4 години) | **Питання і завдання для самоконтролю студентів за темою лекції:**1. Проаналізуйте стратегії соціальної адаптації.2. Назвіть види соціальної адаптації. 3. У яких формах виявляються адаптаційні процеси? 4. Охарактеризуйте процес переадаптації особистості. 5. Назвіть основні, процедури технології адаптації.*На сайт електронного навчання Moodle в електронному форматі надіслати файл виконаного завдання під назвою: Прізвище студента\_назва теми\_завдання самоконтролю (наприклад: Бойко\_Технологія\_адаптації\_завдання самоконтролю).***Питання і завдання для самоконтролю і самостійної роботи студентів за темою семінару.**1. Обґрунтуйте необхідність використання в соціальній роботі технологій терапії.2. Назвіть причини, що обумовлюють успіх і переваги групової форми психолого-педагогічної терапії.3. Опишіть основні вимоги до організації та проведення занять з групової психотерапії.**Практичне завдання до семінару:** Підготуйте фрагмент терапевтичного заняття з дітьми, обравши конкретну категорію дітей (за віком та проблемою, яку вони переживають), підібравши методи терапії (арт-терапії, казкотерапії, музикотерапії, тощо) та продемонструйте на практичному занятті. | <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2130#section-8>  | larysakalchenko@gmail.com<https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/tehnolohiji-sotsialno-pedahohichnoji-roboty> kosolhaaaa@gmail.com <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/kos-o-i> <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/tehnolohiji-sotsialno-pedahohichnoji-roboty>  |