

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти
Кафедра початкової та дошкільної освіти

Затверджено

На засіданні кафедри початкової та дошкільної
освіти
факультету педагогічної освіти
Львівського національного університету імені
Івана Франка
(протокол № 1 від 31.08.2020 р.)

Завідувач кафедри  проф. Мачинська Н.І.

Силабус з навчальної дисципліни
«РОЗВИТОК АКМЕОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ПЕДАГОГА-ДОШКІЛЬНИКА»,
що викладається в межах ОПП 013 Початкова освіта
другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів
з спеціальності 013 Початкова освіта
(спеціалізація «Дошкільне виховання»)

Львів 2020 р.

Назва дисципліни	Розвиток акмеологічної культури педагога-дошкільника
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Туган-Барановського, 7
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет педагогічної освіти, кафедра початкової та дошкільної освіти
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта / педагогіка 013 Початкова освіта
Викладачі дисципліни	Мацевко-Бекерська Лідія Василівна, доктор філологічних наук, професор кафедри початкової та дошкільної освіти
Контактна інформація викладачів	lidiya.matsevko-bekerska@lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю) (вул. Туган-Барановського, 7, ауд. 45). Також можливі он-лайн консультації через Skype, Viber та інші ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://pedagogy.lnu.edu.ua/course
Інформація про дисципліну	Курс розроблений для того, щоб магістри могли зрозуміти, системно осмислити і засвоїти специфіку акмеології як важливої психолого-педагогічної складової фахової реалізації вчителя початкової школи. Водночас зміст курсу призначений для відпрацювання навичок практичної педагогічної діяльності з урахуванням історії та сучасного стану акмеологічних досліджень і досягнень. Після вивчення курсу магістри оволодіють необхідним комплексом знань та умінь для подальшої самостійної роботи у сфері акмеології, навчатися самостійно проектувати освітньо-виховний процес на засадах акмеології.
Коротка анотація дисципліни	Дисципліна «Розвиток акмеологічної культури педагога» є однією із нормативних дисциплін з спеціальності 013 Початкова освіта для освітньо-професійної програми рівня освіти магістр, яка викладається у I семестрі в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі дисципліни	Метою вивчення нормативної дисципліни «Розвиток акмеологічної культури педагога» є формування цілісної системи акмеологічного мислення та системи організації практичної педагогічної діяльності з урахуванням здобутків акмеології як науки. Основне завдання полягає у тому, аби навчити магістрів застосовувати на практиці філософські, теоретико-методологічні засади акмеології, впроваджувати базові теоретичні знання у майбутню практичну діяльність вчителя початкової школи.
Література для вивчення дисципліни	Базова література 1. Антонов В.М. Інноваційна акмеологічна педагогіка: монографія. – Київ-Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2017 – 2018. – 328 с. 2. Основи акмеології : підручник / В. М. Гладкова, С. Д. Пожарський ; М-

	<p>во освіти і науки України. – Л.: Новий Світ-2000, 2011. – 320 с.: іл. – Бібліогр.: с. 298-300 (43 назви). – ISBN 966-418-039-4.</p> <p>3. Пальчевський С.С. Акмеологія. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Кондор, 2008. – 398 с.</p> <p>4. Професійна педагогічна освіта в акмеологічному вимірі: рефлексія освітніх трендів і стандартів забезпечення якості: монографія / за ред. Н. І. Мачинської. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – 178 с.</p> <p>Додаткова література:</p> <p>1. Антонов В.М. Гармонійна акме-особистість. Монографія – Київ: «Аграр Медіа Груп», 2014 – 384 с.</p> <p>2. Антонов В.М. Прикладна та професійна акмеологія. Монографія – Київ: «Аграр Медіа Груп», 2014. – 351 с.</p> <p>3. Сучасні акмеологічні дослідження: теоретико-методологічні та прикладні аспекти: колективна монографія / редкол.: В.О.Огнев»юк, С.О. Сисоева. - К.: ун-т ім. Б.Гринченка. – 2016. – 912 с.</p> <p>4. Антонов В.М. Інноваційна акмеологічна педагогіка: кіберакмеологічний аспект управління якістю освіти: монографія. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2018. – 295 с. http://catalog.odnb.odessa.ua/opac/index.php?url=/notices/index/IdNotice:382103/Source:default https://kipdf.com/_5b2abe3c097c47e7728b4942.html</p>
<p>Обсяг курсу</p>	<p>3 кредити ECTS.</p> <p>Денна форма: лекції – 16 год., практичні заняття – 16 год., самостійна робота – 58 год.</p> <p>Заочна форма: лекції – 8 год., практичні заняття – 8 год., самостійна робота – 74 год.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Після завершення цього курсу магістр буде знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ключові принципи акмеології як науки; • сучасні методологічні аспекти акмеології відповідно до засад НУШ; • принципи практичного застосування акмеології в системі психолого-педагогічного знання; • особливості сучасного стану акмеології; • актуальність наукових та прикладних функцій акмеології; • професійні вимоги до вчителя початкової школи на засадах акмеологічного вчення; • суть проблеми педагогічної етики у професійній діяльності вчителя початкової школи; • психолого-вікові особливості учня в акмеологічній парадигмі; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • застосовувати основні методи і засоби акмеології у практичній педагогічній діяльності; • планувати й організувати власну педагогічну працю відповідно до принципів акмеології; • оптимально моделювати різні типи занять у початковій школі з урахуванням постулатів акмеології; • проводити ефективну діагностику, контроль та оцінювання процесу та

	результатів навчання на засадах акмеологічних учень.
Ключові слова	Акмеологія, пізнання, обдарованість, саморозвиток, акме-педагогіка, освіта, початкова школа, менеджмент освіти, інновації.
Формат курсу	Очний. Заочний.
	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота
Теми	Див.: СХЕМА КУРСУ Тема 1. Акмеологічні обрії педагогіки: генеза і методологія. Тема 2. Синергетичний дискурс акмеології. Тема 3. Акмеологічні аспекти педагогічного менеджменту. Тема 4. Акмеологічні інновації: психолого-педагогічна парадигма. Тема 5. Підготовка вчителя для сучасної початкової школи: акмеологічні пропозиції.
Підсумковий контроль, форма	Залік в кінці семестру.
Преквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з історії України та всесвітньої історії, педагогіки, психології, філософії та історії філософії, достатніх для сприйняття категоріального апарату акмеології, розуміння джерел з методології та методики акмеологічної педагогіки.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, лекції, практичні заняття, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки тощо), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, різні форми інтерактивного навчання.
Необхідне обладнання	Вивчення курсу передбачає використання комп'ютерних програм, доступу до мережі Інтернет
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням: • поточний контроль: 50% семестрової оцінки; макс. кількість балів – 50; • підсумковий контроль: 50% семестрової оцінки; макс. кількість балів – 50 балів; Загальна (за семестр) максимальна кількість балів – 100 балів. Письмові роботи: Очікується, що магістри виконають декілька видів письмових робіт (есе, проект, міні-дослідження). Академічна доброчесність: Очікується, що роботи магістрів будуть результатом їхніх оригінальних досліджень чи міркувань. Для дотримання академічної доброчесності обов'язковими є: наявність посилань на використані джерела, а також точні посилання на джерела; неприпустимими є списування, втручання в роботу інших магістрів. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі магістра є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі магістри відвідають усі лекції і практичні заняття курсу (очно чи дистанційно). Магістри мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку

	<p>магістри зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Вся література, яку магістри не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем винятково в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Магістри заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані під час виконання практичних завдань, під час виконання тематичних тестів, за результатами самостійної роботи і бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність магістра під час практичних занять. Під час здійснення навчального процесу недопустимими є пропуски та запізнення на заняття (без поважної причини); користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Питання до заліку чи екзамену	Перелік питань та завдань для проведення підсумкової оцінки знань поданий в курсі, розміщеному на платформі MOODLE.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу.

Схема курсу

<i>Тиждень</i>	<i>Тема, план, короткі тези</i>	<i>Форма діяльності (заняття), лекція, практичне заняття</i>	<i>Додаткова література. Ресурси в інтернеті</i>	<i>Завдання, год.</i>	<i>Термін викон.</i>
3	<p>Тема 1. Акмеологічні обрії педагогіки: генеза і методологія.</p> <p>Генеза акмеології: від витоків до сьогодення. Предмет, завдання, функції акмеології. Зв'язок акмеології з іншими науками. Філософський контекст акмеології (філософська думка від найдавніших часів до нашого часу). Проблематика екзистенціалізму в призмі акмеології.</p>	лекція	<p>Антонов В.М. Інноваційна акмеологічна педагогіка: монографія. – Київ-Одеса: КУПІРІЄНКО СВ, 2017 – 2018. – 328 с.</p> <p>Основи акмеології: підручник / В. М. Гладкова, С. Д. Пожарський; М-во освіти і науки України. – Л.: Новий Світ-2000, 2011. – 320 с.: іл. – Бібліогр.: с. 298-300 (43 назви). – ISBN 966-418-039-4.</p> <p>Пальчевський С.С. Акмеологія. Навчальний посібник для студентів вищих</p>	<p>Підготувати проект-презентацію на тему «Історико-філософська генеза акмеології»</p> <p>10 год.</p>	01.10.2020

			навчальних закладів. – К.: Кондор, 2008. – 398 с. Ресурси в інтернеті зазначені в матеріалах на платформі MOODLE		
4	Тема 1. Акмеологічні обрії педагогіки: генеза і методологія.	практичне заняття	Антонов В.М. Інноваційна акмеологічна педагогіка: монографія. – Київ-Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2017 – 2018. – 328 с. Основи акмеології: підручник / В. М. Гладкова, С. Д. Пожарський; М-во освіти і науки України. – Л.: Новий Світ-2000, 2011. – 320 с.: іл. – Бібліогр.: с. 298-300 (43 назви). – ISBN 966-418-039-4. Пальчевський С.С. Акмеологія. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Кондор, 2008. – 398 с. Ресурси в інтернеті зазначені в матеріалах на платформі MOODLE		
5	Тема 1. Акмеологічні обрії педагогіки: генеза і методологія. Наукові концепції повноцінної особистості у вітчизняних і зарубіжних дослідженнях. Проблематизація здібностей та обдарованості в акмеології.	лекція	Антонов В.М. Інноваційна акмеологічна педагогіка: монографія. – Київ-Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2017 – 2018. – 328 с. Основи акмеології: підручник / В. М. Гладкова, С. Д. Пожарський; М-во освіти і науки України. – Л.: Новий Світ-2000, 2011. – 320 с.: іл. – Бібліогр.: с. 298-300 (43 назви). – ISBN 966-418-039-4. Пальчевський С.С. Акмеологія.		

			<p>Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Кондор, 2008. – 398 с.</p> <p>Ресурси в інтернеті зазначені в матеріалах на платформі MOODLE</p>		
6	<p>Тема 1. Акмеологічні обрії педагогіки: генеза і методологія.</p>	практичне заняття	<p>Антонов В.М. Інноваційна акмеологічна педагогіка: монографія. – Київ-Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2017 – 2018. – 328 с.</p> <p>Основи акмеології : підручник / В. М. Гладкова, С. Д. Пожарський ; М-во освіти і науки України. – Л. : Новий Світ-2000, 2011. – 320 с. : іл. – Бібліогр.: с. 298-300 (43 назви). – ISBN 966-418-039-4.</p> <p>Пальчевський С.С. Акмеологія. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Кондор, 2008. – 398 с.</p> <p>Ресурси в інтернеті зазначені в матеріалах на платформі MOODLE</p>		
7	<p>Тема 2. Синергетичний дискурс акмеології. Формування акмеології у філософії синергетики. Поняття педагогічної антропології. Предмет, завдання, основні функції педагогічної акмеології. Акмеологія сучасної шкільної освіти, ключові завдання у контексті НУШ. Перспективи акмеометрії.</p>	лекція	<p>Антонов В.М. Інноваційна акмеологічна педагогіка: монографія. – Київ-Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2017 – 2018. – 328 с.</p> <p>Основи акмеології : підручник / В. М. Гладкова, С. Д. Пожарський ; М-во освіти і науки України. – Л. : Новий Світ-2000, 2011. – 320 с. : іл. – Бібліогр.: с. 298-300 (43 назви). – ISBN 966-418-039-4.</p>	<p>Підготувати проект-презентацію на тему «Акмеологія – наука і мистецтво»</p> <p>10 год.</p>	01.11.2020

			<p>Пальчевський С.С. Акмеологія. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Кондор, 2008. – 398 с.</p> <p>Ресурси в інтернеті зазначені в матеріалах на платформі MOODLE</p>		
8	Тема 2. Синергетичний дискурс акмеології.	практичне заняття	<p>Антонов В.М. Інноваційна акмеологічна педагогіка: монографія. – Київ-Одеса: КУПІРІЄНКО СВ, 2017 – 2018. – 328 с.</p> <p>Основи акмеології: підручник / В. М. Гладкова, С. Д. Пожарський; М-во освіти і науки України. – Л.: Новий Світ-2000, 2011. – 320 с.: іл. – Бібліогр.: с. 298-300 (43 назви). – ISBN 966-418-039-4.</p> <p>Пальчевський С.С. Акмеологія. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Кондор, 2008. – 398 с.</p> <p>Ресурси в інтернеті зазначені в матеріалах на платформі MOODLE</p>		
9	Тема 2. Синергетичний дискурс акмеології. Акмеологічна модель сучасного вчителя. Психологічні аспекти розвитку акмеологічної культури педагога. Нейропсихологія та нейропедагогіка у форматі акмеології. Проблематика психогенетики у формуванні акмеологічної моделі педагога.	лекція	<p>Антонов В.М. Інноваційна акмеологічна педагогіка: монографія. – Київ-Одеса: КУПІРІЄНКО СВ, 2017 – 2018. – 328 с.</p> <p>Основи акмеології: підручник / В. М. Гладкова, С. Д. Пожарський; М-во освіти і науки України. – Л.: Новий Світ-2000, 2011. – 320 с.: іл. – Бібліогр.: с. 298-300 (43</p>		

			<p>назви). – ISBN 966-418-039-4.</p> <p>Пальчевський С.С. Акмеологія. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Кондор, 2008. – 398 с.</p> <p>Ресурси в інтернеті зазначені в матеріалах на платформі MOODLE</p>		
10	Тема 2. Синергетичний дискурс акмеології.	практичне заняття	<p>Антонов В.М. Інноваційна акмеологічна педагогіка: монографія. – Київ-Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2017 – 2018. – 328 с.</p> <p>Основи акмеології : підручник / В. М. Гладкова, С. Д. Пожарський ; М-во освіти і науки України. – Л. : Новий Світ-2000, 2011. – 320 с. : іл. – Бібліогр.: с. 298-300 (43 назви). – ISBN 966-418-039-4.</p> <p>Пальчевський С.С. Акмеологія. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Кондор, 2008. – 398 с.</p> <p>Ресурси в інтернеті зазначені в матеріалах на платформі MOODLE</p>		
11	Тема 3. Акмеологічні аспекти педагогічного менеджменту. Теоретико-прикладний дискурс менеджменту: наукові основи, практичні засоби, синтез знань-умінь-навичок. Інноваційний характер сучасного освітнього менеджменту. Інноваційно-експертні технології в освіті.	лекція	<p>Антонов В.М. Інноваційна акмеологічна педагогіка: монографія. – Київ-Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2017 – 2018. – 328 с.</p> <p>Основи акмеології : підручник / В. М. Гладкова, С. Д. Пожарський ; М-во освіти і науки України. – Л. : Новий Світ-2000,</p>	Підготувати проект-презентацію на тему «Модель початкової школи на засадах акмеології»	15.12.2020

			<p>2011. – 320 с. : іл. – Бібліогр.: с. 298-300 (43 назви). – ISBN 966-418-039-4.</p> <p>Пальчевський С.С. Акмеологія. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Кондор, 2008. – 398 с.</p> <p>Ресурси в інтернеті зазначені в матеріалах на платформі MOODLE</p>		
12	<p>Тема 3. Акмеологічні аспекти педагогічного менеджменту.</p>	практичне заняття	<p>Антонов В.М. Інноваційна акмеологічна педагогіка: монографія. – Київ-Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2017 – 2018. – 328 с.</p> <p>Основи акмеології : підручник / В. М. Гладкова, С. Д. Пожарський ; М-во освіти і науки України. – Л. : Новий Світ-2000, 2011. – 320 с. : іл. – Бібліогр.: с. 298-300 (43 назви). – ISBN 966-418-039-4.</p> <p>Пальчевський С.С. Акмеологія. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Кондор, 2008. – 398 с.</p> <p>Ресурси в інтернеті зазначені в матеріалах на платформі MOODLE</p>		
13	<p>Тема 3. Акмеологічні аспекти педагогічного менеджменту. Дискурс синергетичної концепції менеджменту в педагогіці. Управління навчальним закладом як акме-середовищем виховання, навчання, розвитку. Модель вищої освіти в акме-педагогіці.</p>	лекція	<p>Антонов В.М. Інноваційна акмеологічна педагогіка: монографія. – Київ-Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2017 – 2018. – 328 с.</p> <p>Основи акмеології : підручник / В. М. Гладкова, С. Д. Пожарський ; М-во</p>		

			<p>освіти і науки України. – Л. : Новий Світ-2000, 2011. – 320 с. : іл. – Бібліогр.: с. 298-300 (43 назви). – ISBN 966-418-039-4.</p> <p>Пальчевський С.С. Акмеологія. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Кондор, 2008. – 398 с.</p> <p>Ресурси в інтернеті зазначені в матеріалах на платформі MOODLE</p>		
14	Тема 3. Акмеологічні аспекти педагогічного менеджменту.	практичне заняття	<p>Антонов В.М. Інноваційна акмеологічна педагогіка: монографія. – Київ-Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2017 – 2018. – 328 с.</p> <p>Основи акмеології: підручник / В. М. Гладкова, С. Д. Пожарський; М-во освіти і науки України. – Л. : Новий Світ-2000, 2011. – 320 с. : іл. – Бібліогр.: с. 298-300 (43 назви). – ISBN 966-418-039-4.</p> <p>Пальчевський С.С. Акмеологія. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Кондор, 2008. – 398 с.</p> <p>Ресурси в інтернеті зазначені в матеріалах на платформі MOODLE</p>		
15	Тема 4. Акмеологічні інновації: психолого-педагогічна парадигма. Інноваційні технології у вихованні та навчанні. Основні принципи освітньої акме-технології. Особливості педагогічної технології та умов її	лекція	<p>Антонов В.М. Інноваційна акмеологічна педагогіка: монографія. – Київ-Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2017 – 2018. – 328 с.</p> <p>Основи акмеології: підручник / В. М.</p>	Підготувати проект-презентацію на тему «Педагогічні акме-інновації у початковій школі»	20.12.2020

	здійснення за параметрами акмеології. Інноваційні педагогічні моделі (праксеологія, синергетична акмеологічна педагогіка). Забезпечення якості акме-навчання. Діагностика, корекція, оцінювання процесу та результатів навчально-пізнавальної діяльності з позицій акмеології.		Гладкова, С. Д. Пожарський ; М-во освіти і науки України. – Л. : Новий Світ-2000, 2011. – 320 с. : іл. – Бібліогр.: с. 298-300 (43 назви). – ISBN 966-418-039-4. Пальчевський С.С. Акмеологія. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Кондор, 2008. – 398 с. Ресурси в інтернеті зазначені в матеріалах на платформі MOODLE	10 год.	
15	Тема 4. Акмеологічні інновації: психолого-педагогічна парадигма.	практичне заняття	Антонов В.М. Інноваційна акмеологічна педагогіка: монографія. – Київ-Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2017 – 2018. – 328 с. Основи акмеології : підручник / В. М. Гладкова, С. Д. Пожарський ; М-во освіти і науки України. – Л. : Новий Світ-2000, 2011. – 320 с. : іл. – Бібліогр.: с. 298-300 (43 назви). – ISBN 966-418-039-4. Пальчевський С.С. Акмеологія. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Кондор, 2008. – 398 с. Ресурси в інтернеті зазначені в матеріалах на платформі MOODLE		
16	Тема 5. Підготовка вчителя для сучасної початкової школи: акмеологічні пропозиції. Формування та розвиток акмеологічного горизонту особистості: пренатальний	лекція	Антонов В.М. Інноваційна акмеологічна педагогіка: монографія. – Київ-Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2017 – 2018. – 328 с.	Підготувати проект-презентацію на тему «Наукові концепції особистості в	25.12.2020

	<p>період, раннє дитинство, дошкільня як важливі етапи розвитку природного потенціалу дитини. Особлива роль початкової школи у розвитку здібностей молодшого школяра. Специфіка психопедагогічного процесу в середніх класах школи. Виклики, загрози, провокації у період старшої школи. Характерні ознаки періоду акме у розвитку особистості. Евристичні засади формування акмеологічної культури педагога. Методика організації творчої діяльності особистості в період акме. Психофізіологічні основи підготовки сучасного педагога. Акмеологічна стратегія автосугестопедії.</p>		<p>Основи акмеології : підручник / В. М. Гладкова, С. Д. Пожарський ; М-во освіти і науки України. – Л. : Новий Світ-2000, 2011. – 320 с. : іл. – Бібліогр.: с. 298-300 (43 назви). – ISBN 966-418-039-4.</p> <p>Пальчевський С.С. Акмеологія. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Кондор, 2008. – 398 с.</p> <p>Ресурси в інтернеті зазначені в матеріалах на платформі MOODLE</p>	<p>призмі акме-педагогіки»</p> <p>26 год.</p>	
16	<p>Тема 5. Підготовка вчителя для сучасної початкової школи: акмеологічні пропозиції.</p>	<p>практичне заняття</p>	<p>Антонов В.М. Інноваційна акмеологічна педагогіка: монографія. – Київ-Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2017 – 2018. – 328 с.</p> <p>Основи акмеології : підручник / В. М. Гладкова, С. Д. Пожарський ; М-во освіти і науки України. – Л. : Новий Світ-2000, 2011. – 320 с. : іл. – Бібліогр.: с. 298-300 (43 назви). – ISBN 966-418-039-4.</p> <p>Пальчевський С.С. Акмеологія. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Кондор, 2008. – 398 с.</p> <p>Ресурси в інтернеті зазначені в матеріалах на платформі MOODLE</p>		

