**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА**

**У курс**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни Педагогічна антропологія**

**на період карантину з 12. 03. до 24.04 2020 р.**

**Викладачі**

**Лектор - доц. Кость С.П. Керівник (-и) семінару доц. Кость С.П.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно з розкладом )**  | **Тема заняття** **(згідно з семестрововим планом)**  | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми**  | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо**  |
|  |
| **Лекція**  | **Семінарське /практичне** **заняття**  |
| **25.03****середа** | **Тема 4.** Тема 4. Індивід, індивідуальність, особистість. | Характерні ознаки індивіда, індивідуальністі, особистості. Особистісні психотипи.МКР | 1.Особистісні психотипи за Петром Ганнушкіним.3. Проблема свободи та відповідальності людини.4. Макаренко А.С. Книга для батьків / А.С. Макаренко. – К.: Радянська школа, 1980. – 327 с.5. Теорії розвитку особистості. | **Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старости групи:**Марії Грицайmariahrytsai654@gmail.com**Завдання для семінарсько-практичого заняття надсилатиметься на електронну скриньку старости групи:**Марії Грицайmariahrytsai654@gmail.com | **svit\_ko@ukr.net****svitlana.kost@lnu.edu.ua** |
| **08.04 середа** | **Тема 6.** Виховання як антропологічний процес **Тема 7.** Освітні пріоритети Польщі та Південної Кореї | 1. Суть і особливості процесу виховання. 2. Стилі виховання в освітньому процесі.3. Механізми становлення особистості.1.Історичний аспект розвитку освіти в Республіці Польща.2.Освітня система Польщі на сучасному етапі розвитку.3. Шкільна освіта в Південній Кореї: початкова та середня школа.4.Освітні пріоритети Південної Кореї. | 1.Стилі сімейного виховання.2. Педагогіка Януша Корчака: виховання серцем.3.Стратегічні напрями і завдання розвитку освіти у Польщі.4.Особливості розвитку вищої освіти Південної Кореї.  | **Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старости групи:**Марії Грицайmariahrytsai654@gmail.com**Завдання для семінарсько-практичого заняття надсилатиметься на електронну скриньку старости групи:**Марії Грицайmariahrytsai654@gmail.com | **svit\_ko@ukr.net****svitlana.kost@lnu.edu.ua** |
| **22.04. середа** | **Тема 8.** Особливості шкільної освіти Сінгапуру та Фінляндії | 1.Шкільна освіта Сінгапуру.2.Передуніверситетська та вища освіта в Сінгапурі.3.Особливості системи освіти Фінляндії.4.Принципи побудови фінської освіти.Залік | **1.** Співаковський. В. Фінляндія чи Сінгапур: яка система освіти «пасує» Україні [Електронний ресурс] / Володимир Співаковський.. — 2019. — Режим доступу до ресурсу: https://osvitoria.media/opinions/finlyandiya-chy-singapur-yaka-systema-osvity-pasuye-ukrayini/.2. Освіта у Фінляндії: школи без стін, навчання без оцінок [ Електронний ресурс] : [веб-портал] — Режим доступу: https://innovationhouse.org.ua/statti/obrazovanye-v-fynlyandyy-shkoly-bez-sten-ucheba-bez-otsenok/3. Принципи фінської освіти [ Електронний ресурс] : [веб-портал] — Режим доступу: http://4mama.ua/uk/kids/education/6344-printsipi-finskoi-osviti-visnovki-radnitsi-ministra-osviti-pislya-vidviduvannya-finlyandii | **Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старости групи:**Марії Грицайmariahrytsai654@gmail.com**Завдання для семінарсько-практичого заняття надсилатиметься на електронну скриньку старости групи:**Марії Грицайmariahrytsai654@gmail.com | **svit\_ko@ukr.net****svitlana.kost@lnu.edu.ua** |