

**Методичні рекомендації до семінарських занять
з освітньої компоненти «Організація управління та нормативно-
правове забезпечення діяльності закладу дошкільної освіти»**

Важливе місце у навчально-професійній діяльності студентів займають семінарські заняття. Їх головне завдання – забезпечити активну участь студентів в обговоренні проблемних питань теми. Активізація пізнавальної активності забезпечується ґрунтовною попередньою роботою як викладача, так і студента з опрацювання основних положень теми.

Головне призначення семінарських занять: закріпити знання, отримані під час лекції і самостійної роботи з навчальною літературою; розширити і поглибити уявлення студентів з найактуальніших теоретичних і практичних проблем дошкільної освіти.

Послідовність підготовки до семінару:

- насамперед доопрацювати текст лекції з відповідної теми, уважно вивчити план семінару, зміст основних навчальних питань, які виносяться на обговорення, а також список рекомендованої літератури і додаткові завдання, які були задані викладачем;

- спланувати самостійну роботу з підготовки до заняття:

- коли, які джерела, з якої проблеми потрібно знайти і вивчити;
- коли і з яких питань підготувати короткі письмові відповіді, виступи або доповіді, тези до навчальної дискусії;

- підібрати літературу рекомендовану до заняття і проаналізувати її, відібрати ті джерела, які містять відповіді на поставлені навчальні питання;

- уважно ознайомитись зі змістом книги або статті, відмітити ті частини тексту, в яких питання семінару, розкриті найбільш детально;

- уважно прочитати відмічений навчальний матеріал, виокремити головні думки, проблеми, які потребують додаткового обґрунтування;

- скласти короткий конспект, тези свого виступу, за необхідності зробити записи;

- готуватися до семінару потрібно за всіма без виключення питаннями;

- з кожного питання семінару студент повинен бути готовим висловити власну точку зору;

- аналізувати особливості організації ефективного управління на різних рівнях дошкільної освіти.

Кожне семінарське заняття передбачає виконання системи завдань, адекватність та повнота розв'язання яких оцінюються максимально 5-ма балами. Кількість балів, що виставляється за семінарське заняття, враховує: відповіді студентів на проблемні питання за змістом теми; обговорення сутності та детермінації управлінських рішень в галузі дошкільної освіти; уміння використовувати знання під час розв'язання педагогічних задач. Здобувачі вищої освіти повинні бути готові до групового контролю на семінарських заняттях (тестування, фронтальне опитування, дискусія).

Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота								Екзамен	Сума
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3			50	100
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8		
-	10	5	10	10	-	10	5		

Перелік тем семінарських занять для студентів денної форми навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Система управління дошкільною освітою в Україні та закордоном	2
2	Огляд базових законодавчих актів у сфері дошкільної освіти	2
3	Правовий статус та управлінські повноваження керівника ЗДО	2
4	Організаційно-правове забезпечення управління персоналом у ЗДО	2
5	Теорія та практика управлінської діяльності	2
6	Модель успішного керівника ЗДО	2
7	Структура та функції управління в ЗДО	2
8	Зміст професійної діяльності директора ЗДО	2
9	Сучасні виклики адміністративно-управлінської діяльності	2
10	Організація освітньої діяльності в ЗДО	2
11	Трансформаційне лідерство: виклики для керівника ЗДО в умовах змін	2
12	Лідер як агент змін: управління інноваціями в ЗДО	2
13	Стратегічне планування розвитку закладу дошкільної освіти	2
14	Представлення Програми розвитку ЗДО як освітнього стартапу	2
15	Структура та компоненти внутрішньої системи забезпечення якості дошкільної освіти	2
16	Методи та інструменти моніторингу й оцінювання якості дошкільної освіти	2