

Практичні завдання з предмету
«Педагогіка та спецпедагогіка»

Дата	Тема та план семінарського заняття в аудиторії	Творче завдання для роботи в дистанційному режимі	Критерії оцінювання	
			За роботу в аудиторії	За роботу в дистанційному режимі
15.09.20р. 22.09.20р. ФПК 11	<p>Тема 1. Предмет, завдання, методологічні основи курсу. Виникнення виховання у первісному суспільстві..</p> <p>1. Предмет, завдання, основні поняття, принципи історії педагогіки, їх характеристика.</p> <p>2. Методологічні підходи до проблеми виникнення виховання.</p> <p>3. Становлення виховання як цілеспрямованого процесу у первісному суспільстві.</p> <p>4. Зародження організованих форм виховання в умовах формування і розвитку стародавніх цивілізацій Сходу</p>	<p>Конспект</p> <p>1. Ознайомитись з підручниками та посібниками з курсу.</p> <p>2. Виникнення виховання у первісному суспільстві та в цивілізаціях Сходу.</p>		

<p>18.09.20р. 25.09.20р. ФПЛ11, 12</p>	<p>Тема 1 Предмет, завдання, методологічні основи курсу. Виникнення виховання у первісному суспільстві.. 1. Предмет, завдання, основні поняття, принципи історії педагогіки, їх характеристика. 2. Методологічні підходи до проблеми виникнення виховання. 3. Становлення виховання як цілеспрямованого процесу у первісному суспільстві. 4. Зародження організованих форм виховання в умовах формування і розвитку стародавніх цивілізацій Сходу.</p>	<p>Конспект 1. Ознайомитись з підручниками та посібниками з курсу. 2. Виникнення виховання у первісному суспільстві та в цивілізаціях Сходу.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>29.09.20р. 06.10.20р. ФПК 11</p>	<p>Тема 2 Основні проблеми розвитку європейського шкільництва та педагогічної думки 1. Система виховання й освіти в державах Стародавньої Греції: спартанська й афінська система виховання, педагогічна думка Стародавньої Греції. 2. Виховання, освіта і педагогічна думка в Стародавньому Римі. 3. Зародження християнської традиції у</p>	<p>Конспект 1. Розвиток шкільництва та педагогічної думки в епоху античності, 2. Педагогічна теорія у працях стародавніх грецьких та римських філософів. 3. Система навчання та виховання в період середньовіччя. 4. Представники гуманістичної педагогіки гуманістичної епохи</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>вихованні.</p> <p>4. Освіта і педагогічна думка у Візантії.</p> <p>5. Освіта в країнах Близького і Середнього Сходу в епоху Середньовіччя.</p>			
<p>02.10.20р. 09.10.20р. ФПЛ11, 12</p>	<p>Тема2</p> <p>Основні проблеми розвитку європейського шкільництва та педагогічної думки</p> <p>1. Система виховання й освіти в державах Стародавньої Греції: спартанська й афінська система виховання, педагогічна думка Стародавньої Греції.</p> <p>2. Виховання, освіта і педагогічна думка в Стародавньому Римі.</p> <p>3. Зародження християнської традиції у вихованні.</p> <p>4. Освіта і педагогічна думка у Візантії.</p> <p>Освіта в країнах Близького і Середнього Сходу в епоху Середньовіччя.</p>	<p>Конспект</p> <p>1. Розвиток шкільництва та педагогічної думки в епоху античності,</p> <p>2. Педагогічна теорія у працях стародавніх грецьких та римських філософів.</p> <p>3. Система навчання та виховання в період середньовіччя.</p> <p>4. Представники гуманістичної педагогіки гуманістичної епохи</p>	2	2
<p>13.10.20р. 20.10.20р. ФПК 11</p>	<p>Тема 3 Основні педагогічні ідеї реформаторського руху епохи буржуазних революцій та Просвітництва.</p> <p>1. Західної Європи у XVII-XVIII ст.: педагогічна думка у країнах Західної Європи у XVII ст., педагогічні ідеї,</p> <p>2. Представники педагогіки епохи</p>	<p>1. Педагогічна думка країн Західної Європи XVII – XVIIIст.</p> <p>2. Представники епохи Реформації.</p> <p>3. Педагоги класики XVIIIст. – XIXст.</p>	2	2

	<p>Реформації (Ян Амос Коменський, Джон Локк Жан – Жак Руссо, Клод – Андріан Гельвецій, Дені Дідро)</p> <p>3. Педагоги класики кінця XVIII – XIX ст. (Йоган – Генріх Песталоцці, Іоганн Фрідріх Герbart, Дістерверг, Фребель, Оуен, Спенсер)</p> <p>4. Реформаторські течії та їх представники.</p>			
<p>16.10.20р. 23.10.20р. ФПЛ11, 12</p>	<p>Тема 3 Основні педагогічні ідеї реформаторського руху епохи буржуазних революцій та Просвітництва.</p> <p>1. XVII-XVIII ст.: педагогічна думка у країнах Західної Європи у XVII ст., педагогічні ідеї,</p> <p>2. Представники педагогіки епохи Реформації (Ян Амос Коменський, Джон Локк Жан – Жак Руссо, Клод – Андріан Гельвецій, Дені Дідро)</p> <p>3. Педагоги класики кінця XVIII – XIX ст. (Йоган – Генріх Песталоцці, Іоганн Фрідріх Герbart, Дістерверг, Фребель, Оуен, Спенсер)</p> <p>4. Реформаторські течії та їх представники.</p>	<p>1. Педагогічна думка країн Західної Європи XVII – XVIIIст.</p> <p>2. Представники епохи Реформації.</p> <p>3. Педагоги класики XVIIIст. – XIXст.</p>	2	2

<p>27.10.20р. 03.11.20р. ФПК 11</p>	<p>Тема 4. Школа і педагогіка України у ХХ ст. 1. Освіта в Українській державі (1917-1919 рр.). Ідеї національної освіти й виховання в Україні початку ХХ ст. 2. Розвиток освіти й педагогіки у 1960-80-ті роки. Педагогічна діяльність і погляди Г.Ващенко. 3. Педагогічна система А.С.Макаренка. 4.Педагогічна діяльність і літературно-педагогічна спадщина В.О.Сухомлинського</p>	<p>1. Занепад системи народної освіти в Україні в умовах втрати державності (XVIII-поч. ХХ ст.) 2. Школа і педагогіка України у ХХ ст. 3. Презентація.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>03.11.20р. ФПК 11</p>	<p>Контрольна робота</p>		<p>10</p>	
<p>30.10.20р. 06.11.20р. ФПЛ11, 12</p>	<p>Тема 4. Школа і педагогіка України у ХХ ст. 1. Освіта в Українській державі (1917-1919 рр.). Ідеї національної освіти й виховання в Україні початку ХХ ст. 2. Розвиток освіти й педагогіки у 1960-80-ті роки. Педагогічна діяльність і погляди Г.Ващенко. 3. Педагогічна система А.С.Макаренка. 4.Педагогічна діяльність і літературно-педагогічна спадщина В.О.Сухомлинського</p>	<p>1. Занепад системи народної освіти в Україні в умовах втрати державності (XVIII-поч. ХХ ст.) 2.Школа і педагогіка України у ХХ ст. 3. Презентація</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

06.11.20р. ФПЛ11, 12	Контрольна робота		10	
10.11.20р. 17.11.20р. ФПК 11	<p>Тема 5. Основні поняття та завдання спеціальної педагогіки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мета, предмет та завдання спеціальної педагогіки. 2. Основні напрями та принципи спеціальної педагогіки. 3. Основні категорії спеціальної педагогіки. 4. Функції спеціальної педагогіки. 5. Структура спеціальної педагогіки. 6. Види порушень психофізичного розвитку. 7. Інтеграція та інклюзія у сучасній освіті. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати літературу (з рекомендованого списку або обрану самостійно) щодо визначення поняття спеціальна освіта 2. Ознайомитися з Законом України «Про середню загальну освіту» «Про освіту» і визначити основні ідеї щодо організації спеціальної освіти та інклюзивного навчання. 	2	2
13.11.20р. 20.11.20р. ФПЛ11, 12	<p>Тема 5. Основні поняття та завдання спеціальної педагогіки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мета, предмет та завдання спеціальної педагогіки. 2. Основні напрями та принципи спеціальної педагогіки. 3. Основні категорії спеціальної педагогіки. 4. Функції спеціальної педагогіки. 5. Структура спеціальної педагогіки. 6. Види порушень психофізичного розвитку. 7. Інтеграція та інклюзія у сучасній освіті. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати літературу (з рекомендованого списку або обрану самостійно) щодо визначення поняття спеціальна освіта 2. Ознайомитися з Законом України «Про середню загальну освіту» «Про освіту» і визначити основні ідеї щодо організації спеціальної освіти та інклюзивного навчання. 	2	2

<p>24.11.20р. 01.12.20р. ФПК 11</p>	<p>Тема 6. Основний зміст дидактики спеціальної педагогіки. 1. Принципи спеціальної освіти. 2. Технології і методи спеціальної освіти. 3. Форми організації спеціальної освіти. 4. Засоби забезпечення корекційно-освітнього процесу в системі спеціальної освіти. 5. Професійна діяльність й особистість педагога системи спеціальної освіти.</p>	<p>1. Підготувати доповідь з презентацією на тему «Досвід організації спеціальної освіти в зарубіжних країнах» 2. Опрацювати роботи Л.С.Виготського, В.М.Синьова, В.І.Бондаря, зробити конспект етапів розвитку спеціальної педагогіки.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>27.11.20р. 04.12.20р. ФПЛ11, 12</p>	<p>Тема 6. Основний зміст дидактики спеціальної педагогіки. 1.Принципи спеціальної освіти. 2.Технології і методи спеціальної освіти. 3.Форми організації спеціальної освіти. 4.Засоби забезпечення корекційно-освітнього процесу в системі спеціальної освіти. 5.Професійна діяльність й особистість педагога системи спеціальної освіти.</p>	<p>1. Підготувати доповідь з презентацією на тему «Досвід організації спеціальної освіти в зарубіжних країнах» 2. Опрацювати роботи Л.С.Виготського, В.М.Синьова, В.І.Бондаря, зробити конспект етапів розвитку спеціальної педагогіки.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>08.12.20р. 15.12.20р. ФПК 11</p>	<p>Тема 7. Особливості спеціальної освіти для дітей з різними нозологіями 1. Спеціальна освіта дітей із затримкою психічного розвитку. 2. Освіта осіб з порушенням розумового розвитку (розумовою відсталістю). 3. Система спеціальних</p>	<p>1. Розробити таблицю «Особливості освіти осіб з різними порушеннями розумового розвитку» 2. Розробка презентацій по всіх видах нозологій.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>закладів для дітей з порушеннями мови.</p> <p>4. Педагогічні системи спеціальної освіти осіб з порушеннями слуху</p> <p>5. Дошкільна освіта дітей з порушеннями зору. Навчання дітей з недоліками зору у школі.</p> <p>6. Можливості розвитку, освіти й соціалізації дітей з аутизмом.</p> <p>7. Система спеціалізованої допомоги дітям із церебральним паралічем.</p> <p>8. Особливості організації спеціальної освіти для осіб зі складними порушеннями в розвитку.</p>			
<p>11.12.20р. 18.12.20р. ФПЛ11, 12</p>	<p>Тема 7. Особливості спеціальної освіти для дітей з різними нозологіями</p> <p>1. Спеціальна освіта дітей із затримкою психічного розвитку.</p> <p>2. Освіта осіб з порушенням розумового розвитку (розумовою відсталістю).</p> <p>3. Система спеціальних закладів для дітей з порушеннями мови.</p> <p>4. Педагогічні системи спеціальної освіти осіб з порушеннями слуху</p> <p>5. Дошкільна освіта дітей з порушеннями зору. Навчання дітей з недоліками зору у школі.</p> <p>6. Можливості розвитку, освіти й соціалізації дітей з аутизмом.</p>	<p>1. Розробити таблицю «Особливості освіти осіб з різними порушеннями розумового розвитку»</p> <p>2. Розробка презентацій по всіх видах нозологій.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>7. Система спеціалізованої допомоги дітям із церебральним паралічем.</p> <p>8. Особливості організації спеціальної освіти для осіб зі складними порушеннями в розвитку.</p>			
22.12.20р. ФПК 11	<p>Тема 8. Сучасна система спеціальних освітніх послуг.</p> <p>1. Профілактика, рання діагностика і рання комплексна допомога дітям з відхиленнями в розвитку.</p> <p>2. Дошкільна освіта дітей з обмеженими можливостями.</p> <p>3. Шкільна система спеціальної освіти.</p> <p>4. Професійна орієнтація, система професійної освіти осіб з обмеженою працездатністю.</p> <p>5. Спеціальна освіта за кордоном та в Україні.</p> <p>6. Перспективи розвитку спеціальної освіти в Україні.</p>	<p>1. Ознайомитися з досвідом організації інклюзивного навчання у м. Львові та області.</p> <p>2. Скласти інструкцію для асистента вчителя і тьютора дитини з різними нозологіями</p>	2	2
	Контрольна робота		10	
25.12.20р.	<p>Тема 8. Сучасна система спеціальних освітніх послуг.</p> <p>1. Профілактика, рання діагностика і рання комплексна допомога дітям з відхиленнями в розвитку.</p>	<p>1. Ознайомитися з досвідом організації інклюзивного навчання у м. Львові та області.</p> <p>2. Скласти інструкцію для асистента вчителя і тьютора дитини з</p>	2	2

	<p>2.Дошкільна освіта дітей з обмеженими можливостями.</p> <p>3.Шкільна система спеціальної освіти.</p> <p>4.Професійна орієнтація, система професійної освіти осіб з обмеженою працездатністю.</p> <p>5.Спеціальна освіта за кордоном та в Україні.</p> <p>6. Перспективи розвитку спеціальної освіти в Україні.</p>	різними нозологіями		
	Контрольна робота		10	
	Іспит		50	