**Перелік навчальних дисциплін, які виносяться на  літню  заліково-екзаменаційну сесію ( студентів  І року навчання  заочнорї форми ОР  Магістр   (23.03.-11.04.2020)**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ   012 «Дошкільна освіта»/013 «Початкова освіта»

Курс   УІ м (заочна  форма) Група ФПД-61з/ФПШ-61з

Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни   Освітологія

на період карантину

       ВИКЛАДАЧІ:   Лектор -  доц. Айзенбарт М.М.                         Керівник (-и) семінару     доц. Айзенбарт М.М.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата  проведення  заняття** | **Тема заняття****(згідно сесійного плану)** | **Завдання для студентів   на самостійне  опрацювання теми** | **Навчальні  матеріали для вивчення  теми  (список рекомендованої л-ри,  тексти  лекцій, питання на іспит презентації,  інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо** |
|   |
| **Лекція** | **Семінарське/практичне****заняття** |
|  Згідно  розкладу         | **Тема.****Освітологія – витоки наукового напряму** | **Історія становлення та розвитку освітології як наукового напряму**1. Генеза поняття «освіта».2. Освіта як відображення сутності суспільного розвитку.3. Поняття «едукологія», «образованиеведение» та «освітологія».4. Становлення та розвиток освітології в Україні.5. Формування освітології як наукового напряму інтегрованого дослідження сфери освіти.6. Значення освітології у сталому розвитку суспільства | **1.** Перегляд рекомендованої літератури:**Кремень В.** Освіта в структурі цивілізаційних змін / В. Кремень // Освіта. – 2010. – № 47–48  (5430-5431). – С. 4.**Огнев’юк В. О.** На шляху до становлення нового наукового напряму «освітологія» / В. О. Огнев’юк / Освітологія – науковий напрям інтегрованого пізнання освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 15 груд. 2010 р. / МОН України, НАПН України, ГУОН КМДА, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. / За заг. ред. Огнев’юка В. О. [редкол. : В. О. Огнев’юк, Л. Л. Хоружа, С. О. Сисоєва, Г. С. Лозко]. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2010. – 192 с. – С. 5–9.**Сисоєва С. О.** Освіта як об’єкт дослідження / С. О. Сисоєва // Шлях освіти : науково-методичний журнал. – К. : Міністерство освіти і науки України, Національна академія педагогічних наук України, Асоціація працівників гімназій і ліцеїв України. – 2011. – №  2 – 48 с. – С. 5 – 11. | Лекційний матеріал і питання на залік надсилатиметься на електронну скриньку старост групФПД -61з Фулитка Леся– тел. 096 28 11 853e-mail. –  fpd61mz2019@ukr.net ФПШ-61зПавленко Наталія – тел. 095 699 82 04e-mail. – fpshextra@ukr.net | e-mail maryana.ayzen@ukr.netтелефон 0677568683  |
|   | **Тема. Університет третього віку** |  **Управління процесом упровадження освітніх інновацій**1. Програмно-цільовий підхід до управління процесом упровадження освітніх інновацій у практику роботи вищої школи.2. Технологія розробки інноваційного освітнього проекту.3. Експертиза інноваційного освітнього проекту.4. Банк педагогічних інновацій.5. Етапи впровадження освітніх інновацій у практику роботи навчального закладу.6. Сучасні підходи до оцінювання ефективності впровадження педагогічних інновацій у практику роботи навчального закладу.7. Методики оцінювання ефективності інноваційної політики навчального закладу | **1.** Перегляд рекомендованої літератури:**Андрущенко В. П**. Державно-громадський характер управління освітою / В. П. Андрущенко // Вища освіта України. – Державне інформаційно-виробниче підприємство видавництво «Педагогічна преса». – 2011. – № 3. – 128 с.**Ващенко Л. М.** Управління інноваційними процесами в загальній середній освіті регіону / Л. М. Ващенко. – К. : ВПЦ «Тираж», 2005. – 379 с. : іл., табл. – Бібліогр. : с. 332 – 365.**2.** Презентація на тему: «Університет третього віку» | Лекційний матеріал і питання на залік надсилатиметься на електронну скриньку старост групФПД -61з Фулитка Леся– тел. 096 28 11 853e-mail. –  fpd61mz2019@ukr.net ФПШ-61зПавленко Наталія – тел. 095 699 82 04e-mail. – fpshextra@ukr.net | e-mail maryana.ayzen@ukr.netтелефон 0677568683  |