**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 016 СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА**

**Курс І Група (-и) ФПЛ-11, ФПЛ-12**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни Педагогічна психологія**

**під час сесії на період карантину з 09.06.2020 р. – 23.06.2020 р.**

**Викладачі**

**Лектор -доцент Сікорська Л.Б. Керівник практичних занять доц. Сікорська Л.Б.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )** | **Тема заняття**  **(згідно семестрового плану)** | | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми** | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа Moodle тощо** |
|  | |
| Лекція | Семінарське /практичне  заняття |
| **Лекція**  Четвер  11.06.2020  16.40 – 18.00 | Тема 1. Психологія виховання.   1. 1.Сутність та завдання психології виховання. Методи психології виховання. 2. 2. Методи та форми виховної роботи 3. Теорії та моделі виховання. 4. Поняття асоціальної поведінки, походження термінів. |  | 1.Теорії виховання українських вчених  2.Психологічні основи методів та форм виховної роботи  3.Психологічні особливості злочинної поведінки неповнолітніх  4.Попередження та корекція асоціальної поведінки  5.Запропонувати авторську методику виховання дітей з асоціальною поведінкою | **Основна література:**   1. Енциклопедія сучасної України / [електронний ресурс] ‑ Реcжим доступу: http://esu.com.ua/ 2. Землянська О.В. Особистість як об’єкт судово-психологічної експертизи / За заг. Ред. д-ра юрид. Наук, проф.. Бандурки О.М.: Монографія. – Харків: Вид-во нац. ун-ту внутр. справ, 2004. – 367 с. 3. Конел Уільям А. Підліток. Благочинне видання. Видається коштом отця Івана Шевціва. 1996. – 95 с. 4. Кримінальний кодекс України 5. Кримінально-процесуальний кодекс України (ред.01.01.2013) 6. Сергєєнкова О.П. Педагогічна психологія / О.П. Сергєєнкова. / [електронний ресурс] ‑ Реcжим доступу: <http://westudents.com.ua/glavy/78960-26>   **Додаткова література**   1. Амосов Н.М., Никитина Л.А., Воронцов Д.Д. Страна детства. Сборник. – М.: Знание, 1991. – 288 с. 2. Балабанова Л.М. Судебная патопсихология (вопросы определения нормы и отклонений). – Д.: Стакер, 1998. – 432 с. 3. Бартол К. Психология криминального поведения. – СПб.: пройм-ЕВРОЗНАК, 2004. – 352 с. 4. Болтівець С.І. Педагогічна психогігієна: теорія та методика: Монографія. ‑ К.: Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», 2000. – 302 с. 5. Браун-Галковська Марія. Домашня психологія: Подружжя, діти, родина / Пер. з польськ. З. Городенчук. – Львів: Свічадо, 2000. – 176 с. 6. Виготський Л.С. Педологія підлітка (в трьох томах, 1929—1931) 7. Видра О.Г. Вікова та педагогічна психологія. Навч.посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 112 с. 8. Вікова та педагогічна психологія: Навч. посіб. / О.В. Скрипченко,Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук та ін. – К.: Просвіта, 2001. – 416 с. 9. Власова О.І. Педагогічна психологія: Навч. посібник – К.: Либідь. 2005. – 400 с. 10. Інтерактивні методи корекційного впливу на поведінку дитини. Мет. мат. за ред. І.О. Корнієнка. Л.– 1999. 11. Казарновська Г.Б. Долина О.П. Загальна, вікова і педагогічна психологія: Зб. Завдань. – К.: Вища школа, 1990. – 142 с. 12. Клименко Н.І. Судова експертологія: курс лекцій. К. «Ін Юре»; 2007. – 528 с. 13. Костицкий М.В. Судебно-психологическая экспертиза. – Львов, 1987 – 140 с. 14. Коченов М.М. Сдебно-психологическая експертиза: теория и практика. Избранные труды. – Генезис, 2010. – 352 с. 15. Кудрявцев И.А. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза. ‑ М., 1988. 16. Макаренко А.С. [«Педагогічна поема»](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D0%BE%D0%B5%D0%BC%D0%B0); 17. Макаренко А.С. [«Прапори на баштах»](https://uk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%B8_%D0%BD%D0%B0_%D0%B1%D0%B0%D1%88%D1%82%D0%B0%D1%85&action=edit&redlink=1); 18. Макаренко А.С. [«Книга для батьків»](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%B1%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%BA%D1%96%D0%B2); 19. Максимова Н.Ю., Мілютіна К.Л., Піскун В.М. Основи дитячої патопсихології. ‑ К., 1996. 20. Костицький М. Філософські та психологічні проблеми юриспруденції [Текст]: вибр. наук. пр. / М.В. Костицький; [передм. акад. І.А. Тимченка] відп. ред..канд. юрид. наук Н.В. Кушакова-Костицька. – Чернівці: Рута, Кн.1, – 2009. – 580 с. 21. Крайг Г. Психология развития. ‑ 9-е изд. ‑ СПб.: Питер, 2005. ‑ 940 с: 22. Крутецкий В.А. Психология: Учебник для учащихся пед. училищ. – М.: Просвещение, 1980. – 352 с. 23. Популярный словарь. Психология / Под ред. И.В. Дубровиной. – М.: 1998. 24. Практикум по возрастной и педагогической психологии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / А.А. Алексеев, И.А. Архипова, В.Н. Бабий и др.; Под ред. А.И. Щербакова. М.: Просвещение, 1987. – 255 с. 25. Психологическое обследование младших школьников / А.Л. Венгер, Г.А Цукерман. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС. 2005. – 159 с. 26. Фернхем Адриан, Хейвен Патрик [«Личность и социальное поведение»](http://www.zipsites.ru/psy/psylib/info.php?p=2201)   Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. Под ред. И.И. Ильясова, В.Я. Ляудис. – М., Изд-во Моск. ун-та. 1980, 292 с. | **Сікорська Л.Б.**  **0672701389**  [**Lesya-sb@ukr.net**](mailto:Lesya-sb@ukr.net)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b>  <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>  Також навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:  0984294776 – Кубран Аліна,  alinakuban15@gmail.com |
| **Практичне заняття**  Четвер  18.06.2020  16.40 – 18.00 |  | Тема 1. Заняття 1.  1.Розробка плану виховної роботи для різних вікових категорій осіб із врахуванням їх психологічних особливостей, вибравши (і вказавши на них) конкретні методи та форми.  2.Розгляд виховних випадків та групова дискусія на тему сутності виховання. | Проведення тесту АСВ з батьками дітей з асоціальною поведінкою. Визначення типу неправильного виховання. Проведення методик діагностики схильності особистості до конфліктної поведінки К. Томаса, діагностики оцінки самоконтролю у спілкуванні М. Снайдера та Методики оцінки професійної спрямованості особиcтості вчителя. | **Сікорська Л.Б.**  **0672701389**  [**Lesya-sb@ukr.net**](mailto:Lesya-sb@ukr.net)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b>  <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>  Також навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:  0984294776 – Кубран Аліна,  alinakuban15@gmail.com |
| **Практичне заняття**  П’ятниця  19.06.2020  10.10 – 11.30 |  | Тема 1. Заняття 2. Групове обговорення причин і наслідків асоціальної поведінки. Розгляд прикладів із судово-психологічної експертизи неповнолітніх та інших осіб. | Проведення тесту АСВ з батьками дітей з асоціальною поведінкою. Визначення типу неправильного виховання. | **Сікорська Л.Б.**  **0672701389**  [**Lesya-sb@ukr.net**](mailto:Lesya-sb@ukr.net)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b>  <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>  Також навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:  0984294776 – Кубран Аліна,  alinakuban15@gmail.com |
| **Лекція**  15.06.2020  10.10 – 11.30 | Тема 2. Психологія педагогічної діяльності  1.Загальна характеристика педдіяльності.  2.Структура педздібностей.  3.Стилі педагогічної діяльності. |  | Проведення методик діагностики схильності особистості до конфліктної поведінки К. Томаса, діагностики оцінки самоконтролю у спілкуванні М. Снайдера та Методики оцінки професійної спрямованості особиcтості вчителя.  [Основні функції та педагогічні вміння](http://westudents.com.ua/glavy/75934-4-harakteristika-osnovnih-funktsy-ta-pedagogchnih-umn.html). | **Основна література:**   1. Власова О.І. Педагогічна психологія: Навч. посібник – К.: Либідь. 2005. – 400 с. 2. Крутецкий В.А. Психология: Учебник для учащихся пед. училищ.— М.: Просвещение, 1980. 3. Левус Н.І. Педагогічна психологія в схемах і таблицях: навч. посібник / Н.І. Левус, О.В. Волошок. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка; Артос, 2015. – 340 с. 4. Сергєєнкова О.П. Педагогічна психологія / О.П. Сергєєнкова. / [електронний ресурс] ‑ Режим доступу: http://westudents.com.ua/glavy/78960-26   **Додаткова література**   1. Амосов Н.М., Никитина Л.А., Воронцов Д.Д. Страна детства. Сборник. – М.: Знание, 1991. – 288 с. 2. Болтівець С.І. Педагогічна психогігієна: теорія та методика: Монографія. ‑ К.: Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», 2000. – 302 с. 3. Браун-Галковська Марія. Домашня психологія: Подружжя, діти, родина / Пер. з польськ. З. Городенчук. – Львів: Свічадо, 2000. – 176 с. 4. Видра О.Г. Вікова та педагогічна психологія. Навч.посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 112 с. 5. Вікова та педагогічна психологія: Навч. посіб. / О.В. Скрипченко,Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчукта ін. – К.: Просвіта, 2001. – 416 с. 6. Інтерактивні методи корекційного впливу на поведінку дитини. Мет. мат. за ред. У.О. Корнієнка. Л.– 1999. 7. Казарновська Г.Б. Долина О.П. Загальна, вікова і педагогічна психологія: Зб. Завдань. – К.: Вища школа, 1990. – 142 с. 8. Кон И.С. Психология ранней юности: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1989. – 255 с. 9. Кон И.С. Психология старшеклассника: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1980. – 192 с. 10. Крайг Г. Психология развития. ‑ 9-е изд. ‑ СПб.: Питер, 2005. ‑ 940 с:   Крутецкий В.А. Психология: Учебник для учащихся пед. училищ. – М.: Просвещение, 1980. – 352 с.  **Основна література:**   1. Власова О.І. Педагогічна психологія: Навч. посібник – К.: Либідь. 2005. – 400 с. 2. Крутецкий В.А. Психология: Учебник для учащихся пед. училищ.— М.: Просвещение, 1980. 3. Левус Н.І. Педагогічна психологія в схемах і таблицях: навч. посібник / Н.І. Левус, О.В. Волошок. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка; Артос, 2015. – 340 с. 4. Сергєєнкова О.П. Педагогічна психологія / О.П. Сергєєнкова. / [електронний ресурс] ‑ Режим доступу: http://westudents.com.ua/glavy/78960-26   **Додаткова література**   1. Амосов Н.М., Никитина Л.А., Воронцов Д.Д. Страна детства. Сборник. – М.: Знание, 1991. – 288 с. 2. Болтівець С.І. Педагогічна психогігієна: теорія та методика: Монографія. ‑ К.: Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», 2000. – 302 с. 3. Браун-Галковська Марія. Домашня психологія: Подружжя, діти, родина / Пер. з польськ. З. Городенчук. – Львів: Свічадо, 2000. – 176 с. 4. Видра О.Г. Вікова та педагогічна психологія. Навч.посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 112 с. 5. Вікова та педагогічна психологія: Навч. посіб. / О.В. Скрипченко,Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчукта ін. – К.: Просвіта, 2001. – 416 с. 6. Інтерактивні методи корекційного впливу на поведінку дитини. Мет. мат. за ред. У.О. Корнієнка. Л.– 1999. 7. Казарновська Г.Б. Долина О.П. Загальна, вікова і педагогічна психологія: Зб. Завдань. – К.: Вища школа, 1990. – 142 с. 8. Кон И.С. Психология ранней юности: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1989. – 255 с. 9. Кон И.С. Психология старшеклассника: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1980. – 192 с. 10. Крайг Г. Психология развития. ‑ 9-е изд. ‑ СПб.: Питер, 2005. ‑ 940 с: 11. Крутецкий В.А. Психология: Учебник для учащихся пед. училищ. – М.: Просвещение, 1980. – 352 с. 12. Маркова А.К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте: Пособие для учителя. – М., Изд-во Просвещение, 1983. – 96 с. 13. Мухина В.С. Детская психология: Учеб. для студ. пед. ин-тов / Под ред. Л.А. Венгера. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение. 1985. – 272 с. 14. Практикум по возрастной и педагогической психологии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / А.А. Алексеев, И.А. Архипова, В.Н. Бабий и др.; Под ред. А.И. Щербакова. М.: Просвещение, 1987. – 255 с.   Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. Под ред. И.И. Ильясова, В.Я. Ляудис. – М., Изд-во Моск. ун-та. 1980, 292 с. | **Сікорська Л.Б.**  **0672701389**  [**Lesya-sb@ukr.net**](mailto:Lesya-sb@ukr.net)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b>  <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>  Також навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:  0984294776 – Кубран Аліна,  alinakuban15@gmail.com |
| **Практичне заняття**  П’ятниця  19.06.2020  11.50 – 13.10 |  | Тема 2. Заняття 1. Психодіагностика особистості педагога  1.Визначення схильності педагога до конфліктної поведінки (Аналіз методик діагностики схильності особистості до конфліктної поведінки К. Томаса).  2.Оцінка самоконтролю та спрямованості особистості вчителя (аналіз діагностики оцінки самоконтролю у спілкуванні М. Снайдера).  3.Дослідження педагогічних вмінь та обговорення педагогічних функцій | Класифікація педагогічних здібностей за В.А. Крутецьким.  Трактування Н.В. Кузьміною педагогічної системи. | **Сікорська Л.Б.**  **0672701389**  [**Lesya-sb@ukr.net**](mailto:Lesya-sb@ukr.net)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b>  <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>  Також навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:  0984294776 – Кубран Аліна,  alinakuban15@gmail.com |
| **Практичне заняття**  Понеділок  22.06.2020  **13.30 – 14.50** |  | Тема 2. Заняття 2. Дослідження структури педагогічних здібностей.   1. Аналіз особистісних здібностей. 2. Аналіз комунікативних вмінь і здібностей. 3. Обговорення значення академічних здібностей. | Дослідження структури педагогічних здібностей у себе, у свого улюбленого вчителя.  Перспективи та аналіз співпраці фахівців спеціальної освіти та шкільних психологів | **Сікорська Л.Б.**  **0672701389**  [**Lesya-sb@ukr.net**](mailto:Lesya-sb@ukr.net)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b>  <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>  Також навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:  0984294776 – Кубран Аліна,  alinakuban15@gmail.com |
| **Практичне заняття**  Понеділок  22.06.2020   * 1. **– 16.25** |  | Тема 2. Заняття 3. Аналіз стилів педагогічної діяльності.  Стилі педагогічної діяльності за А.К. Марковою та А.Я. Ніконовою. | 1.Індивідуальний стиль педагогічної діяльності.  2.агальні стилі педагогічної діяльності .  3.Стилі педагогічної діяльності за А.К. Марковою та А.Я. Ніконовою.  4.Законодавча база психологічної служби в системі освіти. | **Сікорська Л.Б.**  **0672701389**  [**Lesya-sb@ukr.net**](mailto:Lesya-sb@ukr.net)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b>  <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>  Також навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:  0984294776 – Кубран Аліна,  alinakuban15@gmail.com |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |