

**Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Центр забезпечення якості освіти
Центр моніторингу**

**ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ
щодо якості освітньої програми**

Освітня програма «ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ: УПРАВЛІННЯ ТА ЕКСПЕРТИЗА»

**Факультет педагогічної освіти
Магістри
Денна та заочна форми навчання**

(вересень 2020 р.)

Опитування проводилось у вересні 2020 року. Анкетування проходило онлайн – листи з посиланням на анкети були надіслані студентам на електронні скриньки. В опитуванні взяло участь 55% студентів від числа групи.

Усі цифри подані у відсотках

Зміст шкали	Зміст ОП: Структура навчальних дисциплін	Зміст ОП: методи проведення навчальних занять	Зміст ОП: Структура практичних занять (змістовне наповнення)	Зміст ОП: забезпечення теоретичної підготовки	Зміст ОП: забезпечення практичної підготовки	Зміст ОП: наявні спеціалізації / освітні програми	Зміст ОП: наявні на факультеті форми навчання (денна, заочна)	Зміст ОП: наявний перелік дисциплін ОП	Зміст ОП: наявний перелік вибіркового дисциплін ОП
Повністю влаштовує	44,4	33,3	38,9	55,6	50,0	72,2	72,2	61,1	55,6
Радше влаштовує	55,6	66,7	55,6	38,9	38,9	22,2	27,8	33,3	22,2
Радше не влаштовує			5,6	5,6	11,1	5,6		5,6	16,7
Взагалі не влаштовує									5,6
Важливо	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	94,4	100,0	94,4
Неважливо							5,6		5,6

Зміст шкали	Зміст ОП: розподіл годин між дисциплінами, що читаються	Зміст ОП: розподіл годин між лекціями, семінарськими або практичними заняття	Зміст ОП: форми (методи) проведення лекцій	Зміст ОП: форми (методи) проведення семінарських /практичних занять	Зміст ОП: форми поточного і проміжного контролю знань студентів	Зміст ОП: форми контролю знань на заліках	Зміст ОП: форми контролю знань на іспитах	Зміст ОП: критерії оцінювання знань поточної та підсумкової успішності	Зміст ОП: доведення до відома критеріїв оцінювання знань	Зміст ОП: можливість оскарження результатів
Повністю влаштовує	50,0	55,6	55,6	61,1	50,0	66,7	66,7	61,1	61,1	61,1
Радше влаштовує	50,0	44,4	44,4	33,3	50,0	33,3	33,3	38,9	27,8	38,9
Радше не влаштовує				5,6					11,1	
Взагалі не влаштовує										
Важливо	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Неважливо										

Зміст шкали	Зміст ОП: можливість залучення до розробки освітніх програм	Забезпечення ОП: умови для проведення дистанційного навчання	Забезпечення ОП: методичне забезпечення (підручники, програми, завдання для практичних і лабораторних занять)	Забезпечення ОП: доступ до комп'ютерної техніки та мережі Інтернет	Забезпечення ОП: інформування про навчальні, наукові та позанавч. заходи	Забезпечення ОП: оснащеність і укомплектованість факультетів, лабораторій	Забезпечення ОП: зручність розкладу занять	Забезпечення ОП: можливість комунікації з викладачами	Забезпечення ОП: проведення консультацій	Забезпечення ОП: дотримання правил академічної доброчесності
Повністю влаштовує	44,4	22,2	50,0	27,8	61,1	38,9	50,0	72,2	72,2	77,8
Радше влаштовує	44,4	66,7	27,8	66,7	38,9	55,6	33,3	27,8	27,8	16,7
5,6 Радше не влаштовує	11,1	11,1	22,2	5,6		5,6	16,7			5,6
Взагалі не влаштовує										
Важливо	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	94,4	100,0	100,0	100,0	100,0
Неважливо						5,6				

Зміст шкали	Професіоналізм викладачів: професійна компетентність	Професіоналізм викладачів: педагогічна майстерність	Професіоналізм викладачів: уміння спілкуватися зі студентами	Професіоналізм викладачів: вміння зацікавити до вивчення предмета	Професіоналізм викладачів: об'єктивність оцінювання
Повністю влаштовує	72,2	72,2	72,2	66,7	61,1
Радше влаштовує	27,8	27,8	27,8	33,3	38,9
Радше не влаштовує					
Взагалі не влаштовує					
Важливо	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Неважливо					

Зміст шкали	Проведення практики: терміни	Проведення практики: тривалість	Проведення практики: бази практики	Проведення практики: керівництво практикою з боку приймаючої організації
Повністю влаштовує	55,6	66,7	50,0	72,2
Радше влаштовує	44,4	33,3	44,4	27,8
Радше не влаштовує			5,6	
Взагалі не влаштовує				
Важливо	100,0	100,0	100,0	100,0
Неважливо				

Шкала	Якби Вам знову довелося вирішувати, на яку спеціальність/ОП вступити, Ви повторили б свій вибір?
Так	33,3
Швидше так	44,4
Швидше ні	22,2
Важко відповісти	

Шкала	Наскільки Ваші очікування щодо навчання за ОП співпали з тим, що Ви отримали?
Збіглися повністю	16,7
Швидше збіглися	50,0
Скоріше не збіглися	22,2
Не збіглися зовсім	
Важко відповісти	11,1

Шкала	Чи доводилося Вам вже працювати за спеціальністю, яку Ви здобуваєте?
Так, я вже працював	11,1
Так, я працюю зараз	5,6
Ні	83,3

Шкала	Із випусників кафедри, яких Ви знаєте, який приблизно відсоток працюють за фахом?
10-25%	47,1
25-50%	23,5
50-75%	29,4
75-100%	

Спеціалізації і спеціальності, які слід запровадити: акторське мистецтво, педагогічна вихованість, логіка, журналістика, маркетинг, юридичне право.

Спеціалізації і спеціальності, які слід вилучити: немає таких.

Запропоновані студентами вибіркові дисципліни: педагогічна компетентність, фізкультура, естетика, логіка, дисципліни про сімейне виховання та людську статевість, юридичне право.

Завідувач Центру моніторингу
керівник відділу менеджменту освітнього процесу

к.с.н. Ілик Х.В.
Філюк О.П.