

Міністерство освіти і науки України  
Національна академія педагогічних наук України  
Львівський національний університет імені Івана Франка

*у партнерстві з*

Вроцлавським університетом (Польща)  
Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща)  
Жешувським університетом (Польща)  
Університетом Турку (Фінляндія)  
Альбертським університетом, м. Едмонтон (Канада)  
Університетом прикладних наук, м. Гайдельберг (Німеччина)  
Західно-Мічиганським університетом, штат Мічиган (США)  
Західночеським університетом, м. Пльзень (Чехія)  
Пряшівським університетом (Словаччина)  
Брестським державним університетом імені О. С. Пушкіна (Білорусь)

МІЖНАРОДНА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ  
**ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ  
ФОРМУВАННЯ ОСВІТЬОГО ПРОСТОРУ  
ІНСТИТУЦІЙНОГО РІВНЯ:  
СВІТОВИЙ І ВІТЧИЗНЯНИЙ ВИМІР**



**ПРОГРАМА**

24-25 жовтня 2019 року  
м. Львів, Україна



**Ministry of Education and Science of Ukraine  
National Academy of Educational Sciences of Ukraine  
Ivan Franko National University of Lviv**

*in partnership with*  
**University of Wrocław (Poland)  
Jan Długosz University in Częstochowa (Poland)  
University of Rzeszów (Poland)  
University of Turku (Finland)  
University of Alberta, Edmonton (Canada)  
University of Applied Sciences, Heidelberg (Germany)  
Western Michigan University (USA)  
University of West Bohemia, Pilsen (Czech Republic)  
University of Prešov (Slovakia)  
A.S.Pushkin Brest State University (Belarus)**

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE**

**THEORETICAL AND PRACTICAL ASPECTS  
OF CREATION OF EDUCATIONAL SPACE  
AT THE INSTITUTIONAL LEVEL:  
GLOBAL AND LOCAL DIMENSIONS**



**CONFERENCE PROGRAM**

**October 24-25, 2019  
Lviv, Ukraine**

## ОРГКОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

### Голова

*Роман Гладішевський*, член-кореспондент НАН України, доктор хімічних наук, професор, проректор з наукової роботи Львівського національного університету імені Івана Франка (Україна)

### Заступники голови:

*Дмитро Герцюк*, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (Україна)

*Олена Квас*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка (Україна)

### Відповідальний секретар

*Юлія Заячук*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка (Україна)

### Члени Оргкомітету:

*Павел Зеліньський*, доктор габлітований, професор Гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща)

*Христина Калагурка*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка (Україна)

*Анне Лаїхо*, доктор, доцент кафедри педагогіки Університету Турку (Фінляндія)

*Мірослав Лапот*, доктор, ад'юнкт Гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща)

*Мірослав Півоварчик*, доктор, ад'юнкт, заступник директора Інституту педагогіки зі справ дидактики та якості освіти Вроцлавського університету (Польща)

*Михайло Подоляк*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри української та іноземних мов імені Якіма Яреми Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (Україна)

*Галина П'ятакова*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка (Україна)

*Казімеж Рендзінський*, доктор габілітований, професор Гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща)

*Наталія Султаніан*, доктор, професор, завідувач відділу педагогіки дитинства Університету прикладних наук, м. Гайдельберг (Німеччина)

*Беата Шлюз*, доктор габілітований, професор кафедри соціології сім'ї і соціальних проблем інституту соціології Жешувського університету (Польща)

#### **CONFERENCE ORGANIZING COMMITTEE:**

##### **Head**

*Roman Hladyshevskyy*, Corresponding Member of the National Academy of Sciences of Ukraine, Doctor of Chemistry, Professor, Vice-Rector for Research of the Ivan Franko National University of Lviv (Ukraine)

##### **Deputy Head:**

*Dmytro Hertsyuk*, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Dean of the Faculty of Pedagogical Education of the Ivan Franko National University of Lviv (Ukraine)

*Olena Kvas*, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of General Pedagogy and Pedagogy of Higher Education of the Ivan Franko National University of Lviv (Ukraine)

##### **Executive Secretary**

*Yuliya Zayachuk*, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of General Pedagogy and Pedagogy of Higher Education of the Ivan Franko National University of Lviv (Ukraine)

##### **Organizing Committee Members:**

*Khrystyna Kalahurka*, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of General Pedagogy and Pedagogy of Higher Education of the Ivan Franko National University of Lviv (Ukraine)

*Anne Laiho*, Doctor, Senior Lecturer, Adjunct Professor of the Department of Education of the University of Turku (Finland)

**Mirosław Lapot**, Doctor, Adjunct Professor of the Jan Długosz University in Częstochowa (Poland)

**Mirosław Piwowarczyk**, Doctor, Adjunct Professor, Deputy Director of the Institute of Pedagogical Studies for Didactics and Quality of Teaching at the University of Wrocław (Poland)

**Mykhailo Podoliak**, Candidate of Pedagogical Sciences, Head of the Department of Ukrainian and Foreign Languages, Gzhytskyi National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies of Lviv (Ukraine)

**Halyna Pyatakova**, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of General Pedagogy and Pedagogy of Higher Education of the Ivan Franko National University of Lviv (Ukraine)

**Kazimierz Redzinski**, Dr. Habil., Professor of the Jan Długosz University in Częstochowa (Poland)

**Nataliya Soutanian**, Doctor, Professor, Head of the Department of Childhood Education of Heidelberg University of Applied Sciences, Heidelberg (Germany)

**Beata Szluz**, Dr. Habil., Professor of the Department of the Sociology of Family and Social Problems of the Institute of Sociology of the University of Rzeszów (Poland)

**Paweł Zielinski**, Dr. Habil., Professor of the Jan Długosz University in Częstochowa (Poland)

## ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

### 23 жовтня, середа

10:00–21:00 Заїзд учасників конференції. Поселення

### 24 жовтня, четвер

08:30–09:30 Реєстрація учасників конференції  
(Головний корпус Університету,  
вул. Університетська, 1, другий поверх)

09:30–09:45 Відкриття конференції

09:45–11:30 Пленарне засідання I (Дзеркальна зала Університету)

11:30–12:00 Перерва на каву

12:00–14:00 Пленарне засідання II

14:00–14:15 Світлина на пам'ять

14:15–15:00 Обід

15:15–18:00 Секційні засідання конференції, тренінг

18:30 Дружня вечеря

### 25 жовтня, п'ятниця

11:00–12:00 Підведення підсумків і закриття конференції  
(Факультет педагогічної освіти,  
вул. Туган-Барановського, 7)

12:30 Екскурсія до Центру міської історії Центрально-  
Східної Європи на виставку «Архітектура як спосіб  
життя» в рамках проекту «Фототека модернізму»

### Регламент:

Доповіді на пленарному засіданні до 15 хв.  
Доповіді на секційних засіданнях до 10 хв.

## CONFERENCE AGENDA

### October 23, Wednesday

10:00–21:00 Arrival of the conference participants. Check-in.

### October 24, Thursday

08:30–09:30 Registration  
(Main building of the University,  
1 Universytetska Str., the first floor)

09:30–09:45 Opening session

09:45–11:30 Plenary session I (Mirror Hall of the University)

11:30–12:00 Coffee break

12:00–14:00 Plenary session II

14:00–14:15 Commemorative photo

14:15–15:00 Lunch

15:00–18:00 Sessions, training

18:30 Conference dinner

### October 25, Friday

11:00–12:00 Conference closure  
(Faculty of Pedagogical Education,  
7 TuganBaranovskoho Str.)

12:30 Excursion to the Center for Urban History  
of East Central Europe for the exhibition  
«Architecture as a Way of Life» within the project  
«Photographic Architecture of Modernism».

#### Rules:

Plenary talk up to 15 min  
Session talk up to 10 min



**24 жовтня 2019 року, четвер**

**08:30–09:30**

**Реєстрація учасників конференції**

(Головний корпус Львівського національного університету імені Івана Франка, вул. Університетська, 1, другий поверх)

**09:30–09:45**

**ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ**

(Дзеркальна зала Університету)

**ВІТАЛЬНЕ СЛОВО**

*Володимир Мельник*, доктор філософських наук, професор, ректор Львівського національного університету імені Івана Франка, член-кореспондент Національної академії наук України, заслужений діяч науки і техніки України

*Роман Гладивевський*, доктор хімічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії наук України, проректор з наукової роботи Львівського національного університету імені Івана Франка, заслужений діяч науки і техніки України

*Дмитро Герцюк*, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

**09:45–11:30**

**ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ I**

**Модератори:**

доцент *Дмитро Герцюк*  
професор *Олена Квас*

**ВИСТУПИ:**

**1. Стратегія підготовки педагогів в умовах євроінтеграції**

*Ганна Іванюк*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка (Україна)

- 2. Свобода в освітньому просторі університету. Контекст глобальної педагогіки**  
*Павел Зелінський*, доктор габілітований, професор Гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща)
- 3. Ідентичність викладача в управлінському університеті**  
*Анне Лайхо*, доктор, доцент кафедри педагогіки Університету Турку (Фінляндія)  
*Арто Яхійнен*, професор кафедри педагогіки Університету Турку (Фінляндія)  
*Аннукка Яхійнен*, доктор, старший лектор кафедри педагогіки Університету Турку (Фінляндія)
- 4. Рефлексія в навчально-виховній роботі сучасного педагога**  
*Євгенія Івона Ляска*, доктор габілітований, професор Академії Ігнатіанум в Кракові (Польща)
- 5. Освіта в контексті нових інформаційно-комунікаційних технологій**  
*Мірослава Вавжак-Ходачек*, доктор габілітований, професор Інституту педагогіки Вроцлавського університету (Польща)
- 6. Освіта як фактор демографічних змін – виклик соціальній політиці країн Центральної та Східної Європи: місцевий та глобальний виміри**  
*Рішард Майєр*, доктор, ад'юнкт кафедри соціальної праці та суспільного розвитку Гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща)
- 7. Інтернаціоналізація вищої освіти в контексті сучасної світової освітньої політики**  
*Юлія Заячук*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка (Україна)
- 8. Безпека – компонент освітньої політики дня глобалізації**  
*Тадеуш Пьонтек*, доктор, ад'юнкт Закладу наук про безпеку факультету менеджменту Жешувської політехніки імені Ігнатія Лукасевича (Польща)

12:00–14:00

**ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ II**

**Модератори:** доцент *Дмитро Герцюк*  
професор *Олена Квас*

**ВИСТУПИ:**

- 9. Студентоцентризм як принцип організації освітнього простору в навчальному закладі**  
*Олена Квас*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка (Україна)
- 10. Досвід роботи з навчальними матеріалами міжнародних та українських платформ масових відкритих онлайн-курсів**  
*Богдан Шуневич*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов Національного університету «Львівська політехніка»  
*Наталія Рак*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Національного університету «Львівська політехніка» (Україна)
- 11. Управління якістю навчання у вищій школі: цілі, стратегія, завдання та заходи (на прикладі внутрішньої системи забезпечення якості освіти Інституту педагогіки Вроцлавського університету)**  
*Мірослав Півоварчик*, доктор, ад'юнкт, заступник директора Інституту педагогіки зі справ дидактики та якості освіти Вроцлавського університету (Польща)
- 12. Впровадження європейських стандартів забезпечення якості вищої освіти в Україні**  
*Ольга Осередчук*, кандидат історичних наук, начальник відділу інформаційного забезпечення Львівського національного університету імені Івана Франка, помічник ректора (Україна)
- 13. Моніторинг як важлива складова забезпечення якості освітнього процесу у закладі вищої освіти**  
*Ольга Біляковська*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка (Україна)

**14. Професіоналізація в дошкільній освіті: погляди на європейські ландшафти на прикладі Німеччини**

*Наталія Султаніан*, доктор, професор, завідувач відділу педагогіки дитинства Університету прикладних наук, м. Гайдельберг (Німеччина)

**15. Суб'єктно-розвиваюче середовище університету: сутнісні ознаки та способи створення**

*Зінаїда Левчук*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Брестського державного університету імені О. С. Пушкіна (Білорусь)

**16. Роль музейної педагогіки у формуванні сучасного освітнього простору**

*Олексій Караманов*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, завідувач Науково-навчальної лабораторії музейної педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка (Україна)

**October 26, 2019, Thursday**

**08:30–09:30**

**Registration of the conference participants (Main building of the Ivan Franko National University of Lviv, 1, Universytetska Str., the first floor)**

**09:30–09:45**

**OPENING SESSION OF THE CONFERENCE  
(Mirror Hall of the University)**

**WELCOME**

*Volodymyr Melnyk*, Doctor of Philosophy, Professor, Rector of the Ivan Franko National University of Lviv, Corresponding Member of the National Academy of Sciences of Ukraine, Honored Worker of Science and Technology of Ukraine

*Roman Hladyshevskyy*, Doctor of Chemistry, Professor, Vice-Rector for Research of the Ivan Franko National University of Lviv, Corresponding Member of the National Academy of Sciences of Ukraine, Honored Worker of Science and Technology of Ukraine

*Dmytro Hertsyuk*, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Dean of the Faculty of Pedagogical Education of the Ivan Franko National University of Lviv

09:45–11:30

**PLENARY SESSION I**

**Moderators:** Dr. *Dmytro Hertsyuk*  
Prof. *Olena Kvas*

**PRESENTATIONS:**

- 1. The Strategy of Teacher Training in the Context of European Integration**  
*Hanna Ivanyuk*, Doctor of Pedagogical Sciences, Head of the Department of Pedagogy and Psychology of the Borys Grinchenko Kyiv University (Ukraine)
- 2. Freedom within the University Educational Space. The Context of Global Pedagogy.**  
*Pawel Zieliński*, Dr. Habil., Professor of the Jan Dlugosz University in Czestochowa (Poland)
- 3. Academic Teacher Identity in a Managerial University**  
*Anne Laiho*, Doctor, Senior lecturer, Adjunct professor Department of Education, University of Turku (Finland) (presenting)  
*Arto Jauhiainen*, Professor, Department of Education, University of Turku (Finland)  
*Annukka Jauhiainen*, Senior lecturer, Department of Education, University of Turku (Finland)
- 4. Reflection in the didactic and educational work of the modern teacher**  
*Eugenia Iwona Laska*, Dr. Habil., Professor of the Ignatianum Academy in Krakow (Poland)
- 5. Education in the Context of New Information and Communication Technologies**  
*Mirosława Wawrzak-Chodaczek*, Dr. Hab., Professor of the Institute of Pedagogical Studies at the University of Wrocław (Poland)
- 6. Education as a Driver for Demographic Changes – a Challenge for the Social Policy of the Central and Eastern Europe States: National and Global Dimention**  
*Ryszard Majer*, Doctor, Adjunct Professor of the Department of Social Work and Social Development of the the Jan Dlugosz University in Czestochowa (Poland)

**7. Internationalization of Higher Education in the Context of the Modern Global Educational Policy**

*Yuliya Zayachuk*, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of General Pedagogy and Pedagogy of Higher Education of the Ivan Franko National University of Lviv (Ukraine)

**8. Safety as a Component of the Educational Policy for Globalization**

*Tadeusz Piątek*, Doctor, Adjunct Professor of the Institution of Safety Sciences of the Faculty of Management of the Ignacy Łukasiewicz Rzeszow University of Technology (Poland)

**12:00–14:00**

**PLENARY SESSION II**

**Moderators:** Dr. *Dmytro Hertsyuk*  
Prof. *Olena Kvas*

**PRESENTATIONS:**

**9. Student Focus as the Principle of the Educational Space Organization in an Educational Institution**

*Olena Kvas*, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of General Pedagogy and Pedagogy of Higher Education of the Ivan Franko National University of Lviv (Ukraine)

**10. Experience in Working with the Materials from International and Ukrainian Platforms of Massive Open Online Courses**

*Bohdan Shunevych*, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Foreign Languages Department of the Lviv Polytechnic National University

*Nataliya Rak*, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Foreign Languages Department of the Lviv Polytechnic National University (Ukraine)

**11. Quality Management in Higher Education: Objectives, Strategy, Tasks, and Actions (as Exemplified by the Internal System of Education Quality Assurance at the Institute of Pedagogical Studies of the University of Wrocław)**

*Mirosław Piwowarczyk*, Doctor, Adjunct Professor, Deputy Director of the Institute of Pedagogical Studies for Didactics and Quality of Teaching at the University of Wrocław (Poland)

**12. Implementation of the European Quality Assurance Standards in Higher Education in Ukraine**

*Olha Oseredchuk*, Candidate of Historical Sciences, Head of the Department of Information Services of the Ivan Franko National University of Lviv, Rector Assistant (Ukraine)

**13. Monitoring as an Important Component of Quality Assurance of Educational Process in Higher Education Institutions**

*Olha Bilyakovska*, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of General Pedagogy and Pedagogy of Higher Education of the Ivan Franko National University of Lviv (Ukraine)

**14. Professionalization in Early Childhood Education: Views into European Landscapes from the Example of Germany**

*Nataliya Soultanian*, Doctor, Professor, Head of the Department of Childhood Education of Heidelberg University of Applied Sciences, Heidelberg (Germany)

**15. University Subject-Developing Environment: Essential Features and Ways of Creation**

*Zinaida Levchuk*, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Pedagogy of the Brest State A. S. Pushkin University (Belarus)

**16. The Role of Museum Pedagogy in the Establishment of Modern Educational Space**

*Oleksiy Karamanov*, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of General Pedagogy and Pedagogy of Higher Education, Head of the Museum Pedagogy Laboratory of the Ivan Franko National University of Lviv (Ukraine)

## СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

### СЕКЦІЯ 1 / SESSION 1

#### ОСВІТНЯ ПОЛІТИКА В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ. СУЧАСНА СВІТОВА ДИНАМІКА РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

#### EDUCATIONAL POLICY IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION. CURRENT GLOBAL HIGHER EDUCATION REFORMS STRATEGIES

24 жовтня 2019 р., четвер  
15:15–18:00

Ауд. № 220 (Головний корпус Університету)

Модератори:     доцент *Олексій Караманов*  
                      доктор *Маріола Міровска*

#### ВИСТУПИ:

- 1. Освітня політика Європейського Союзу в контексті глобалізації: орієнтири для України**  
*Олена Локшина*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України
- 2. Співпраця України та ЄС в освітній сфері на сучасному етапі**  
*Оксана Краєвська*, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри країнознавства і міжнародного туризму, Координатор Програми Erasmus+ Львівського національного університету імені Івана Франка
- 3. Феноменологія чесноти: теорія і практика**  
*Тетяна Кошманова*, доктор педагогічних наук, професор кафедри викладання, навчання та освітніх студій Західно-Мічиганського університету, Мічиган (США)  
*Тетяна Равчина*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка



- 4. Освітній простір авіаційного університету як детермінанта якості професійної підготовки студентів**  
*Лілія Барановська*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти Національного авіаційного університету  
*Михайло Барановський*, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри біотехнології Національного авіаційного університету
- 5. Освіта впродовж життя – вимога часу**  
*Інна Шоробура*, доктор педагогічних наук, професор, ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
- 6. Зміни у структурі управління студентськими справами у вищій школі майбутнього (на прикладі Польщі та України)**  
*Маріола Міровска*, доктор, керівник Закладу соціальної праці та суспільного розвитку Гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща)
- 7. Вступ до університетських студій: базовий крок до навчання упродовж життя**  
*Світлана Козут*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи ЗВО «Український католицький університет»
- 8. Гармонійний розвиток особистості у закладі вищої освіти – виклик сьогодення**  
*Любов Нос*, кандидат педагогічних наук, заступник декана факультету педагогічної освіти, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка
- 9. Розвиток життєвої компетентності особистості дитини в умовах багатовимірного освітнього простору**  
*Інна Ящук*, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету початкової освіти та філології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
- 10. Освіта для соціальної роботи в Польщі – сучасні виклики**  
*Беата Шлюз*, доктор габілітований, професор кафедри соціології сім'ї і соціальних проблем інституту соціології Жешувського університету (Польща)

**11. Формування управлінської еліти як вищого кадрового складу державного управління**

*Тетяна Бурлаєнко*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки підприємництва та менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

*Оксана Дубініна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри управління проектами та загальнофахових дисциплін Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», заступник директора з виховної роботи ННІМП

**12. Генеза європейської освітньої політики**

*Наталія Мачинська*, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

**13. Професійне вигорання менеджерів освітньої сфери: аналіз причин виникнення, шляхів запобігання й подолання**

*Ірина Мицишин*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка

*Наталія Троханяк*, асистент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка

**14. Роль корпоративної освіти Канади у підготовці працівників до викликів майбутнього**

*Наталія Мукан*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов Національного університету «Львівська політехніка»

*Галина Носуліч*, аспірант кафедри іноземних мов Національного університету «Львівська політехніка»

**15. Основні тенденції трансформації вищої освіти США в контексті сучасних глобалізаційних процесів**

*Наталія Долінська*, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри іноземних мов факультету міжнародних відносин Львівського Національного Університету імені Івана Франка

**16. Напрями реалізації академічно-громадського навчання в університетах США на поч. XXI ст.**

*Ореста Клонцак*, кандидат педагогічних наук, викладач ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського»

- 17. Тенденції та альтернативи підготовки вчителів у США**  
*Ніна Нікольська*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України
- 18. Тенденції педагогічної підготовки магістрів-філологів в університетах країн Вишеградської групи**  
*Галина П'ятакова*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка
- 19. Психодидактичні засади організації освітнього простору сучасного закладу вищої освіти педагогічного спрямування**  
*Інна Осадченко*, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
- 20. Аспекти фінського досвіду щодо організації підготовки студентів-філологів**  
*Марія Ворник*, кандидат педагогічних наук, доцент Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
- 21. Шведські університетські рейтинги: Шведський Орган Вищої Освіти та Urank**  
*Оксана Цюк*, викладач кафедри іноземних мов Львівського торговельно-економічного університету
- 22. Активні методи екологічного виховання учнів в галузі неформальної освіти у Королівстві Швеція**  
*Інна Колодько*, вчитель англійської мови Українського фізико-математичного ліцею КНУ ім. Т. Шевченка, аспірант Інституту проблем виховання НАПН України
- 23. Формування ІКТ-навичок у школярів як складова освітньої політики у Сполученому королівстві Великої Британії та Північної Ірландії**  
*Марія Тищенко*, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України
- 24. До питання про освітню політику ФРН у контексті викликів глобального світу**  
*Аліна Джурило*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

**25. Освіта в Польщі: конкурентні переваги чи втрачені можливості**

*Павло Скотний*, кандидат економічних наук, доцент, заступник директора з навчальної роботи навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

**26. Політика Польщі у галузі освіти і науки: сучасний контекст**

*Оксана Глушко*, молодший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

**27. Особливості євроінтеграційних процесів у вищій освіті Туреччини**

*Володимира Федина*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка

**28. Шкільна освітня політика в незалежній Україні в особах: Петро Таланчук**

*Наталія Дічек*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України

**29. Інноваційне освітнє середовище університету: принципи та механізми функціонування**

*Ірина Савельчук*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та технології соціальної роботи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

**30. Роль феномену соціальної мобільності в освітньому просторі**

*Ольга Галука*, аспірант кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

**31. Питання профільного навчання у 90-тих роках ХХ століття**

*Алла Загородня*, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України

**32. Стратегії реалізації правосуддя в освітньому просторі**

*Беата Кравець*, доктор, ад'юнкт Інституту педагогіки Вроцлавського університету (Польща)

**33. Про необхідність змін у програмі навчання лікарів (на основі досліджень, проведених серед медиків)**

*Анна Вишневська-Слівінська*, доктор Гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща)

- 34. Особливості організації навчального простору у вищій школі: актуальні виклики**  
*Теодор Лещак*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка
- 35. Проблема академічної доброчесності в освітньому просторі закладу вищої освіти України**  
*Михайло Рябенко*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Одеського національного університету імені І. І. Мечникова
- 36. Тайм-менеджмент для підвищення ефективності роботи викладача закладу вищої освіти**  
*Анна Угненко*, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
- 37. Виховання здобувачів вищої освіти в дусі взаємодопомоги, взаємоповаги, відповідальності та власної гідності**  
*Леоніда Пісоцька*, кандидат педагогічних наук, професор, декан факультету дошкільної освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
- 38. Роль мови в облаштуванні освітнього простору**  
*Ніна Голуб*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України
- 39. Поняття життєвого циклу освітніх систем у контексті цивілізаційного підходу**  
*Василь Зінкевич*, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та менеджменту Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка
- 40. Особливості вподобань сучасних українських абітурієнтів**  
*Микола Паласевич*, кандидат економічних наук, доцент, заступник директора з наукової роботи та міжнародної співпраці навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

**СЕКЦІЯ 2 / SESSION 2**

**ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО  
ПРОСТОРУ ІНСТИТУЦІЙНОГО РІВНЯ.  
ПРОЕКТУВАННЯ ТА КОНСТРУЮВАННЯ КОНКУРЕНТНОГО  
ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В БАГАТОВИМІРНОМУ  
ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ**

**INNOVATIVE APPROACHES TO CREATION OF EDUCATIONAL  
SPACE AT THE INSTITUTIONAL LEVEL.  
DESIGNING A COMPETITIVE EDUCATIONAL ENVIRONMENT  
IN A MULTIDIMENSIONAL EDUCATIONAL SPACE**

**24 жовтня 2019 р., четвер  
15:15–18:00**

**Ауд. № 301 (Головний корпус Університету)**

**Модератори:** доцент *Надія Заячківська*  
доктор *Мірослав Лапот*

**ВИСТУПИ:**

- 1. Інтелектуально-креативний аспект проектування науково-методичного середовища закладів освіти**  
*Леся Гапон*, кандидат філологічних наук, методист Тернопільського комунального методичного центру науково-освітніх інновацій і моніторингу
- 2. Структура освітнього простору навчального закладу**  
*Валентина Доротюк*, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу профільного навчання Інституту педагогіки НАПН України
- 3. Формування інноваційного освітнього простору післядипломної педагогічної освіти**  
*Надія Ткачук*, кандидат педагогічних наук, проректор з наукової роботи Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти

- 4. Віртуальний освітній простір дошкільників (на прикладі аналізу окремих інтернет-порталів)**  
*Йоланта Кендзьор*, доктор, старший викладач Інституту педагогіки Вроцлавського університету (Польща)
- 5. Методики дистанційного навчання у викладанні іноземної мови: на прикладі українського університету**  
*Михайло Подоляк*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри української та іноземних мов імені Якіма Яреми Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького
- 6. Змішана модель навчання української як іноземної у відкритому навчальному ресурсі для студентів-початківців *Подорожі.UA***  
*Олена Сіваченко*, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник Методичного центру української мови Канадського інституту українських студій Альбертського університету, м. Едмонтон (Канада)  
*Алла Недашківська*, доктор, професор кафедри сучасних мов та культурології Альбертського університету, м. Едмонтон (Канада)
- 7. Інноваційні технології у процесі підготовки педагогів на заняттях з курсу “Драмавиховання”**  
*Роман Чернік*, викладач кафедри драмавиховання педагогічного факультету Західночеського університету, м. Пльзень (Чехія)
- 8. Сучасні освітні технології та організація освітнього простору**  
*Надія Заячківська*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка
- 9. Інформаційні технології як важливий компонент підготовки сучасного асистента вчителя у Канаді**  
*Богданна Турко*, аспірант кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка
- 10. Створення освітнього простору для здобувачів початкової освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій**  
*Олена Луцинська*, аспірант, асистент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

**11. Хмарні технології як складова інформаційно-освітнього середовища закладу вищої освіти**

*Наталія Осьмук*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

*Ольга Швець*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри терапії, фармакології, клінічної діагностики і хімії Сумського національного аграрного університету

**12. Освітнє середовище навчального закладу як експериментальний майданчик для розвитку обдарованого школяра**

*Віра Вихруц*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та соціального управління Інституту права та психології Національного університету “Львівська політехніка”

**13. Стратегії опрацювання англомовного фахового тексту як засіб і мета навчання**

*Лариса Дудікова*, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов з курсом латинської мови та основ медичної термінології Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова

*Алла Кондратюк*, доцент кафедри іноземних мов з курсом латинської мови та основ медичної термінології Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова

*Аліна Марлова*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов з курсом латинської мови та основ медичної термінології Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова

**14. Стратегії занять з інтерактивним навчанням**

*Аліса Петрасова*, доктор, доцент, завідувач кафедри спеціальної освіти Пряшівського університету (Словаччина)

**15. Соціокультурні та педагогічні акценти освітнього простору української школи: ретроспектива й перспектива**

*Світлана Цюра*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка

**16. Курси за вибором з хімії у структурі сучасного освітнього середовища.**

*Людмила Величко*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України



- 17. Львівський університет як центр навчання сучасної єврейської еліти в 1867-1918 рр.**  
*Мірослав Лапот*, доктор, ад'юнкт Гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща)
- 18. Освітній простір як культурологічний текст у ліцеї з єврейським етнокультурним компонентом.**  
*Наталія Бакуліна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України
- 19. Студенти у Львові у 1918–1939 рр.**  
*Казімеж Рендзінський*, доктор габлітований, професор Гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща)
- 20. Фундаментальні потреби дитини молодшого шкільного віку в освітньому просторі**  
*Наталія Казакова*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
- 21. Компетентнісний підхід до організації освітнього простору на прикладі Хмельницького політехнічного коледжу Національного університету «Львівська політехніка»**  
*Анатолій Данилюк*, викладач вищої категорії, Хмельницького політехнічного коледжу Національного університету «Львівська політехніка»
- 22. Інноваційні аспекти побудови освітнього процесу на інтеграційних засадах в Технологічному коледжі ДВНЗ «Національний лісотехнічний університет України»**  
*Роман Дадак*, директор технологічного коледжу ДВНЗ «Національний лісотехнічний університет України»
- 23. Інноваційне освітнє середовище як умова розвитку професійної компетентності майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи**  
*Ірина Тарасюк*, кандидат педагогічних наук, викладач-методист Львівського державного коледжу харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій
- 24. Створення інноваційного освітнього середовища в процесі професійної підготовки фахівців готельно-ресторанної справи**  
*Наталія Чередняк*, викладач фахових дисциплін Львівського державного коледжу харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій

**25. Підвищення ефективності підготовки фахівців готельно-ресторанної справи шляхом упровадження інноваційних освітніх технологій**

*Оксана Шняк*, викладач фахових дисциплін Львівського державного коледжу харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій

**26. Формування екологічної культури учнів засобами інформаційно-комунікаційних технологій**

*Христина Калагурка*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка

*Марія Крива*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка

**27. Педагогічні особливості інформаційно-комунікативних технологій в освітньому процесі навчального закладу**

*Романа Михайлишин*, методист Педагогічного коледжу, асистент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

**28. Інтеграція у проблемному колі інноваційного навчання молодших школярів**

*Ірина Гайдамашко*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

**29. Формування ключових компетентностей у молодших школярів в процесі вивчення освітніх галузей початкової школи**

*Галина Дудчак*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

**30. Батько, але який? Відносини кримінальної та некримінальної молоді з батьком**

*Беата Засницка*, доктор, ад'юнкт Гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща)

**31. Практичні аспекти виховання «нових батьків»**

*Анна Мітрєнга*, доктор, ад'юнкт Інституту педагогіки Вроцлавського університету (Польща)

- 32. Віра у власні сили (empowerment) у батьків дітей з особливими освітніми потребами**  
*Анна Банасяк*, доктор Гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща)
- 33. Розвиток спеціальних шкіл-інтернатів для дітей з порушенням слуху (1991-2000 рр.)**  
*Світлана Шевченко*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України
- 34. Удосконалення методичної підготовки майбутніх учителів української мови і літератури в контексті компетентнісного підходу**  
*Олена Горошкіна*, доктор педагогічних наук, професор Інституту педагогіки НАПН України
- 35. Шкільний підручник української літератури в умовах нового освітнього простору**  
*Таміла Яценко*, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України, головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури
- 36. Використання інноваційних технологій на заняттях літературних курсів за вибором**  
*Ірина Тригуб*, викладач опорного навчального закладу «Щасливський навчально-виховний комплекс «ліцей –загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів – дитячий садок» Бориспільської районної ради Київської області
- 37. Організація навчально-пізнавальної діяльності учнів гімназії в процесі формування компетентностей з фізики**  
*Юрій Мельник*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України
- 38. Інноваційні підходи як компонент компетентнісно орієнтованого навчання фізики в основній школі**  
*Лілія Непорожня*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

**39. Освітнє середовище профільного навчання біології в Україні**

*Надія Матяш*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

**40. Сутність компетентнісного підходу у професійній підготовці майбутніх фахівців сестринської справи до організації первинної профілактики ВЛІ-інфекції.**

*Ольга Ткачук*, викладач вищої категорії Хмельницького базового медичного коледжу

**41. Модернізація освітнього процесу в умовах закладу дошкільної освіти**

*Леоніда Пісоцька*, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

**42. Створення розвивального освітнього простору для дитини у закладах дошкільної освіти через ознайомлення майбутніх вихователів з педагогікою Реджіо Емілія**

*Вікторія Маршицька*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України

**43. Актуальність гуманістичних ідей Івана Франка в контексті формування освітнього простору сучасної української молоді**

*Михайло Матковський*, кандидат філософських наук, асистент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

**44. Інноваційні підходи до організації освітнього простору у Музеї Палацу короля Яна III у Вілянуві (Польща)**

*Марія Василюшин*, магістр, аспірант, стажист Інституту педагогіки Ягеллонського університету

**45. Інноваційні підходи до викладання фахових дисциплін в умовах закладів професійної освіти**

*Юрій Бич*, викладач менеджменту Самбірського технікуму економіки та інформатики

СЕКЦІЯ 3 / SESSION 3

МОНІТОРИНГ ТА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ:  
ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД.  
ОСВІТНІЙ МЕНЕДЖМЕНТ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНОГО  
СВІТОВОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

MONITORING AND QUALITY MANAGEMENT OF EDUCATION:  
NATIONAL AND INTERNATIONAL EXPERIENCE.  
EDUCATIONAL MANAGEMENT IN THE CONTEXT OF CURRENT  
GLOBAL EDUCATIONAL SPACE.

24 жовтня 2019 р., четвер  
15:00–18:00

Ауд. № 341 (Головний корпус Університету)

Модератори: професор *Оксана Боднар*  
доцент *Ольга Біляковська*

**ВИСТУПИ:**

- 1. Експертно-консультативна діяльність в освіті: традиційні сценарії та шляхи розвитку**  
*Оксана Боднар*, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
- 2. Моніторинг розвитку інноваційного потенціалу учасників освітнього процесу закладу освіти**  
*Зоя Рябова*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, управління та адміністрування ННІМП ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України
- 3. Використання інструментів моніторингу для аналізу розвитку кафедральної системи закладу вищої освіти**  
*Ганна Кравченко*, доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця

**4. Організаційні аспекти формування менеджменту якості у закладі вищої освіти**

*Марія Бойко*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

**5. Психологічна експертиза педагогічних систем: актуальні питання впровадження**

*Олена Галян*, доктор педагогічних наук, доцент кафедри практичної психології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

**6. Діяльність студентів та школярів у співпраці із зовнішніми зацікавленими сторонами у справі підвищення рівня освіти**

*Анна Гаратик*, доктор, ад'юнкт Інституту педагогіки Вроцлавського університету (Польща)

*Божена Червінська-Гуж*, магістр, вчитель початкової школи № 82, м. Вроцлав (Польща)

**7. Оцінювання та експертиза навчальних програм для дорослих у США**

*Наталія Горук*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка

**8. Історичні аспекти управління якістю освіти**

*Леся Сікорська*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи Львівського національного університету імені Івана Франка

**9. Управління підготовкою докторів філософії: сучасні виклики**

*Оксана Ануфрієва*, кандидат педагогічних наук, професор кафедри економіки, підприємництва та менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», завідувач аспірантури та докторантури

**10. Синергія простору фахової архітектурної освіти**

*Олена Кайдановська*, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри архітектурного проектування Національного університету «Львівська політехніка»

**11. Тьюторинг в академічній практиці (на прикладі Університету імені Яна Длугоша)**

*Катажина Залас*, доктор Гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща)

**12. Мотивація як індикатор успішного навчання**

*Марія Дзіковська*, директор Природничого коледжу, аспірант кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

**13. Критерії оцінки академічної професії: винагорода та контракти**

*Наталія Яремчук*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка

**14. Асистентська практика магістрів хімічного факультету у контексті організування освітнього простору студента**

*Оксана Зелінська*, кандидат хімічних наук, доцент, доцент кафедри неорганічної хімії, заступник декана хімічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка

*Лариса Ковальчук*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка

*Марія Коник*, кандидат хімічних наук, доцент, доцент кафедри неорганічної хімії Львівського національного університету імені Івана Франка

*Зіновія Шпирка*, кандидат хімічних наук, доцент, доцент кафедри неорганічної хімії Львівського національного університету імені Івана Франка

**15. Workshop як ефективний метод освітнього менеджменту**

*Катерина Котелевець*, аспірант ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

**16. Соціальне лідерство як чинник формування освітнього простору**

*Дар'я Бибик*, старший викладач, аспірант кафедри теорії та технології соціальної роботи НПУ імені М. П. Драгоманова, науковий співробітник лабораторії соціальної педагогіки Інституту проблем виховання НАПН України

**17. Простір школи у дзеркалі транзакційного аналізу**

*Кароль Мотиль*, доктор Гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща)

**18. Застосування інструментів івент-менеджменту у системі управління змінами у закладі загальної середньої освіти**

*Оксана Горішина*, заступник директора з науково-методичної роботи Тернопільської ЗОШ № 14 імені Богдана Лепкого, аспірант ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

**19. Якість як провідна тенденція розвитку освіти в Китаї**

*Оксана Шпарик*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

**20. Роль В. Калиновича у моніторингу якості освіти у Галичині (перша третина XX ст.)**

*Оксана Ковалишин*, асистент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка

**21. Проблеми практики оцінювання ефективності педагогічних проєктів у закладі загальної середньої освіти**

*Ольга Івасів*, учитель французької мови гімназії №19 «Межигірська» м. Києва, аспірант ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

**22. Маркетингові стратегії розвитку освітнього простору позашкільного закладу**

*Леся Барсук*, аспірант ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

**23. Технологія інтелектуальної капіталізації знань як засіб формування конкурентоспроможного учня**

*Оксана Мариновська*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту та освітніх інновацій Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

**24. Контроль та оцінювання навчальних досягнень учнів в інклюзивному класі**

*Тетяна Цегельник*, викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології та фахових методик, аспірант Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

**25. Основні тенденції розвитку інклюзивної освіти в Україні**

*Ольга Фурман*, викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

**26. Стратегії професійної діяльності дошкільних педагогів**

*Анна Федорович*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка



- 27. Особливості візуальної культури сучасного освітнього середовища**  
*Ірина Мужикова*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка
- 28. Попередження і усунення булінгу в освітньому середовищі**  
*Наталія Сівак*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
- 29. Класна кімната як складова освітнього простору: актуалізація проблеми**  
*Інна Петренко*, здобувач кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету
- 30. Інтелектуальний розвиток учнів – основне завдання Нової початкової школи**  
*Петро Сікорський*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та соціального управління Національного університету «Львівська політехніка»
- 31. Освітнє іншомовне середовище на початковому рівні в контексті Нової української школи**  
*Тамара Полонська*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України
- 32. Педагогіка партнерства як інструмент забезпечення успіху Нової української школи**  
*Інна Рашина*, викладач кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
- 33. Формування навчального середовища обдарованої дитини у початкових класах**  
*Людмила Мерва*, кандидат педагогічних наук, вчений секретар Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
- 34. Створення освітнього простору для дітей з особливими освітніми потребами в Новій українській школі**  
*Ольга Поляновська*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

**35. Інтеграція різних видів мистецтва на уроках літературного читання в контексті розвитку Нової української школи**

*Оксана Вашуленко*, науковий співробітник відділу початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України

**36. Педагогічні умови формування професійних і національно-громадянських якостей у працях визначних представників української діаспори другої половини ХХ ст.**

*Оксана Джус*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти та інноваційних технологій ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

## ТРЕНІНГ

### ПОПЕРЕДЖЕННЯ БУЛІНГУ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ: 7 КРОКІВ ЙОГО ПОДОЛАННЯ

24 жовтня 2019 р., четвер  
16:00–18:00

Ауд. № 32 (Факультет педагогічної освіти, вул. Туган-Баранвського, 7)

#### Автори:

*Оксана Дубініна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри кафедра публічного управління і проектного менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», заступник директора з виховної роботи ННІМП

*Тетяна Бурлаєнко*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри економіки підприємництва та менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДВНЗ, завідувач кафедри економіки, підприємництва та менеджменту

Тренінг розроблено в рамках роботи Науково-практичної студії «Розвиток інформаційно-аналітичної компетентності педагога в умовах трансформаційних змін суспільства», започаткованої у 2016 році кафедрою управління проектами та загальнофахових дисциплін Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Керівник студії О. В. Дубініна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри управління проектами та загальнофахових дисциплін.

Актуальність тематики тренінгу визначається атмосферою в освітньому середовищі, яка має носити позитивний характер, котрий впливає на психологічний розвиток особистості, на мотиваційний фактор у навчанні та на розвиток базових компетентностей учнів. Сьогодні спостерігається тенденція до того, що освітнє середовище не завжди є комфортним щодо реалізації означених факторів.

Метою тренінгу є дослідження поняття «булінг», його видів, а також презентація методів і форм роботи з учнями щодо профілактики згаданого поняття.

**Інформаційно-наукове видання**

**ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ**

**Міжнародна наукова конференція  
«ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ  
ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ІНСТИТУЦІЙНОГО РІВНЯ:  
СВІТОВИЙ І ВІТЧИЗНЯНИЙ ВИМІР»**

**24-25 жовтня 2019 року  
м. Львів, Україна**

**Укладачі:**

*Дмитро Герцюк  
Олена Квас  
Юлія Заячук*

**Комп'ютерний набір і макетування**

*Христина Калагурка  
Наталія Троханяк*

Підп. до друку 15.10.2019. Формат 60x84x1/16  
Папір друк. Умовн. друк. арк. 2.13  
Тираж 170 прим. Зам.

Малий видавничий центр факультету педагогічної освіти  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
79005 м. Львів, вул. Туган-Барановського, 7