**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет педагогічної освіти**

**Кафедра початкової та дошкільної освіти**

**Затверджено**

На засіданні кафедри початкової та

дошкільної освіти

факультету педагогічної освіти

Львівського національного університету імені Івана Франка

(протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_ 2020 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Силабус з навчальної дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування»,**

**що викладається в межах ОПП Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів з спеціальності 013 Початкова освіта**

**Львів 2020 р.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | Іноземна мова фахового спрямування |
| **Адреса викладання дисципліни** | м. Львів, вул. Туган-Барановського,7, |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Факультет педагогічної освіти, кафедра початкової та дошкільної освіти |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 01 Освіта / Педагогіка, 013 Початкова освіта |
| **Викладач (-і)** | Нос Любов Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти, заступник декана факультету педагогічної освіти.  Бойко Галина Олегівна, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти |
| **Контактна інформація викладача** | ел. пошта: lyubov.nos @lnu.edu.ua  halyna.boiko@lnu.edu.ua |
| **Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються** | Понеділок 15.00-16.30 (кафедра початкової та дошкільної освіти, вул. Туган-Барановського, 7)  Середа, 13.00-14.30 (платформа Microsoft Teams) |
| **Сторінка курсу** | <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/inozemna-mova-profesiynoho-spriamuvannia> |

|  |  |
| --- | --- |
| **Інформація про дисципліну** | Курс «Іноземна мова професійного спрямування» призначено для бакалаврів четвертого року денної та заочної форми навчання. Предметом вивчення навчальної дисципліни є: сучасні підходи до основ спілкування в усній і письмовій формах у типових ситуаціях; навчання мовленнєвої діяльності на професійно спрямованих текстах англійською мовою |
| **Коротка анотація дисципліни** | Дисципліна «Іноземна мова професійного спрямування» є нормативною дисципліною з спеціальності  013 Початкова освіта для освітньої програми \_Початкова освіта , яка викладається в 1 і 2 семестрах в обсязі\_\_4 \_кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Мета та цілі дисципліни** | Мета курсу: формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією з використанням іноземних джерел. |
| **Література для вивчення дисципліни** | **Базова**   1. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник; Київ: “Логос”, 2011. – 352с. 2. Голіцинський Ю. Б. Граматика англійської мови. Збірник вправ. Київ: Фірма “ІНКОС”, 2005. – 537с. 3. Тучина Н. В. Speak English With Pleasure. – Харків, СПД ФЛ Шапиро, 2004. – 288с.   4. Rachael Roberts , JJ Wilson, Antonia Clare New Total English , Pearson Education Ltd (Edinburgh, England), 2013. – 176 p.    **Допоміжна**  5. Alexander L.G. Longman Advanced Grammar. Longman group, UK, 2000.  6. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice. - Longman. USA, 1999.  7. N. Coe, M. Harrison, K. Paterson. Oxford Practice Grammar. – Oxford  University Press, 2006. – 296 p.  9. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge University Press, 2005.  **Інформаційні ресурси**  10. <https://www.twirpx.com/file/3127410/>  11. file:///C:/Users/Admin/Desktop/2020-2021/new-total-english-intermediate-students-book.pdf |
| **Обсяг курсу** | **Загальна кількість \_\_\_\_ 120 \_\_\_** годин аудиторних занять.  З них **\_\_88**\_\_\_ годин практичних занять, **\_\_\_\_28 \_\_** годин лекційних занять та \_\_\_**4\_\_\_\_** години самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення курсу студент повинен:  ***знати:***   * функціональну лексику англійської мови професійної тематики, що вивчається протягом року; * граматичний матеріал в обсязі, передбаченому програмою курсу; * принципи та план аналізу граматичних та лексичних трансформацій при перекладі текстів за фахом.   ***вміти:***  - аналізувати робочі ситуації та обмінюватися досвідом з основних аспектів спеціальності англійською мовою,  - проводити обговорення проблем загальнонаукового та професійно орієнтованого характеру, що має на меті досягнення порозуміння;  - перекладати з англійської та на англійську мову інформацію з використанням функціональної лексики за фахом;  - перекладати тексти у письмовій формі, використовуючи термінологічні двомовні словники, електронні словники;  - робити аналітичне опрацювання іншомовних джерел з метою отримання інформації, що необхідна для вирішення певних завдань професійно виробничої діяльності. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключові слова** | Мовні засоби, сфери спілкування, професійні потреби, комунікація, цифрові джерела, автобіографія, діловий лист, ділове мовлення, професійне мовлення |
| **Формат курсу** | Очний, заочний |
| **теми** | **ДОДАТОК (схема курсу)** |
| **Підсумковий контроль, форма** | Екзамен (7 і 8 семестри) |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін «Іноземна мова»,  «Країнознавство», «Педагогіка», «Психологія», «Лінгвістика». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть**  **використовуватися під час викладання курсу** | Інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм), виконання індивідуальних завдань, проектна діяльність. |
| **Необхідні обладнання** | Мультимедійний проектор, фліпчарт, маркери. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Усні повідомлення – 10 балів; Проєкти – 10 балів;  МКР – 30 балів. |
| **Питання до екзамену** | Теми для усного спілкування:   1. The system of school education in Ukraine 2. Primary school. 3. Reforms in education. 4. New Ukrainian school. 5. Primary school teacher. 6. Outstanding teachers. 7. The system of higher education in Ukraine. 8. Life of student youth in Ukraine. 9. The best universities in Ukraine. 10. The education system in the UK. 11. Types of schools in the UK. Elementary School. 12. Higher education in the UK. Oxford and Cambridge Universities. 13. The school system in the United States. 14. University education in the United States. 15. The school system in Canada. 16. The higher education system in Canada. Teacher training. |
|  | Граматика.  1.Теперішні часи (Present Simple, Present Continuous). 2.Минулі часи (Past Simple, Present Perfect).  3.Теперішній доконаний час (Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous). 4.Минулий доконаний час (Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous).  5.Майбутній час (Present Continuous, will, be going to). 6.Пасивний стан дієслова (Passive).  7. First, Second and Third Conditional.  8. Reported Speech. Past obligation/permission  9.Модальні дієслова (Modals). 10. Питальні речення.  11.Умовні речення.  12. Phrasal verbs. |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

Схема курсу 1 семестр

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиж. | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності (заняття)\*  \*лекція,  самостійна,  дискусія, групова | Література.\*\*\* Ресурси в інтернеті | Завдання, год | Термін виконання |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | робота) |  | |  |  |
|  | **Модуль 1 Змістовий модуль 1. Система освіти в України** | | | | | |
| 1 | **Тема 1**. Система шкільної освіти в Україні | Лекційне заняття, 2 год | 3,9,10 | Make notes about skills and methods in teaching English (2 год.). | | 1 тиждень |
| *Skills and methods in teaching English* | *Практичне заняття, 4 год.* |
| 2 | **Тема 2**. Початкова школа. | Лекційне заняття, 2 год |  | Make notes about `s good/bad teacher qualities of a primary teacher (2 год.). | | 2 тиждень |
| *Professional qualities of a primary teacher* | *Практичне заняття, 4 год.* |
| 3 | **Тема 3**. Реформи в освіті. Нова українська школа. | Лекційне заняття, 2 год |  | Ex. 14. P. 13  Ex. 16, 17. P. 15 (2 год.). | | 3 тиждень |
| *A career with many rewards* | *Практичне заняття, 4 год* |
| 4 | **Тема 4.** Вчитель початкової школи. Видатні педагоги. | Лекційне заняття 2 год |  | Ex. 27, 28. P. 38-39 (2 год.). | | 4 тиждень |
| *Social development in children.* | *Практичне заняття, 2 год.* |
| ***Контроль ЗМ І.*** | *Практичне заняття, 2 год.* |
| 5 | **Тема 5.** Система вищої освіти в Україні. | Лекційне заняття 2 год |  | Ex. 11. P. 80  Gr. Ex. (WB\_ Past Perfect Tense) (2 год.). | | 5 тиждень |
| *Describe a memorable school photo* | *Практичне заняття, 2 год.* |
| *Past Perfect Tense* | *Практичне заняття, 2 год.* |
| 6 | **Тема 6**. Життя студентської молоді в Україні. | Лекційне заняття 2 год |  | Ex. 7, 8. P. 82  Ex. 7,9. P. 84 (2 год.). | | 6 тиждень |
| *Get around a new place.* | *Практичне заняття, 2 год.* |
| *Travelling abroad.* | *Практичне заняття, 2 год.* |
| 7 | **Тема 7**. Найкращі університети України. | Лекційне заняття 2 год |  | Ex. 1. P. 87  Make notes about sights in London (2 год.). | | 7 тиждень |
| *Talk about unexpected events.* | *Практичне заняття, 2 год.* |
| *Subject and object questions.* | *Практичне заняття, 2 год.* |
| **Модуль 2 Змістовий модуль 2. . Система освіти у Великій Британії, США та Канаді** | | | | | | |
| 8 | **Тема 8.** Система освіти у Великій Британії. | Лекційне заняття, 2 гол |  | Ex. 4,5. P. 92 | | 10 тиждень |
| *Describe a learning experience.* | *Практичне заняття, 4 год.* |
| 9 | **Тема 9**. Типи шкіл у Великій Британії. Початкова школа. | Лекційне заняття, 2 гол |  | Ex. 1. P. 95  Ex. 15 P. 97  Write a personal email about your favorite teacher (2 год.). | | 11 тиждень |
| *Describe your teacher from your past.* | *Практичне заняття, 2 год.* |
| *Carry out an interview (writing a personal email).* | *Практичне заняття, 2 год.* |
| 10 | **Тема 10.** Вища освіта у Великій Британії. Оксфордський та Кембріджський університети. | Лекційне заняття, 2 гол |  | Ex. 3, 4. P. 98.  Describe methods for memorization (2 год.). | | 12 тиждень |
| *Summarise a short article.* | *Практичне заняття, 2 год.* |
| *Express and respond to feelings.* | *Практичне заняття, 2 год.* |
| 11 | **Тема 11**. Система шкільної освіти в США. | Лекційне заняття, 2 гол |  | Gr. Ex. (WB: Zero and First Cond.) (2 год.). | | 13 тиждень |
| *Zero and First Conditional* | *Практичне заняття, 4 год* |
| 12 | **Тема 12.** Університетська освіта в США. | Лекційне заняття, 2 гол |  | Ex. 4, 5. P. 101 (2 год.). | | 14 тиждень |
| *Grammar test.* | *Практичне заняття, 2 год.* |
| *Learning idioms and phrases verbs.* | *Практичне заняття, 2 год.* |
| 13 | **Тема 13.** Система шкільної освіти в Канаді. | Лекційне заняття, 2 гол. |  | P. 104 (Review and Practice) (2 год.). | | 15 тиждень |
| *Learning from experience.* | *Практичне заняття, 4 гол.* |
| 14 | **Тема 14.** Система вищої освіти у Канаді. Підготовка вчителя. | Лекційне заняття, 2 год. |  | Home reading (2 год.). | | 16 тиждень |
| *Great teachers.* *Reading.* | *Практичне заняття, 2 гол.* |
| ***Контроль ЗМ ІІ.*** | *Практичне заняття, 2 год.* |

Схема курсу 2 семестр

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиж. | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності (заняття)\*  \*лекція,  самостійна,  дискусія, групова | Література.\*\*\* Ресурси в інтернеті | Завдання, год | Термін виконання |
| **Модуль 3. Змістовий модуль 3. Discussing problems and suggest changes** | | | | | |
| 1 | **Тема** 1. Changing the rules. | Практичне заняття, 2 год. | 3,4,9,10 | Ex.4 P.105, Ex.3 P.106 (2 год.). | 1-ий тиждень |
| **Тема** 2. Discussing problems and suggest changes. | Практичне заняття, 2 год. | 3,4,9,10 | Ex.6 P.107, Ex.10 P.108 (2 год.). |
| **Тема** 3. Grammar: First Conditional. Adverbs | Практичне заняття, 2 год. | 1,2,4,5,7 | Ex.10,12. P.110 (2 год.). |
| 2 | **Тема** 4. Change the world. | Практичне заняття, 2 год. | 3,4,9,10 | Ex.3 P.109 (2 год.). | 2-ий тиждень |
| **Тема** 5. Grammar: Second Conditional. | Практичне заняття, 2 год. | 1,2,4,5,6 | Ex.10,11 P.114 (2 год.). |
| **Тема** 6. Expressing and respond to opinions | Практичне заняття, 2 год. | 3,4,9,10 | Ex.1 P.116, Ex.13 P.114 (2 год.). |
| 3 | **Тема 7**. Grammar: Third Conditional | Практичне заняття, 2 год. | 1,2,4,5,6 | Reference, P.114 (2 год.). | 3-ий тиждень |
| **Тема** 8. Describing the effect to important decision | Практичне заняття, 2 год. | 3,4,9,10 | Writing task (2 год.). |
| **Тема** 9. Expressing and responding to feelings | Практичне заняття, 2 год. | 3,4,9,10 | Ex.3 P.119 (2 год.). |
| 4 | **Тема** 10. Grammar: make, let, allow. С.Module 1. | Практичне заняття, 2 год. | 1,2,4,5,6 | Ex.6,7,8 P.121 (2 год.). | 4-ий тиждень |
| **Тема** 11. Freedom at work. | Практичне заняття, 2 год. | 3,4,9,10 | Ex.1 a,b,c, 2 P.120 (2 год.). |
| **Тема** 12. Asking for clarification. | Практичне заняття, 2 год. | 3,4,9,10 | Ex.3 P.120, Ex.13 P.122 (2 год.). |
| 5 | **Тема** 13. Reported Speech. Past obligation/permission. | Практичне заняття, 2 год. | 3,4,9,10 | Ex.11 P.123, Ex.7 P.127 (2 год.). | 5-ий тиждень |
| **Тема** 14. My job. | Практичне заняття, 2 год. | 3,4,9,10 | Ex.13 P.129 (2 год.). |
| **Тема** 15. Why I like my future job. Grammar Test 2. | Практичне заняття, 2 год. | 3,4,9,10 | Describe your future job (2 год.).. |
| **Змістовий модуль 4.Skills and experience.** | | | | | |
| 6 | **Тема** 16. Skills and experience. | Практичне заняття, 2 год. | 3,4,9,10 | Home reading (2 год.). | 6-ий тиждень |
| **Тема** 17. Taking notes while listening. | Практичне заняття, 2 год. | 3,4,9,10 | Ex.4 P.126 (2 год.). |
| **Тема** 18. New on the job. | Практичне заняття, 2 год. | 3,4,9,10 | Ex.5 P.126 (2 год.). |
| 7 | **Тема** 19. Describing job skills. | Практичне заняття, 2 год. | 3,4,9,10 | Ex.2,4 P.129 (2 год.). | 7-ий тиждень |
| **Тема** 20. Important skills for teachers. С.Module 2. | Практичне заняття, 2 год. | 3,4,9,10 | Describe important skills for teachers (2 год.). |
| **Тема** 21 How to work – to be a good teacher . | Практичне заняття, 2 год. | 3,4,9,10 | Ex.3 P.130 (2 год.). |
| 8 | **Тема** 22. About my childhood. Responding to a poem. | Практичне заняття, 2 год. | 3,4,9,10 | Ex.1 P.130, P.131 (Reference) (2 год.). | 8-ий тиждень |
| **Тема** 23 Childhood memories. | Практичне заняття, 2 год. | 3,4,9,10 | Ex.1(c), P. 134, Ex.5(b) P. 131 (2 год.). |
| **Тема** 24. Grammar: I wish/if only. Write an essay “My Ideal is …” | Практичне заняття, 2 год. | 1,2,4,5,6 | Ex.8,9 P.136 (2 год.). |
| 9 | **Тема** 25. Memorable people. Grammar Test 3. | Практичне заняття, 2 год. | 3,4,9,10 | Ex.4 P.137 (2 год.). | 9-ий тиждень |
| **Тема** 26. Describing a famous people. | Практичне заняття, 2 год. | 3,4,9,10 | Ex.6 (b) P.138, Ex.10. P.139 (2 год.). |
| **Тема** 27. Understand cultural differences. | Практичне заняття, 2 год. | 3,4,9,10 | Ex.3 P.140, Ex.3a,b P,143 (2 год.). |
| 10 | **Тема** 28. Grammar: Phrasal verbs. | Практичне заняття, 2 год. | 1,2,4,5,6 | Ex.6 P.141. Learn a list of phrasal verbs (2 год.). | 10-ий тиждень |
| **Тема** 29. Review the present tenses. | Практичне заняття, 2 год. | 1,2,4,5,6 | Ex.1,2,3 P.145 (2 год.). |
| **Тема** 30. Review the past tenses. С.Module 3. | Практичне заняття, 2 год. | 1,2,4,5,6 | Ex.4,5,6 P.145 (2 год.). |