**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 016 Спеціальна освіта**

 **Курс 1 Група ФПЛ-11з**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни «Основи науково-педагогічних досліджень в спеціальній освіті»**

**на період карантину з 16. 06. по 19.06 2020 р.**

 **Викладачі: Лектор - доц. Петровська І. Р. Керівник (-и) семінару – доц. Петровська І. Р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу)**  | **Тема заняття** **(згідно семестрового плану)**  | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми**  | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри, навчальна платформа moodle тощо**  |
|  |
| **Лекція**  | **Семінарське /практичне** **заняття**  |
| **16.06****вівторок** |  | Сутність науково-педагогічного дослідження.Особливості та принципи науково-педагогічного дослідження в спеціальній освіті. Види науково-педагогічних досліджень. Вимоги до результатів науково-педагогічних досліджень. Етика педагогічного дослідження | 1. Аналіз педагогічних проблем, що розробляються в Україні в останні десятиліття.2. Внесок сучасних вітчизняних вчених у педагогічну науку.3. Напрями розвитку педагогічної науки в Україні.4. Проблеми психолого-педагогічного характеру, що потребують (на думку студентів), негайного розв’язання на теоретичному та практичному рівнях.5. Спеціальна освіта і наука на сучасному етапі розвитку України. | Основи науково-педагогічних досліджень: навчальний посібник /І. П. Аносов, М. В. Елькін, М.М. Головкова, А. А. Коробченко. –Мелітополь : ТОВ «Видавничий будинок ММД», 2015. – 218 с.[http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/3943/1/посібник.pdf](http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/3943/1/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf)Сисоєва С.О., Кристопчук Т.Є. Методологія науково-педагогічних досліджень: підручник. – Рівне: Волинські обереги, 2013. – 360 с.<http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/9021/1/Metodologiya_naukovo-pedagogichnikh_doslidzhen.pdf>Лузан П.Г., Сопівник І.В., Виговська С.В. Основи науково-педагогічних досліджень. – К., 2012. – 219 с.<https://bahmat.at.ua/MET_NAUK_DOSL/S.VYGOVSJKA_POSIBNYK.pdf>Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посібник. – Суми: СумДПУ, 2016. – 260 с.<https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf>Архіпова С. П. Основи соціально-педагогічних досліджень. – Черкаси, 2011. – 239 с.Презентації з курсу «Основи науково-педагогічних досліджень в спеціальній освіті» (надіслано студентам на ел. скриньку) | petrovin55@gmail.comhttps://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/petrovs-ka-i-r |
| **17.06****середа****(2 пари)** | **-** | Етапи виконання науково-дослідної роботи. Послідовність виконання, характеристика кожного етапу. Вибір і обґрунтування теми дослідження. Визначення об’єкта та предмета дослідження. Формулювання мети і завдань дослідженняАналіз досліджуваної проблеми (літературний огляд). Розробка гіпотез дослідження. Підбір групи досліджуваних. Вибір методів (методики) проведення дослідження. Проведення дослідження. Обробка результатів дослідження. Узагальнення результатів дослідження. Формулювання висновків і практичних рекомендацій. | 6. Функції та завдання педагогічної науки в суспільстві.7. Науково-дослідна діяльність студентів у закладі вищої освіти.8. Характеристика якісних і кількісних досліджень в педагогічній науці. Особливості організації якісних та кількісних досліджень.9. Проведення науково-педагогічного дослідження за допомогою методу контент-аналізу документів.10. Проведення науково-педагогічного дослідження за допомогою методу опитування.11. Проведення науково-педагогічного дослідження за допомогою методу спостереження.12. Методики діагностування соціального досвіду школярів та їх використання в науково-педагогічному дослідженні. | Основи науково-педагогічних досліджень: навчальний посібник /І. П. Аносов, М. В. Елькін, М.М. Головкова, А. А. Коробченко. –Мелітополь : ТОВ «Видавничий будинок ММД», 2015. – 218 с.[http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/3943/1/посібник.pdf](http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/3943/1/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf)Сисоєва С.О., Кристопчук Т.Є. Методологія науково-педагогічних досліджень: підручник. – Рівне: Волинські обереги, 2013. – 360 с.<http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/9021/1/Metodologiya_naukovo-pedagogichnikh_doslidzhen.pdf>Лузан П.Г., Сопівник І.В., Виговська С.В. Основи науково-педагогічних досліджень. – К., 2012. – 219 с.<https://bahmat.at.ua/MET_NAUK_DOSL/S.VYGOVSJKA_POSIBNYK.pdf>Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посібник. – Суми: СумДПУ, 2016. – 260 с.<https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf>Архіпова С. П. Основи соціально-педагогічних досліджень. – Черкаси, 2011. – 239 с.Презентації з курсу «Основи науково-педагогічних досліджень в спеціальній освіті» (надіслано студентам на ел. скриньку) | petrovin55@gmail.comhttps://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/petrovs-ka-i-r |
| **18.06****четвер****(2 пари)** | **-** | Педагогічний експеримент: види, вимоги, структура. Види експериментів за способом формування умов, структурою досліджуваних об'єктів і явищ, метою дослідження, числом факторів, величинами, що контролюються. Загальні вимоги до проведення педагогічного експерименту. Відповідність науковим критеріям. Структура педагогічного експерименту Етапи проведення педагогічного експерименту: підготовчий, дослідницький (констатувальний експеримент, формувальний експеримент, контрольний експеримент), підсумковий (статистична обробка даних дослідження, якісний аналіз одержаних результатів, оформлення звіту).Види навчально-дослідної роботи студентів.Реферат як найпростіший вид навчально-дослідницької роботи студента. Вимоги до написання реферату. Тези доповіді та наукова стаття. Підготовка бакалаврської та магістерської роботи як кваліфікаційного дослідження |  13. Метод опитування в науково-педагогічному дослідженні.14. Особливості проведення науково-педагогічного дослідження з використанням фокус- груп.15. Соціометрія як метод дослідження міжособистісних взаємин у групі..16. Використання наративів у науково-педагогічних дослідженнях17. Дослідження в дії як ефективна методика емпіричного науково-педагогічного дослідження.18. Метод аналізу продуктів діяльності та його використання в науково-педагогічних дослідженнях.19. Використання соціологічних методів у процесі науково-педагогічного дослідження20. Використання новітніх технологій у дослідницький роботі сучасних науковців. | Основи науково-педагогічних досліджень: навчальний посібник /І. П. Аносов, М. В. Елькін, М.М. Головкова, А. А. Коробченко. –Мелітополь : ТОВ «Видавничий будинок ММД», 2015. – 218 с.[http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/3943/1/посібник.pdf](http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/3943/1/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf)Сисоєва С.О., Кристопчук Т.Є. Методологія науково-педагогічних досліджень: підручник. – Рівне: Волинські обереги, 2013. – 360 с.<http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/9021/1/Metodologiya_naukovo-pedagogichnikh_doslidzhen.pdf>Лузан П.Г., Сопівник І.В., Виговська С.В. Основи науково-педагогічних досліджень. – К., 2012. – 219 с.<https://bahmat.at.ua/MET_NAUK_DOSL/S.VYGOVSJKA_POSIBNYK.pdf>Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посібник. – Суми: СумДПУ, 2016. – 260 с.<https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf>Архіпова С. П. Основи соціально-педагогічних досліджень. – Черкаси, 2011. – 239 с.Презентації з курсу «Основи науково-педагогічних досліджень в спеціальній освіті» (надіслано студентам на ел. скриньку) | petrovin55@gmail.comhttps://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/petrovs-ka-i-r |
| **19.06****п’ятниця** | **ЗАЛІК** | Залік відбуватиметься в он-лайн форматі на платформі Zoom |  |