**Тема 1.Основи мовлення та мовленнєвої діяльності**

**2год. лекція + 4год. практичне**

1. Лінгвістична основа мовленнєвої діяльності

2. Розвиток мовленнєвої діяльності.

3. Мовленнєві системи та їх роль в мовленні людини

4. Роль слуху і зору в розвитку мовлення

д/з

1. Вивчити теоретичний матеріал
2. Схематично описати мовленнєві системи
3. Охарактеризувати етапи, закономірності та особливості формування і розвитку мовлення та мовленнєвої діяльності дітей раннього і дошкільного віку.
4. Описати співвідношення біологічних і соціальних факторів мовленнєвого розвитку.

**Тема 2 Анатомо-фізіологічні основи мовлення**

**4год. лекція + 4год. практичне**

1. Будова мовленнєвого апарату.

2. Центральний і периферійний мовленнєвий апарат.

3. Будова центрального мовленнєвого апарату та його функції

4.Будова периферійного мовленнєвого апарату та його функції

5. Фізіологічний механізм мовленнєвої діяльності

Д/З

1. Охарактеризувати будову периферійного мовленнєвого апарату, визначити його функції
2. Описати будову центрального мовленнєвого апарату, визначити його функції
3. Вивчити теоретичний матеріал.
4. Описати будову мовленнєвого апарату людини
5. Схематично зобразити в зошиті органи мовлення.
6. Дослідити центральний і периферійний мовленнєвий апарат людини.

**Тема 3 Анатомія органів мовлення**

**4год. лекція + 4год. практичне**

1. Будова черепа

2. Будова носової, ротової порожнини, горлянки, гортані.

3.Будова підголосової порожнини.

4. Анатомо-фізіологічні особливості м’язів обличчя

Д/З

1. Вивчити теоретичний матеріал.

2. Схематично зобразити в зошиті органи мовлення.

1. Опрацювати матеріали лекції

Розкрити питання:

1. Будова черепа
2. Будова периферичного мовленнєвого апарату: носової, ротової порожнини, горлянки, гортані.

Будова підголосової порожнини

**Тема 4. Іннервація органів мовлення.**

**4год. лекція + 4год. практичне**

1. Центральна нервова система.
2. Переферична нервова система, що бере участь у акті мовлення
3. Неврологічні основи організації мовленнєвого акту.

Д/З

1. Опрацювати матеріали лекції

2. Групи нервів, що керують мовленнєвою діяльністю.

3. Анатомія центральної нервової системи

4. Центри мовленнєвої діяльності в ЦНС

5. Функції блоків мозку

**Тема 6. Фізіологія мовленнєвого апарату**.

**2год. лекція + 4год. практичне**

1. Основні властивості акустичних мовленнєвих сигналів.
2. Механізм артикуляції.
3. Діяльність периферійного мовленнєвого апарату
4. Фізіологічні механізми мовної діяльності
5. Мовленнєвослуховий аналізатор. Мовленнєворуховий аналізатор
6. Співочий голос та його характеристики

Д/З

1. Вивчити теоретичний матеріал.

2. Схематично зобразити механізм фонації.

3. Опрацювати матеріали лекції

**Тема 5. Нейрофізіологічні основи мовлення**.

**4год. лекція + 4год. практичне**

1. Роль правої та лівої півкулі у фізіологічному мовленнєвому аспекті.

2. Латералізація та центри мовлення.

Д/З

Замалювати у зошиті зони іннервації шкіри трійничним нервом.

**Тема 7. Патологічні стани носової порожнини.**

**4год. лекція + 4год. практичне**

1. Чужорідні тіла носа.

2. Запальні процеси, носові кровотечі, гнусавість.

Д/З

Знайти і підготувати інформацію про дітей з порушеннями слуху

**Тема 8 Захворювання ротової порожнини**.

**2год. лекція + 4год. практичне**

1. Дефекти губ та піднебіння.

2. Дефекти язика.

3. Дефекти щелеп та зубів.

4. Нервово-м'язеві порушення

Розкрити питання:

1. Неврологічний зв’язок між зором і мовленням.

**Тема 9.. Захворювання горла.**

**2год. лекція + 4год. практичне**

1. Аномалії розвитку, травми та чужорідні тіла горла.

2. Ангіна. Хронічний тонзиліт.

3. Аденоїди і гіпертрофія піднебінних мигдаликів.

4. Фіброма носогорла та парез м'якого піднебіння

Д/З

1. .Вивчити теоретичний матеріал.

2. Замалювати основу гортані, позначити хрящі гортані та м’язи, що приймають участь голосоутворенні

3. Опрацювати матеріали лекції

Розкрити питання:

1. Виховання дитини з незрощенням м’якого та твердого піднебіння.

**Тема 10. Захворювання гортані.**

**2год. лекція + 4год. практичне**

1. Аномалії розвитку, чужорідні тіла та травми.

2. Гострий ларингіт та стеноз гортані.

3. Фіброми голосових складок.

4. Злоякісні пухлини та нервово-м'язеві порушення

Розкрити питання:

1. Основні завдання тифлології

**Тема 11. Теоретико – методологічні основи логопедії як науки**

**2год. лекція + 4год. практичне**

1. Предмет, завдання, методологічні основи курсу.

2. Поняття фонетичної системи української мови

3. Етіологія мовленнєвих порушень.

4. Класифікація мовленнєвих порушень

Розкрити питання:

1.Характеристика порушень усного та писемного мовлення у дітей

2. Клініко-педагогічна класифікація порушень мови.

**Тема 12. Порушення звуковимови**

**4год. лекція + 4год. практичне**

1.Загальна характеристика дислалії.

2. Причини її виникнення. Механізми, симптоматика.

3. Класифікація дислалії.

4. Рівні порушеної звуковимови

5. Характеристика правильного вимовляння звуків в мовленні

Розкрити питання:

1. Види дислалії: сигматизм, ротацизм, ламбдацизм, дефекти вимови дзвінких приголосних звуків

**Тема 13. Дизартричні порушення**

**4год. лекція + 4год. практичне**

1. Визначення дизартрії.

2. Етіологія та синдроми, що характеризують дизартрію. Симптоматика дизартрії

3. Сучасний стан проблеми дизартрії.

4. Дизартричні порушення у дітей, їх особливості..

5. Види порушень м’язевого тонусу при дизартрії

Розкрити питання:

1. Причини дизартрії; логопедична робота при дизартрії.

**Тема 14. Ринолалія**.

**2год. лекція + 4год. практичне**

1. Визначення ринолалії.

2. Причини і механізми порушення.

3. Класифікація, основні форми.

4. Симптоматика різних форм ринолалії

Розкрити питання:

1.Симптоматика різних форм ринолалії.

**Тема 15. Заїкання**

**4год. лекція + 4год. практичне**

1. Суть поняття заїкання.

2. Причини та механізми виникнення заїкання.

3. Симптоматика заїкання.

4. Характеристика мовленнєвих судом

Розкрити питання:

1. Причини та механізми виникнення заїкання.

2. Симптоматика заїкання

3. Характеристика мовлення дітей із заїканням

**Тема 16. Загальне недорозвинення мовлення (ЗНМ)**

**2год. лекція + 4год. практичне**

1. Поняття про ЗНМ. Етіологія та патогенез.

2. Рівні загального недорозвинення мовлення

3. Особливості мовлення дітей на кожному рівні ЗНМ

Розкрити питання:

1. Характеристика мовлення дітей із ЗНМ