Для студентів

Педагогічна практика у групах дошкільного віку в умовах дистанційного навчання

спеціалізація «Дошкільна освіта»

Педагогічна практика студентів у групах дошкільного віку в умовах дистанційного навчання передбачає безперервність та послідовність оволодіння необхідного обсягу загальних та професійних компетентностей відповідно до вимог освітнього рівня «бакалавр». Педагогічна практика у групах дошкільного віку в умовах дистанційної освіти має завдання розвивати у студентів здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми навчання, виховання та розвитку, що характеризуються невизначеністю умов

Тривалість педагогічної практики студентів у групах дошкільного віку = 4 тижні.

На час завершення практики та виконання залікового контролю студент повинен здати на перевірку керівнику-методисту наступні матеріали:

1. Звіт про проходження практики.

2. Опис занять дистанційного навчання, які пристосовані до дітей дошкільного віку або допомагають організовувати роботу з батьками та співпрацю з вихователями (онлайн курс, відео канал, відео заняття, вебінар, слайдшоу, таймлапс, депозитарій лінків, електронний підручник, подкаст, віртуальні тренажери, тести (онлайн), іспити (онлайн), депозитарій лінків електронних бібліотек, електронний термінологічний словник, бібліографія, депозитарій електронних книг вихователя).

3. \* Аналіз спостережень, який включає аналіз роботи вихователя під час онлайн занять синхронного режиму, аналіз навчальних та виховних ситуацій, аналіз підготовчої роботи вихователя для організації дистанційного навчання.

4. Відео власного заняття для розвитку дітей дошкільного віку. Відео на 5-10 хвилин. Можливе суцільне відео або відредагована відео-нарізка. (посилання яке слід надіслати керівнику практики)

5. План навчально-виховної роботи (План освітнього процесу) - документація закладу дошкільної освіти, у якій затверджені та описані функції вихователя в умовах дистанційного навчання (посадові обовязки, планування, звітування, накази, методичні рекомендації.

6. Список використаної та опрацьованої педагогічної літератури у галузі онлайн освіти, дистанційного навчання, неформальної освіти

7. Заліковий лист.

Протягом визначеного періоду студент виконує передбачені завдання, оцінювання і контроль яких здійснює керівник від кафедри. За правильно виконані завдання студент отримує відповідну кількість балів, які фіксуються у заліковому листі результатів.

Форма підсумкового контролю – диференційований залік.(Захист –в червні)

На залік студент готує за переліком необхідні матеріали та презентацію про проходження практики.

Розподіл балів (див Заліковий лист)

Практичні рекомендації щодо заповнення (оформлення) документації педагогічної практики.

1. Звіт про проходження практики.

Власноруч підготуйте текст звіту. Коротко опишіть свою роботу (вебсторінки закладу, сторінки закладу у соціальних мережах) особливості роботи закладу в умовах дистанційного навчання, побудови занять та розкладу. Вкажіть власні успіхи та досягнення, опишіть коротко діяльність (заняття, педагогічні обов’язки, інші педагогічні функції), яку виконували протягом практики. Опишіть труднощі під час проходження педагогічної практики та шляхи їх подолання Вкажіть педагогічних працівників з якими Ви працювали та отримали методичну підтримку. До звіту додайте список використаної літератури (власна бібліотека, бібліотеки університету, бібліотеки бази практики). Усі матеріали слід опрацювати,. .

2. Опис занять дистанційного навчання.

Підготуйте опис занять дистанційного навчання, які пристосовані до дітей дошкільного віку або допомагають організовувати роботу з батьками та співпрацю з вихователями. (онлайн курс, відео канал, відео заняття, вебінар, слайдшоу, таймлапс, депозитарій лінків, електронний підручник, подкаст, віртуальні тренажери, тести (онлайн), іспити (онлайн), депозитарій лінків електронних бібліотек, електронний термінологічний словник, бібліографія, депозитарій електронних книг вихователя).

А) подайте визначення технології дистанційного навчання

Б) опишіть способи використання технології навчання (теми, аудиторія, тривалість, можливі навчальні результати, тощо)

3. \* Аналіз спостережень, який включає аналіз роботи вихователя та аналіз проведених занять.

Аналіз спостережень включатиме такі розділи:

· Розділ: «Спостереження за роботою вихователя під час онлайн занять»

· Розділ: «Спостереження за роботою вихователя із батьками під час онлайн занять»

· Розділ: «Спостереження за роботою вихователя за організацією дистанційного навчання у групі»

Студент нотує записи (факти, події, діяльності) у кожному із розділів. Нотатки у кожному розділі діляться на два стовпці. У одному – заголовок, у якому вказується дата або вид заняття, інше. У іншому стовпці – студент веде записи спостереження та аналізує. (див. нижче – практичні рекомендації). Додатково студент (за вимогою керівника-методиста) практики нотує спостереження та аналіз проведених іншими студентами онлайн занять Вимоги до ведення спостереження уточніть із керівником практики

4. Створити відео власного заняття для розвитку дітей дошкільного віку. Відео на 5-10 хвилин. Можливе суцільне відео або відредагована відео-нарізка.

Приклад: youtube онлайн-занняття (група «Дошкілля»)

5. План освітнього процесу \\ навчально-виховної роботи.

Підготуйте зразки документації закладу дошкільної освіти (інших закладів дошкільної освіти), у якій затверджені та описані функції вихователя в умовах дистанційного навчання (посадові обовязки, планування, звітування, накази, методичні рекомендації.

6. Список використаної та опрацьованої педагогічної літератури

Список використаної та опрацьованої педагогічної літератури у галузі онлайн освіти, дистанційного навчання, неформальної освіти.

7. Заліковий лист

Для студентів, які працюють за фахом не менше 6 місяців (рішенням Вченої ради факультету) для зарахування педагогічної практики на захист потрібно надати

1. Копію трудової книжки
2. Відгук-характеристика з оцінкою роботи від директора ЗДО або методиста (підпис та печатка)
3. Заліковий лист