**Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Організація управління дошкільною освітою»**

Самостійна робота студентів – їх діяльність у процесі аудиторної та позааудиторної роботи, яка виконується за завданням викладача, під його керівництвом, але без його безпосередньої участі.

У процесі вивчення навчальної дисципліни передбачено опрацювання студентами частини навчальної інформації самостійно. Тобто вони повинні працювати з літературою, використовуючи довідковий матеріал, аналізувати, робити висновки тощо. У процесі самостійного навчання надзвичайно важливо вміти робити записи прочитаного, вивченого, систематизувати матеріал для раціонального використання його у подальшій роботі.

Основні умови самостійної роботи студентів з інформацією:

- наявність пізнавального або практичного завдання, проблемного питання або завдання та часу на їх виконання, розв’язання;

- вияв розумової напруги для правильного і результативного виконання тієї або іншої дії;

- вияв усвідомленості, самостійності й активності студентів у процесі розв’язання поставлених завдань;

- володіння навичками самостійної роботи;

- здійснення управління і самокерівництва самостійною пізнавальною і практичною діяльністю студента.

Ядром самостійної роботи, початковим моментом її конструювання є пізнавальне або проблемне завдання. Саме наявність навчальної задачі зумовлює весь процес самостійної роботи: передбачає самостійну діяльність студентів з вирішення поставлених завдань; обов’язкову підготовку до самостійного виконання, розв’язання навчальних і професійних завдань.

*До теми 1*

1. Порівняти змістові характеристики категорій «технологія» та «методика».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерії | Технологія | Методика |
|  |  |  |

2. Визначити історичні віхи розвитку уявлень про освітні, педагогічні технології. Представити їх у вигляді хронологічної таблиці.

*До теми 2*

1. Обґрунтувати критерії виокремлення педагогічної технології. Розкрити їх зміст.

*До теми 3*

1. Скласти схему класифікації педагогічних технологій з конкретизацією авторів і назв.

*До теми 4*

1. Пояснити: у чому полягає інноваційність в розробленні сучасних технологій дошкільної освіти?

2. Підготувати інформацію про організацію роботи експериментального закладу дошкільної освіти.

*До теми 5*

1. Проаналізувати три системні педагогічні технології з урахуванням таких показників: цільові орієнтири, концептуальні положення, особливості змісту, особливості методики та матеріали.

*До теми 6*

1. Виокремити підстави для віднесення технології до розряду модульної та локальної. Проаналізувати дві на вибір з урахуванням таких показників: цільові орієнтири, концептуальні положення, особливості змісту, особливості методики та матеріали.

*До теми 7*

1. Скласти інтелектуальну карту «Впровадження педагогічних технологій в діяльність сучасних закладів дошкільної освіти».