***Методичні рекомендації до семінарських занять***

***з навчальної дисципліни «Організація управління дошкільною освітою»***

Важливе місце у навчально-професійній діяльності студентів займають семінарські заняття. Їх головне завдання – забезпечити активну участь студентів в обговоренні проблемних питань теми. Активізація пізнавальної активності забезпечується ґрунтовною попередньою роботою як викладача, так і студента з опрацювання основних положень теми.

Головне призначення семінарських занять: закріпити знання, отримані під час лекції і самостійної роботи з навчальною літературою; розширити і поглибити уявлення студентів з найактуальніших теоретичних і практичних проблем дошкільної освіти.

Послідовність підготовки до семінару:

- насамперед доопрацювати текст лекції з відповідної теми, уважно вивчити план семінару, зміст основних навчальних питань, які виносяться на обговорення, а також список рекомендованої літератури і додаткові завдання, які були задані викладачем;

- спланувати самостійну роботу з підготовки до заняття:

* коли, які джерела, з якої проблеми потрібно знайти і вивчити;
* коли і з яких питань підготувати короткі письмові відповіді, виступи або доповіді;

- підібрати літературу рекомендовану до заняття і оглянути її, відібрати ті джерела, які містять відповіді на поставлені навчальні питання;

- уважно ознайомитись зі змістом книги або статті, відмітити ті частини тексту, в яких питання семінару, розкриваються найбільш детально;

- уважно прочитати відмічений навчальний матеріал, виділити головні думки, проблеми, які вимагають додаткового обґрунтування;

- скласти короткий конспект, тези свого виступу, при необхідності зробити виписки;

- готуватися до семінару потрібно за всіма без виключення питаннями;

- з кожного питання семінару студент повинен бути готовим висловити власну точку зору;

- аналізувати особливості організації ефективного управління на різних рівнях дошкільної освіти..

Кожне семінарське заняття передбачає виконання системи завдань, адекватність та повнота розв’язання яких оцінюються максимально 5-ма балами. Кількість балів, що виставляється за семінарське заняття, враховує: відповіді студентів на проблемні питання за змістом теми; обговорення сутності та детермінації управлінських рішень в галузі дошкільної освіти; уміння використовувати знання під час розв’язання педагогічних задач. Здобувачі вищої освіти повинні бути готові до групового контролю на семінарських заняттях (тестування, фронтальне опитування, дискусія).

Розподіл балів

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Поточне оцінюваннята контроль самостійної роботи | Контрольна робота | Тестовий контроль (екзамен) | Сума |
| 40 | 10 | 50 | 100 |

*Перелік тем семінарських занять для студентів денної форми навчання*

1. Теорія та практика управлінської діяльності (2 год.)
2. Організаційно-технологічні аспекти управління дошкільною освітою в Україні (2 год.)
3. Вивчення діяльності ЗДО як завдання органів управління освітою (2 год.)
4. Структура, функції та методи управління в ЗДО (4 год.)
5. Напрямки та зміст управлінської діяльності директора ЗДО (4 год.)
6. Зміст та особливості діяльності вихователя-методиста в ЗДО (2 год.)