**Інноваційні методики в діяльності шкіл з інклюзивним навчанням**

***Семестр: 2 Обсяг дисципліни: загальна кількість годин*** - 90 ***(кредитів ЄКТС – 3);*** ***аудиторні години - 32 (лекції -16, практичні / семінарські - 16, лабораторні –н/п)***

***Лектор: Ферт О.Г. (ел. адреса olga.fert2@gmail.com)***

***Результати навчання:***

***знати:***

* підходи держави і суспільства до організації спеціально-педагогічної допомоги дітям з особливими потребами;
* основні поняття інклюзії;
* особливості і закономірності роз­витку різних категорій осіб з психофізичними вадами (глухих, сліпих, розумово відсталих, з порушеннями мовлення, емоцій­но-вольової сфери, соціальної поведінки, опорно-рухового апарату);
* ком­плектуванням освітніх установ для дітей з особливими потребами них,;
* диференційо­вані та індивідуальні механізмами і прийоми корекційної допомоги кожній з категорій дітей, голов­ним чином, в умовах їх індивідуальної освіти.

***вміти*:**

* допомагати майбутнім спеціалістам освітніх установ забезпечити моніторинг психофізично­го і соціального розвитку дітей,
* своєчасно виявити порушення та організувати поліпшення, виправляння процесів розвитку і соціалізації дитини, у якої внаслідок дії різних факторів ці процеси ушкоджені.

***Анотація навчальної дисципліни:***

вивчення особливостей розвитку і освіти людини, яка має обмежені можливості життєдіяльності, особливостей становлення і соціалізації як особистості, а також використання цього знання для пошуку найкращих шляхів, засобів, умов, котрі забезпечать корекцію фізичних або психічних недоліків, компенсацію діяльності порушених органів та систем організму і освіта такої людини з метою її соціальної адаптації та інтеграції у суспільство та забезпечення їй можливості максимально незалежного життя.

***Рекомендована література:***

1. . Волошина О.В.Основи корекційної педагогіки. – Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2012.– 168 с.
2. Давидюк М.О. Корекційна педагогіка: Хрестоматія. – Вінниця: ТОВ «Фірма «Планер», 2011. – 205 с.
3. Холковська І.Л. Корекційна педагогіка. / І.Л. Холковська. – Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2007.– 328 с.
4. Синьов В.М., Коберник Г.М. Основи дефектології: Навч. посібник – К.: Вища шк.., 1994.- 143 с.

***Форми та методи навчання: лекції, практичні, самостійна робота***

***Форма звітності: Залік***

***Мова навчання:* українська**

Розглянуто на засіданні кафедри «\_13\_» січня\_ 2020\_\_ р. Протокол №\_6\_\_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Островська К. О.

Затверджено на Вченій раді факультету «11» лютого 2020\_ р. Протокол №\_6\_\_

Декан факультету педагогічної освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Герцюк Д. Д.