МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет педагогічної освіти

Кафедра початкової та дошкільної освіти

**ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

**МЕТОДОЛОГІЯ ТА МЕТОДИ ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

Підготовка другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 013 Початкова освіта

Денна/заочна форма навчання

Викладач: к.п.н., доцент кафедри

початкової та дошкільної освіти

Стахів М.О.

**Львів**

**2020 рік**

Опис навчальної дисципліни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **денна форма**  | **заочна форма** |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань01 Освіта / Педагогіка | Нормативна |
| Спеціальність 013 «Початкова освіта» |
| Модулів – 1 | Магістр початкової освітиУчитель початкової школи | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 2 | 1-й  |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання –– 1 | **Семестр** |
| Загальна кількість годин –90 | 2-й  |
| **Лекції** |
|  |  | Денна форма | Заочна форма |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 2;самостійної роботи студента – 3,6. | Освітньо-кваліфікаційний рівень:магістр | 16 год. | 6 |
| **Практичні, семінарські** |
| **16** | **6** |
| **Лабораторні** |
| *––* |
| **Самостійна робота** |
| 58 год. | 78 |
| **Індивідуальні завдання:** |
| Вид контролю: *2-й семестр – екзамен* |

**МОДУЛЬ 1**

**СУТНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ**

**Змістовий модуль 1. Методологія науково-дослідницької діяльності**

**Тема 1.** Теоретичні та методологічні принципи науки. Організація наукової діяльності в Україні. Загальна характеристика процесів наукового дослідження. Дослідницька компетентність викладача вищого навчального закладу: зміст, структура, критерії сформованості.

**Практично-семінарське № 1**

**Організація наукової діяльності в Україні**

**Питання для обговорення**

1. Науково-педагогічна діяльність.
2. Наукові ступені, вчені звання в Україні: сутність, значення, порядок присудження.
3. Характеристика моделі формування професійно компетентного педагога-дослідника.
4. Визначення особистісних даних для проведення науково-педагогічних досліджень.
5. Дослідницька компетентність здобувача освіти: зміст, структура, критерії сформованості.

**Література**:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Ковальчук Л.О. Моделювання науково-педагогічних досліджень: Навчальний посібник. Львів: Видавничий цент ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 520 с.
3. Порядок присудження наукових ступені» і присвоєння вчених звань.-К. : Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», 2000. - 32 с.
4. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи [Текст] : навч. посіб. / М. М. Фіцула. - 2-е вид., доп. - К. : Академвидав, 2010. - 456 с.
5. Хриков Є. М. Методологія педагогічного дослідження: монографія. - Харків: ФОП Панов А. М., 2017. - 2017. - 237 с.

**Тема. 2 Методологія науково-педагогічного дослідження.**

**Питання для розгляду:**

1. Класифікація науково-педагогічних досліджень.

2. Система теоретичних методів науково-педагогічного дослідження: абстрагування, аналіз та синтез; індукція та дедукція, аналогія, узагальнення.

3. Емпіричні методи науково-педагогічного дослідження: спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент.

4. Історичний та логічний методи дослідження в педагогіці вищої школи.

5. Поняття моделі і моделювання в педагогіці вищої школи. Етапи процесу моделювання.

6. Види моделей: матеріальні, аналогові, математичні.

7. Функціональні та структурні моделі.

8. Моделювання та його роль і значущість у науково-педагогічних дослідженнях.

 9. Етика наукових досліджень. Етичні та професійні риси працівника науки /викладача вищої школи.

**Література:**

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Ковальчук Л.О. Моделювання науково-педагогічних досліджень: Навчальний посібник. Львів: Видавничий цент ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 520 с.
3. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. - Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. - 236 с.
4. Методологія науки - [Електронний ресурс]. - Режим доступу : sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific.

**Тема 3. Педагогічний експеримент.**

**Питання для обговорення**

1. Поняття експериментального методу в педагогічних дослідженнях, його види.
2. Особливості педагогічного експерименту. Етапи педагогічного експерименту.
3. В чому полягає сутність педагогічного експерименту як методу збору даних?
4. Чим експеримент відрізняється від інших методів збору даних?
5. Які етапи здійснення педагогічного експерименту, його види та особливості дизайну?
6. Що таке внутрішня та зовнішня достовірність результатів експерименту?

*Практична робота:* Планування педагогічного експерименту відповідно до теми магістерського дослідження.

1. Алексєєнко Т. А. Основи педагогічного експерименту і кваліметрії : Навч.-метод. посібник / Алексєєнко Т. А., Сушанко В. В.; Чернівецький національний ун-т ім. Юрія Федьковича. — Чернівці: Рута, 2003. — 41 с.
2. Євдокимов В. І. Педагогічний експеримент : Навч. посіб. для студ. пед. вузів / [Євдокимов В. І., Агапова Т. П., Гавриш І. В., Олійник Т. О.] ; Харківський держ. педагогічний ун-т ім. Г. С.Сковороди. — Х. : ТОВ «ОВС», 2001. — 148с.
3. Ковальчук Л.О. Моделювання науково-педагогічних досліджень: Навчальний посібник. Львів: Видавничий цент ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 520 с.
4. Лаврентьєва Г. П. Методичні рекомендації з організації та проведення науково-педагогічного експерименту / Г. П. Лаврентьєва, М. П. Шишкіна. - Київ : ІІТЗН, 2007.
5. Хриков Є. М. Методологія педагогічного дослідження: монографія. - Харків: ФОП Панов А. М., 2017. - 2017. - 237 с.

**Тема 4. Технологія дослідницької роботи. Методи дослідження.**

Особливості науково-педагогічного дослідження: неоднозначність перебігу явищ, неповторність педагогічних процесів, об’єкти у педагогічному дослідженні.

**Питання для розгляду:**

1. Сутність і методологія наукового пізнання. Сутність наукового методу.

2. Рівні пізнання. Емпіричні методи дослідження та їх сутність.

3.Назвіть методи збору якісних даних та поясніть їх сутність.

4.В чому полягає сутність наукового спостереження? Які види спостережень вам відомі?

5.В чому полягає сутність опитування як методу збору даних?

6.Які види опитування ви знаєте? В чому полягають переваги та недоліки окремих видів опитів?

7.В чому різниця між випадковими та систематичними помилками при проведенні опитування?

8. Основні підходи до організації наукових досліджень і представлення наукових результатів. Наукова проблема і тема дослідження.

***Контроль змістового модуля*** *(виконання тестових завдань змішаного типу).*

**Література**:

1. Гончаренко С. У. Методологічні характеристики педагогічних досліджень / С. У. Гончаренко // Вісник АПН України. - 1993. - № 1. - С. 1123.
2. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Ковальчук Л.О. Моделювання науково-педагогічних досліджень: Навчальний посібник. Львів: Видавничий цент ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 520 с.
4. Лузан П.Г. Основи науково-педагогічних досліджень: навчальний посібник / Лузан П.Г., Сопівник І.В., Виговська С.В. - К. : ДАКККіМ, 2008. - 248с.
5. Хриков Є. М. Методологія педагогічного дослідження: монографія. - Харків: ФОП Панов А. М., 2017. - 2017. - 237 с.

**Змістовий модуль 2**

**Тема 5.** Планування педагогічного дослідження. Педагогічна практика у дослідницькій роботі.

**Питання для розгляду:**

1. Що таке ціль та задачі дослідження? Що значить сформулювати ціль дослідження?
2. Етапи магістерського дослідження відповідно до окресленої теми.
3. Яку роль відводиться педагогічній практиці у системі науково-педагогічних досліджень, зокрема магістерських робіт?
4. Використання методу спостереження під час проходження педагогічної практики?
5. Методи збору даних в педагогічних науках.

Практична робота: Аналіз результатів попередньо проведених спостережень.

**Література:**

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Клименюк О.В. Виклад та оформлення результатів наукового дослідження: Авторський підручник / Клименюк Олександр Валеріанович. — Ніжин : Аспект-Поліграф, 2007. — 398 с
3. Ковальчук Л.О. Моделювання науково-педагогічних досліджень: Навчальний посібник. Львів: Видавничий цент ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 520 с.
4. Синденко В.М. Основы научных исследований / Синденко В.М., Грушко И.М. - Харків : Вища школа, 2006. - 200 с. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи [Текст] : навч. посіб. / М. М. Фіцула. - 2-е вид., доп. - К. : Академвидав, 2010. - 456 с.
5. Хриков Є. М. Методологія педагогічного дослідження: монографія. - Харків: ФОП Панов А. М., 2017. - 2017. - 237 с.

**Тема 6. Написання і оформлення наукових праць.**

Вимоги до змісту монографії. Вимоги до структури та змісту дисертаційної роботи.

**Питання для обговорення**:

1. Основні вимоги до вступу, основної частини та висновків дисертації.
2. Вимоги до оформлення списку використаних джерел.
3. Оформлення додатків магістерської роботи.
4. Апробація та впровадження результатів педагогічного дослідження.
5. Вимоги до оформлення результатів педагогічного дослідження.

**Практичне завдання**: Підготувати методичні рекомендації до написання Вступу та Висновків магістерської роботи.

**Література**:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Ковальчук Л.О. Моделювання науково-педагогічних досліджень: Навчальний посібник. Львів: Видавничий цент ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 520 с.
3. Портал полегшення процедури оформлення наукових джерел відповідно до вимог Вищої атестаційної комісії (ВАК) України та проходження нормоконтролю при написанні публікацій, курсових, дипломних, дисертацій та інших наукових робіт [Електронний ресурс]. - Режим доступу : www.vak.org.ua
4. Сидоренко В. К. Основи наукових досліджень : Навч. посіб. для вищ. пед. закл. освіти / Сидоренко В. К., Дмитренко П. В . — К.: РННЦ «ДІНІТ», 2000. — 260с.
5. Хриков Є. М. Методологія педагогічного дослідження: монографія. - Харків: ФОП Панов А. М., 2017. - 2017. - 237 с.
6. Цокур О.С. Методичні рекомендації щодо написання дипломної роботи магістра спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки / О.С. Цокур. – О., 2018. – 31 с.

**Тема 7**. Робота з науковою інформацією.

**Питання для обговорення:**

1. Види джерел інформації

2. Пошук, накопичення та обробка наукової інформації

3. Пошук інформації в бібліотеці.

4. Комп’ютерні технології пошуку інформації.

5. Порядок обробки та групування інформації.

6. Складання бібліографії.

7. Етапи роботи з літературою в процесі наукового дослідження.

8. Як правильно читати літературні джерела.

*9. Запис прочитаного (конспект, тези огляд)*

**Практична робота:** Аналіз виконаних письмових робіт (конспект, тези, огляд).

Зробити анотований каталог наукових праць з проблеми компетентнісного підходу в освіті, зокрема з формування та розвитку дослідницької компетентності фахівця протягом останніх 5 років.

Здійснити самодіагностику власної дослідницької компетентності, використовуючи запропонований діагностичний інструментарій.

**Література:**

1. Ковальчук Л.О. Моделювання науково-педагогічних досліджень: Навчальний посібник. Львів: Видавничий цент ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 520 с.
2. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. - Режим доступу : http://www.nbuv.gov.ua.
3. Національна парламентська бібліотека України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : http://www.nplu.kiev.ua
4. Хриков Є. М. Методологія педагогічного дослідження: монографія. - Харків: ФОП Панов А. М., 2017. - 2017. - 237 с.

**Тема 8.** . **Особливості підготовки, оформлення і захисту магістерської роботи. Загальні вимоги до магістерської роботи.**

Питання для розгляду:

1. Структура магістерської роботи.
2. Правила оформлення магістерської роботи.
3. Підготовка, порядок та процедура захисту магістерської роботи.
4. Критерії оцінювання магістерської роботи

**Практична робота:**

 Аналіз підготовлених доповідей магістрантів.

Аналіз підготовлених презентацій.

**Модульний контроль** (виконання тестових завдань закритого типу).

**Література:**

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Гончаренко С. У. Методологічні характеристики педагогічних досліджень / С. У. Гончаренко // Вісник АПН України. - 1993. - № 1. - С. 1123.
3. Ковальчук Л.О. Моделювання науково-педагогічних досліджень: Навчальний посібник. Львів: Видавничий цент ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 520 с.
4. Порядок присудження наукових ступені» і присвоєння вчених звань.-К. : Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», 2000. - 32 с.
5. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи [Текст] : навч. посіб. / М. М. Фіцула. - 2-е вид., доп. - К. : Академвидав, 2010. - 456 с.
6. Хриков Є. М. Методологія педагогічного дослідження: монографія. - Харків: ФОП Панов А. М., 2017. - 2017. - 237 с.