**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 231 Соціальна робота**

**Курс 1 Група ФПС-11з**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни «Основи наукових соціальних досліджень»**

**на період карантину з 14. 06. по 20.06 2020 р.**

**Викладачі: Лектор - доц. Петровська І. Р. Керівник (-и) семінару – доц. Петровська І. Р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу)** | **Тема заняття**  **(згідно семестрового плану)** | | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми** | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри, навчальна платформа moodle тощо** |
|  | |
| **Лекція** | **Семінарське /практичне**  **заняття** |
| **14.06**  **неділя** | Сутність наукового (соціального, соціально-педагогічного) дослідження.  Особливості та принципи наукового соціального дослідження. Види наукових соціально-педагогічних досліджень: теоретичні, емпіричні, фундаментальні, прикладні, кількісні та якісні дослідження. Вимоги до результатів наукових соціально-педагогічних досліджень. Етика соціально-педагогічного дослідження | **-** | Підготувати розгорнуту відповідь/презентацію (будь-яка тема на вибір)  1. Аналіз соціально-педагогічних проблем, що розробляються в Україні в останні десятиліття.  2. Проблеми соціально-педагогічного характеру, що потребують (на думку студентів), негайного розв’язання на теоретичному та практичному рівнях.  3. Особливості організації якісних та кількісних наукових соціальних досліджень | Архіпова С. П. Основи соціально-педагогічних досліджень. – Черкаси, 2011. – 239 с.  Основи науково-педагогічних досліджень: навчальний посібник /  І. П. Аносов, М. В. Елькін, М.М. Головкова, А. А. Коробченко. –  Мелітополь : ТОВ «Видавничий будинок ММД», 2015. – 218 с.  <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/3943/1/посібник.pdf>  Сисоєва С.О., Кристопчук Т.Є. Методологія науково-педагогічних досліджень: підручник. – Рівне: Волинські обереги, 2013. – 360 с.  <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/9021/1/Metodologiya_naukovo-pedagogichnikh_doslidzhen.pdf>  Лузан П.Г., Сопівник І.В., Виговська С.В. Основи науково-педагогічних досліджень. – К., 2012. – 219 с.  <https://bahmat.at.ua/MET_NAUK_DOSL/S.VYGOVSJKA_POSIBNYK.pdf>  Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посібник. – Суми: СумДПУ, 2016. – 260 с.  <https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf>  Презентації з курсу «Основи наукових соціальних досліджень» (надіслано студентам на ел. скриньку) | [petrovin55@gmail.com](mailto:petrovin55@gmail.com)  https://pedagogy.lnu.edu.ua  /employee/petrovs-ka-i-r |
| **15.06**  **понеділок**  **(2 пари)** | Етапи виконання науково-дослідної роботи .  Послідовність виконання, характеристика кожного етапу. Вибір і обґрунтування теми дослідження. Визначення об’єкта та предмета дослідження. Формулювання мети і завдань дослідження.  Аналіз досліджуваної проблеми (літературний огляд). Розробка гіпотез дослідження. Підбір групи досліджуваних. Вибір методів (методики) проведення дослідження. Проведення дослідження. Обробка результатів дослідження. Узагальнення результатів дослідження. Формулювання висновків і практичних рекомендацій. | - | Підготувати розгорнуту відповідь/презентацію (будь-яка тема на вибір)  1. Проведення наукового соціально-педагогічного дослідження за допомогою методу контент-аналізу документів.  2. Проведення наукового соціально-педагогічного дослідження за допомогою методу опитування.  3. Проведення наукового соціально-педагогічного дослідження за допомогою методу спостереження.  4. Використання новітніх технологій у дослідницький роботі сучасних науковців. | Архіпова С. П. Основи соціально-педагогічних досліджень. – Черкаси, 2011. – 239 с.  Основи науково-педагогічних досліджень: навчальний посібник /  І. П. Аносов, М. В. Елькін, М.М. Головкова, А. А. Коробченко. –  Мелітополь : ТОВ «Видавничий будинок ММД», 2015. – 218 с.  <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/3943/1/посібник.pdf>  Сисоєва С.О., Кристопчук Т.Є. Методологія науково-педагогічних досліджень: підручник. – Рівне: Волинські обереги, 2013. – 360 с.  <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/9021/1/Metodologiya_naukovo-pedagogichnikh_doslidzhen.pdf>  Лузан П.Г., Сопівник І.В., Виговська С.В. Основи науково-педагогічних досліджень. – К., 2012. – 219 с.  <https://bahmat.at.ua/MET_NAUK_DOSL/S.VYGOVSJKA_POSIBNYK.pdf>  Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посібник. – Суми: СумДПУ, 2016. – 260 с.  <https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf>  Презентації з курсу «Основи наукових соціальних досліджень» (надіслано студентам на ел. скриньку) | [petrovin55@gmail.com](mailto:petrovin55@gmail.com)  https://pedagogy.lnu.edu.ua  /employee/petrovs-ka-i-r |
| **20.06**  **субота**  **(2 пари)** | Соціально-педагогічний експеримент: види, вимоги, структура. Види експериментів за способом формування умов, структурою досліджуваних об'єктів і явищ, метою дослідження, числом факторів, величинами, що контролюються. Загальні вимоги до проведення соціально-педагогічного експерименту. Відповідність науковим критеріям. Структура соціально-педагогічного експерименту. Етапи проведення соціально-педагогічного експерименту (підготовчий етап, дослідницький етап (констатувальний, формувальний, контрольний експерименти), підсумковий етап (статистична обробка даних дослідження, якісний аналіз одержаних результатів, оформлення звіту).  Види навчально-дослідної роботи студентів | **-** | Підготувати розгорнуту відповідь/презентацію (будь-яка тема на вибір)  1. Особливості проведення наукового соціального дослідження з використанням фокус- груп.  2. Соціометрія як метод дослідження міжособистісних взаємин у групі.  3. Використання наративів у наукових соціально-педагогічних дослідженнях  4. Використання соціологічних методів у процесі наукового дослідження. | Архіпова С. П. Основи соціально-педагогічних досліджень. – Черкаси, 2011. – 239 с.  Основи науково-педагогічних досліджень: навчальний посібник /  І. П. Аносов, М. В. Елькін, М.М. Головкова, А. А. Коробченко. –  Мелітополь : ТОВ «Видавничий будинок ММД», 2015. – 218 с.  <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/3943/1/посібник.pdf>  Сисоєва С.О., Кристопчук Т.Є. Методологія науково-педагогічних досліджень: підручник. – Рівне: Волинські обереги, 2013. – 360 с.  <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/9021/1/Metodologiya_naukovo-pedagogichnikh_doslidzhen.pdf>  Лузан П.Г., Сопівник І.В., Виговська С.В. Основи науково-педагогічних досліджень. – К., 2012. – 219 с.  <https://bahmat.at.ua/MET_NAUK_DOSL/S.VYGOVSJKA_POSIBNYK.pdf>  Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посібник. – Суми: СумДПУ, 2016. – 260 с.  <https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf>  Презентації з курсу «Основи наукових соціальних досліджень» (надіслано студентам на ел. скриньку) | [petrovin55@gmail.com](mailto:petrovin55@gmail.com)  https://pedagogy.lnu.edu.ua  /employee/petrovs-ka-i-r |