

## **Методичні рекомендації до самостійної роботи з освітньої компоненти «Організація управління та нормативно-правове забезпечення діяльності закладу дошкільної освіти»**

Самостійна робота студентів – їх діяльність у процесі аудиторної та позааудиторної роботи, яка виконується за завданням викладача, під його керівництвом, але без його безпосередньої участі.

У процесі вивчення навчальної дисципліни передбачено опрацювання студентами частини навчальної інформації самостійно. Тобто вони повинні працювати з літературою, використовуючи довідковий матеріал, аналізувати, робити висновки тощо. У процесі самостійного навчання надзвичайно важливо вміти робити записи прочитаного, вивченого, систематизувати матеріал для раціонального використання його у подальшій роботі.

Основні умови самостійної роботи студентів з інформацією:

- наявність пізнавального або практичного завдання, проблемного питання або завдання та часу на їх виконання, розв'язання;
- вияв розумової напруги для правильного і результативного виконання тієї або іншої дії;
- вияв усвідомленості, самостійності й активності студентів у процесі розв'язання поставлених завдань;
- володіння навичками самостійної роботи;
- здійснення управління і самокерівництва самостійною пізнавальною і практичною діяльністю студента.

Ядром самостійної роботи, початковим моментом її конструювання є пізнавальне або проблемне завдання. Саме наявність навчальної задачі зумовлює весь процес самостійної роботи: передбачає самостійну діяльність студентів з вирішення поставлених завдань; обов'язкову підготовку до самостійного виконання, розв'язання навчальних і професійних завдань.

### **ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

#### ***До теми 1***

1. Опрацювати теоретичний матеріал та нормативну базу. Перелік джерел в силабусі (4 год.).
2. Ознайомитися з ефективними практиками (3 год.):
  1. OECD. «Early Childhood Education and Care Policy Review»,
  2. UNESCO Guidelines for Early Childhood Care and Education (ECCE).
  3. European Quality Framework for Early Childhood Education and Care.
3. Проаналізувати особливості реалізації БКДО та оновлення Державного стандарту дошкільної освіти (3 год.).

#### ***До теми 2***

1. Опрацювати теоретичний матеріал та нормативну базу. Перелік джерел в силабусі (4 год.).
2. Опрацювати нормативно-правові документи, що регулюють діяльність директора ЗДО (6 год.):

### **До теми 3**

1. Опрацювати теоретичний матеріал. Перелік джерел в силабусі (3 год.).
2. Діагностувати власний стиль керівництва. Оцінити його переваги та недоліки, потребу вдосконалення (4 год.).
3. Розробити модель особистісних та професійних якостей керівника сучасного закладу дошкільної освіти (5 год.).

### **До теми 4**

1. Опрацювати теоретичний матеріал. Перелік джерел в силабусі (3 год.).
2. Проаналізувати структуру, зміст діяльності та шляхи розв'язання проблем функціонування ЗДО, відбиті у звіті директора (5 год.).
3. Підготуватися до проведення ділової гри «Педагогічна рада в ЗДО». Розробити план-проспект її проведення (3 год.).
4. Побудувати модель ЗДО як педагогічної системи на прикладі конкретного закладу (можна схематично) (2 год.)
5. Схарактеризувати основні завдання директора в організації освітнього процесу ЗДО (3 год.).

### **До теми 5**

1. Опрацювати теоретичний матеріал. Перелік джерел в силабусі. Самостійне опрацювання питання №3 (4 год.).
2. Скласти карту-схему «Моніторинг, проектування, прогнозування та контроль в діяльності директора ЗДО» (3 год.).
3. Підготувати аналітичну довідку за результатами аналізу фінансових документів ЗДО (6 год.).
4. Визначити складники іміджу сучасного закладу дошкільної освіти (2 год.).

### **До теми 6**

1. Опрацювати теоретичний матеріал. Перелік джерел в силабусі (3 год.).
2. Заповнити таблицю «Моделі лідерства в дошкільній освіті» (3 год.)

Модель лідерства	Основні характеристики	Роль керівника як лідера	Вплив на команду ЗДО

3. Підготуватися до дискусії «Роль директора у формуванні команди змін у ЗДО» (3 год.)
4. Саморефлексія: «Я – лідер змін» (2 год.)

### **До теми 7**

1. Опрацювати теоретичний матеріал. Перелік джерел в силабусі (5 год.).
2. Скласти Програму розвитку закладу дошкільної освіти як освітній стартап (8 год.).

### **До теми 8**

1. Опрацювати теоретичний матеріал (6 год.);
2. Підготуватися до дискусії «Якісна дошкільна освіта: яка вона?»

Акцентувати на критеріях та показниках, особливостях оцінювання якості дошкільної освіти різними суб'єктами освітнього процесу тощо (3 год.)

3. Підготувати 2-3 кейси щодо забезпечення якості дошкільної освіти для аналізування на семінарському занятті (4 год.).

<p style="text-align: center;"><b>ПРН</b></p> <p><b>Завдання самостійної роботи</b></p>	Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні	Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів	Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти	Організувати харчування, медичне обслуговування, оздоровлення дітей	Уміти планувати та координувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти	Уміти оцінювати потенційні ресурси розвитку закладу дошкільної освіти, використовувати інструменти стратегічного планування його діяльності, формувати пропозиції для різних типів управлінських завдань з метою забезпечення якості освіти	Демонструвати лідерські навички з урахуванням специфіки навчальної / професійної діяльності задля досягнення цілей сталого розвитку
опрацювати нормативно-правові документи, що регламентують та регулюють діяльність ЗДО.	+		+	+	+		
ознайомитися з ефективними практиками організації ранньої та дошкільної освіти ЄС	+		+			+	+
діагностувати власний стиль керівництва. Оцінити його переваги та недоліки, скласти програму професійного саморозвитку		+				+	+
розробити модель особистісних та професійних якостей керівника сучасного ЗДО		+	+			+	
ознайомитися зі звітом директора ЗДО (сайт ЗДО на вибір). Проаналізувати структуру, зміст діяльності та шляхи розв'язання проблем функціонування закладу.		+ <a href="https://vyshyvanka-vv.dytsadok.org.ua/zvitni-st-ustanovi-10-07-25-06-12-2017/">https://vyshyvanka-vv.dytsadok.org.ua/zvitni-st-ustanovi-10-07-25-06-12-2017/</a>	+	+	+	+	
підготуватися до проведення ділової гри «Педагогічна рада в ЗДО»	+	+	+	+	+	+	+
побудувати модель ЗДО як педагогічної системи на прикладі конкретного закладу (можна схематично)	+	+				+	
схарактеризувати основні завдання директора в організації освітнього процесу ЗДО	+		+			+	+

скласти карту-схему		+	+			+	
ознайомитися зі звітами фінансово-господарської діяльності ЗДО (сайт ЗДО на вибір). Підготувати аналітичну довідку.		<a href="https://vyshyvanka-vv.dytsadok.org.ua/zvitni-st-ustanovi-10-07-25-06-12-2017/">https://vyshyvanka-vv.dytsadok.org.ua/zvitni-st-ustanovi-10-07-25-06-12-2017/</a>		+	+	+	
визначити складники іміджу сучасного закладу дошкільної освіти	+	+	+			+	
заповнити таблицю «Моделі лідерства в дошкільній освіті»		+					+
підготуватися до дискусії «Роль директора у формуванні команди змін у ЗДО»		+				+	+
саморефлексія: «Я – лідер змін»	+	+					+
Скласти Програму розвитку ЗДО	+	+	+	+	+	+	+
підготуватися до дискусії «Якісна дошкільна освіта: яка вона?»	+	+				+	+
підготувати 2-3 кейси щодо якості дошкільної освіти для аналізування на семінарському занятті		+				+	+