**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА**

**ІІ курс (заочна форма навчання)**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни Методика навчання української мови в початкових класах з каліграфією**

**на період карантину з 06.06. по….06 2020 р.**

**Викладачі**

**Лектор - доц. Стахів М.О. Керівник (-и) семінару – к.п.н Ростикус Н.П.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )** | **Тема заняття**  **(згідно з семестровим планом)** | | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми** | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо** |
|  | |
| **Лекція** | **Семінарське /практичне**  **заняття** |
| **11.06**  **/**  **13.06** | **Тема 5.** Методика опрацювання елементів лексики  План лекції  1.*Лінгводидактичні основи методики роботи над словом*  2. Робота над засвоєнням лексичного значення слова.  3. Робота над багатозначністю слів.  4. Вивчення синонімів, омонімів, антонімів.  5. Види вправ з лексики та їх класифікація. | Лексичний рівень роботи з розвитку мовлення. Добір нетрадиційних форм навчання зв’язному мовленню | 1. Створити ментальну карту з теми лекційного заняття.  2. Запропонувати 1 нетрадиційний метод з розвитку мовлення. | 1. Методика навчання української мови в початковій школі: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За наук. ред. М.С. Вашуленка. – К.: Літера ЛТД, 2011. – 364 с. (Розділ 6. – С.135–190). 2. Наумчук М.М. Сучасний урок української мови в початковій школі (Методика і технологія навчання). -Тернопіль: Астон, 2001. –264с. 3. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я., 1-4 класи, 2019. [Електронний ресурс] Режим доступу: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2019/11/3-4-dodatki.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna serednya/programy-1-4-klas/2019/11/3-4-dodatki.pdf)   **Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старости групи:**  **Семінарсько-практичне заняття на сайті** <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/metodyka-navchannya-ukrajinskoji-movy-v-pochatkovyh-klasah-z-kalihrafijeyu>  файл 08.04.2020 | [**oleksijivna@ukr.net**](mailto:oleksijivna@ukr.net)  [**https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna**](https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna)  [**rostykus999@gmail.com**](mailto:rostykus999@gmail.com)  [**https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/rostykus-n-p**](https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/rostykus-n-p) |
| **11.06**  **/**  **15.06** | **Тема 6**. Методика формування граматичних понять. Система роботи над іменником, прикметником, дієсловом.  План лекції.   1. Етапи формування граматичних понять. 2. Методика вивчення частин мови на основі зв'язного тексту. 3. Формування у молодших школярів уявлення про частини мови на основі їх семантики, граматичних ознак і синтаксичної ролі. 4. Методика морфологічного розбору. | Тема. Методика вивчення морфемної будови слова та словотвору. | Виконання й аналіз вправи | Рекомендована література   1. Брусило Н. Вивчення прикметника як частини мови // Початкова школа. – 2005. – №3. – С. 9-10. 2. Вашуленко М.С. Українська мова і мовлення в початковій школі: Метод. посіб. – К.:Освіта, 2006. – 268с. 3. Дорошкевич Н. Іменники-синоніми та іменники-антоніми. Слова, що звучать та пишуться однаково // Початкова школа. – 2002. – №5. – С. 3. 4. Дубовик С. Засвоєння теми Прислівник» у 4 класі // Початкова школа. – 2004. – № 3. – С. 12-14; 2004. – № 4. – С. 18-22. 5. Методика навчання української мови в початковій школі: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За наук. ред. М.С. Вашуленка. – К.: Літера ЛТД, 2011. – 364 с. (Розділ 7. – С.190-231).   Мовчун Л. Бесіди про мову: числівник // Початкова школа. – 2005. – №3. – С. 27-30.  **Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старости групи:**  **Семінарсько-практичне заняття на сайті** <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/metodyka-navchannya-ukrajinskoji-movy-v-pochatkovyh-klasah-z-kalihrafijeyu>  **файл Морфологія** | [**oleksijivna@ukr.net**](mailto:oleksijivna@ukr.net)  [**https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna**](https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna)  [**rostykus999@gmail.com**](mailto:rostykus999@gmail.com)  [**https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/rostykus-n-p**](https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/rostykus-n-p) |
| **12.06**  **/**  **15.06** | **Тема 7.** Методика опрацювання елементів синтаксису у початковій школі  План   1. Методика роботи над елементами синтаксису. 2. Формування уявлень про речення, різні за метою висловлювання. 3. Формування уявлень про ускладнення речень однорідними членами. 4. Методика вироблення уміння будувати речення з однорідними членами і поширювати їх залежними словами. 5. Практичне ознайомлення зі складним реченням, як таким, що має дві або більше граматичних основ. | Аналіз типових помилок в побудові словосполучень і речень | 1. Опрацювати лекційний матеріал  2. Скласти фрагмент конспекту уроку аналізу результатів письмових робіт. | Методика навчання української мови в початковій школі: навч.-метод. посібник для студентів вищих навчальних закладів (За ред М.С. Вашуленка. – К.: Літера ЛТД, 2010. – 364с. (Розділ 5. – С. 118-135).  Яновицька Н. Граматичні вправи як основа засвоєння української мови в початкових класах / Н. Яновицька // Початкова школа, 2017. – №8. – С. 42-47.  **Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старости групи:**  **Семінарсько-практичне заняття на сайті** <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/metodyka-navchannya-ukrajinskoji-movy-v-pochatkovyh-klasah-z-kalihrafijeyu>  файл 15.04.2020 | [**oleksijivna@ukr.net**](mailto:oleksijivna@ukr.net)  [**https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna**](https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna)  [**rostykus999@gmail.com**](mailto:rostykus999@gmail.com)  [**https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/rostykus-n-p**](https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/rostykus-n-p) |
| **13.06**  **/**  **16.06** | **Тема 8.** Методика розвитку зв’язного мовлення  **План**   1. Завдання і методи розвитку зв’язного мовлення. 2. Робота над переказом. Види переказів та методика їх проведення. 3. Етапи творення текстів. Класифікація творів. 4. Лексичний та синтаксичний рівні роботи над твором. | Підготовка текстів для проведення усного і писемного переказу | 1. Опрацювати лекційний матеріал.  2. Розробити методичні рекомендації для вчителів початкових класів щодо добору текстів для проведення усного і письмового переказів (докладний, стислий, вибірковий, творчий). | 1. «Методика навчання української мови в початковій школі»: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів/ За наук. ред. М.С. Вашуленка . - К.: Літера ЛТД, 2011.-367. – (Розділ 11. – С. 307-352). 2. Вашуленко М.С., Дмитренко Я.І. Нетрадиційні уроки мовлення та мислення молодших школярів // Початкова школа. – 2003. – №11. 3. Вітюк В. Урок на тему «Написання листа другові» / В.Вітюк // Початкова школа .– 2014. – №11. 4. Вознюк Л. Урок творчості й фантазії / Л.Вознюк // Початкова школа. – 2014. – №1. 5. Сухомлинський В.О. Слово про слово / В.О.Сухомлинський. Вибрані твори. В 5-ти т. Т. 5. Статті. К., «Рад. школа», 1977. – С. 160– 167.   **Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старости групи:\**  **Семінарсько-практичне заняття на сайті** <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/metodyka-navchannya-ukrajinskoji-movy-v-pochatkovyh-klasah-z-kalihrafijeyu>  файл 22.04.2020 | [**oleksijivna@ukr.net**](mailto:oleksijivna@ukr.net)  [**https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna**](https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna)  [**rostykus999@gmail.com**](mailto:rostykus999@gmail.com)  [**https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/rostykus-n-p**](https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/rostykus-n-p) |
| 16.06 |  | Аналіз учнівських робіт | 1. Перевірити письмові твори учнів початкових класів. Проаналізувати за відповідними критеріями. Заповнити таблицю.  Роботи учнів буде надіслано старості групи. | **Семінарсько-практичне заняття на сайті** <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/metodyka-navchannya-ukrajinskoji-movy-v-pochatkovyh-klasah-z-kalihrafijeyu>  файл 06.05.2020 | [**oleksijivna@ukr.net**](mailto:oleksijivna@ukr.net)  [**https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna**](https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna)  [**rostykus999@gmail.com**](mailto:rostykus999@gmail.com)  [**https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/rostykus-n-p**](https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/rostykus-n-p) |