**Львівський національний університет імені Івана Франка**

Факультет педагогічної освіти

Кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Декан

факультету педагогічної освіти

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Герцюк Д.Д.

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Основи ортопедагогіки»**

Галузь знань 0101 ‑ «Педагогічна освіта»

Напрям підготовки 016 ‑ «Спеціальна освіта» (бакалавар)

**Львів ‑ 2020**

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи ортопедагогіки» для студентів денної форми навчання за напрямом підготовки 016 «Спеціальна освіта» (бакалавр), галуззю знань «Корекційна освіта». «\_\_» січня, 2020 року.

„\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_, 2020 року – 19 с.

Розробник: Шевченко В.М., доцент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи факультету педагогічної освіти, к.пед.н., доцент.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри корекційної педагогіки та інклюзії

Протокол № \_\_\_ від „\_\_\_” серпня 2020 року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Островська К.О.)

**(підпис) (прізвище та ініціали)**

 © Шевченко В.Н., 2020

 © ЛНУ ім. І. Франка, 2020

1. **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо- кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| денна форманавчання | заочна форманавчання |
| Кількість кредитів – 4 | Галузь знань 0101 «Педагогічнаосвіта» | Нормативна |
| Напрям підготовки6.020302 Корекційна освіта |
| Модулів – 3 |  | Рік підготовки: |
| Змістових модулів – 3 | 3-й |
|  | Семестр |
| Загальна кількість годин – 120 | 5, 6-й |
| Лекції |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4, самостійної роботи студента – 3,5 | Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалаврський | 32 год. | 12 год. |
| Практичні, семінарські |
| 32 год. | 12 год. |
| Лабораторні |
| 0 | 0 |
| Індивідуальна робота |
| 0 | 0 |
| Самостійна робота |
| 56 | 96 |
| Індивідуальні завдання: |
| Вид контролю: залік |

## МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Основи ортопедагогіки» розрахована для вивчення студентами IIІ курсу напрямку підготовки 016 «Спеціальна освіта», основних положень і принципів фізичної реабілітації дітей та дорослих з інвалідністю.

Робоча програма містить теоретичні розділи. Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системою організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати студент відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Основи ортопедагогіки», необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Вивчення дисципліни «Основи ортопедагогіки» передбачає розв’язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки фахівців вищої кваліфікації, зокрема: історичні аспекти виникнення фізичної реабілітації, завдання, принципи, засоби фізичної реабілітації, засоби та форми ЛФК, методичні принципи застосування фізичних вправ.

**Мета дисципліни** – формування професійної компетентності майбутніх фахівців з ортопедагогіки.

## Завдання дисципліни:

* 1. Сформувати цілісне уявлення про фізичну реабілітацію.
	2. Вивчити механізми лікувальної дії фізичних вправ.
	3. Надати знання про засоби фізичної реабілітації.
	4. Надати знання про комплексне та раціональне використанню засобів, форм і методів лікувальної фізичної культури.
	5. Навчити проводити лікарсько-педагогічні спостереження (ЛПС) за особами з інвалідністю, що займаються фізичними вправами.

# ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шифр компете нтності** | **Компетентності** | **Шифр програмних результатів** | **Програмні результати навчання** |
| **Фахові компетентності (ФК)** |
| ФК 4. | Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. | ПРН 10. | Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно- оздоровчі заходи. |
|  |  | ПРН 11.ПРН 13.ПРН 14. | Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. |
| ФК 5. | Здатність зміцнювати здоров’я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. | ПРН 7.ПРН 9.ПРН 15. | Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз’яснювальної роботи серед різних груп населення.Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. |
| ФК 7. | Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. | ПРН 9. | Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз’яснювальної роботи серед різних груп населення.Застосовувати у професійній |
|  |  | ПРН 14.ПРН 16.ПРН 24. | діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі Людини.Знати та застосовувати позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності тавідновлювальних процесів. |
| ФК 8. | Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. | ПРН 10.ПРН 14.ПРН 15. | Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. |
| ФК 12. | Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. | ПРН 24. | Знати та застосовувати позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновлювальних процесів. |

## 4. ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**МОДУЛЬ І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОРТОПЕДАГОГІКИ**

**Тема 1. Вступ до дисципліни «Основи ортопедагогіки». Мета, завдання та принципи фізичної реабілітації.**

Поняття, мета та завдання реабілітації. Види реабілітації. Принципи медичної та фізичної реабілітації. Історія розвитку фізичної реабілітації. Етапність процесу реабілітації.

**Тема 2. Загальні поняття про фізичну реабілітацію.**

Історія лікувального застосування фізичних вправ. Мета завдання методи та принципи їх застосування. Види періоди, етапи реабілітації.

**Тема 3. Основи фізичної реабілітації хворих та осіб з інвалідністю.**

Поняття «хвороба» та «інвалідність». Особи з інвалідністю. Види та ступінь порушень. Фізичні вправи, їх місце на певних етапах відновного лікування.

**Тема 4. Клініко-фізіологічне обґрунтування лікувальної дії фізичних вправ.**

Поняття «фізичні вправи». Види та типи фізичних вправ. Застосування фізичних вправ у реабілітації осіб з інвалідністю. Лікувальний вплив фізичних вправ та навантаження на організм.

## Тема 5. ЛФК в комплексній фізичній реабілітації.

Поняття про лікувальну фізичну культуру, її завдання. Завдання та принципи ЛФК (загальні). Особливості лікувальної фізичної культури, як лікувального метода.

## Тема 6. Основні засоби ЛФК.

Характеристика основних засобів лікувальної фізичної культури. Характеристика додаткових засобів лікувальної фізичної культури.

## Тема 7. Сфера діяльності фахівця з фізичної реабілітації в Україні та зарубіжних країнах.

Характеристика сфери діяльності фахівців з фізичної реабілітації в Україні. Характеристика сфери діяльності фахівців з фізичної терапії в країнах Європи та Америки.

## Тема 8. Характеристика діяльності міжнародних організацій з фізичної реабілітації (фізичної терапії).

Діяльність міжнародних організацій з фізичної терапії в країнах Європи. Діяльність міжнародних організацій з фізичної терапії в США та Канаді.

## МОДУЛЬ ІІ. ОСНОВИ МЕТОДИКИ ЗАНЯТЬ ЛІКУВАЛЬНОЇ

## ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

**Тема 1. Організація занять лікувальної фізичної культури.**

Організація служби фізичної реабілітації у навчально-реабілітаційних та клінічних закладах різного профілю. Облік ефективності, документація. Матеріальна база установ для проведення занять ЛФК.

**Тема 2. Характеристика кабінету (зали) ЛФК.**

Обладнання та його характеристика. Застосування обладнання у фізичній реабілітації (фізичній терапії).

## Тема 3. Методика дозування фізичних вправ у ЛФК.

Критерії дозування фізичних вправ у ЛФК. Методичні прийоми дозування фізичних вправ у ЛФК.

## Тема 4. Характеристика форм ЛФК.

Поняття про форми ЛФК. Основні форми ЛФК. Додаткові форми ЛФК.

**Тема 5. Реакції адаптації при м’язовій діяльності.**

М’язи їх функція, різновиди і структура. Перебудова м’язів під впливом різних фізичних навантажень статичних і динамічних, помірних і межових). Структурно-функціональні особливості рухових одиниць м’язів. Характеристика м’язових волокон різного типу. Зміни у м’язових волокнах під впливом фізичних навантажень: гіпертрофія (саркоплазматична і міофібрилярна) і атрофія. Внутрішньо-м’язова і міжм’язова координація. Адаптаційні зміни в кістковій системі спортсмена. Адаптаційні зміни з’єднувальної тканини.

**Тема 6. Особливості методики фізичної реабілітації при захворюваннях і травмах периферійної нервової системи.**

Основні прояви захворювань та травм периферійної нервової системи. Ускладнення захворювань: паралічі, парези, гіперкінези, порушення чутливості, трофічної функції і функції вегетативного відділу ЦНС. Механізми лікувальної дії фізичних вправ і інших засобів фізичної реабілітації. Завдання та методика лікування ускладнень та їх профілактика.

## МОДУЛЬ ІІІ. МЕТОДИ ЛІКАРСЬКО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ОЦІНКИ ВПЛИВУ ЗАНЯТЬ ЛФК НА ОРГАНІЗМ

**Тема 1. Загальна характеристика методів оцінки ефективності ЛФК.**

Клінічні та інструментальні методи дослідження. Функціональні проби і тести. Лабораторні методи оцінки ефективності ЛФК

## Тема 2. Форми лікарсько-педагогічних спостережень.

Терміновий та поточний контроль. Етапний контроль.

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| Денна форма | Заочна і вечірня форма |
| усього | у тому числі | усього | у тому числі |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1****Загальні положення ортопедагогіки** |
| Тема 1. Вступ до дисципліни «Основи ортопедагогіки». Мета, завдання та принципи фізичної реабілітації. | 7,5 | 2 | 2 |  |  | 3,5 | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 |
| Тема 2. Загальні поняття про фізичну реабілітацію. | 7,5 | 2 | 2 |  |  | 3,5 | 6 |  |  |  |  | 6 |
| Тема 3. Основи фізичної реабілітації хворих та осіб з інвалідністю. | 7,5 | 2 | 2 |  |  | 3,5 | 6 |  |  |  |  | 6 |
| Тема 4. Клініко-фізіологічне обґрунтування лікувальної дії фізичних вправ. | 7,5 | 4 | 4 |  |  | 3,5 | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 |
| Тема 5. ЛФК в комплексній фізичній реабілітації. | 7,5 | 4 | 4 |  |  | 3,5 | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 |
| Тема 6. Основні засоби ЛФК. | 7,5 | 2 | 2 |  |  | 3,5 | 6 |  |  |  |  | 6 |
| Тема 7. Сфера діяльності фахівця з фізичної реабілітації в Україні та зарубіжних країнах. | 7,5 | 2 | 2 |  |  | 3,5 | 6 |  |  |  |  | 6 |
| Тема 8. Характеристика діяльності міжнародних організацій з фізичної реабілітації (фізичної терапії). | 7,5 | 2 | 2 |  |  | 3,5 | 6 |  |  |  |  | 6 |
| Разом за змістовиммодулем 1 | 60 | 20 | 20 |  |  | 28 | 60 | 6 | 6 |  |  | 48 |
| **Модуль 2**Основи методики занять лікувальної фізичної культури |
| Тема 1. Організація занять лікувальної фізичної культури. | 7,5 | 4 | 4 |  |  | 3,5 | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 |
| Тема 2. Характеристика кабінету (зали) ЛФК. | 7,5 |  |  |  |  | 3,5 | 6 |  |  |  |  | 6 |
| Тема 3. Методика дозування фізичних вправ у ЛФК. | 7,5 | 2 | 2 |  |  | 3,5 | 6 |  |  |  |  | 6 |
| Тема 4. Характеристика форм ЛФК. | 7,5 | 2 | 2 |  |  | 3,5 | 6 |  |  |  |  | 6 |
| Тема 5. Реакції адаптації при м’язовій діяльності. | 7,5 |  |  |  |  | 3,5 | 6 |  |  |  |  | 6 |
| Тема 6. Особливості методики фізичної реабілітації при захворюваннях і травмах периферійної нервової системи. | 7,5 |  |  |  |  | 3,5 | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 |
| Разом за змістовиммодулем 1 | 45 | 8 | 8 |  |  | 21 | 44 | 4 | 4 |  |  | 36 |
| **Модуль 3.** **Методи лікарсько-педагогічної оцінки впливу занять ЛФК на організм** |
| Тема 1. Загальна характеристика методів оцінки ефективності ЛФК. | 7,5 | 2 | 2 |  |  | 3,5 | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 |
| Тема 2. Форми лікарсько-педагогічних спостережень. | 7,5 | 2 | 2 |  |  | 3,5 | 6 |  |  |  |  | 6 |
| Разом за змістовиммодулем 1 | 15 | 4 | 4 |  |  | 7,0 | 16 | 2 | 2 |  |  | 12 |
| **Усього годин** | **120** | **32** | **32** |  |  | **56** | **120** | **12** | **12** |  |  | **96** |

1. **ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
|  | Не передбачено |  |

* 1. **ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
|  | **Модуль 1****Загальні положення ортопедагогіки** | **16** |
| 1 | Тема 1. Вступ до дисципліни «Основи ортопедагогіки». Мета, завдання та принципи фізичної реабілітації. | 2 |
| 2 | Тема 2. Загальні поняття про фізичну реабілітацію. | 2 |
| 3 | Тема 3. Основи фізичної реабілітації хворих та осіб з інвалідністю. | 2 |
| 4 | Тема 4. Клініко-фізіологічне обґрунтування лікувальної дії фізичних вправ. | 2 |
| 5 | Тема 5. ЛФК в комплексній фізичній реабілітації. | 2 |
| 6 | Тема 6. Основні засоби ЛФК. | 2 |
| 7 | Тема 7. Сфера діяльності фахівця з фізичної реабілітації в Україні та зарубіжних країнах. | 2 |
| 8 | Тема 8. Характеристика діяльності міжнародних організацій з фізичної реабілітації (фізичної терапії). | 2 |
|  | **Модуль 2****Основи методики занять лікувальної** ф**ізичної культури** | **12** |
| 9 | Тема 1. Організація занять лікувальної фізичної культури. | 2 |
| 10 | Тема 2. Характеристика кабінету (зали) ЛФК. | 2 |
| 11 | Тема 3. Методика дозування фізичних вправ у ЛФК. | 2 |
| 12 | Тема 4. Характеристика форм ЛФК. | 2 |
| 13 | Тема 5. Реакції адаптації при м’язовій діяльності. | 2 |
| 14 | Тема 6. Особливості методики фізичної реабілітації при захворюваннях і травмах периферійної нервової системи. | 2 |
|  | **Модуль 3.** **Методи лікарсько-педагогічної оцінки впливу занять ЛФК на організм** | **4** |
| 15 | Тема 1. Загальна характеристика методів оцінки ефективності ЛФК. | 2 |
| 16 | Тема 2. Форми лікарсько-педагогічних спостережень. | 2 |
|  | **Усього годин** | **32** |

1. **ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
|  | Не передбачено |  |

## VІ. ТЕМАТИКА ЗАВДАНЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
|  | Організація занять лікувальною фізкультурою. | 9,6 |
|  | Методика дозування фізичних вправ у лікувальній фізкультурі. | 9,6 |
|  | Історія лікувального застосування фізичних вправ. | 9,6 |
|  | Характеристика рухових режимів. | 9,6 |
|  | Форми занять лікувальною фізкультурою. | 9,6 |
|  | Втома і відновлення у системі підготовки спортсменів. | 9,6 |
|  | Адаптація організму в умовах висотної гіпоксії. | 9,6 |
|  | Адаптація організму до умов високих і низьких температур. | 9,6 |
|  | Десинхронізація і ресинхронізація циркадних ритмів. | 9,6 |
|  | Особливості методики фізичної реабілітації при захворюваннях і травмах периферійної нервової системи. | 9,6 |

## КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Змістовий модуль теми курсу | Академічний контроль | Бали |
| Змістовий модуль 1ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОРТОПЕДАГОГІКИ (28 год.) |
| Тема 1. Вступ до дисципліни «Основи ортопедагогіки». Мета, завдання та принципи фізичної реабілітації. (3,5 години) | Поточний |  |
| Тема 2. Загальні поняття про фізичну реабілітацію. (3,5 години) | Поточний |  |
| Тема 3. Основи фізичної реабілітації хворих та осіб з інвалідністю. (3,5 години) | Поточний |  |
| Тема 4. Клініко-фізіологічне обґрунтування лікувальної дії фізичних вправ. (3,5 години) | Поточний | 5 |
| Тема 5. ЛФК в комплексній фізичній реабілітації. (3,5 години) | Поточний |  |
| Тема 6. Основні засоби ЛФК. (3,5 години) | Поточний |  |
| Тема 7. Сфера діяльності фахівця з фізичної реабілітації в Україні та зарубіжних країнах. (3,5 години) | Поточний |
| Тема 8. Характеристика діяльності міжнародних організацій з фізичної реабілітації (фізичної терапії). (3,5 години) | Поточний |
| Змістовий модуль 2 ОСНОВИ МЕТОДИКИ ЗАНЯТЬЛІКУВАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ (21 год.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема 1. Організація занять лікувальної фізичної культури. (3,5 години) | Поточний | 55 |
| Тема 2. Характеристика кабінету (зали) ЛФК. (3,5 години) | Поточний |
| Тема 3. Методика дозування фізичних вправ у ЛФК. (3,5 години) | Поточний |
| Тема 4. Характеристика форм ЛФК. (3,5 години) | Поточний |
| Тема 5. Реакції адаптації при м’язовій діяльності. (3,5 години) | Поточний |
| Тема 6. Особливості методики фізичної реабілітації при захворюваннях і травмах периферійної нервової системи. (3,5 години) | Поточний |
| Модуль 3МЕТОДИ ЛІКАРСЬКО-ПЕДАГОГІЧНОЇОЦІНКИ ВПЛИВУ ЗАНЯТЬ ЛФК НА ОРГАНІЗМ (7 год.) |
| Тема 1. Загальна характеристика методів оцінки ефективності ЛФК. (3,5 години) | Поточний | 5 |
| Тема 2. Форми лікарсько-педагогічних спостережень. (3,5 години) | Поточний |
| Всього: 56 годин |  | 20 |

**VІІ. СИСТЕМА ПОТОЧОГО І ПІДСУМКОВОГО**

1. **КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ**

2.

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Основи ортопедагогіки» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов’язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок..

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. ІV), де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у табл. 7.1, табл. 7.2.

Таблиця 7.1 Розрахунок рейтингових балів за видами поточного контролю (екзамен)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид діяльності** | **Кількість балів за одиницю** | **Кількість одиниць до розрахунку** | **Всього** |
| 1. | Робота на практичномузанятті | 3 | 16 | 48 |
| 2. | Виконання завдання з самостійної роботи(домашнього завдання) | 5 | 3 | 15 |
| 3. | Модульна контрольна робота | 5 | 3 | 15 |
| 4.  | Залік | 22 | 1 | 22 |
| **Максимальна кількість балів - 100** |

У процесі оцінювання навчальних досягнень магістрантів застосовуються такі

методи:

7.

* ***Методи усного контролю*:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда,залік.
* ***Методи письмового контролю:*** модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, звіт, реферат, есе.
* ***Методи самоконтролю:*** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Таблиця 7.2

Порядок переведення рейтингових показників

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за стобальною системою** | **Оцінка рейтингова** | **Значення оцінки** |
| **90-100** | **А** | **Відмінно***Відмінне виконання лише з незначно кількістю помилок* |
| **82-89** | **В** | **Дуже добре***Вище середнього рівня з кількома**помилками* |
| **75-81** | **С** | **Добре***В загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помило* |
| **69-74** | **D** | **Задовільно***Непогано, але зі значною кількістю недоліків* |
| **60-68** | **E** | **Достатньо***Виконання задовольняє мінімальним критеріям* |
| **35-59** | **FX** | **Незадовільно***З можливістю повторного складанн* |
| **1-34** | **F** | **Незадовільно***З обов'язковим повторним курсом* |

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, складання контрольних нормативів, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

* + своєчасність виконання навчальних завдань;
	+ повний обсяг їх виконання;
	+ якість виконання навчальних завдань;
	+ самостійність виконання;
	+ творчий підхід у виконанні завдань;
	+ ініціативність у навчальній діяльності.

## VIIІ. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

* + - Лекції,
		- семінарські заняття,
		- індивідуальні консультації,
		- самостійна робота з літературою,
		- складання контрольних нормативів,
		- виконання контрольних робіт, рефератів.

## IХ. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

* + - опорні конспекти лекцій;
		- навчальні посібники;
		- робоча навчальна програма;
		- збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;
		- засоби підсумкового контролю.

## Х. ПИТАННЯ НА ЗАЛІК

1. Дайте визначення поняття "реабілітація"
2. Що таке фізична реабілітація?
3. Перерахуєте принципи медичної і фізичної реабілітації, і охарактеризуйте їх.
4. Засоби медичної і фізичної реабілітації?
5. Які вимоги до складання реабілітаційних програм?
6. Розкрийте поняття "лікувальна фізична культура".
7. Які особливості методу ЛФК в порівнянні з іншими методами лікування?
8. Назвіть чотири механізми впливу фізичних вправ і дайте кожному характеристику.
9. Які існують засоби ЛФК?
10. Розкрийте зміст таких засобів ЛФК: гімнастичні вправи, спортивно-прикладні вправи, малорухомі і спортивні ігри, працетерапія, природні чинники природи, масаж.
11. Які існують форми ЛФК?
12. Розкрийте і дайте характеристику основній формі ЛФК - заняттю лікувальною гімнастикою.
13. Які існують періоди в ЛФК?
14. Дайте характеристику трьом періодам ЛФК.
15. Які існують способи дозування фізичного навантаження при лікувальному використанні фізичних вправ?
16. Дайте визначення понять "фізіотерапія" і "фізичні чинники".
17. Перерахуєте процедури водолікування та охарактеризуйте їх.
18. Розкрийте поняття "теплолікування" та "бальнеолікування".
19. Розкажіть про мануальну терапію.
20. Дайте характеристику лікувального масажу.
21. Методи лікувального масажу.
22. Які методичні особливості лікувального масажу?
23. Дайте уявлення про види лікувального масажу.
24. Розкажіть про сегментарно-рефлекторний масаж.
25. Розкрийте суть точкового масажу і його техніку.
26. Історія лікувального застосування фізичних вправ та масажу. Становлення реабілітації.
27. Характеристика засобів ЛФК
28. Форми занять лікувальної фізичної культури
29. Характеристика періодів призначення ЛФК при різних захворюваннях і травмах
30. Етапи реабілітації і завдання реабілітації на цих етапах
31. Рухові режими для хворих у закладах. Їх характеристика
32. Реабілітаційний діагноз: принципи складання
33. Характеристика компетентностей фахівців з фізичної реабілітації
34. Характеристика медичних, навчально-реабілітаційних та реабілітаційних установ в Україні
35. Характеристика кабінету (зали) ЛФК
36. Загальні вимоги до методики проведення занять ЛФК. Основні частини заняття ЛГ і їх характеристика
37. Способи проведення занять ЛФК та методичні принципи проведення занять ЛФК.
38. Загальна характеристика методів оцінки ефективності ЛФК
39. Форми ЛПС
40. Клінічні, інструментальні, функціональні проби і тести, лабораторні методи оцінки ефективності ЛФК

**ХІ. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

## Основна:

1. Белікова Н. О. Основи фізичної реабілітації в схемах і таблицях: [навч.-метод. посіб.] / Н. О. Белікова, Л. П. Сущено. – К.: Козарі, 2009. – 74 с.
2. Вовканич А. С. Вступ до фізичної реабілітації: навч. посіб. / А. С. Вовканич. – Львів: ЛДУФК, 2013. – 184 с.
3. Мухін В.М. Фізична реабілітація. – К.: Олімпійська література, 2010.

– 486 с.

1. Порада А. М. Медико-соціальна реабілітація і медичний контроль: підручник / А. М. Порада, О. В. Порада. – К.: Медицина, 2011. – 295 с.

## Додаткова:

1. Исаев Ю.А. Нетрадиционные методы лечения остеохондроза позвоночника. - К.: СКФ, 1996. - 312с
2. Бирюков А.А. Лечебный массаж. - К.: Олимпийская литература, 1995.-200с.
3. Зотов В.П. Восстановление работоспособности в спорте. - К.:

Здоровья, 1990. – 200 с.

1. Лечебная физическая культура: Учебник для институтов физкультуры //Под ред. С.Н.Попова.-М.: Физкультура и спорт, 1988.-272с.
2. Лечебная физкультура и врачебньй контроль //Под ред. В.А. Епифанова, Г.Л. Апанасенко .-М.: Медицина, 1990.
3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія / Ю.М. Рашкевич. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 168 с.

**Інтернет-ресурси**

1. <http://www.referat.su/refs_new/34522/ref_part_1.shtml>
2. <http://online14.info/news/view/99.html>
3. <http://www.fitness-online.by/2006/03/11/vosstanovlenie.html>
4. <http://alpinist.clan.su/load/3>