**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ \_\_231"Соціальна робота"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Курс \_\_\_\_1\_\_\_\_ Група (-и) \_\_\_\_\_\_ФПС 11з\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни \_\_\_\_\_\_ "Деонтологія соціальної роботи"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**на період карантину з 09. 06. по 23.06 2020 р.**

**Викладачі**

**Лектор - . доц.Фалинська З.З. Керівник (-и) семінару доц. Фалинська З.З.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )** | **Тема заняття**  **(згідно семестрового плану)** |  | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми** | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Семінарське /практичне**  **заняття** |  |  |  |
|  |  |  | **Тема .**  **Професійні межі у стосунках з клієнтом**  1**.Характеристика світу клієнта (час-соціальний простір-місце дій-контекст подій.)**  **2.Реальні та можливі дії соціального працівника. Професійні межі у стосунках.**  **3.Конфліктна та гендерна чутливість у соціальній роботі.**  Конспект | **Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старост груп:** | **Тел. 0686077713**  [**falynskazz@ukr.net**](mailto:falynskazz@ukr.net) |
|  |  |  | Конспект  **Тема .**  **Професійні якості соціального педагога**  **1.Моделі, засоби та етапи професійного спілкува-**  **ння соціального педагога**  **2.Класифікація професійних стресів.**  **3. Психогігієна як принцип запобігання професійних стресів і професійної деформації** | **Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старост груп:**  **Семінарсько-практичне заняття на скриньку старост груп** | **Тел. 0686077713**  [**falynskazz@ukr.net**](mailto:falynskazz@ukr.net) |
|  |  |  | Конспект  **Тема . Особистісні якості соціального педагога, як важливий чинник успішної професійної діяльності соціального педагога.**  1. Особистісні якості соціального педагога як визначальна умова успішної та ефективної професійної діяльності.  2. Моральність як основа особистості соціального педагога.  3. Компоненти моральної свідомості соціального працівника: моральні знання, моральні переконання, моральні потреби.  4. Моральні і душевні якості, якими визначається особистість соціального педагога: чесність, совість, об’єктивність, справедливість, тактовність, ввічливість, уважність та спостережливість, терпимість, витримка і самовладання, доброта, любов до людей, самокритичність, адекватна самооцінка, терпіння, комунікабельність, оптимізм, сила волі, емпатія, прагнення до самовдосконалення, творче мислення.  5. Педагогічна культура соціального педагога як складова професійної культури. | **Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старост груп:**  **Семінарсько-практичне заняття на скриньку старост груп** | **Тел. 0686077713**  [**falynskazz@ukr.net**](mailto:falynskazz@ukr.net) |
| 16.06.2020 |  | **Тема 10 Особистісні якості соціального педагога, як важливий чинник успішної професійної діяльності соціального педагога.**  1. Основні компоненти внутрішньої педагогічної культури соціального педагога:  2. Зовнішня складова педагогічної культури  3. Основні структурні компоненти, що складають педагогічну культуру фахівця соціальної сфери  4. Поняття іміджу  5. Основні особистісно-ділові якості, які є пріоритетними у формування іміджу | Конспект | **Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старост груп:** | **Тел. 0686077713**  [**falynskazz@ukr.net**](mailto:falynskazz@ukr.net) |
| 17.06.2020 |  | **Тема. Деонтологія окремих видів взаємодії у соціальній роботі.**  1. Принципи деонтології соціальної роботи: особиста відповідальність за доручену справу, компетентність, відповідальність повноважень і відповідальності, правова регламентація діяльності, підзвітність та інші.  2. Основні деонтологічні принципи діяльності фахівця у колективі  3. Роль у соціальній роботі відносин між соціальним педагогом та соціальним оточенням клієнта.  4. Обов’язок соціального педагога перед самим собою.  5. Формальний та неформальний авторитет соціального працівника.  6. Відповідальність соціального педагога перед клієнтом та його близькими. Обов’язок перед самим собою  7. Етичні аспекти досліджень у соціальній роботі. Принципи проведення досліджень  8. Етичне виховання соціального педагога.  9. Особливості надання соціальних, психологічних та соціально-побутових послуг населенню.  10. Участь у розробці соціальної політики. Участь у політичній діяльності. | Конспект | **Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старост груп:** | **Тел. 0686077713**  [**falynskazz@ukr.net**](mailto:falynskazz@ukr.net) |
| **17.06.2020** |  | **Тема. Етикет в соціально-педагогічній діяльності.**  1. Визначення поняття етикет.  2. Історія виникнення етикету як сукупності правил поведінки.  3. Діловий етикет. Його особливості.  4. Поведінка в типових ситуаціях в професійній діяльності соціального педагога.  5. Установлений порядок надання консультацій клієнту.  6. Мистецтво проведення телефонних бесід в професійній діяльності фахівця.  7.Історія виникнення етикету  8. Проведення ділових бесід та переговорів  9. Умови проведення першої бесіди соціального працівника з клієнтом.  10. Робота соціального працівника з клієнтом в медичній установі  11. Принципи спілкування соціального педагога із соціальним оточенням клієнта | **Контрольна робота**  1.Етичні принципи у соціальній роботі.  2.Моральні норми у соціальній роботі. Їх спільні риси, різновиди. Цінності соціальної роботи. Основний постулат соціальної роботи.  3.Відповідальність соціального працівника перед суспільством та державою, перед професією, перед колегами, клієнтом та його оточенням. Обов’язок соціального працівника перед самим собою. | **Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старост груп:** | **Тел. 0686077713**  [**falynskazz@ukr.net**](mailto:falynskazz@ukr.net) |
| **19.06.2020** | **ЗАЛІК** |  |  |  |  |

**Базова література**

1. Васянович Г. П. Педагогічна етика : навч. посіб. / Г.П. Васянович − Львів : Сполом, 2010. − 420 с.

2. Спіріна Т. П. Етика соціально-педагогічної діяльності : навч.-метод. посіб. / Т.П. Спіріна. − К. : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2013. − 247 с.

3. Хоружа Л.Л. Деонтолія соціальної роботи : навч. посібник / Л.Л. Хоружа – К. : Академвидав, 2009. – 198 с.

4. Хоружа Л.Л. Педагогічна деонтологія: навч. – методич. посіб. / Л.Л. Хоружа. – К.: КМПУ імені Б.Д.Грінченка, 2008. – 96 с.

5. Хоружа Л. Л. Етичний розвиток педагога : навч. посіб. / Л. Л. Хоружа − К. : Академвидав, 2012. − 208 с.

**Допоміжна література**

1. Білик Е. В. Сучасна енциклопедія етикету : 1000 правил і корисних порад / Е.В. Білик. − Донецьк : ТОВ ВКФ «БАО», 2005. − 384 с.

2. Бугай Н. І. Український етикет / Бугай Н. І. - К. : Бібліотека українця, 2000. − 264 с.

3. Гриньова В. М. Професійна етика як умова успішності трудової діяльності / В. М. Гриньова // Конкурентоспроможність в умовах глобалізації : реалії, проблеми та перспективи : матеріали І наук.-практ. конф. (Житомир 26-27 квітня 2007 р.). − Житомир, 2007. − С. 37-38.

4. Дуткевич Т. В. Конфліктологія з основами управління : навч. посіб. / Т.В. Дуткевич − К. ; ЦНЛ, 2005. − 456 с.

5. Етика : [навч. посіб.] / В. О. Лозовий, М. І. Панов, О. А. Стасевська та ін. ; за ред. В. О. Лозового. − К. : Юрінком-інтер, 2005. − 224 с.

6. Кримус Ю. В. Етика : навч. посіб. / Ю. В. Кримус, І.І. Якухно. − Житомир, 2004. − 98 с.

7. Малахов В. А. Етика : курс лекцій : навч. посіб. / В.А. Малахов − К. : Либідь, 2002. − 384 с.

8. Мовчан В. С. Історія і теорія етики : [курс лекцій: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / В.С. Мовчан − Дрогобич : Коло, 2003. − 510 с.

9. Савельєв В. П. Етика : навч. посіб. / В.П. Савельєв − Львів : Магнолія 2006, 2007. − 256 с. 10.Хоружа Л. Л. Педагогічна деонтологія : навч.-метод. посіб. / Л.Л. Хоружа − К. : КМПУ імені Б. Д. Грінченка, 2008. − 96 с