Кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи

**Соціальні аспекти антропології**

**Семестр: 2 Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 32 (кредитів ЄКТС –3 ); Аудиторні – 16 (*лекційні – 16; практичні/семінарські – 16*).**

**Лектор: к.п.н., доц. Фалинська З.З. (ел. адреса falynskazz@ukr.net);**

**Результати навчання:**

***Студенти повинні знати:***

 - історію антропологічної науки;

- етапи і чинники антропогенетичних процесів;

- етапи і чинники расогенезу;

- головні принципи расових класифікацій;

- місце людини в системі органічного світу;

- основні етапи походження людини;

- роль біологічних та соціальних факторів антропогенезу;

- особливості індивідуального розвитку людини;

- антропологічну структуру населення земної кулі;

- антропологічні особливості населення України;

- понятійно-термінологічний апарат науки.

***Студенти повинні вміти:***

- застосовувати методику антропологічних досліджень;

- використовувати антропологічні матеріали для історичних реконструкцій; - враховувати знання щодо біологічної сутності людини у вирішенні проблем в галузі психології;

 - диференціювати роль біологічних й соціальних факторів в еволюції людини й визначати їх взаємозв’язок;

- аналізувати вузлові проблеми антропосоціогенезу та расогенезу;

- за комплексом морфофізіологічних ознак людини визначати її расову приналежність.

- використовувати набуті знання у практичній трудовій діяльності, давати самооцінку та визначати свої життєві перспективи.

**Мета і завдання курсу:**

Метою викладання навчальної дисципліни «Соціальні аспекти антропології» є з’ясування і вивчення механізмів та закономірностей антропосоціогенезу, расоутворювальних і етногенетичних процесів, історичних змін антропологічної структури населення України.

 Основними завданнями вивчення дисципліни «Соціальні аспекти антропології» є засвоєння студентами питань антропології, закономірностей історико-еволюційного розвитку людини, її соціальних та біологічних спільностей, суспільства; оволодіння методикою антропологічних досліджень, методологією систематики і типології, аналізу досліджуваних наукою процесів і явищ.

Ознайомити студентів із предметною сферою соціально-антропологічних досліджень, їх взаємодією з комплексом філософських і наукових дисциплін, способом аналізу соціально-антропологічної проблематики в контексті найвпливовіших сучасних методологій; сформувати навички самостійної орієнтації в концепціях і поняттях сучасної соціально-антропологічної науки на підставі опрацювання текстів найбільш презентативних персоналій. Значне місце в курсі відводиться визначенню напрямків практичного використання результатів антропологічних досліджень в історичній та інших гуманітарних науках. Звертається увага на висвітлення теоретичних та дискусійних проблем із врахуванням найновіших досягнень сучасної вітчизняної і зарубіжної науки, на оволодіння понятійно-категоріальним апаратом антропології.

Необхідною вимогою освоєння курсу соціальної антропології є розуміння ролі філософсько-антропологічної рефлексії у становленні онтологічної, методологічної та аксіологічної складових соціально-гуманітарного знання, їх впливу на уявлення про людину в науці, теології, політиці.

**Рекомендована література:**

1.Андрущенко В. П. Історія соціальної філософії: Підручник для студ. вищ. навч. закл. — К.: Тандем, 2000. — 416 с.

2.. Головко Б. А. Філософська антропологія: Навч. посіб. — К., 1997. —

239 с.

3.Сегеда С. Антропологія: навч. посібник / С. П. Сегеда. – К. : Либiдь, 2009. – 336 с. 4.Сегеда, С. П.. Основи антропології: навч. посібник для вищих навч. закладів/ С. П. Сегеда. - К.: Либiдь, 1995. - 208 с.

5.Сегеда, С. П.. Антропологічний склад українського народу. Етногенетичний аспект/ С. П. Сегеда. - К.: Вид-во iменi Олени Телiги, 2001. - 256 с.

 6.Бурова О. Метафізика зору: про діалог речового та тілесного // Філос. думка. —

1998. — № 3.

 7. Забужко О. Філософія української ідеї та європейський контекст. — К., 1992.

**Форми та методи навчання**: лекції, практичні заняття, підготовка та написання рефератів, тестування, тренінг, індивідуальні завдання. Самостійна робота – 66 год.

**Форма звітності**: – залік.

Мова навчання: українська.

Розглянуто на засіданні кафедри « » 2020 р. Протокол №\_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Островська К.О.

Затверджено на Вченій раді факультету «11» лютого 2020 р. Протокол №\_6\_\_

Декан факультету педагогічної освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Герцюк Д.Д.