

Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки» (денна форма)

№	Прізвище та ініціали студента	Тема роботи	Прізвище викладача
1.	Андрейко М.І.	Національні традиції в освітньому процесі сучасної японської школи.	Доц. Заячківська Н.М.
2.	Андрусишин О.Р.	Особливості формування комунікативної компетентності майбутніх менеджерів закладів освіти.	Доц. Мицишин І.Я.
3.	Дема А.В.	Діяльність університету як соціально-педагогічної інституції	Доц. Заячук Ю.Д.
4.	Дмитрів Ю.М.	Організація професійного самовизначення старшокласників в умовах інформаційного освітнього простору	Доц. Мицишин І.Я.
5.	Костик Т.А.	Освіта дорослих як складова освіти впродовж життя на прикладі скандинавських країн.	Доц. Горук Н.М.
6.	Крижик А.О.	Організація освітнього простору таборів відпочинку для дітей.	Доц. Яремчук Н.Я.
7.	Рясна Л.Г.	Організація простору вищої освіти України в контексті європейської інтеграції.	Доц. Заячук Ю.Д.
8.	Сало В.В.	Підготовка майбутніх фахівців до організації освітнього простору в закладах дошкільної освіти за методикою Марії Монтесорі	Доц. Калагурка Х.І.
9.	Сениця Н.І.	Особливості формування віртуального освітнього простору в закладі вищої освіти.	Доц. Яремчук Н.Я.
10.	Цветкова М.Р.	Розвиток педагогічної освіти в Україні (кінець ХХ – початок ХХІ століття)	Доц. Цюра С.Б.

Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки» (заочна форма)

№	Прізвище та ініціали студента	Тема роботи	Прізвище викладача
1.	Василець С.І.	Особливості полікультурної компетентності керівника закладу середньої освіти	Доц. Федина-Дармохвал В.С.
2.	Возняк Л.Т.	Проблемно-орієнтований підхід в освітньому просторі сучасної початкової школи	Доц. Калагурка Х.І.
3.	Вороньчак Г.І.	Моделювання інклюзивного освітнього середовища в закладі загальної середньої освіти.	Доц. Матковський М.Й.
4.	Гнатушок І.М.	Організація освітнього простору для обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти України.	Доц. Крива М.В.
5.	Зубач М.М.	Забезпечення інтелектуального розвитку дітей дошкільного віку засобами гри.	Доц. Лещак Т.В.
6.	Івануха Т.В.	Умови забезпечення якості вищої освіти в Україні.	Доц. Біляковська О.О.
7.	Кравчук Т.Я.	Педагогічні умови моніторингу якості результатів навчання студентів у закладах вищої освіти.	Доц. Ковальчук Л.О.
8.	Купчишин І.В.	Освітній простір як чинник морально-світоглядного становлення особистості.	Доц. Матковський М.Й.
9.	Кушей Н.М.	Організація освітнього простору для раннього розвитку дітей дошкільного віку.	Доц. Крива М.В.
10.	Литвин М.Я.	Інтелектуальна гра як метод навчання учнів початкової школи в контексті Нової української школи.	Доц. Лещак Т.В.
11.	Литвин О.В.	Формування управлінської культури магістрів освітніх, педагогічних наук.	Доц. Ковальчук Л.О.
12.	Манчур М.М.	Особливості педагогічної взаємодії та співпраці в системі “Музей-школа-університет”.	Доц. Караманов О. В.
13.	Нагурська Х.В.	Забезпечення якості в системі дошкільної освіти України.	Доц. Біляковська О.О.
14.	Поплавська Х.П.	Оптимізація освітнього простору в умовах Нової української школи.	Доц. Лещак Т.В.
15.	Рак В.В.	Формування управлінської компетентності майбутніх педагогів.	Доц. Горук Н.М.
16.	Сем'ян М.І.	Формування готовності майбутніх педагогів до роботи з дітьми дошкільного віку (на прикладі діяльності приватних закладів дошкільної освіти)	Доц. Федина-Дармохвал В.С.
17.	Терзалова А.С.	Нормативне врегулювання освітнього простору в Україні у період незалежності.	Доц. Цюра С.Б.
18.	Хамик Р.С.	Особливості організації персонального середовища навчання студента	Доц. Караманов О. В.
19.	Цар Н.В.	Особливості початкової освіти в країнах Європейського Союзу.	Доц. П'ятакова Г.П.