**Технології розвитку комунікативних компетенцій осіб з порушенням мовлення**

1. КРИТЕРІЇ УСПІШНОСТІ

**Шкала оцінювання: Університету , національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Оцінка в балах*** | ***Оцінка ECTS*** | ***Визначення*** | ***За національною шкалою*** | |
| ***Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку*** | ***Залік*** |
| 90 – 100 | **А** | *Відмінно* | *Відмінно* | *Зараховано* |
| 81-89 | **В** | ***Дуже добре*** | ***Добре*** |
| 71-80 | **С** | ***Добре*** |
| 61-70 | **D** | ***Задовільно*** | ***Задовільно*** |
| 51-60 | **Е** | ***Достатньо*** |

Знання студента оцінюються за чотирибальною системою: "відмінно", "добре", 'задовільно", "незадовільно".

Оцінка "відмінно" ставиться студенту в такому випадку:

дана повна правильна і ґрунтовна відповідь на поставлене теоретичне питання; наведені всі необхідні методологічні, за необхідності графічні матеріали, які розкривають суть поставленого питання; проведено ґрунтовний аналіз проблеми та зроблені висновки в напрямі її вирішення.

Оцінка "добре" ставиться студенту в такому випадку:

правильно і з достатньою повнотою викладено суть поставленого питання; приведені аргументи викладають суть поставленого питання в цілому; вирішує поставлену задачу в повному обсязі; допущено несуттєві неточності у висвітленні поставлених питань.

Оцінка "задовільно" ставиться студенту в такому випадку:

за загальні знання і розуміння основного матеріалу як теоретичної, так і практичної частини завдання;

у відповідях немає чіткості, логіки і послідовності викладення матеріалу;

не повністю висвітлено суть питання; зокрема, не вистачає необхідних аргументів, які розкривають суть поставлених питань.

1. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модульний контроль** | **Максимальна оцінка в балах** | | | | | |
| **Поточний контроль (ПК)** | | | | **Конт-рольний захід (КЗ) –** *іспит, тести мудл* | **Підсумкова оцінка**  **(ПК+КЗ)** |
| **Практичні (семінарські) заняття** | | **Індивідуальний проект**  **(треніг)** | **Разом**  **балів**  **(ПК)** |
|  | **Аудиторна робота** | **Контрольна робота** |  |  |  |
| **1 семестр** всього, у тому числі | 28 | 12 | 10 | 50 | 50 | 100 |

**Оцінювання практичних занять.** Студенти виконують практичні роботи. За практичну роботу на семінарських заняттях, студент може максимально отримати 28 балів (відповіді на заняттях відповідно до тем, які представлені в силабусах). Студенти повинні виконати 1 індивідуальний проект. Таким чином, максимально за практичні роботи упродовж семестру можна отримати 38 **балів,** та 12 **балів** за конрольну роботу, що в сумі становить 50 балів.

**Зміст індивідуального завдання, проекту:**

Підготовка та проведення психотренінгу з дітьми з порушенням мовлення, на розвиток комунікативних компетенцій.

**Оцінювання індивідуального проекту.** Студенту пропонується виконати індивідуальний проект, максимальна оцінка якого становить 10 балів.