**Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Організація управління дошкільною освітою»**

Самостійна робота студентів – їх діяльність у процесі аудиторної та позааудиторної роботи, яка виконується за завданням викладача, під його керівництвом, але без його безпосередньої участі.

У процесі вивчення навчальної дисципліни передбачено опрацювання студентами частини навчальної інформації самостійно. Тобто вони повинні працювати з літературою, використовуючи довідковий матеріал, аналізувати, робити висновки тощо. У процесі самостійного навчання надзвичайно важливо вміти робити записи прочитаного, вивченого, систематизувати матеріал для раціонального використання його у подальшій роботі.

Основні умови самостійної роботи студентів з інформацією:

- наявність пізнавального або практичного завдання, проблемного питання або завдання та часу на їх виконання, розв’язання;

- вияв розумової напруги для правильного і результативного виконання тієї або іншої дії;

- вияв усвідомленості, самостійності й активності студентів у процесі розв’язання поставлених завдань;

- володіння навичками самостійної роботи;

- здійснення управління і самокерівництва самостійною пізнавальною і практичною діяльністю студента.

Ядром самостійної роботи, початковим моментом її конструювання є пізнавальне або проблемне завдання. Саме наявність навчальної задачі зумовлює весь процес самостійної роботи: передбачає самостійну діяльність студентів з вирішення поставлених завдань; обов’язкову підготовку до самостійного виконання, розв’язання навчальних і професійних завдань.

*До теми 1*

1. Діагностувати власний стиль керівництва («Діагностика стилів керівництва А. Журавльова», «Схильність до певного стилю керівництва» (Є. Ільїн)). Оцінити його переваги та недоліки, потребу вдосконалення.

2. Розробити модель особистісних та професійних якостей керівника сучасного закладу дошкільної освіти на основі аналізу його посадової інструкції.

*До теми 2*

1. Опрацювати нормативно-правові документи, що регулюють діяльність ЗДО. Заповнити таблицю:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва документа | Рік видання | Основі положення |
|  |  |  |

2. Визначити вимоги до зарахування дітей до різних типів закладів дошкільної освіти. Підготуватися до проведення ділової гри «Зарахування дитини в ЗДО».

*До теми 3*

1. Розробити пам’ятку: «Експертна оцінка діяльності ЗДО».

2. Підготуватися до проведення ділової гри «Підготовка до атестації ЗДО» або «Інспектування ЗДО» (тема та вид перевірки на вибір студентів).

*До теми 4*

1. Визначити складові іміджу сучасного закладу дошкільної освіти.

2. Розробити план-проспект проведення педагогічної ради. Підготуватися до проведення ділової гри «Педагогічна рада в ЗДО».

3. Розробити план та провести опитування керівника ЗДО з метою виявлення основних проблем в організації його діяльності. Підготувати письмовий звіт за результатами опитування.

*До теми 5*

1. Скласти карту-схему «Моніторинг, проектування, прогнозування та контроль в діяльності директора ЗДО».

2. Схарактеризувати основні завдання директора в організації освітнього процесу ЗДО.

3. Підготувати документ, що регламентує діяльність ЗДО (вид на вибір студента).

*До теми 6*

1. Запропонувати тему методичного семінару в ЗДО та основні тези виступу вихователя-методиста.

2. Скласти карту-схему: «Вибір тематики методичних семінарів в ЗДО».