**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА**

**ІІІ курс**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни «Асистування в інклюзивному середовищі»**

**Викладачі**

**Лектор - доц. Ферт О.Г. Керівник (-и) семінару Лоїк Г.Б.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )**  | **Тема заняття** **(згідно семестрового плану)**  | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми**  | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо**  |
|  |
| **Лекція**  | **Семінарське /практичне** **заняття**  |
| **4 години****понеділок****15.06.** | **Тема** Універсальний дизайн у навчанні.Диференційоване викладання. | 1. Універсальний дизайн у навчанні. Охарактеризуйте основні складові.2. Що з елементів архітектурної доступності Ви можете спостерігати у оточуючому середовищі нашого міста?3. Які елементи методичної складової універсального дизайну у навчанні Ви можете виокремити?4. Чому відповідна підготовка людських ресурсів в інклюзивному освітньому середовищі має велике значення для успішного супроводу дитини в освітньому процесі?5. Охарактеризуйте Індивідуальну програму розвитку як елемент методичної складової універсального дизайну у навчанні.6. Розкрийте сутність поняття диференційоване викладання.7. Обґрунтуйте важливість диференційованого викладання у класі, де навчаються діти з різними рівнями здібностей.8. Назвіть та охарактеризуйте ключові складові концепції диференційованого викладання.9. Зазначте особливості диференційованого викладання у порівнянні із традиційними методами викладання.10. Прокоментуйте основні висновки наукових досліджень на підтримку диференційованого викладання.  | **Питання для дискусії**1.Яка роль вчителя у диференційованому викладанні?2. Що таке позитивне навчальне середовище?3. Які переваги диференційованого викладання для учнів з порушеннями психофізичного розвитку та школярів з типовим розвитком?4. Як ми розуміли поняття диференційованого викладання до початку інклюзивних процесів5. Порівняйте характеристики навчального середовища при традиційному та диференційованому викладанні6. Опишіть, в чому полягає багатоманітність ролі вчителя при диференційованому викладанні.7. Назвіть та коротко охарактеризуйте етапи опанування практикою диференційованого викладання.8. Назвіть та коротко охарактеризуйте п’ять індикаторів якості, що відображають головні чинники диференційованого викладання.. **Завдання для самостійної роботи****Письмово.** 1. «Як я бачу ідеальну школу, в якій дотримано усі принципи універсального дизайну». Есе, 1сторінка2. Есе «Як я розумію диференційоване викладання в контексті інклюзії» 1 стор. своїми словами. | **Матеріали надсилатимуться на електронну скриньку старост груп:****ФПД 3з** **Tanyabotsko 1998@gmail.com****Галина Кобрин****Додаткові матеріали на сайті** https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h | olga.fert2@gmail.com0982213226<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h> <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/lozynskyj-v-e>  |