**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА**

**3 курс**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни**

**Логопедія з практикумом**

**на період з 01.06. 2020р. по 20.06.2020р.**

**Викладачі**

**Лектор - асист. Породько М.І. Керівник (-и) семінару асист. Породько М.І.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )** | **Тема заняття**  **(згідно семестрового плану)** | | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми** | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо** |
|  | |
| **Лекція** | **Семінарське /практичне**  **заняття** |  |  |  |
| **05.06**  **п’ятниця** |  | Теоретико – методологічні основи логопедії як науки | Скласти конспект теми, вписуючи основні поняття. | **Лекційний матеріал та план семінарсько-практичного заняття надсилатиметься на електронну скриньку групи.**  **Практичні проводяться на платформі ZOOM** | Породько М.І.  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/maryana-ihorivna-porodko>  maryana.porodko@lnu.edu.ua |
| **05.06**  **п’ятниця** |  | Класифікація мовленнєвих порушень | 1. Скласти таблицю класифікацій порушень мовлення. 2. Виписати в словник визначення порушень мовлення. 3. Порівняльна характеристика класифікацій порушення мовлення. | **Лекційний матеріал та план семінарсько-практичного заняття надсилатиметься на електронну скриньку групи**  **Практичні проводяться на платформі ZOOM** | Породько М.І.  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/maryana-ihorivna-porodko>  maryana.porodko@lnu.edu.ua |
| **06. 06**  **субота** |  | Поняття про норми розвитку дітей.  Норми розвитку мовлення дітей. | Скласти таблицю норм розвитку мовлення дітей. | **План семінарсько-практичного заняття надсилатиметься на електронну скриньку групи**  **Практичні проводяться на платформі ZOOM** | Породько М.І.  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/maryana-ihorivna-porodko>  maryana.porodko@lnu.edu.ua |
| **06. 06**  **субота** |  | Дислалія, визначення форми, види недоліків звуковимови. | Виписати в словник види порушень звуковимови .  Конспект з теми | **План семінарсько-практичного заняття надсилатиметься на електронну скриньку групи**  **Практичні проводяться на платформі ZOOM** | Породько М.І.  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/maryana-ihorivna-porodko>  maryana.porodko@lnu.edu.ua |
| **09. 06**  **вівторок** |  | Обстеження дитини з дислалією. | 1. Розробити роздатковий матеріал для обстеження мовлення дітей 2. Оформити презентацію для проведення обстеження дітей | **Лекційний матеріал та план семінарська-практичного заняття надсилатиметься на електронну скриньку групи**  Практичні проводяться на платформі ZOOM | Породько М.І.  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/maryana-ihorivna-porodko>  maryana.porodko@lnu.edu.ua |
| **09. 06**  **вівторок** |  | Корекційна робота при порушенні звуковимови у дітей. | 1. Скласти план логопедичної роботи з дитиною дошкільного віку, що має порушення звуковимови. 2. Запропонуйте артикуляційні вправи, які передують постановці звуків [с], [ш]. | **Лекційний матеріал та план семінарська-практичного заняття надсилатиметься на електронну скриньку групи**  **Практичні проводяться на платформі ZOOM** | Породько М.І.  https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/maryana-ihorivna-porodko  maryana.porodko@lnu.edu.ua |
| **13.06**  **субота** |  | Фонетико-фонематичне недорозвинення мовлення. Поняття, склад групи за клінічними діагнозами. | 1. Характеристика порушень фонематичних процесів 2. Підберіть комплекс артикуляційних вправ для постановки свистячих та шиплячих звуків | **Лекційний матеріал та план семінарська-практичного заняття надсилатиметься на електронну скриньку групи**  **Практичні проводяться на платформі ZOOM** | Породько М.І.  https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/maryana-ihorivna-porodko  maryana.porodko@lnu.edu.ua |
| **13. 06**  **субота** |  | Характеристика мовлення дітей із ФФНМ. Обстеження дитини із ФФНМ. | Скласти картку обстеження дитини з ФФНМ | **Лекційний матеріал та план семінарська-практичного заняття надсилатиметься на електронну скриньку групи**  **Практичні проводяться на платформі ZOOM** | Породько М.І.  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/maryana-ihorivna-porodko>  maryana.porodko@lnu.edu.ua |
| **15.06**  **понеділок** |  | Система корекційної роботи при ФФНМ. | Підберіть практичні завдання, ігри та вправи на розвиток фонематичного сприймання в дітей дошкільного віку. | **Лекційний матеріал та план семінарська-практичного заняття надсилатиметься на електронну скриньку групи**  **Практичні проводяться на платформі ZOOM** | Породько М.І.  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/maryana-ihorivna-porodko>  maryana.porodko@lnu.edu.ua |