**ЗВІТ**

**ПРО НАУКОВУ РОБОТУ**

**факультету педагогічної освіти у 2020 році**

**1. ДОСЯГНЕННЯ ПРОВІДНИХ НАУКОВИХ ШКІЛ ЗА ЗВІТНИЙ РІК.**

**2.ДЕРЖБЮДЖЕТНІ ТЕМИ:** шифр, назва, науковий керівник (науковий ступінь, вчене звання), № держреєстрації, термін виконання, кількість штатних виконавців і сумісників із зазначенням їхніх посад, наукових ступенів, вчених звань. Узагальнені результати виконання теми за звітний період

**НДР ДЗ/74-2019 Розроблення технологій психотерапії, реабілітації та професійної орієнтації учасників операції Обєднаних сил та вимушено переміщених осіб** (наук керівник проф. Островська К.О. термін виконання 09.2019 – 12.2020 рр.) (номер держреєстрації 0119U001977)

Відповідальний виконавець: доц. Сулятицький І.В.; виконавці: доц. Сікорська Л.Б., доц. Андрейко Б.В., проф. Островський І.П., доц. Ковний Ю.Є., доц. Сайко Х.Я., доц.. Музичко Л.Т.

**Узагальнені результати виконання теми:**

В результаті виконання НДР у 2020р. розроблено та апробовано технології терапевтичної корекції симптомів посттравматичного стресового розладувнутрішньо переміщених осіб та учасників ООС, зокрема, - методи короткотермінової психотерапії, психотерапії можливостей та узгодженої інтегративної методології травматерапії. Шляхом систематизації та узагальнення отриманих експериментальних даних була розроблена технологічна карта ефективної терапевтичної допомоги внутрішньо переміщеним особам та учасникам ООС. Результати апробації технологічної карти 100 осіб у ресурсних центрах для підтримки внутрішньо переміщених осіб та учасників ООС ГО «Справа Кольпінга в Україні» (м. Львів, м. Ужгород, м. Івано-Франківськ) та у Львівському обласному госпіталі інвалідів війни та репресованих ім. Ю. Липи свідчать про позитивні зміни показників їх інтелектуальної та емоційно-вольової сфери, позбуття ознак посттравматичного стресового розладу у 30 % реабілітованих осіб, що вказує на необхідність впровадження технологічної карти ефективної терапевтичної допомоги внутрішньо переміщеним особам та учасникам ООС в Україні.

**Опубліковано:** *cтатей – 1*

**3. ТЕМИ, ЯКІ ВИКОНУЮТЬСЯ В МЕЖАХ РОБОЧОГО ЧАСУ ВИКЛАДАЧІВ (**назва, науковий керівник № держреєстрації, термін виконання)

Тема**1. «Науково-педагогічні та організаційно-дидактичні засади професійного розвитку майбутніх фахівців у системі вищої освіти України: історичні ретроспективи, зарубіжний досвід, інноваційні підходи та технології»(**наук. керівник док. пед. наук, проф. Квас О.В., № держреєстрації 0118U000607,термін виконання 2018-2022 рр.)

*Досліджено* чинники змін сучасної світової реальності вищої освіти; феномен інтернаціоналізації як складової діяльності університету з точки зору освітньої політики, програм та стратегій, які використовуються на різних її рівнях – наднаціональному, континентальному, національному та інституційному; особливості формування ринку послуг вищої освіти; аспекти інтеграції системи вищої освіти України до європейського та світового освітнього простору; проблеми готовності викладача закладу вищої освіти до використання сучасних освітніх технологій у професійній діяльності; особливості професійної підготовки магістрів філологічних спеціальностей в університетах країн Вишеградської групи, концептуальні тенденції їх професійної підготовки; теоретичні підходи до розуміння шкільного лідерства, його особливостей у різних країнах шляхом крос-культурних порівнянь даних дослідження TALIS щодо шкільного лідерства.

*Проаналізовано* нормативно-правову базу системи освіти України щодо забезпечення якості вищої освіти та якості професійної підготовки фахівців; особистісні характеристики викладача вищої школи в умовах інтеграції до європейського освітнього простору; шляхи розвитку професійного досвіду майбутнього вчителя з урахуванням специфіки персонального освітнього простору; аспекти професійної підготовки вчителів за дистанційною формою навчання в умовах університету; навчальні програми щодо формування екологічних компетентностей учнів молодшого шкільного віку у країнах ЄС.

*Конкретизовано* засади розвитку освітнього простору сучасних закладів вищої освіти, обґрунтовано оцінку сутності ідей студентоцентризму у зарубіжній та вітчизняній педагогіці, виявлено його теоретико-концептуальні та процесуально-технологічні основи, обґрунтовано шляхи актуалізації провідних ідей історичного досвіду в сучасних умовах; охарактеризовано феномен «освітній стартап» як інструментарій у професійному розвитку вчителів.

*Узагальнено* творчий досвід наративної музейно-педагогічної діяльності у різних контекстах взаємодії музейних закладів з цільовими групами відвідувачів. Простежено особливості застосування актуальної музейно-педагогічної термінології в Україні, Польщі та Росії, проведено порівняльний аналіз окремих категорій у контексті розуміння музею як середовища навчання, центру проектної діяльності та наукових знань. Досліджено особливості підготовки бакалаврів-музеєзнавців у системі проектно-орієнтованого навчання. Науково обґрунтовано важливість вивчення різних аспектів музейної дидактики та дидактичного забезпечення сучасного заняття у просторі музею.

*Визначено* рівні сформованості культури професійного мислення вчителів (на прикладі Львова, Запоріжжя та Тернополя), теоретичні і практичні аспекти кваліметрії освітнього процесу у вищій школі як проблему дослідження якості освіти; сутність явища професійного вигоряння управлінців освітньої сфери та передумови трансформації переліку чинників професійного самовизначення сучасних старшокласників.

*Вивчено* аспекти викладання педагогічних дисциплін у Львівському університеті в історичній ретроспективі; охарактеризовано освітньо-просвітницьку діяльність Наукового товариства імені Шевченка у Львові (1873-1939 рр.); актуалізовано гуманістичні ідеї І. Франка; визначено етапи формування науково-педагогічної діяльності Ф. Науменка.

 **3.1.1 . Захищені дисертації (кандидатські) : *2***

1.Цюк О. А. «Формування системи забезпечення якості вищої освіти Швеції».

2. Ковалишин О. І.Освітньо-просвітницька діяльність Наукового товариства імені Шевченка у Львові (1873-1939 рр.).

**3.1.2 Опубліковано:** *6 монографій, 2 посібники, 2 статті у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science, Scopus, у інших наукових виданнях - 49 статей, 23 тез доповідей на конференціях.*

**Тема 2. «Педагогічна наука та освіта у класичному університеті: акмеологічний підхід» (0116U001693, термін виконання 2016-2020 рр. (науковий керівник – доктор педагогічних наук, доцент Мачинська Н.І.).**

**Узагальнені результати виконання теми за звітний рік:**

 *Досліджено:* акмеологічну основу проблеми професійного самовдосконалення та зростання майбутніх фахівців; підходи до професійної підготовки вихователів закладів дошкільної освіти в умовах класичного університету; теоретико-практичні аспекти розвитку педагогічної освіти в умовах реалізації концептуальних положень НУШ.

 *Проаналізовано:*матеріали сучасних досліджень у контексті означеної проблеми; класифікацію та систематизацію наукових досліджень, зарубіжний досвід з проблем реформування та розвитку педагогічної освіти.

 *Розроблено:* матеріал для укладання бібліографічного покажчика «Акмеологічний підхід у професійному становленні педагога».

 *Апробовано:*  навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Сучасні технології викладання психолого-педагогічних дисциплін та методик дошкільної освіти», апробовано матеріали на наукових семінарах з аспірантами кафедри, укладено та вийшла друком колективна монографія «Професійна педагогічна освіта в акмеологічному вимірі: рефлексія освітніх трендів і стандартів забезпечення якості»; організовано та проведено регіональний семінар-практикум «Формування ключових компетентностей в умовах наступності дошкільної та початкової освіти», 24 січня 2020 р..

**Опубліковано:***1 колективну монографію****;****4 статті у виданнях, включених до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science; 5 статей у зарубіжних періодичних виданнях; 12 статей у фахових виданнях. 21 тези доповідей на конференціях*

**Тема 3. «Теоретико-методологічні засади підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти в контексті соціальної мобільності» (0116U001694),термін виконання 2016-2020 рр. (науковий керівник – докторпедагогічнихнаук , доцент Мачинська Н.І.).**

**Узагальнені результати виконання теми за звітний рік:**

*Досліджено:*теоретико-практичні засади підготовки фахівців за спорідненими спеціальності у закладах вищої освіти Республіки Польща, Румунія та Австрія.

*Проаналізовано:*стандарт вищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» освітніх рівнів «Бакалавр» та «Магістр»; тенденції професійної підготовки майбутніх фахівців педагогічної освіти в умовах впровадження Концепції нової української школи; підходи до професійної підготовки вихователів в умовах впровадження Концепції нової української школи, Концепції освіти дітей раннього та дошкільного віку (2020) та збереження наступності ЗДО – початкова школа.

*Розроблено:*здійснюється робота над дисертаційними дослідженнями: «Педагогічні умови формування здоров’язбережувальної компетенції дітей дошкільного віку» (наук. керівник д.п.н. проф. Мачинська Н.І., аспірант Вінарчук Н.М.); «Формування інформаційно-комунікаційної компетентності учня початкової школи в умовах інтегрованого навчання» (наук. керівник д.п.н. проф. Мачинська Н.І., аспірант Шоловій М-Т.І.);

*Апробовано:* матеріали наукових досліджень, оновлено зміст навчальних курсів для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта»; організовано та проведено регіональний семінар-практикум «Формування ключових компетентностей в умовах наступності дошкільної та початкової освіти», 24 січня 2020 р.

Здійснено 5 науково-методичних експертиз підручників для ЗЗСО, 6 експертиз освітніх програм.

**3.3.2 Опубліковано:**2 посібники, 3 статті у виданнях, включених до міжнародної наукометричної бази *даних Web of Science;14 статей у інших наукометричних виданнях, 4 статті у зарубіжних періодичних виданнях; 15 статей у фахових виданнях. 15 тез доповідей на конференціях.*

**Тема 4. «Психолого-педагогічні засади корекційного навчання і реабілітації осіб з порушеннями розвитку та інтеграційні аспекти підготовки фахівців до роботи в системі спеціальної освіти та в умовах інклюзії»** (0117U001406), термін виконання 2017-2021 рр. (наук. керівник д.п.н., проф. Островська К.О.)

**Узагальнені результати виконання теми за звітний рік:** В межах роботи над науково-дослідною темою було проведено ряд організаційних заходів, семінарів-тренінгів, опубліковано низку наукових праць викладачами кафедри. Обґрунтувано науково-теоретичні засади корекційного навчання і реабілітації осіб з порушеннями розвитку (осіб з гіперактивністю, осіб з аутизмом). Розроблено методичні та технологічні підходи щодо професійної підготовки фахівців у системі спеціальної та інклюзивної освіти України. Проведено серію навчальних семінарів-тренінгів для підготовки корекційних педагогів Львівщини, Кропивницького, Києва, Рівного, Кривого Рогу. Розроблено програми реабілітації осіб з розладами спектра аутизму.

**1.1.1 . Захищені дисертації (кандидатські, докторські) : -**

**1.1.2 Опубліковано:***монографії – 1; статей у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science, Scopus - 4 ; у інших наукових видпаннях – 40; тез доповідей на конференціях – 43.*

**Тема 5. «Зміст та  технології професійної підготовки фахівців соціальної сфери»** (0117U001405 ), термін виконання 2017-2021 рр. (наук. керівник к.п.н., доц. Кальченко Л. В.;

**Узагальнені результати виконання теми за звітний рік:**

*розкрито:* сутність, види, специфіку, рівні та принципи реінтеграції дітей з альтернативних форм догляду до біологічних сімей, а також проблему міжвідомчої взаємодії державних соціальних установ у процесі попередження явища соціального сирітства у територіальній громаді міста; мотиваційні умови розвитку педагогічної майстерності соціальних працівників у процесі професійної підготовки; передумови використання медіа-психологічних технологій для формування толерантного ставлення до дітей-інвалідів у педагогічних фахівців у процесі їх професійної підготовки в Україні; психолого-педагогічні аспекти розвитку інтегративної готовності майбутніх фахівців соціальної сфери до професійної діяльності;

*обґрунтовано* технологію соціальної реінтеграції дітей з альтернативних форм догляду до біологічних сімей;

*розроблено* технологію активізації громад і залучення місцевої спільноти до процесу реінтеграції дітей;

*визначено*особливості комунікативних здібностей студентів педагогічних спеціальностей та рівні сформованості усвідомленого батьківства студентської молоді як умови превенції соціального сирітства.

**1.1.2 Опубліковано:***статей у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science, Scopуus – 2, інших наукових виданнях -14; тез доповідей на конференціях – 11*

**4 ГОСПДОГОВІРНА ТЕМАТИКА (шифр, назва, науковий керівник, термін виконання****, кількість штатних виконавців і сумісників із зазначенням їхніх посад, наукового ступеня, вченого звання) –**

**5 ІНШІ ФОРМИ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**5.1. Діяльність центрів, лабораторій та інш.**

**5.1.1. Діяльність на громадських засадах при кафедрі загальної педагогіки та педагогіки вищої школи навчально-наукової лабораторії музейної педагогіки.**

**Упродовж року здійснено:**здійснено розробку та апробацію музейно-педагогічних занять у форматі уроків, семінарів, воркшопів, практичних занять з різновіковою учнівською та студентською аудиторією у музеях м. Львова – на базі Музею зброї «Арсенал» Львівського історичного музею («Дитяча зброя: соціально-педагогічний контекст»); Музею «Літературний Львів» («Організація дидактичної музейної гри»); ігрової кімнати Львівського історичного музею (квест «Секрети давнього Львова»); низку заходів до днів Європейської спадщини у Львові – для студентів ІV курсу факультету педагогічної освіти (спеціальність «Дошкільне виховання») – у межах курсу «Педагогічна творчість») та студентів І курсу Педагогічного коледжу, спеціальність «Музеєзнавство, пам’яткознавство» – у межах курсів «Музейна педагогіка» та «Музейний туризм»).

**5.2. Опонування дисертацій:** проф. Мачинська Н.І. – 2,проф. Квас О.В. – 2, доц. Герцюк Д.Д. - 1

**5.3. Рецензування дисертацій:**проф. Мачинська Н.І. – 6; проф. Квас О.В. – 2,доц. Цюра С.Б. – 1; доц.. Яремчук 1; доц. Герцюк Д.Д. – 1, Петровська І.Р. -1.

**5.4.Рецензування монографій, навчальних посібників:**проф.Мачинська Н.І. – 1,проф. Квас О.В. – 2,проф. Галян О.І. – 1; доц. Кость С.П. – 1; доц. Деркач Ю.Я. – 1; доц.. Сірант Н.П. – 2; доц. Лещак Т. В. – 1; доц. Корнят В.С. -1.

**5.5.Підготовка відгуків на автореферати:**проф. Мачинська Н.І. – 3,проф. Квас О.В. – 4, доц. Герцюк Д.Д. 5; доц. Кальченко Л.В. 1.

**5.7. Членство у редакційних колегіях вітчизняних та зарубіжних наукових журналів:**

**Проф. Островська К.О.**

• головний редактор Вісника Львівського університету . Серія: Психологічні науки”;

• член редколегії Наукового часопису НПУ ім. М. П. Драгоманова, сер. № 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія

**Проф. Мачинська Н.І.**

• головний редактор вісника «Вісник Львівського університету. Серія педагогічна»

**Проф. Квас О.В.**

• член редколегії Вісника Львівського університету. Серія педагогічна.

• член редколегії Вісника Львівського університету Серія Психологічні науки

• член редколегії наукового збірника «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка»

• член редколегії наукового видання «Медична освіта» ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України»

**Доц. Герцюк Д.Д.**

* заступник головного редактораВісника Львівського університету. Серія педагогічна.
* редактор наукового видання «RocznikPolsko-Ukraiński»
* член міжнародного комітету рецензентів журналуKultura. Przemiany. Edukacja: Myśl o wychowaniu – Rzeszόw: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiegо (Республіка Польща)
* Віце-президент ЛКТ «Рідна школа»
* **Доц.Заячук Ю. Д. -** член міжнародного комітету рецензентів журналу «Педагогіка» Гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша в Ченстохові, Республіка Польща
* **Доц.Караманов О. В. -** член міжнародного комітету рецензентів журналу«International Journal of Education, Culture and Society» (Science Publishing Group)
* **Доц. Мищишин І.Я. -**  член міжнародного комітету рецензентів журналу „Seminare. Poszukiwania naukowe» (Варшава, Республіка Польща).
* **Доц. ЛободаВ.В.**

• член наукової ради журналу «Ruch Pedagogiczny»: щоквартального наукового видання Warszawskiej Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Bolesława Prusa

**Доц. Ковальчук Л.О**

• член редколегії Вісника Львівського університету. Серія педагогічна.

**Доц. Цюра С.Б.**

• член редколегії Вісника Львівського університету. Серія педагогічна

**5.8. Членство у спеціалізованих вчених радах:**

1. **Квас О.В**. – член у спеціалізованій вченій раді Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка за спеціальностями:13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки

2. **Квас О.В.** – член у спеціалізованій вченій раді К35.052.25 у Національному університеті «Львівська політехніка» за спеціальностями:13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.

**3.Мачинська Н.І.**– член у спеціалізованій вченій раді К. 35.052.24 (Національний університет «Львівська політехніка»).

**5. 9. Членство у науково-методичнихкомісіях**

1.проф,**Островська К.О.**

- голова Галузевої експертної ради 01 Освіта Національного агентства забезпечення якості вищої освіти за галуззю 01 Освіта/ Педагогіка;

 - керівник науково-експериментальної роботи всеукраїнського рівня«Науково-методичні засади формування професійної компетентності осіб з особливими освітніми потребами», який здійснюється на базі Львівського вищого професійного училища комп’ютерних технологій та будівництва, Державного навчального закладу «Ставропігійське вище професійне училище м. Львова» та Львівського національного університету імені Івана Франка у 2019–2024 рр. (наказ Міністерства освіти і науки України №457 від 08.04.2019 р).

 2. доц. **Корнят В.С.**

 - членкиня Галузевої експертної ради Національного агентства забезпечення якості вищої освіти за галуззю 23 Соціальна робота, по спеціальності 231 Соціальна робота;

- членкиня науково-методичної ради експерименту всеукраїнського рівня за темою «Науково-методичні засади формування професійної компетентності осіб з особливими освітніми потребами», який здійснюється на базі Львівського вищого професійного училища комп’ютерних технологій та будівництва, Державного навчального закладу «Ставропігійське вище професійне училище м. Львова» та Львівського національного університету імені Івана Франка у 2019–2024 рр. (наказ Міністерства освіти і науки України №457 від 08.04.2019 р);

3. доц. **Петровська І.Р.**

- експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

**4. доц. Кальченко Л.В.**

- член Науково-методичної комісії № 11 з охорони здоров’я та соціального забезпечення сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (підкомісії 231 – соціальна робота щодо розробки стандартів вищої освіти України), до якої обрана повторно на три роки у квітні 2019 року.

**5. проф. Квас О.В.**

**-** експерт для проведення акредитацій освітніх програм зі спеціальності 011 – Освітні, педагогічні науки, 012 – Дошкільна освіта (Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти наказ від 23.12.2019 р.)

**6.доц. Біляковська О. О.**

**-** експерт для проведення акредитацій освітніх програм зі спеціальності 011 – Освітні, педагогічні науки и (НАЗЯВО, наказ від 21.10.2019р.)

**7. доц. Заячук Ю. Д.**

**-**  експерт експертної ради «Навчання. Обміни. Резиденції. Дебюти»[Українського культурного фонд](https://ucf.in.ua/)у.

**8. доц. Караманов О. В.**

**-** експерт експертної ради «Навчання. Обміни. Резиденції. Дебюти» Українського Культурного фонду.

**5.10 Інше:**

* **доц**. **Нос Л.С**. – член науково-технічної ради Львівського національного університету імені Івана Франка;
* **доц. Стахів М.О.** – член видавничої ради Львівського національного університету імені Івана Франка;
* **доц. Горук Н. М.** - член правління та одна із засновниць Української асоціації дослідників освіти (УАДО).
* **доц. Заячук Ю. Д. -**керівник наукового семінару кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи. <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/05/20-21-Naukovyj-seminar_onov_z-pidpysom-6.pdf>
* **доц. Заячук Ю. Д.** - координатор студентської академічної мобільності від факультету педагогічної освіти. <https://international.lnu.edu.ua/european-programmes-and-projects/erasmus/faculty-coordinators/>
* **доц. Заячківська Н. М.** - член журі щорічного обласного конкурсу юних літераторів при Львівській обласній Малій академії наук учнівської молоді.
* **проф. Мачинська Н.І. -** член журі - ІІ-ого етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціальності 013 «Початкова освіта», Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського, 17-19 квітня 2020 р.

**6 ЗОВНІШНІ ЗВ’ЯЗКИ:**

**6.1. Співпраця з науковими установами** **НАН України та галузевих академій наук України:**

* з НАПН України (У межах співпраці з Президією МАН та Інститутом педагогіки НАПН України проводилася робота над розробкою Концепції розвитку музейної педагогіки в Україні **(доц. Караманов О. В).**
* участь у міжнародних конференціях, тренінгах з Українською академією акмеології (м.Київ).

**6. 2. Співпраця із закордонними науковими установами:**

6.2.1. Співпраця з Університетом прикладних наук м. Гайдельберг (Німеччина) у рамках програми академічних обмінів Еразмус +

* стажування викладача Університету Н. Султаніан як гостьового професора на кафедрі початкової та дошкільної освіти факультету);

6.2.2.Іноземний член експертної групи в рамках Проекту «Підтримка інтернаціоналізації українських закладів вищої освіти» / «SupportfortheinternationalizationofUkrainianhighereducationinstitutions», CentreforQualityDevelopment Університету прикладних наук, м. Мюнстер, Німеччина / MünsterUniversityofAppliedSciences, Germany, DAAD-project**(доц.Заячук Ю. Д.).**

6.2.3.Участь у виконанні **колективного гранту**, отриманого Українською асоціацією дослідників освіти «Європейська якість освітніх досліджень для розширення можливостей освітян в Україні» (European Quality of Educational Research for Empowering Educators in Ukraine, Erasmus+, Жан Моне, 2017-2020), в рамках якого була задіяна до конкурсного відбору, та проведення тренінгів ІІІ Зимової школи УАДО для молодих дослідників освіти «Європейські індикатори якості освітніх досліджень» (28.01-2.02.2020, м. Луцьк). **(доц. Горук Н. М.)**

6.2.4.Участь у Програмі **вдосконалення викладання у вищій освіті України** (UkraineHigherEducationTeachingExcellenceProgram), організованої Британською Радою в Україні у партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія) та за підтримки Міністерства освіти і науки України і Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти  **(доц. Горук Н. М.)**

**6.3. Наукові стажування**

* + 1. **Наукові закордонні стажування**

**Ас.** Бущак О.О. - Повітовий центр ресурсів та освітньої допомоги (м. Сучава, Румунія). ( 25.11 -29.11. 2019 р.)

Доц. Ферт О.Г. - м.Брауншвайг, Нижня Саксонія, Німеччина, (02.02 – 09.02. 2020р.)

**6.3.2 Наукові стажування в установах України**

* **доц. Ковальчук Л. О. -** кафедра психології філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, 2.03. – 3.04.2020 р.
* **доц. Крохмальна Г.І.** 02.03-13.04.2020 р. перебувала на науковому стажуванні в Кам’янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка на кафедрі теорії та методик початкової освіти. Довідка № 55/20 від 15.06.2020 р. (6 кредитів ЄКТС, 180 год.).
* **доц. Лозинська С.В.** Стажування у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича на кафедрі педагогіки та психології дошкільної освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, м. Чернівці, з 2 березня 2020 року по 13 квітня 2020 року. (Довідка № 02/15- 909) Тема: «Міжнародна співпраця в організації підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти».
* **доц. Сікорська Л.Б.** Наукове стажування з 28.10.2019 по 06.12.2019 у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки у м. Луцьку (Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 303/19).
* **ас. Кобилецька Л.В.**Стажування на кафедрі професійної освіти та інноваційних технологій ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника з 02 березня по 13 квітня 2020 р. Тема стажування: «Професійне вдосконалення педагога у системі ціложиттєвого навчання: український і зарубіжний досвід» (видана довідка про успішне проходження стажування і виконання завдань індивідуального плану в повному обсязі).

**7. Аспірантура та докторантура**

7.1 Захист дисертацій випускниками докторантури **та аспірантури**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прізвище, ініціали | Науковий керівник, консультант | Рік закін­чення | Дата подачі до спеціалізованої вченої ради | Дата захисту,шифр ради, установа | ТемаДисертації |
| Цюк О. А. | доц. Заячук Ю.Д. | 2014 | 15.04.2020  | **21 вересня 2020 року,****К 35.052.24** у Національному університеті «Львівська Політехніка». | Формування системи забезпечення якості вищої освіти Швеції |
| Ковалишин О. І. \* | доц. Герцюк Д.Д. | 2019 | 10.04.2020 | **24 вересня 2020 р.,**на засіданні спеціалізованої вченої ради **Д 36.053.01** у Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. | Освітньо-просвітницька діяльність Наукового товариства імені Шевченка у Львові (1873-1939 рр.) |

\* Співробітники.

7.2 Захист дисертацій співробітниками\*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Прізвище, ініціали | Посада, кафедра | Спеціальність | Дата захисту | Тема дисертації |
| Ковалишин О. І. \*\* | Асистент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи | 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. | **24 вересня 2020 р.**  | Освітньо-просвітницька діяльність Наукового товариства імені Шевченка у Львові (1873-1939 рр.) |

\*\* випускники аспірантури

**8.СТУДЕНТСЬКА НАУКОВА РОБОТА**:

**8.1. Кількість наукових гуртків** – – 3 ( кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи - 36 студ. , кафедра початкової та дошкільної освіти – 28 студ., кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи - 7 студ.).

* 1. **Участь студентів у конференціях** *(назва конференції, к-сть учасників)*
* міжфакультетська студентська наукова конференція **«Актуальні проблеми освіти в Україні»**  (17 грудня 2019 р. - 5 травня 2020 р.) – кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи

Учасники конференції:студенти IV-VІ курсів факультету педагогічної освіти та факультетів університету.Взяли участь у конференції – 65 студентів.

 За результатами конференції підготовлено збірники тез доповідей у електронному варіанті. /Матеріали студентських наукових конференцій кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи «Актуальні проблеми української освіти» / Відп. за вип. **О. Квас**, упоряд. **М. Крива**. – Вип. 12. – Львів: Малий видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2019. – 105 с.; Матеріали студентських наукових конференцій кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи «Актуальні проблеми української освіти» / Відп. за вип. **О. Квас,** упоряд. **М. Крива**. – Вип. 13. – Львів: Малий видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2020. – 76 с.

* V студентська науково-практична конференція «**Сучасні тенденції та актуальні проблеми педагогічної освіти»**(26 березня 2020 р.). – кафедра початкової та дошкільної освітию

Учасники конференції : 88 студентів, з них 67 – студенти Львівського національного університету імені Івана Франка, 18 – Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2 – Вінницькийдержавний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 1- Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича.

За результатами конференції підготовлено збірник тез доповідей:Збірник матеріалів V-ої студентської науково-практичної конференції кафедри початкової і дошкільної освіти «Сучасні погляди та актуальні проблеми педагогічної освіти».  *– Львів. – 2020. –Вип. 5. 132 с.*

* Міжвузівська (заочна) науково-практична конференція «Професіоналізм педагога в умовах сучасного освітнього простору», 28 лютого 2020 р., Хмельницький – 3 ст.
* V Міжнародна наукова конференція курсантів і студентів, 21-22 листопада 2019 року. Львівський державний університет безпеки життєдіяльності – 2 ст.
* XХХVІ Міжнародна інтернет-конференція «Інновації науки ХХІ століття», 18 листопада 2019 р., Вінниця – 1 ст.
* Міжнародна науково-практична конференція «Психологія і педагогіка: актуальні питання» (м. Харків, Україна, 10–11 квітня 2020 р.) – 6 ст.
* Міжнародна науково-практична конференція «Роль і місце психології і педагогіки у формуванні сучасної особистості» (10 – 11 січня 2020 р., м Харків) – 1 ст.
* Міжнародна науково-практична конференція «Психологія та педагогіка у ХХІ столітті: перспективні та пріоритетні напрямки досліджень». (м. Київ, 2020) – 2 ст.
* Науково-практична конференція ГО Асоціація психологів України «Разом заради майбутнього» та кафедри психології та соціальної роботи юридичного факультету ТНЕУ «Сучасні орієнтири психологічної науки в умовах трансформації суспільства: досвід та інновації» (Тернопіль, 25 – 26 жовтня 2019 р) – 1 ст.
* Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми психології та педагогіки» (м. Харків, Україна, 8 – 9 листопада 2019 р.) – 1 ст.

**8.3. Участь студентів факультету педагогічної світи у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт.**

**У першому турі** Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт взяли участь 172 учасники:

Спеціальність «Освітні, педагогічні науки» - 31 студентів

Спеціальность «Початкова освіта» - 45 студентів

Спеціальность «Дошкільна освіта» - 35 студентів

Спеціальність «Соціальна робота» - 26 студентів

Спеціальність «Спеціальна освіта» (за нозологіями) - 20 студентів

Спеціалізація «Актуальні проблеми інклюзивної освіти» - 15 студентів

**У другому** Всеукраїнському турі конкурсу від факультету взяли участь:

* Дмитрів Ю. – спеціальність «Освітні, педагогічні науки»;
* Фарима Р. – спеціальність «Початкова освіта»
* Перга А., Сеньків Х. - спеціальність «Соціальна робота»
* Хомишин В., Порохнява А., Гриневич Х.– спеціальність «Спеціальна освіта» (за нозологіями)
* Заньчак Я., Когут Г. – спеціалізація «Актуальні питання інклюзивної освіти»

**Заньчак Я., Когут Г.** (спеціалізація «Актуальні питання інклюзивної освіти») здобули І місце **(науковий керівник доц. Ферт О.Г.); Дмитрів Ю.** (спеціальність «Освітні, педагогічні наук) – ІІ місце **(науковий керівник доц. Мищишин І.Я.);** Фарима Р. (спеціальність «Початкова освіта») – ІІІ місце **(науковий керівник доц. Стахів М.О.).**

**8.4 Участь студентів факультету педагогічної освіти у Всеукраїнській студентській олімпіаді**

У першому етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Педагогіка» та зі спеціальностей «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Соціальна педагогіка», «Соціальна робота», «Спеціальна освіта»взяли участь 80 учасників, зокрема:

У І етапі взяли участь 80 учасників, зокрема:

14 учасників з навчальної дисципліни «Педагогіка»

15 учасників зі спеціальності «Початкова освіта»,

18 учасників зі спеціальності «Дошкільна освіта»

17учасників зі спеціальності «Соціальна робота»,

16 учасників зі спеціальності «Спеціальна освіта»

**9. ПУБЛІКАЦІЇ**

## 9.1. Монографії

Видано  **8 монографій** загальним обсягом175.0 друк. арк.

|  |  |
| --- | --- |
| **Бібліографічний опис**  | **Обсяг, друк. арк.** |
| **Біляковська О. О.** Система забезпечення якості професійної підготовки майбутніх учителів у Республіці Польща та в Україні: порівняльний аналіз : / за ред. С. О. Сисоєвої. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 440 с. | 35, 5 |
| **Герцюк Д., Калагурка Х.** Науково-педагогічна спадщина Федора Науменка / Д. Герцюк, Х. Калагурка. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – 286 с. | 16.6 |
| **Горук Н.** Учителі та навчальне середовище: крос-культурна перспектива. За ред. О. Заболотної, С. Щудло. Авт. кол.: О. Заболотна, С. Щудло, Т. Лісова, О. Ковальчук, **Н. Горук,**Т. Медіна. Дрогобич: УАДО і ТзОВ «Трек-ЛТД», 2020. 220 с. <http://uera.org.ua/sites/default/files/2020-09/Teachers%20and%20the%20Learning%20Environment%202020.pdf> | 7,5,у тім числіавтора ун-ту – 3 |
| **Динаміка освітніх процесів та підготовка майбутніх фахівців у системі вищої освіти:** відповідь на сучасні освітні запити : / **Ю.Д. Заячук, О.В. Караманов, В.С. Федина-Дармохвал** та ін; за заг. ред. Д.Д. Герцюка та Ю. Д. Заячук. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка,2020. 250 с.<https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/05/Maket-29.10.2020-web2.pdf> | 14, 5  |
| **Караманов О. В.** Педагогічна діяльність музеїв в сучасному освітньому просторі України: / О. В. Караманов. – Львів: Сполом, 2020. 452 с. | 26  |
| Професійна педагогічна освіта в акмеологічному вимірі: рефлексія освітніх трендів і стандартів забезпечення якості : / [Василенко І.Я., Василенко Л.П., Деркач Ю.Я. та ін.] ; **за. ред. Н.І. Мачинської.** – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – 178 с.  | 14,4 |
| **П’ятакова Г.** Тенденції дидактичної підготовки магістрів-філологів в університетах країн Вишеградської групи: / Г. П’ятакова. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – 496 с. URL: <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Piatakova-70kh100-monohrafiia-maket2020.pdf>.  | 39,9 |
| **Ферт О.Г.** Інклюзія дітей з порушеннями психічного розвитку. Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, Львів, 2020, 432 с. | 25,1 |

**9.2. Підручники –**

**9.3. Посібники –**

Видано 7 посібників, загальним обсягом 105.8 друк. арк.

|  |  |
| --- | --- |
| Бібліографічний опис | Обсяг, друк. арк. |
| Основи педагогічної майстерності (для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта») : / упоряд. **Наталія Мачинська** Анна Федорович, **Наталія Яремчук.** – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – 286 с. | 16,7у тім числіавторів ун-ту – 12 |
| **Крохмальна Галина** Українська мова професійного спрямування : / Галина Крохмальна. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – 180 с. | 10,5 |
| **Кобилецька Л. В.**Практикум з української мови за професійним спрямуванням : / Людмила Кобилецька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – 140 с. | 8,7 |
| **Ковальчук Л**. Моделювання науково-педагогічних досліджень : – Львів : Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2020.520 с. | 32, 5 |
| **П’ятакова Г***.* Підготовка магістрів-філологів в університетах країн Вишеградської групи: виклики, тенденції, досвід / Галина П’ятакова: – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 246 с. URL: <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/>uploads/2015/05/ Piatakova-posibnyk.pdf.  | 19, 7  |
| **Табака О.М.**Книжка малюкам. Хрестоматіялітературно-художніх творів з методикою використання для дітей молодшого дошкільного віку /[Н.В. Гавриш, І.Р. Кіндрат, **О.М. Табака,** О.Ю. Хартман] – К.: Українська академія дитинства, 2020. - 256 с.  | 35,7у тім числіавтора ун-ту – 15 |
| **Сірант Н.П.** Методика викладання інформатики в закладах початкової освіти: / Н.П. Сірант. – ТзОВ «Растр», 2020. – 92 с. | 7,4 |

**9.4Інші наукові видання (словники, переклади наукових праць, науковий коментар, бібліографічний покажчик тощо): -**

**9.5 Наукові журнали -**

**9.6. Збірники наукових праць:**

Видано 2 випусків збірників наукових праць загальним обсягом 19.3 друк. арк.

.

|  |  |
| --- | --- |
| **Серія, випуск** | **Обсяг, друк. арк.** |
| 5.Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – Вип.5. – 195 с. | 11,1 |
| Матеріали студентської науково-практичної конференції кафедри початкової і дошкільної освіти «Сучасні погляди та актуальні проблеми педагогічної освіти».  *– Львів. – 2020. –Вип. 5. 132 с.* | 8,2  |

**9.7 Статті**

**9.7. 1. Статті у виданнях, які мають імпакт-фактор –**

**9.7.2. Статті в інших виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science, Scopus та інших *–16***

1. **Karamanov O.**Museum education in the context of socio-cultural changes in the countries of Eastern Europe (using the examples of Poland, Ukraine and Russia) / O. Karamanov, R. Pater // Muzeológia a kultúrne dedičstvo. – 2020. – Vol. 8. – N 2. – P. 17–30. [Електронний ресурс] – <https://www.muzeologia.sk/index_htm_files/mkd_2_20-3_pater.pdf>*(Elsevier Scopus)*
2. **Olena Kvas**, Myroslav Kryshtanovych, Svitlana Kryshtanovych, Yuriy Kozlovskiy, Nataliya Mukan and Intellectualization of the management of economic security of enterprises in the IT sector: Pedagogical aspects. [2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT)](https://ieeexplore.ieee.org/xpl/conhome/9205822/proceeding), Deggendorf, Germany,  ACIT 2020. Pp. 613-616. DOI:<https://doi.org/10.1109/ACIT49673.2020.9209003> (*Scopus)*
3. **Machynska N.**Challenges toManage theEducational Processin the HEI duringthe Pandemic / M. DzikovskaM., N. Machynska // Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala / 2020, Volume 12, Issue 1 Sup. 2, pages: 92-99. <https://doi.org/10.18662/rrem/12.1sup2/251>**(*WebofScience)*;**
4. **Machynska N.** Tolerance of uncertainty as a component of the process of life-creation of future educators / Halian Ihor,**Lozynska Svitlana, Nos Liubov, Derkach Yuliya, Prots Marta,** Popovych Ihor Revista Inclusiones Vol: Volumen 7. Número Especial. Julio – Septiembre, 2020, Р. 512-528<https://www.revistainclusiones.com/gallery/42%20VOL%207%20NUM%20ESPECIAL%20EUROASIA%20JULIOSEPTIEMBREEE2020REVINCLUSIOO.pdf>**(*Web of Science*).**
5. **Machynska Nataliia.** Professional Honor in the Pedagogial Activity of the Future Teacher / Ivanchuk, Maria; Kostashchuk, Oksana; Oliynyk, Mariya // Romanian Journal for Multidimensional Education / Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala.2020,Vol.12 Issue 1, p. 291-310.<https://www.researchgate.net/publication/339485305_Professional_Honor_in_the_Pedagogical_Activity_of_the_Future_Teacher>**(*Web of Science*).**
6. **Novoselska N.**Budnyk O., Fomin K., Voitovych A. Preparing Teachers to Organize Dialogic Learning of Students: Communicative Aspect. *Revista Inclusiones*. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 117-129. ISSN 0719-4706 ***(Web of Science).***Режимдоступу: <https://revistainclusiones.org/gallery/9%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIEMBRE2020%20REVISINCLUS.pdf>
7. **Halian O.**, Popovich I., Zavatskyi V., Geyko Ie., Halian O., Zavatskyi Yu. & Radul I. Research on the Structure, Variables and Interdependence of the Factors of Tourists’ Mental State of Expectation for Leisure in Ukraine. *Revista ESPACIOS*. 2019, Vol. 40 (№ 37). Page 22. (**Scopus)**

URL:<https://www.revistaespacios.com/a19v40n37/19403722.html>.

1. **Halian O.**, Popovych I., Halian O**.**, Geiko, V., Zaverukha O., Spytska L., Bokhonkova Yu. & Fedyk O. Research on the Correlation between Subjective Control and the Indexes of Study Progress of Bachelors of the Faculty of Physical Education and Sport. *Revista inclusiones*. Vol. 7 núm. Especial. 2020. pp. 497-511. (***Web of Science)***

URL:http://www.archivosrevistainclusiones.com/gallery/42%20VOL%207%20NUM%20ESPECIAL%20EUROASIA.pdf

1. **Sobchuk Anna.**Model of Primary School Teachers Training for Work in the System of Inclusive Education by Applying Extrapolation of Poland’s Advances in Training for Work / Anna A. Sobchuk and Nataliia O. Mykytenko / International Journal of Learning, Teaching and Educational Research Vol. 19, No. 3, pp. 352-366, March 2020. URL: <http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/2011/pdf>. ***(Scopus)***
2. **Iryna Subashkevych, Vira Korniat.** Using media-psychological technologies to form tolerant attitude towardschildren with disabilities in pedagogical specialists in the process of their professional training in Ukraine // SPECIALUSIS UGDYMAS/ SPECIAL EDUCATION, ISSN 1392-5369 (Print), ISSN 2424-3299 (Online), No 1 (41), 2020, DOI: 10.21277/se.v1i41.521. *(Scopus).*
3. **Fert O**. Parenting Issues in Educating Children with ADHD in the Context of Inclusive Education in Ukraine/ Specialusis Ugdumas/ Special Education. (Scopus) №40, 2019 режим доступуhttp://socialwelfare.eu/index.php/SE/article/view/45
4. **Lesya T. Muzychko**, Khrystyna Ya. Sajko, Kateryna Ostrovska. Ukrainian Psychotherapeutic Experience in Overcoming Post-Traumatic Stress Disorder in Military Men // Psychology and education. - 2020. - № 57. - С. 198-202. Scopus <http://www.psychologyandeducation.net/Article/ukrainian-psychotherapeutic-experience-in-overcoming-post-traumatic-stress-disorder-in-military-men.pdf>
5. **Petrovska I.** Civic identity development: ontogenetic aspect / Inha Petrovska // Social Welfare: Interdisciplinary Approach. – Vol 2, No 9 (2019). – Siauliai University, 2019 – С. 29-43. – 1,3 д.а***.****(Web of Science)*DOI: <http://dx.doi.org/10.21277/sw.v2i9.423>
6. **FalynskaZ.** Assessing the Level of Verbal Intelligence in Preschool Children as Important Element of Cognitive Abilities /Alla RUDENOK, Nataliia ZAKHARASEVYCH, Zinaida ANTONOVA, Tetiana ZHYLOVSKA, Zoryana FALYNSKA./ BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience 2020, Volume 11, Issue 2, pages: 189-198 | <https://doi.org/10.18662/brain/11.2/81>*(Scopus,Q1)*
7. **Falynska Z**. Psychological and Pedagogical Aspects of the Development of Integrative Readiness of Future Specialists for Professional Activity / Alina A. Predyk, Krystyna D. Shevchuk, Zoriana Z. Falynska, Halyna B. Loik, Petro M. Dziuba/ Journal of Education and e-Learning Research. Vol. 7, No. 3, 263-269, 2020. *(Scopus)*<https://doi.org/10.20448/journal.509.2020.73.263.269>
8. **Subashkevych І**., Andreyko В. Psychological analysis of sociogram and biographical method for investigating parents of children with special educational needs / І. Subashkevych, В. Andreyko // Journal of Education Culture and Society. Vol. 11 No. 2 (2020). Р. 114-120. https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=133 *(Web of Science).*

**9.7.2.1 Статті в інших виданнях, які включені до інших міжнародних наукометричних баз даних (Index Copernicus) - 48**

1. [**Zajaczkiwska N.** Osobowościowe charakterystyki nauczyciela akademickiego w warunkach integracji przestrzeni edukacyjnej szkoły wyższej / I. Kozłowska, N. Zajaczkiwska, J. Kozłowski // KULTURA – PRZEMIANY – EDUKACJA. – 2019. – T. VII. – S. 163–173.](file:///E%3A%5CI.%20Koz%C5%82owska%2C%20N.%20Zajaczkiwska%2C%20J.%20Koz%C5%82owski.%20Osobowo%C5%9Bciowe%20charakterystyki%20nauczyciela%20akademickiego%20w%20warunkach%20integracji%20przestrzeni%20edukacyjnej%20szko%C5%82y%20wy%C5%BCszej%20%5C%20N.%20Zajaczkiwska%C2%A0%5C%20%20KULTURA%20%E2%80%93%20PRZEMIANY%20%E2%80%93%20EDUKACJA.%20%E2%80%93%202019.%20%E2%80%93%20%20T.%20VII.%20%E2%80%93%20%20S.%20163%E2%80%93173)

URL:<http://www.ur.edu.pl/storage/file/core_files/2020/4/21/98b305f0490a5681f21742753e3ab3dd/VII-2019.pdf>) (*Index Copernicus*).

**2. Біляковська О. О.** Система внутрішнього забезпечення якості університету як основа якісної професійної підготовки майбутніх вчителів у Республіці Польща. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2019. Вип. 14. Т. 1. С. 33–37.

<http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/14/part_1/8.pdf>(*Index Copernicus*).

**3. Біляковська О. О.** Професійна підготовка майбутніх вчителів у Республіці Польща: аксіологічний підхід. Витоки педагогічної майстерності. зб. наук праць. Полтав. нац. пед. у-т ім. В.Г. Короленка. Полтава, 2019. Вип. 23. С. 9-13.

<http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/13706>(*Index Copernicus*).

**4. Біляковська О. О.** Системний підхід до забезпечення якості професійної підготовки майбутніх вчителів. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Вип. 70. Київ, 2019. С. 27-30. <http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/70-2019/70-2019.pdf>(*Index Copernicus*).

**5. Біляковська О. О.** Концептуалізація якості підготовки майбутніх вчителів в системі професійної освіти Республіки Польща. Педагогічний дискурс. 2019. Вип. 27. С. 28-34. <http://ojs.kgpa.km.ua/index.php/peddiscourse/article/view/1018/938>(*Index Copernicus*).

**6. Біляковська О. О.** Педагогічна практика як чинник якості професійної підготовки майбутніх вчителів (рефлексії польських науковців). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2019. Вип. 26. Т. 1. С. 119-124. <http://aphn-journal.in.ua/26-1-2019> (*Index Copernicus*).

**7. Біляковська О. О.** Компетентнісна парадигма якості професійної підготовки майбутніх вчителів в Україні та Республіці Польща. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. С. 65-69. <https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/430> (*Index Copernicus*).

**8. Біляковська О. О.** Нормативно-правові засади забезпечення якості професійної підготовки майбутніх вчителів. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2020. Вип. 20. Т. 1. С. 86-89. <http://www.innovpedagogy.od.ua/20-1-ukr> (*Index Copernicus*).

**9. Біляковська О. О.** Особливості професійної підготовки майбутніх учителів у системі вищої освіти Республіки Польща. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2020. Вип. 27. Т. 1. С. 157-161. <http://www.aphn-journal.in.ua/archive/27_2020/part_1/28.pdf>(*Index Copernicus*).

**10. Біляковська О. О.** Методологічні підходи до вивчення системи професійної підготовки майбутніх вчителів у контексті забезпечення якості. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Вип. 72. Київ, 2020. С. 69-73. <http://www.chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/72-2019/part_1/18.pdf>(*Index Copernicus*).

**11. Біляковська О. О.**Якість освітнього процесу як чинник підвищення рівня професійної підготовки майбутніх учителів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2020. Вип. 28. Т. 1. С. 159–165. <http://www.aphn-journal.in.ua/28-1-2020> (*Index Copernicus*)

**12. Василенко І.Я.** Концептуальні основи готовності майбутнього вчителя до розвивальної діяльності/ Теорія і практика сучасної психології . 2020, № 1. – С. 145-149. ht **Галян О.І.,** Веретельник А.М. Соціальний контекст активності дітей дошкільного віку: теоретико-прикладні аспекти формування. Молодий вчений. 2020. № 8 (84). С. 17-21. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/8/4.pdf>***(Index Copernicus)***

**13. Галян О.І.,** Кравчук Т.Я. Особливості страхів дітей дошкільного віку та їхніх однолітків з ОПФР. Молодий вчений. 2020. № 9 (85). URL: <http://molodyvcheny.in.ua/ua/archive/85/>***(Index Copernicus)***

**14. Галян О.** Відповідальність та емоційне вигорання педагогів. Інсайт: психологічні виміри суспільства. 2019. № 2. С.16–23. ***(Index Copernicus)***

tp://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/1\_2020/part\_1/29.pdf***(Index Copernicus)***

**15. Галян О.І.,** Веретельник А.М. Соціальний контекст активності дітей дошкільного віку: теоретико-прикладні аспекти формування. Молодий вчений. 2020. № 8 (84). С. 17-21. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/8/4.pdf>***(Index Copernicus)***

**16. Деркач Ю. Я.,** Зварич Х. І. Вплив темпераменту на пізнавальні інтереси учнів на уроках англійської мови [Текст] / Х. І. Зварич, Ю. Я. Деркач // Молодий вчений. — 2020. — №5. — С. 374–378 <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/5/76.pdf>***(Index Copernicus)***

**17. Деркач Ю. Я.,** Макар Л. М. Ігрові форми роботи як засіб формування іншомовної комунікативної компетентності школярів [Текст] / Л. М. Макар, Ю. Я. Деркач // Молодий вчений. — 2020. — №9. [http://molodyvcheny.in.ua/ua/archive/85/#](http://molodyvcheny.in.ua/ua/archive/85/)***(Index Copernicus)***

**18. Деркач Ю. Я.** Теоретичні засади формування навичок читання у процесі вивчення іноземної мови у початковій школі [Текст] / С. Ю. Дітчик, Ю. Я. Деркач // Молодий вчений. — 2020. — №9. <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/5/76.pdf>(***Index Copernicus)***

**19. Кость С.П.** Використання особистісно-орієнтованого підходу у формуванні мовленнєвої компетентності дітей старшого дошкільного віку / С. Кость, Т. Сюсько // Науковий журнал «Молодий вчений», 2020, №8 (84). С. 22-27) <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/8/5.pdf>***(Index Copernicus)***

**20. Крохмальна Г. І**. Використання ігрового методу на уроках англійської мови у початкових класах / Г. І. Крохмальна, О. Р. Клюфінська // Молодий вчений. — 2019. — №11. С. 912-916. <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/11/193.pdf>***(Index Copernicus)***

**21. Корнят В.С.** Використання інтерактивних методів навчання у початковій школі: теоретичний аспект / В.С. Корнят, О.П. Рибак // Інноваційна педагогіка : науковий журнал – Одеса, 2020. – Випуск 21. – Том 3. – С. 188 – 193. (*IndexCopernicus)* URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/21/part\_3/42.pdf.

**22. KorniatVira,** SubashkevychIryna, **LobodaViktoriya**. Usingyoutubevideoresourcestoformatolerantattitudetowardschildrenwithspecialeducationalneeds / ViraKorniat, IrynaSubashkevych, ViktoriyaLoboda // Неперервна професійна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць. – Київ «Едельвейс», 2020. − 3. – С. 78 – 86 (*IndexCopernicus).* URL: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2020.3.9>.

**23. Kорнят В.С**. Мотивація та умови розвитку педагогічної майстерності в процесі професійної підготовки / В.С. Корнят, О.М. Сагач, І.Я. Дідух та ін. // Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Випуск 3 (123). – Київ, 2020. – С. 131 – 137. (*IndexCopernicus)* URL: <https://ffvsz.npu.edu.ua/chasopys-npu-seriia-15>

**24.Мищишин І.**Змістові й процесуальні особливості родинного порадництва (на прикладі діяльності родинних порадень при українських греко-католицьких церквах м. Львова) / І. Мищишин // Pedagogika.Studia i Rozprawy*.*t. ХХVIII. Pod red.K. Rędzińskiego, M. Łapota. Częstochowa: Wyd. Naukowe Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie. – 2019. – S. 291–301.*(ІndexCopernicus)*

**25. Новосельська Н.Т.** Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до позаурочної виховної роботи: види діяльності, ідеї, результат / Н. Т. Новосельська, Б. В. Клуб // Молодий вчений. — 2019. — №10. – С. 239-243 <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/10/55.pdf>***(Index Copernicus)***

26. **Новосельська Н. Т.** Професійно-творчий саморозвиток особистості: акмеологічний підхід / Н. Т. Новосельська, О. В. Струсь // Молодий вчений. — 2019. — №11. – С.229-232. 2020. Вип.71. Т.1. – С.172-175.(Міжнародна наукометрична база: ***Index Copernicus International*** (Республіка Польща)<https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.71-1.30>

**27. Нос Л.С.** Умови реалізації компетентнісного підходу в процесі навчання учнів початкової школи / Л. С. Нос, І. М. Крупач // Молодий вчений. –2019. – № 10. – С. 244- 247 URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/10/56.pdf>***(Index Copernicus)***

28. **Kateryna Ostrovska, Igor Ostrovskii, Liliya Drobit**. Motivation to learning of children with autism spectrum disorders// Psychological Journal. Vol 6 No 4 (2020). – 185-194. <https://doi.org/10.31108/1.2020.6.4.15>

**29. Островська К.О., Островський І.П., Сайко Х.Я., Андрейко Б. В**. Особливості ознайомлення студентів із забезпеченням навчально-виховного процесу у вузі. // Психологічний часопис. Науково-практичний журнал Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України. № 6 (том5). Київ, 2020. - C. 174-183. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/972/599>

**30. Петровська І.Р.** Соціально-психологічні чинники становлення громадянської ідентичності особистості / І.Р. Петровська // Проблеми сучасної психології : Збірник наукових праць Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України / за наук. ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. – Вип. 49. – Кам’янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2020. – С. 269-295. – 1,2 д.а. DOI: <https://doi.org/10.32626/2227-6246.2020-49.269-295>*(Index Copernicus, CrossRef, ResearchBib, DOAJ, ESJI та ін.)*

31. **Петровська І.Р.** Психологічні механізми генези громадянської ідентичності особистості / І.Р. Петровська // Психологічний часопис. – Вип. 6, №4 (36), 2020. – С. 195-203. – 1 д.а. DOI: <https://doi.org/10.31108/1.2020.6.4.16>*(Index Copernicus, Cosmos Impact Factor, CrossRef, ResearchBib, DOAJ, ESJI та ін.)*

32.**П’ятакова Г**. Концептуальні тенденції професійної підготовки магістрів філологічних спеціальностей в університетах країн Вишеградської групи / Галина П’ятакова // XXIIInternationalScientificandPracticalConferenceSocialandEconomicAspectsofEducationinModernSociety: зб. матеріалів конференції.RSGlobalSp. zO.O. – Warsaw, Poland. 2020. – C. 19–26. URL : <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/05/Sbornyk-25.02.2020-tom-2.pdf>*(ІndexCopernicus)*

**33. Проц М.** Дидактичні особливості формування життєво-важливих компетентностей дитини засобами проектної діяльності у дошкільному та молодшому шкільному віці / М. Проц, С. Лозинська // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 29. Том 3.– С. 152–157. <http://journals.uran.ua/index.php/2308-4855/article/view/209566>***(Index Copernicus)***

34. **Сайко Х.Я.** Театр реабілітації як фактор впливу на особистісне зростання молоді із особливими освітніми потребами / Музичко Л.Т.// Габітус. Випуск 12. Том 2. С. 183 - 189 <http://habitus.od.ua/journals/2020/12_2020/part_2/34.pdf>IndexCopernicus.

**35. Субашкевич І. Р.** Вплив сімейного виховання на формування ціннісних орієнтацій підлітків [Електронний ресурс] / І. Р. Субашкевич, Х. Т. Сеньків. // Інноваційна педагогіка. – 2020. – С. 196–201. – Режим доступу до ресурсу: http://www.innovpedagogy.od.ua/21-2. *(Index Copernicus International, Google Scholar)*.

36. **Субашкевич І. Р.** Особливості комунікативних здібностей студентів педагогічних спеціальностей [Електронний ресурс] / І. Р. Субашкевич, М. Б. Лущик // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Випуск №70, Том 4. – 2020. – С.135-139. – Режим доступу до ресурсу: http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/index.php/archiv?id=124. *(Index Copernicus International, Google Scholar)*.

**37. Субашкевич І. Р.** Стан та перспективи використання казкотерапії в інклюзивному просторі загальноосвітніх шкіл [Електронний ресурс] / І. Р. Субашкевич, М. В. Стецюк // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Випуск №71, Том 1. – 2020. С 214-218. – Режим доступу до ресурсу: http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/71/part\_1/41.pdf. *(Index Copernicus International, Google Scholar)*.

**38. Субашкевич І. Р**. Особливості батьківського ставлення до дітей із порушеннями психофізичного розвитку [Електронний ресурс] / І. Р. Субашкевич, К. В. Вантух // Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. Випуск 16. – 2020. – С.192-197. – Режим доступу до ресурсу: http://habitus.od.ua/journals/2020/16-2020/33.pdf. *(Index Copernicus International, Google Scholar)*.

**39. Субашкевич І.** Ефективність застосування медіаосвіти у процесі фахової підготовки студентів психолого-педагогічних спеціальностей / І. Субашкевич, А. Медвецька. // Актуальнi питання гуманiтарних наук: Мiжвузiвський збiрник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогiчного унiверситету iменi Iвана Франка. – 2020. – С. 254–259. *(Index Copernicus International, Google Scholar)*.

**40. Olha G. Fert** ‒ Teaching special subjects in English as an aspect of future pedagogical professionals’ academic mobility. Konińskie Studia Społeczno-Ekonomiczne/ Konin. Poland, Vo5 №1, 2019 р. 101-111. Режим доступу http://ksse.pwsz.konin.edu.pl/wp-content/uploads/2020/05/KSSE-52.pdf\_fKSSE-52.pdf (EBSCO)

**41. Ферт О.Г.** Особливості планування навчально-виховного процесу для дітей з гіперактивністю та дефіцитом уваги //Ферт О.Г./ Науковий часопис (Корекційна педагогіка та спеціальна психологія). НПУ ім. М.П. Драгоманова Випуск 37 с.128-135, 2019. Режим доступу: https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43435 (Index Copernicus)

**42. Ферт О.Г.** Педагогічний супровід дітей з порушеннями психічного розвитку в інклюзивному освітньому процесі. Інноваційна педагогіка. Випуск 21. 2020. С.73-78.Режим **доступу http://www.innovpedagogy.od.ua/archive (Index Copernicus)**

**43. Ферт. О.Г.** Проблема становлення стосунків дітей з особливими потребами та іхніх однолітків в умовах спільного навчання. Інноваційна педагогіка. Випуск 23. 2020. С.76-81. Режим доступу http://www.innovpedagogy.od.ua/archive (Index Copernicus)

**44. Ферт О.Г.** Основи комплексної педагогічної підтримки дітей з гіперактивністю та дефіцитом уваги в умовах освітнього середовища Актуальнi питання гуманiтарних наук. Вип 27, том 5, 2020 с. 152-156. Режим доступу. http://www.aphn-journal.in.ua/ (Index Copernicus)

**45. Ферт О. Г.** Соціальна перцепція як складова гармонійних відносин в інклюзивному освітньомку середовищі. Актуальнi питання гуманiтарних наук. Вип 28, том 5, 2020 с. 158-163. Режим доступу. http://www.aphn-journal.in.ua/ (Index Copernicus)

**46. Ферт. О.Г.** Практичні засади інклюзії дітей з порушеннями психічного розвитку. Інноваційна педагогіка. Випуск 24. 2020. С.81 -88 . Режим доступу http://www.innovpedagogy.od.ua/archive (Index Copernicus)

**47. Ферт О. Г.** Ворончак Г.І. Психологічні особливості міжособистісної взаємодії в інклюзивному середовищі. Актуальні питання корекційної освіти. Збірник наукових праць/Кам’янець- Подільский. 2020. Вип.16.т.1. с.254-266 (Index Copernicus)

**48.Цюра С.**Спеціалізована основа знань вчителя: концепція Лі Шульмана в контексті набуття студентами педагогічних знань / Світлана Цюра // РracenaukoweAkademiiim. JanaDługoszawCzęstochowiePedagogika. T. XXVІІІ : Pedagogika. Studia i Rozprawy/ podred. K.Rędzińskiego, M. Łapota. – Częstochowa, 2019. – S.73-81. URL: <https://czasopisma.ujd.edu.pl/index.php/Pedagogika/index> (*Index Copernicus*).

* + 1. **Статті в інших закордонних виданнях**: **21**

**1. Bilyakovska O.** Harmonization of pedagogical theory and methodological knowledge as an important constituent of qualitative professional training of future teachers. Kultura – Przemiany – Edukacja. Edukacja. T. VII. Myśl o wychowaniu. Teorie i zastosowania edukacyjne. Rzeszów, 2019. S. 174-183. DOI: 10.15584/kpe.2019.7.12

**2. Bilyakovska O.** The modern forms of education in the professional training of future teachers). The scientific heritage. 2019. No 41. Vol. 4. S. 15-17.URL:<http://tsh-journal.com/ru/main/> (<http://tsh-journal.com/ru/archive/>)

**3. Біляковська О. О.** Проблеми якості професійної підготовки майбутніх вчителів: рефлексії польських та українських дослідників. Pedagogika. Studia i Rozprawy. 2019. Tom 28. S. 97-110. [https://czasopisma.ujd.edu.pl/index.php/Pedagogika/issue/view/68](https://czasopisma.ujd.edu.pl/index.php/Pedagogika/issue/view/68/)

**4. Біляковська О. О.** Якісна професійна підготовка як основа успішної професійно-педагогічної діяльності майбутнього вчителя. Vzdelávanie a Spoločnosť V / Eds. Renáta Bernátová, Tetyana Nestorenko. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2020. S. 148-154.

5. **Boiko H.** Machynska N. Andragogy – the science of adult education: theoretical aspects / N. Machynska, H. Boiko // Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics. Vol. 24, No. 1. 2020. – C.25-34. <http://www.jiped.ub.ro/index.php/archives/2815>

**6. Haliuka, O.** (2020) The structural components of social mobility of future primary school teachers. The scientific heritage.Budapest(Hungary). No 45. Vol.6. 20-22.URL:<https://www.tsh-journal.com/wp-content/uploads/2020/09/VOL-6-No-45-45-2020.pdf>

**7. Halian O.** Development of the Agency of Ukrainian Children – Forced Migrants: Tasks of School and Family. ***RocznikiTeoligiczne.*** 2020. T. LXVII, zeszyt 10: **RocznikiNaukoRodzinie**. s. 131-146.

**8. Zayachuk Yu.** Higher Education Development: Integration of the Ukrainian Higher Education System into European and World Educational Space/ Yu.D. Zayachuk // RIDRU Collection: Research Initiative on the Democratic Reform of Ukraine. – Edmonton: University of Alberta, 2020. – С. 13–25.<https://www.ualberta.ca/canadian-institute-of-ukrainian-studies/centres-and-programs/ulec/ulec-news/ridru_publication.pdf>

9. **Karamanov O.**Features of Pedagogical Activity of Museums in the Contemporary Educational Environment / O. Karamanov // Theory and Practice of Science Education. – 2019. – Vol. 1. – Issue1. – P. 16–23.

**10. Kvas O.**, Valeriya Milyayeva, Tetiana Pantiuk. Development of leadership potential of department as an instrument for institutional leadership implementation of the university. *Society. Integration. Education.* Volume I. Higher education. Rēzekne, 2019. Pp. 309 –319. DOI:<http://dx.doi.org/10.17770/sie2019vol1.3891>

**11. Lozynska Svitlana.** Development of professional self-determination of teenagers. / MilyaevaValeriya, KalyuzhnaIryna, BurkovskaZoryana, Lozynska Svitlana, VoloshanskaIryna / Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume IIІ. School Pedagogy. Preschool Pedagogy, May 22th-23th, 2020. Rezekne, Rezekne Academy of Technologies, 2020, p. 776. P. 364–373.<http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/5066>

**12. Machynska N.**The development of primary school pupils’ creative abilities by means of innovative technologies / Y Zadunayska, N. Machynska // Sciences of Europe (Praha, Czech Republic), VOL 4, No 35 (2019). – C. 24-28.<https://en.calameo.com/read/0048473567a36ecb693f1>;

**13. Machynska N.** Andragogy – the science of adult education: theoretical aspects / N. Machynska, H. Boiko // Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics. Vol. 24, No. 1. 2020. – C.25-34. <http://www.jiped.ub.ro/index.php/archives/2815>

**14. Machynska Natalia** Modern aspects of pedagogical education specialists’ professional training in 13. the vector of pre-school education / N. Machynska // Pre-school education in the context of new ukrainian school’s objectives : joint monograph / Ed. by Prof. Valentyna Kushnir ‒ Hameln : InterGING, 2020.‒259 с. – С.218 – 238.<https://intergingpublishing.wordpress.com>

**15. Нос Л.С.** The main trends of future pedagogical education professionals training: ukrainian and foreign experience// Pre-school education in the context of new ukrainian school’s objectives : joint monograph / Ed. by Prof. Valentyna Kushnir ‒ Hameln : InterGING, 2020.‒260 с. – С. 163-179.

**16. NosL.** Futureteacherstrainingforprovidinginnovativeactivity /L.Nos, M.Stakhiv // Zbermateriálov: Medzinárodná vedecká konferencia «Premeny školyaučiteľské vzdelávanievhistorickomkontexteaperspektíve» (Prešovská univerzitavPrešove, 6-7 februára 2019 r.). – Prešov: Vydavateľ Prešovská univerzitavPrešove, 2019. – S. 317-325.

**17. Sikorska Lesia.**Indywidualne cechy odporności na stres przyszłych specjalistów edukacji specjalnej. / Lesia Sikorska Konińskie Studia Społeczno-Ekonomiczne. ‑ Wydział Społeczno-Ekonomiczny Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie. ‑ Tom 5. ‑nr 2. ‑czerwiec 2019 (Vol. 5No. 2 ‑ June2019). ‑ С. – 153. / [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://ksse.pwsz.konin.edu.pl> (стаття в іноз. Виданні – (EBSCO))

18. **Sobchuk A.**Professional Training of Primary SchoolTeachers to Work in an Inclusion Conditionsby Distance Education (The Experience ofRepublic of Poland)The scientific heritage. Budapest (Hungary). No 45. Vol.6. 20-22. URL:

<https://www.tsh-journal.com/wp-content/uploads/2020/09/VOL-6-No-45-45-2020.pdf>

**19. Stoliaryk O.,** Semigina T. Helping families caring for children with autism: what could social workers do? // Pedagogical concept and its features, social work and linguology. Dallas: Primedia eLaunch LLS, 2020. DOI: 10.36074/pcaifswal.ed-1.02

**20. Столярик О.** Оцінка якості життя сімей, що виховують дітей з аутизмом, як інструмент соціальної роботи//Traektoriâ Nauki= PathofScience, 2020, Vol. 6 (2), P. 5001-5007.

**21. Falynska Z.** THE USAGE OF INNOVATIVE PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF THE FUTURE / Bryzhak N., Bopko I., Falynska Z./ Theory and Practice of Future Teacher’s Training for Work in New. Ukrainian School: monograph / Edit. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. – Prague,– Р.369-377.

**9.7.4. Статті у фахових виданнях України: 45**

**1. Андрейко Б.В.,** Біль А.Р. Психологічні особливості міжособистісного спілкування дітей дошкільного віку з гіперактивним розладом з дефіцитом уваги /Андрейко Б.В., Біль А.Р. // Інноваційна педагогіка. Науковий журнал причорноморського науково-дослідницького інституту економіки та інновацій. м. Херсон, 2020. – Вип. 21. Т.2. – 237 с. – С. 53-56. [Електронний ресурс]. Режим доступу: Випуск №21 (2020) /http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/21/part\_2/13.pdf

**2. DerkachYuliya.** Formations of readiness of the primary school teacher for professional development in the contex of vocational training/ Y.Derkach, N.Machynska//ВісникЛьвівськогоуніверситету.Серіяпедагогічна.2019.Випуск 34.С.139–147 Visnyk of Lviv University. Series Pedagogics. 2019. Issue 34. P. 139–147<http://dx.doi.org/10.30970/vpe.2019.34.1058>

**3. DerkachYuliya.** Typesandformsofprofessionaldevelopmentofapreschooltecherinin-servicetraining /Деркач Ю.Я., Мачинська Н.І,.Панькевич Ю.В//Неперервна професійна освіта: теорія і практика, 2020. - № 2 (63). – С.72-77. <http://npo.kubg.edu.ua/issue/archive>

**4. Жаркова Р.Є.**Розвиток літературної обдарованості : освітній, національний, гендерний аспекти / Р.Є. Жаркова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020, Вип. 70. Т. 2. С. 10 – 14. <http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/70/part_2/3.pdf>

**5. Жаркова Р.** Жіноче письмо і жіноче «Я»: інтерпретація ізольованості та проблема рецепції / Р. Жаркова // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 29. Т. 2. С. 17 – 22. <http://aphn-journal.in.ua/archive/29_2020/part_2/3.pdf>

**6. Заячківська Н. М., Лещак Т. В.** Специфіка здобуття кваліфікації вчителя випускниками університетів Австрійської (Австро-Угорської) монархії на прикладі Львівського університету / Заячківська Н.М., Лещак Т.В. // Наукові Записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 186. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. С.105–111. – <https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/535/477>

**7. Калагурка Х., Мищишин І.** Макаренкознавча спадщина Ф. Науменка в рецепції досліджень українських та зарубіжних вчених/ Х. Калагурка, І. Мищишин // Витоки педагогічної майстерності. – Полтава, 2019. – № 24. – С. 98–101. <http://sources.pnpu.edu.ua/article/download/194832/195152>

**8. Караманов О. В.,** Сурмач О. І., Шукалович А. М. Музейна педагогіка у системі підготовкибакалаврів: можливості Педагогічного коледжу / О. В. Караманов, О. І. Сурмач, А. М. Шукалович // Український педагогічний журнал. – 2020. – Вип. 1. – С. 100–107. (Index Copernicus, ERIHPlus) [Електронний ресурс] – <http://uej.undip.org.ua/Zhurnal/2020/1/Storinky/13.php>

**9. Караманов О. В.** Феномен релігійного виховання дітей та молоді в контексті ідей реформаторської педагогіки (на прикладі Східної Галичини початку ХХ ст.) / О. В. Караманов // Історико-педагогічний альманах. – 2020. – № 1. – С. 67–78.

**10. Ковалишин О.** Андрагогічна складова діяльності Наукового товариства імені Шевченка у Львові (кінець ХІХ – перша третині ХХ століття). *Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія Педагогічні науки.* Черкаси, 2019. № 3. С. 22–26.

**11. Ковальчук Л.**Навчально-розвивальне середовище закладу початкової освіти як інтегрована система / Л. Ковальчук, О.Дзядик // Вісник Львівського університету. Сер. педагогічна. – 2019. – Вип. 34. – С. 72–82. <http://dx.doi.org/10.30970/vpe.2019.34.10575>

**12. Крива М,** Лисак І. Формування екологічної компетентності учнів початкових класів у європейському контексті». *Вісник Львівського університету*. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. Серія педагогічна. Вип. 34. С.107-115. <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/article/view/10579>.

**13. Крохмальна Г.** До проблеми функціонування концептів явища “якість освіти” в умовах інформаційного суспільства / Крохмальна Г., Крохмальний Р. // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. 2019. Випуск 34. С. 116–126 <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/article/view/10580/10783>

**14. Крохмальна Г.** Формування міжкультурної комунікативної компетентності майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти: теоретичний аспект / Г.Крохмальна, С. Кость // Актуальнi питання гуманiтарних наук : Мiжвузiвський збiрник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогiчного унiверситету iменi Iвана Франка. –2020.Вип. 30, Т. 3. С. 80-84.

**15. Лещак Т. В.** Методологічні та соціокультурні аспекти становлення педагогіки як самостійної науки на прикладі Львівського академічного середовища кін. ХІХ – поч. ХХ ст./ Теодор Лещак // Молодь і ринок. №10 (177). Дрогобич, 2019. С.13 – 17. <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/187037/186362>

**16. Лещак Т. В.,** Лепех М. Т. Зміст теологічної освіти у Львівському університеті та загальноєвропейський контекст (кін. XVIII – поч. XX ст.)/ Лещак Т.В., Лепех М.Т. // Молодь і ринок. №2 (181). Дрогобич, 2020. С.86 – 92. –<http://mir.dspu.edu.ua/article/view/211898/211973>

**17. Лозинська С.** Дидактичні особливості формування життєво-важливих компетентностей дитини засобами проектної діяльності у дошкільному та молодшому шкільному віці / М. Проц, С. Лозинська // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 29. Том 3.– С. 152–157.

<http://journals.uran.ua/index.php/2308-4855/article/view/209566>

**18. Лущинська О.В.** Формування інформаційно-комунікаційної культури у майбутніх учителів початкових класів засобами інформаційно-комунікаційних завдань. *Вісник* Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки. Глухів, 2019. Вип. 3 (41). С.35-47.

**19. Лущинська О.В.** Use of information and communication technologies in English language teaching at primary school. Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. Львів, 2018. Вип. 33. С. 135–158.

<http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/article/view/9963>

**20. Матковський М. Й.**Актуальність гуманістичних ідей івана франка в контексті формування освітнього простору сучасної української молоді / Матковський Михайло // Вісник Львів. ун-ту. Серія педагогічна, 2019.- Вип. 34 . – С. 127-138.

**21. Матковський М. Й.** Франківська концепція ролі та місця соціальних інститутів у становленні особистості: контекст сучасних викликів / Матковський Михайло // Обрії: Науково педагогічний журнал. - м. Івано-Франківськ, 2020. – №1(50). – С.24-28.

22.**MachynskaN.** Types and forms of professional development of a preschool techer in in-service training / Деркач Ю.Я., Мачинська Н.І,.Панькевич Ю.В // Неперервна професійна освіта: теорія і практика, 2020. - № 2 (63). – С.72-77. <http://npo.kubg.edu.ua/issue/archive>

23. **Мачинська Н.**Формування наукової еліти в умовах закладу вищої освіти / Н. Мачинська // Вісник Черкаського університету, 2019, вип.1. – С. 20-25.http://ped-ejournal.cdu.edu.ua/index

24. **Мищишин І.**П[рофесійне вигоряння менеджерів освітньої – сфери: аналіз причин виникнення, шляхів запобігання й подолання](http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/article/view/10585) / І. Мищишин // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. – Випуск 34. – 2019. – С. 163–170.

URL:ttp://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/article/view/10585/10788

**25. Мищишин І**., Микитюк І. Особливості професійної – компетентності вчителя інклюзивного класу початкової школи / І. Мищишин // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. –Випуск 34. – 2019. – С. 171–178. (авторський внесок – 0,25 друк. арк.).-

URL:<https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/05/10586-20671-1-PB-2.pdf>

26.[**Мищишин І**., Дмитрів Ю. Чинники професійного самовизначення сучасних старшокласників / І. Мищишин, Ю. Дмитрів // Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал. –Рівне : РОІППО, 2020. –№2 (102). –С. 51–54.](http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/167/139)(авторський внесок – 0,24 друк. арк.).URL:<http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/167/139>

**27. Породько М**. Психомоторний розвиток дітей старшого дошкільного віку з аутистичним спектром порушень/ Діна Шульженко, Мар’яна Породько Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 31. Том 4. – С.262-269. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/31\_2020/part\_4/45.pdf

**28. Островська К.О**. Особливості ставлення до дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного простору / Сайко Х.Я., Bartoszewski J. // Молодий вчений. Випуск 1 (77). С. 43-47, 2020 <http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/11021/1/%E2%84%961%2877%29%20-%20print.pdf#page=47>

**29. Стахів М.** Традиції Івана Федоровича у сучасному духовному просторі: традиції творення українських підручників / М.Якубовська, М. Стахів // «Молодь і ринок». – 2019. – № 11 (178). – С.47-53. <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/191573>

**30. Стахів М.**Дискурс практики життя і системи компетентнісного підходу у практиці особистісно зорієнтованої освіти сучасності / М.Якубовська, М. Стахів // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.Драгоманова. – Серія 5. Педагогічні науки. Реалії та перспективи. – 2020. – № 71. – С. 286-289.<https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/11938/1/chasopys.ps.npu.kiev.ua_71_2019.pdf>

**31. Стахів М.** Система аксіологічних засад в архетипі поєднання науки та практики життя – ІОД НАПН України / М.Якубовська, М.Стахів // Освіта та розвиток обдарованої особистості, 2019. – №4 (75). – С. 105-110.<http://otr.iod.gov.ua/images/pdf/2019/4/15.pdf>

**32. Стахів М.** Структура культурологічної компетентності студентів закладів вищої освіти у дискурсі сучасної людиноцентричної педагогіки / М.Якубовська, М. Стахів // Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка. – 2019. – Випуск 5 (161). – С. 241-245.<https://visnyk.chnpu.edu.ua/pednauk-2019/>

**33. Столярик О. Ю.,** Семигіна Т.В. Якість життя сімей, які виховують дітей з аутизмом: концепція та чинники // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». 2019. № 18. С. 84-89.

34. **Столярик О. Ю**. Cтратегії соціальної підтримки сімей, які виховують дітей з аутизмом // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського = Scientific bulletin of South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky: наук. журнал. – Одеса : ПНПУ ім. К. Д. Ушинського, 2020. – № 2 (131). – С. 45-51. http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/8365/1/Stoliaryk%20Ol..pdf

**35. Столярик О**. Доступність послуг для сімей, що виховують дітей з аутизмом як мета соціальної роботи // Socialwork&Education . - 2020. - Вип. 7, N 3. - С. 289-303.

**36. Сікорська Л.Б.** Індивідуальні особливості навчальних стресів студентів-психологiв / Л.Б. Сікорська / Вісник Львівського університету. Серія педагогічна.2019.Випуск 34. Львівський національний університет імені Івана Франка. ‑ С.209 – 220*.*

37. **Федина-Дармохвал В. С.** Стратегії вищої освіти в умовах глобалізації освітнього процесу // Інноваційна педагогіка. – Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 25. Том 1. – С. 35-39. www.innovpedagogy.od.ua

**38. Федина-Дармохвал В. С., Лещак Т. В.** Філософсько-педагогічні погляди на освітні проблеми Туреччини кін. ХІХ – поч. ХХ ст. / Федина-Дармохвал В.С., Лещак Т.В.// Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. І (83) том. Київ, 2019. С. 69–75.

**39. Федина-Дармохвал В., Михайлишин Р**. Світові тенденції та інноваційні процеси в системі вищої освіти (на прикладі Туреччини) / В. Федина-Дармохвал,Р.Михайлишин **//** Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вченихДрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич, 2020. – Випуск 29. – С. 209-214.

40. **Ферт О.,** Баранович Ю. Особливості інклюзивного освітнього процесу України та Іспанії. Вісник Львівського університету. Серія педагогічна, випуск 34, 2019. Режим доступу: http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/article/view/10592 (Категорія Б)

**41. Ферт О. Г**. Особливості інклюзії дітей з подвійною винятковістю в освітнє середовище. Освіта та розвиток обдарованої особистості. Випуск 1. 2020. С 26-30. Режим доступу http://otr.iod.gov.ua/images/pdf/2020/1/4.pdf

**42. Ферт О.Г.** Особливості соціальної взаємодії учнів інклюзивних класів і класів з традиційним навчанням. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя 2020. Вип. 71. Режим доступу <http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/71/part_1/43.pdf>

**43. Цюра С. Б.** Соціокультурні та педагогічні акценти освітнього простору української школи: перспектива й ретроспектива / Світлана Цюра // Вісник Львів. ун-ту. Серія педагогічна, 2019. – Вип. 34. – С. 253-259.URL: <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/article/view/10593/10797>

**44. Яремчук Н. Я.**  [Зміст і структура професійно-комунікативної компетентності майбутніх вчителів початкової школи](http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/10/64.pdf). / Н. Я. Яремчук, Н. І. Магера // Молодий вчений. – 2019. – № 10. – С. 280-284.<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/10/64.pdf>

**45. Яремчук Н. Я.** Теоретичні засади організації групи продовженого дня в початковій школі / Н. Я. Яремчук, О. А. Калітовська // Молодий вчений. — 2019. — №10. – С. 276-279. <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/10/63.pdf>

**9.7.5. Статті в інших виданнях України: 16**

**1. Бущак І.Пирч М.** Використання музичних інструментів у системі Монтессорі-педагогіки // V Всеукраїнський педагогічний конгрес . Збірник наукових праць Л.: Сполом,2020. -283 с.

**2. Жаркова Р.** Досвід Іншого: як дитяча література стає інклюзивною. Ознайомлення молодших школярів з творами інклюзивної тематики // Учитель початкової школи. – 2020. – №5-6. С. 3 – 8.

**3. Жаркова Р.** Увага: розшукується щастя! Дитяча література як засіб виховання бажання бути щасливими // Учитель початкової школи. – 2020. – №9-10. С. 9 – 13.

**4. Лущинська О. В.** Сучасна й ефективна дуже практика — з мультфільмами вивчати математику! Учитель початкових класів. 2017. № 12. С. 42 – 45.

**5. Лущинська О. В.** Способи використання сервісу Learning.apps на уроках математики в початковій школі. Учитель початкових класів. 2019. № 1. С.18-20.

**6. Лущинська О. В.** Як без зусиль запам’ятати слово? Малюнок допоможе нам у цьому. Учитель початкових класів. 2020. № 9-10. С.14-16.

**7. Лущинська О. В.,** Клюфінська О. Р. Аби навчання не лякало дітвору, захопливу організуйте гру. Учитель початкових класів. 2018. № 12. С.14-17.

**8. Мачинська Н.І.** Модель здоров’язбережувальної діяльності вихователя закладу дошкільної освіти / Н. Мачинська // Інноваційна діяльність сучасного вихователя в інформаційному просторі : збірник науково-методичних праць [за заг. ред. С.І. Семчук]. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. – 121 с.

**9. Мачинська Н.І.** Інтеграція освітніх програм – вагомий чинник професійної підготовки фахівця дошкільної галузі і умовах закладу вищої освіти / Н. Мачинська // Дошкільна освіта в контексті ідей Нової української школи : збірник наукових праць. – Хмельницький: ФОП Мельник А.А., 2020 р. – 496 с. – С.268-275

**10. П’ятакова Г.** Компетентнісний підхід у НУШ у контексті формування ключових компетенцій європейця / Галина П’ятакова // Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. Вип. 32–33. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2020. С. 108–111. URL : <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Vypusk-32-33.pdf>.

**11. П’ятакова Г.**Стан професійної підготовки магістрів філологічних спеціальностей в університетах України в світлі євр*оінтеграції* / Галина П’ятакова // V Всеукраїнський педагогічний конгрес / упоряд. П. І. Сікорський: зб. наук. праць. Львів: Сполом, 2020. – С. 146– 156.

**12. Сікорська Л.** Особливості ставлення студентів вищої школи напрямку підготовки «спеціальна освіта» до осіб з інвалідністю в контексті європейської інтеграції. / Л. Сікорська, М. Волянська, Л. Цісар // V Всеукраїнський педагогічний конгрес. Збірник наукових праць. Л.: Сполом. – 2020. – 283. – С. 156 – 164.

**13. Федина-Дармохвал В. С.** Психолого-педагогічні умови оптимізації професійної компетентності фахівців (на прикладі сходознавців) // Сікорський П. І. V Всеукраїнський педагогічний конгрес, Львів: Сполом, 2020. – С. 231-241.

**14. Ферт О. Г.** Чинники диференційованого підходу до дітей з гіперактивністю та дефіцитом уваги в інклюзивному освітньому процесі. Наукові записки УКУ. Л. – 2020. Число VI. Вип. 3. С. 384-391.

**15. Ферт О., Заньчак Я.** Особливості залучення дітей з порушеннями розвитку в інклюзивний освітній процес. Вища освіта України у контексті інтеграції доєвропейського освітнього простору – Д.1 до вип. 56, Т. VI (76). – 2020 С.738-744.

**16. Ферт О., Когут Г.** Особливості уваги у дітей 6-8 річного віку з ЗПР та типовим розвитком в умовах інклюзивного освітнього середовища. Вища освіта України у контексті інтеграції доєвропейського освітнього простору – Д.1 до вип. 56, Т. VIІ (77). – 2020 С.568-577.

**9.8**.**Тези доповідей:**

**9.8.1. Тези доповідей на міжнародних конференціях: 55**

**1. Біляковська О. О.** Компетентнісний підхід як основа забезпечення якості підготовки вчителів. Реалізація компетентнісно орієнтованого навчання в освіті: теоретичний і практичний аспекти: Зб. наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 4 листопада 2019 р.), м. Київ / Ін-т педагогіки НАПН України. С. 63-64.

**2. Біляковська О. О.** Проєктне навчання як важлива складова якісної підготовки майбутніх учителів*. Європейська проєктна культура в Україні: стан, проблеми, перспективи* : зб. матеріалів Міжнар.наук.-практ. конфер., 29–30 травня 2020 р. Запоріжжя, 2020. С. 35–36.

**3. Біляковська О. О.** Електронне навчання у педагогічній підготовці майбутніх учителів інформатики. *Імплементація європейських стандартів в українські освітні дослідження* : зб. матеріалів ІV Міжнародної наук. конфер. УАДО, м. Київ, 26 червня 2020 р. Київ-Дрогобич, 2019. С. 20–22.

**4. Бущак І.М.** Організація дебатів студентів педагогічних спеціальностей як технологія проведення навчальних занять / І.Бущак // Матеріали міжнародної конференції «Розвиток критичного мислення в процесі освітньої діяльності : Вітчизняний та Європейські виміри». – Глухів, 13 лютого, 2020.

**5. Galian O.** Promoting agency as a condition for ensuring the positive mental health of pupils who were forced to migrate. *Public health – social, educational and psychological dimentions*: conference proceedings of VI International researcher & training conference (13-15.02.2020, Lublin, Poland). Lublin, 2020. pp.34-35.

**6. Галян О.** Психологічна експертиза педагогічних систем: актуальні питання впровадження. Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору інституційного рівня: світовий та вітчизняний вимір: зб. тез міжнародної наукової конференції (Львів, 24-25 жовтня 2019 р.). Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. С. 70–72.

**7. Галян О.**Індивідуальна освітня траєкторія як механізм розвитку суб'єктності майбутніх педагогів і психологів. Десяті Сіверянські соціально-психологічні читання: матеріали міжнародної конференції (Чернігів, 29 листопада 2019 р.) / за наук. ред. О. Дроздова, І. Шлімакової. Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2020. С. 54–58.

**8. Галян О.** Потенціал миследіяльного підходу в професійній підготовці майбутніх педагогів. Імплементація європейських стандартів в українські освітні дослідження: зб. матер. ІV міжнар. наук. конф. Української асоціації дослідників освіти (26 червня 2020 р.) / за ред. С. Щудло, О. Заболотної, Л. Загоруйко. Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2020. С. 35-37.

**9. Галюка О. С.** Роль феномену соціальної мобільності в освітньому просторі /
 О. С. Галюка // Тези доповідей міжнародної наукової конференції «Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору інституційного рівня: світовий та вітчизняний вимір». – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – С.68-70

**10.Гарасимів Я.Ю**. Формування критичного мислення студентів в процесі їх підготовки / Я.Ю. Гарасимів. – Міжнародна науково – практична інтернет - конференція «Розвиток критичного мислення в процесі освітньої діяльності: вітчизняний та європейський виміри». 13 лютого 2020 року, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка.

**11. Горук Н**. Презентація колективної монографії «Учителі та освітнє середовище: крос-культурна перспектива». *Імплементація європейських стандартів в українські освітні дослідження*: Збірник матеріалів ІV Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (26 червня 2020 р.). За ред. С. Щудло, О. Заболотна, Л. Загоруйко. Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2020. – С. 45-46.

**12. Деркач Ю.Я**.Лінгвометодична підготовка майбутніх вчителів англійської мови у початковій школі / Ю.Деркач // Матеріали міжнародної конференції «Розвиток критичного мислення в процесі освітньої діяльності : Вітчизняний та Європейські виміри».– Глухів, 13 лютого, 2020.

**13. Жаркова Р.Є.** Символіка жіночого буття у поетиці жіночого письма (на матеріалі книги Рупі Каур «Молоко і мед») // Філологічні науки : сучасні тенденції та фактори розвитку : Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 24-25 січня 2020 року. – Одеса : Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2020. – С. 86 – 88.

**14.Жаркова Р.Є.** Обдарована дитина в сучасному освітньому просторі // Перспективні напрямки розвитку сучасних педагогічних і психологічних наук : збірник тез міжнародної науково-практичної конференції : (м. Харків, Україна, 7-8 лютого 2020 р.) – Харків : Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2020. – Ч. І. – С. 85 – 89.

**15. Жаркова Р.Є.** Особливості мілітарного дискурсу у жіночому письмі (на матеріалі поезій Сони Ван) // Мова та література у полікультурному просторі : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції : м. Львів, 7-8 лютого 2020 р. – Львів : ГО «Наукова філологічна організація «ЛОГОС», 2020. – Ч. І. – С. 11 – 15.

**16. Жаркова Р.Є.** Інклюзивний дискурс художньої літератури (на матеріалі книги Таїс Золотковської «Червона сукня моєї тітки») // Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників філологічних наук : Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 21-22 лютого 2020 року. – Одеса : Південноукраїнська організація «центр філологічних досліджень», 2020. – С. 102 – 104.

**17. Жаркова Р.Є.** Роль спостережливості у розвитку обдарованої дитини // Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних та психологічних наук : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 6-7 березня 2020 року). Київ : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. – Ч. 1. – С. 62 – 65.

**18. Жаркова Р.Є.** Актуальність гендерного підходу в освіті // Актуальні питання застосування на практиці досягнень сучасної педагогіки і психології : збірник тез міжнародної науково-практичної конференції : (м. Харків, Україна, 8-9 травня 2020 р.) – Харків : Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2020. – С. 40 – 43.

**19. Жаркова Р.Є.** Дитяче сприйняття свого і чужого у повісті Оксани Лущевської «Інший дім» // Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах: тези доп. I міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 28-29 травня 2020 р. – Дніпро, 2020. – Т.1. – С. 390 – 391.

**20. Заячук Ю. Д.** [Інтернаціоналізація як складова діяльності сучасного університету: глобальна конкуренція чи всебічна співпраця](http://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/05/INTERNATSIONALIZATSIIA-IAK-SKLADOVA-DIIALNOSTI-SUCHASNOHO-UNIVERSYTETU-HLOBALNA-KONKURENTSIIA-CHY-VSEBICHNA-SPIVPRATSIA.pdf)/ Ю. Д. Заячук // Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований простір інновацій : матеріали ІV Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 28 трав. 2020 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України; за заг. ред. О. І. Локшиної. – Київ; Біла Церква: Авторитет, 2020. – С. 352–354. <http://undip.org.ua/upload/iblock/66f/comparative.pdf>

**21. Караманов О. В.** Музейна педагогіка у системі проєктно-орієнтованого навчання: можливості і перспективи / О. В. Караманов // Європейська проєктна культура в Україні: стан, проблеми, перспективи:Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 29-30 травня 2020 р.) / За ред. О. Гури, В. Меняйло. – Запоріжжя: ЗНУ, 2020. – С. 86–88.

**22. Корнят В.С.** Практична складова у професійній підготовці фахівців соціальної сфери / В.С. Корнят // Wielokierunkowosc Jako Gwarancja Postępu Naukowego: kolekcjа prac naukowych «ΛΌГOΣ» z materiałami Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, 21 lutego 2020 r. – Т. 2. − Warszawa, Polska: Europejska platforma naukowa. − С. 126 – 130. – URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/21.02.2020/242>.

**23. Крохмальна Г.І.** Дистанційне навчання: виклики сучасності / Г.І. Крохмальна / Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах: тези доп. I міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 28-29 травня 2020 р. – Дніпро, 2020. – Т.1. – 608 с. С. 543-545.<http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2020/06/Tom.1-28.05.2020-29.05.2020.pdf>

**24. Кобилецька Л. В.** Використання інноваційних технологій під час вивчення фразеології здобувачами дошкільної освіти / Людмила Кобилецька // Збірник тез за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інноваційні технології у дошкільній освіті» (14-15 травня 2020 р.) / [За заг. ред..В. М. Кушнір]. –Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. – С.35-39.

**25. Lozynska Svitlana.** Development of professional self-determination of teenagers. / MilyaevaValeriya, KalyuzhnaIryna, BurkovskaZoryana, Lozynska Svitlana, VoloshanskaIryna / Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume IIІ. School Pedagogy. Preschool Pedagogy, May 22th-23th, 2020. Rezekne, Rezekne Academy of Technologies, 2020, p. 776. P. 364–373.

**26. Лущинська О.В.** Теоретико-методологічні засади використання віртуальної (інтерактивної) дошки у процесі формування ІКК у майбутніх вчителів початкових класів. *Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції 3-4 травня 2018 року.* Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. С.49-51.

**27. Лущинська О.В.** Сучасне навчання з використанням інформаційно-комунікаційних засобів. Інформаційні технології в освіті та науці : збірник наукових праць. Мелітополь : ФОП Однорог Т.В., 2019. Вип. 11. C. 188-191.

**28. Петровська І.Р**. Професійна ідентифікація студентів-психологів / М.О. Короленко, І.Р. Петровська // Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 21 листопада 2019 р. – Національний авіаційний університет, Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій. – Київ, 2019. – С. 55-59. – 0,2 д.

**29. Петровська І.Р.** Вплив батьківської сім’ї на громадянську ідентифікацію особи / І.Р. Петровська // Психологічна наука та практика XXI століття: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 27-28 березня 2020 р. – Львів: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 105-109. – 0,25 д.а.

**30. Петровська І.Р**. Задоволеність потреб фізичного та соціального існування особи в державі як чинник громадянської ідентифікації / І.Р. Петровська // Філософсько-психологічні аспекти духовності в діяльності громадських організацій: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 22 квітня 2020 р. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2020. – С. 137-138. – 0,15 д.а.

**31. Проц М.** Реалізація компетентнісно зорієнтованого навчання в освітньому середовищі початкової школи / М. Проц // Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції: збірник тез доповідей ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції. – Мукачево, 24-25 жовтня, 2019.

**32. Проц М.** Розвиток творчої особистості учня початкової школи засобами сучасних освітніх технологій / М. Проц, Я. Волотовська //Матеріали XХХVІ Міжнародної інтернет-конференції «Інновації науки ХХІ століття». – Вінниця, 18 листопада, 2019 р., Ч.13.

**33.Сірант Н.П.** Особливості використання нестандартної технології «Щоденні 3» за НУШ / Н. Сірант // Матеріали ІІ Міжнародної наукової конференції «Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність». – Дніпро, 26-27 червня 2020 р.

**34. Стахів М.** Модель емоційної регуляції у системі проєктно-організованого навчання: культурологічний аспект / М.Якубовська, М.Стахів / Європейська проєктна культура в Україні: стан, проблеми, перспективи: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 29-30 травня 2020 р.) / За ред. О. Гури, В. Меняйла. – Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика» Ю 2020. – 216с. – С. 207-211.<https://drive.google.com/drive/folders/1dbZzyne6guTX26QcP8BrNbk3uOrhYUSo>

35. **Субашкевич І. Р.** Ціннісні орієнтації сучасної молоді: психологічний аспект / І. Р. Субашкевич, В. Р. Шмирко // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Психологія та педагогіка у ХХІ столітті: перспективні та пріоритетні напрямки досліджень». Київ. – 2020. С. 158-162.

**36. Столярик О.** Качество жизни семьи, воспитывающей ребенка с аутизмом сквозь линзы экологического подхода в социальной работе// Проблемы социально-ориентированного инновационного развития белорусского общества и профсоюзы: материалы XXIV Междун. научно-практ. конф., г. Гомель, 7 февраля 2020 г. / Гомельский филиал Международного университета «МИТСО»; под общ. ред. С.Д. Колесникова. Минск: ИПЧУП «ДОНАРИТ», 2020. С.175-177

**37. Cтолярик О.,** Семигіна Т. Сімейно-орієнтована модель підтримки родин, що виховують дітей з аутизмом // Wielokierunkowosc Jako Gwarancja Postępu Naukowego: kolekcjа prac naukowych «ΛΌГOΣ» z materiałami Międzynarodowej naukowo - praktycznej konferencji (T. 2), 21 lutego 2020 r. Warszawa: Europejska platforma naukowa, 2020. S. 60-61.

**38. Столярик О.** Підхід, орієнтований на сильні сторони клієнтів, у соціальній роботі з сім’ями, які виховують дітей з аутизмом// Les tendances actuelles de la mondialisation de la science mondiale: collection de papiers scientifiques «ΛΌГOΣ» avec des materiaux de la conference scientifiques et pratique internationale (Vol. 3), 3 avril 2020, Monaco, Principipaute De Monako: Plateforme scientifique europeenne, 2020. P. 10-13.

**39. Столярик О.,** Семигіна Т. Адаптивна соціалізація сімей, які виховують дітей з аутизмом// Tendenzeattualidellamodernaricercascientifica: derSammlungwissenschaftlicherArbeiten «ΛΌГOΣ» zudenMaterialienderinternationalenwissenschaftlich-praktischenKonferenz (B. 2), 5. Juni, 2020. Stuttgart, Deutschland: EuropäischeWissenschaftsplattform, 2020. Р. 140-142.

**40. Столярик О.** Інтервенції соціальної роботи у межах сімейно-орієнтованої практики// Матеріали ІІ Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро. Частина ІІ. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020, С. 98 – 99.

41. **Сікорська Л.Б.,** Ониськів Т.І. Підготовка вчителів початкової школи до впровадження інтегрованого навчання. / Л.Б. Сікорська, Т.І. Ониськів. // Актуальні проблеми психології та педагогіки: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, Україна, 8 – 9 листопада 2019 р.): Східно-українська організація «Центр педагогічних досліджень», 2019. – 140 с. – С. 45 – 47.

42. **Сікорська Л.Б.** Особливості розвитку критичного мислення фахівців сфери спеціальної освіти. / Л.Б. Сікорська // Збірник тез міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток критичного мислення в процесі освітньої діяльності: вітчизняний та європейський виміри». ‑ 13 лютого 2020 року. ‑ Глухів – 2020. ‑C. 138 – 144. (тези)

**43. Сікорська Л.Б.,** Бурбан Н.В. Особливості формування стресостійкості майбутніх військовослужбовців. / Л.Б. Сікорська. Н.В. Бурбан // Військова психолологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи» ‑ К.: КНУ імені Тараса Шевченка 2020. – 158 с. ‑ С. ‑ 122 – 124 (тези)

**44. Сікорська Леся.** Психолого-педагогічні умови формування міжособистісних відносин учнів початкової школи. / Леся Сікорська // Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір. Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (12 – 15 жовтня 2020 року) [Текст] За заг. ред. В.З Антонюка. – Луцьк. – ФОП: Іванюк В.П. – 2020. – 348 с. – С. 176 – 179.

**45. Сулятицький І. В.** Соціопсихологічна геоантропологія волі українських горян до перемог/ К. О. Островська, В. І. Осьодло, О.В. Хрущ // Proceedings of the 9thInternationalscientificandpracticalconference―Eurasianscientificcongress‖ (September 6-8, 2020) BarcaAcademyPublishing, Barcelona, Spain.2020*.* **-** P.138-146.

**46. Сулятицький І.В**. Соціопсихологічні виклики до спеціалізації сучасної вищої школи// Передові освітні практики: Україна, Європа, Світ: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції «Передові освітні практики: Україна, Європа, Світ», 16-17 листопада 2019 р., К.: Педагогічна думка, 2019. – С.229 – 232.

**47. Сулятицький І.В**. Використання соціопсихологічних ресурсів у поліцейській дипломатії // Міжнародні конфлікти у сучасному світі: від регіонального протистояння до глобального суперництва. Матеріали міжнародної наукової конференції. 11 грудня 2019 року./ЛНУ імені Івана Франка., 2019. – С.64-68

**48.Табака О.М.**Використання медіатехнологій у роботі з розвитку мовлення дошкільників / О.Табака // Науковий збірник Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka # 50. (Варшава, Польща).

**49. Табака О.М.** Медіатехнології в інтегрованому просторі сучасної дошкільної освіти / О.Табака // Матеріали VІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Лабіринти реальності» (14-15 лютого 2020 р. Монреаль-Сєвєродонецьк);

**50. Фалинська З.** До проблем наукового аналізу менеджменту соціальної роботи / Горинь М.О., Фалинська З.З. Сучасні проблеми менеджменту: матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції. – м. Київ, 2019. – С. 67 – 68.

**51.Фалинська З.З.** Вибір абітурєнтом освітніх послуг через призму теорії поведінки споживача / Г.Б. Лоїк, З.З Фалинська // Освіта і формування конкурентноспроможності фахівців в умовах євроінтеграції: Збірник тез доповідей III Міжнародної науково - практичної конференцій, м. Мукачево, 24-25 жовтня 2019 р. – Мукачево., 2019. – С.287–232.

**52. Ферт О.Г.** Розуміння як категорія соціально-психологічної перцепції. Organization of scientific research in modern conditions. Conference proceedings KindleDP Seattle, Washington, USA in conjunction with the «ISE&E» & SWorld 2020, с. 454- 457.

**53. Ферт О.Г.** Особливості соціальної взаємодії учнів в інклюзивному середовищі. Scientific and technological revolution of the XXI century '2020, Germany. Режим доступу [https://www.sworld.education/]

**54. Шоловій М.-Т.І.** Формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів молодшої школи/ М.-Т.І. Шоловій. – Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – Вип.5. – С.42-45.

**55. Шоловій М.-Т.І.** Інформаційно-комунікаційна компетентність як складова професйної компетентності вчителя початкових класів/ М.-Т. І.Шоловій. - Матеріали Всеукраїнської науково – практичної конференції (9-10 листопада 2020, м. Херсон); Херс.держ. ун-т. – Херсон: ХДУ, 2020. – С. 505 – 511.

* + 1. **Тези доповідей на вітчизняних конференціях: 57**

**1. Андрейко Б.В,** Гриневич Х.П. Особливості психічних процесів дітей молодшого дошкільного віку з гіперактивним розладом та дефіцитом уваги / Х.П. Гриневич, Б. В.Андрейко // Збірник студентських наукових досліджень «Освітній альманах». – Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2019. – Вип. 2. – 237 с. – С. 39-49. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:https://pedagogy.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/03/Osvitniy-al-manakh\_Vypusk-2\_2019rik.pdf

**2. Біляковська О. О.** Професійна компетентність майбутнього вчителя у системі його підготовки. Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: зб. матеріалів ІХ міжнар. наук.-практ. онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 18-29 листопада 2019 р. / ред. М.І. Садовий. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. С. 42-43.

**3. Бущак О.О**. Особливості корекційної роботи дітей з анартрією. Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. Секція спеціальної освіти та соціальної роботи. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка. – 2020. – №5. – С.126–128.

**4. Галян І.,**Галян О. Інклюзивна освіта в Україні: зміст і напрямки діяльності. Предиктори успішної інклюзії: медико-психологічний та соціально-педагогічний аспекти:зб. матер. всеукр. наук.-практ. конфер. (Кривий Ріг, 22 листопада 2019 р.). Кривий Ріг: ФОП Чернявський Д.О., 2019. С.17–20.

**5. Галян О.** Формування у майбутніх педагогів поняття про суб’єктність особистості школярів. Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. Вип. 5. С. 19–21.

**6.. Галюка О. С.** Соціально-професійні ролі вчителя в умовах Нової української школи / О. С. Галюка // Тенденції сучасної підготовки майбутніх учителів початкової школи: матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 7-8 жовтня 2019 року. – Умань: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2019. – С.29-32.

**7. Галюка О. С.** Проблема формування соціальної мобільності майбутнього вчителя початкової школи в освітньому просторі / О. С. Галюка // Актуальні проблеми фахової підготовки сучасного педагога: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (9-10 листопада 2020 р., м. Херсон) ; Херсонський державний університет. – Херсон: ХДУ, 2020. – С. 120-126.

**8. Галюка О. С.** Структурні компоненти соціальної мобільності майбутніх учителів початкової школи / О. С. Галюка // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2020. – Вип. 5. – С.17-19

**9. Горук Н**. Ціложиттєве навчання для ефективного лідерства в освіті. Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2020. Вип. 5. С. 172–175.

**10. Гарасимів Я.Ю.**Підготовка студентів до забезпечення індивідуалізації і диференціації навчання математики дітей старшого дошкільного віку з метою підготовки їх до навчання у початковій школі. - Регіональний семінар – практикум (до 5 – ти річчя факультету педагогічної освіти). Формування ключових компетентностей в умовах наступності дошкільної та початкової освіти, 24 січня 2020 р. – м.Львів.

**11. Гарасимів Я.Ю.** Підготовка студентів до формування пізнавальної активності у дітей дошкільного віку в процесі навчання елементам математики / Я.Ю. Гарасимів – Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – Вип.5. – С.51 – 54*.*

**12.Деркач Ю.Я**.Особливості формування змісту естетичного вихованнястудентів / Ю. Деркач // Матеріали Всеукраїнської інтрнет-конференції «Розвиток вищої освіти в Україні: виклики ХХІ століття». – Івано-Франківськ, 7 березня,2019.

**13. Жаркова Р.** Образи обдарованих дітей у художній літературі // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти . – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – Вип. 5. – С. 22 – 24.

**14. Заячук Ю. Д.**Організаційна структура міжнародної діяльності університету / Ю. Д. Заячук // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – Вип. 5. – С. 164–166.

**14. Калагурка Х. І.** Макаренкознавчі дослідження Василя Савинця / Х. І. Калагурка // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – Вип. 5. – С.186 – 188.

**16. Караманов О. В.** Музейна дидактика у системі організації комунікації з відвідувачами / О. В. Караманов // Матеріали Восьмої науково-практичної конференції “Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи” (Київ, 1-2 жовтня 2020 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К.: НКПІКЗ, 2020. – С. 55–57.

**17. Караманов О. В.** Музейна педагогіка у системі сучасної освітньої парадигми та поширення наукових знань / О. В. Караманов // Музейна педагогіка в науковій освіті: збірник тез доповідей учасників І Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 28 листопада 2019 р.). – Біла Церква: Видавництво «Авторитет» ФОП Курбанова Ю. В., 2019. –С. 48–50.

**18. Ковалишин О.** Внесок наукових комісій НТШ у розвиток освітньо-просвітницької сфери у Галичині (кінець ХІХ – перша третина ХХ ст.) // *Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти* (Львів, 5–6 лютого 2020 р.). Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. Вип. 5. С. 184-186.

**19. Ковальчук Л.**Кваліметрія освітнього процесу у вищій школі як проблема дослідження / Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіта. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – Вип. 5. – 195 с. – С. 159–161.

**20. Ковальчук Л. О.**, Мікровикладання як моделювання майбутньої професійно-педагогічної діяльності магістрів / Л.О. Ковальчук, М.Б. Коник // Тези доповідей VI Науково-методичної конференції «Сучасні тенденції навчання хімії», Львівський національний університет імені Івана Франка, 27 березня 2020 року. – Вид-во Львів. нац. ун-ту імені Івана Франка, 2020. – 56 с. – С. 22. URL: <https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/page_020.pdf>

**21. Крива М. В.** Інтелектуальні змагання як засіб розвитку здібностей обдарованих учнів. Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. Вип. 5. С. 169-172.

**22. Крохмальна Галина** Проблеми функціонування термінів в умовах реформування сучасної української освіти // Всеукраїнська наукова конференція до 95-річчя від дня народження професора Івана Денисюка (1924—2009) – «Карбівничий думки й слова», що відбулась 12грудня 2019р. м. Львів. (доповідь).

**23.. Крохмальна Галина** «Педагогічна комунікація у ЗВО в умовах дистанційного навчання» // П’ята Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи», яка відбулася 15-16 травня 2020 року. (Умань).Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. (доповідь).

**24.. Крохмальна Г. І.** Термінологічні аспекти закону “Про повну загальну середню освіту” // Регіональний семінар-практикум «Формування ключових компетентностей в умовах наступності дошкільної та початкової освіти»,(24.01.2020 р.) м. Львів.

**25. Кобилецька Л. В.** Паремії як чинник морального виховання дошкільників та молодших школярів / Людмила Кобилецька // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – Вип.5. – С.57-59.

**28. Корнят В.С.** Сучасні виклики професійної орієнтації дітей та молоді / В.С. Корнят // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. − Вип. 5. – С. 87 – 89.

**27. Лещак Т. В.** Особливості когнітивних стратегій навчання у самоосвіті / Теодор Лещак // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. Вип. 5. Л. : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. С. 175–178.

**28. Лобода В. В.** Перспективи застосування систем електронного навчання для розвитку персоналу / Лобода В. В. // Матеріали звіт. наук. конференцій ф-ту педагогічної освіти. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – Вип. 5. – С. 128-131.

**29.. Лозинська С.** Упровадження здоров’яформувальних технологій в практику роботи закладу дошкільної освіти/С. Лозинська // Матеріали звіт. наук. конф. ф-ту педагогічної освіти. м. Львів, 5 лютого 2020 р. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. –Вип. 5. С. 67–69

**30. Матковський М. Й**. Актуальність ідей Івана Франка в контексті удосконалення системи педагогічної освіти в сучасній Україні / М. Матковьский / Тези доповідей всеукраїнських педагогічних читань «педагогічна освіта в україні: традиції та сучасні виклики”. – Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2020. – С. 28-31.

**31. Мачинська Н.І**. Наступність дошкільної та початкової ланок освіти: сучасний стан та тенденції реформування / Н. Мачинська // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – Вип. 5. – 195 с. – С.12-13;

**32. Мачинська Н.І.** Генеза європейської освітньої політики / Н. Мачинська // Тези доповідей міжнародної наукової конференції «Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору інституційного рівня: світовия та вітчизняний вимір». – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 218 с. – С.136-139.

**33. Матвієнко Ю.О., Матвієнко С.В.** Неврологічні та генетичні проблеми гіперактивних розладів та дефіциту уваги у дітей (ГРДУ) // Матеріали наукових конференцій факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. – Львів, 2020. – Випуск №5. - С. 113-114.

**34. Назарук Л. М.**Педагогічна творчість учителя в моделюванні освітнього середовища Нової української школи. Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. Вип 5. 195 с.; С. 26-29.

**35. Петровська І.Р**. Особливості громадянської ідентичності трудових мігрантів / І.Р. Петровська // Тези звітної наукової конференції філософського факультету ; відп. за випуск Л. Рижак, Н. Жигайло. – Львів, 2020. – С. 153-154.

**36. Породько М. І**. Особливості функціонального стану та рівня здоров’я дітей дошкільного віку з аутистичним спектром порушень / М. І. Породько. // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. Секція спеціальної освіти та соціальної роботи. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка. – 2020. – №5. – С.124–126

**37. Породько М.І.** Діагностика психомоторного розвитку дитини з аутизмом / М. І. Породько // Предикатори успішної інклюзії: медико-психологічний та соціально-педагогічний аспекти: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково - практичної конференцій, м. Кривий Ріг, 2019 р. – Кривий Ріг: ФО-П Чернявський Д.О., 2019. – С.129–132

**38. Проц М.** Особистісно-професійний імідж у діяльності вчителя початкових класів / М. Проц, Л. Вовк // Матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Особистісно-професійний розвиток майбутнього вчителя». – Вінниця, 28-29 листопада, 2019 р.

**39**. **Проц М.** Система національно-патріотичного виховання Василя Каюкова / М. Проц // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Патріотичне виховання особистості в умовах сучасного освітнього простору: досвід, тенденції та проблеми». – Миколаїв, 5-6 грудня, 2019 р.

**40**. **Проц М.** Шляхи реалізації інноваційних технологій навчання в концепції Нової української школи / М. Проц // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. - Львів, 5 лютого, 2020. – Вип. 5.

**41. Проц М.** Координація діяльності ЗДО і початкової школи в забезпеченні психологічної готовності дітей до навчання в школі / М. Проц, У. Остапишин // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційна діяльність педагога в умовах реформування освітньої галузі: з досвіду впровадження ідей Нової української школи». – Київ, 10 червня, 2020 р.

**42. П’ятакова Г.** Освітні тенденції у країнах Вишеградської групи та їхня класифікація / Галина П’ятакова // Матеріали звітн. наук. конф. факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – Вип. 5. – С. 176–181.

**43. Собчук А. А**. Особливості підготовки вчителів початкових класів до роботи на засадах інклюзії в закладах вищої освіти Республіки Польща / А. А. Собчук // Актуальні проблеми фахової підготовки сучасного педагога: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (9-10 листопада 2020 р., м. Херсон) ; Херсонський державний університет. – Херсон: ХДУ, 2020. – С. 469-475.

**44. Стахів М.** Інноваційна парадигма формування людської індивідуальності: «культура духовного переживання» / М.Якубовська, М. Стахів / Феномен української інтелігенції в контексті глобальних трансформацій (до 100-річчя заснування ДВНЗ «Донецький національний технічний університет»): матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Покровськ, ДонНТУ, 9–10 квітня 2020 року) / Переднє сл. проф. Марія Кашуба, відп. ред. проф. Нікульчев М.О. – Покровськ : ДВНЗ «ДонНТУ», 2020. – 205 с. – С.196-199.

**45. Стахів М.** Неформальна педагогічна освіта: проблеми і здобутки / Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – Вип. 5. – 195 с. – С. 39-42.

**46. Субашкевич І. Р.** Дослідження установок студентської молоді до сімейного життя / І. Р. Субашкевич // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. – Львів, 2020. – С. 89–92.

**47. Сулятицький І.В.** Соціопсихологічні алгоритми досягнення компромісу у воєнізованому суспільстві // Сучасні орієнтири психологічної науки в умовах трансформації суспільства: досвід та іновації. Збірник тез доповідей науково-практичної конференції. - Тернопіль, 2019.- С.37-40.

**48. Сулятицький І.В.**Соціопсихологічні кадастри конкурентності навчальної установи / І.В. Сулятицький, А. Порохнява, В. Хомишин // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти ЛНУ імені Івана Франка, – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – Вип.5. –С.131-135.

**49. Сікорська Л.Б.,** Волянська М.Я. Особливості ставлення майбутніх фахівців системи спеціальної освіти до осіб з інвалідністю при наданні їм соціальної та психологічної підтримки. / Л.Б. Сікорська, М.Я. Волянська / Збірник матеріалів Науково-практичної конференції ГО Асоціація психологів України «Разом заради майбутнього» та кафедри психології та соціальної роботи юридичного факультету ТНЕУ «Сучасні орієнтири психологічної науки в умовах трансформації суспільства: досвід та інновації». Тернопіль, 25 – 26 жовтня 2019 р. – Тернопіль. – 2019. – 47 с. ‑ С.34 – 37.

**50. Сікорська Леся.** Основні напрямки у виховній та психолого-педагогічній роботі у Вищій школі при підготовці фахівців сфери спеціальної освіти. / Леся Сікорська // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – Вип. 5.

**51. Табака О.М.**Мовленнєва компетентність як важлива характеристика особистості дитини старшого дошкільного віку / О.Табака // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Майстерність комунікації у мистецькій і професійній освіті» (Житомир, 2020).

**52. Фалинська З.З**. ТРВЗ-технології у підготовці магістрів спеціальної освіти / Фалинська З.З. // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. Секція спеціальної освіти та соціальної роботи. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка. – 2020. – №5. – С.139–142.

**53. Федина-Дармохвал В. С.** Інноваційні процеси в системі вищої освіти в Туреччині // Су часні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: зб. наук. праць / [упорядник Ю.І. Колісник-Гуменюк]. Київ–Львів–Бережани–Гомель, 2019. Вип. 4: в 2-х томах. - С. 146-151.<https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6252/Zbirnyk_LNNCPO-4-2.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

**54. Ферт О.** Особливості диференційованого підходу до дітей з гіперактивністю та дефіцитом уваги//Ферт О./Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – Випуск 5. – С. 140 – 143. 5.

**55. Ферт О.Г**. Диференційований підхід до дітей з порушеннями психічного розвитку в інклюзивному освітньому процесі. Підтримка дитини з гіперактивністю та дефіцитом уваги. Збірник тез доповідей. Кривий Ріг, «Діонат». 2019, с.114-117

**56. Ферт О.Г.,** Когут Г.І. Особливості уваги у дітей 6-8 річноговіку із ЗПР та типовим розвитком в умовах інклюзивного освітнього середовища./ О.Ферт, Г.Когут //Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. -Вип. 5

**57. Яремчук Н. Я.** Теоретичні аспекти формування освітнього стартапу // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2020. – Вип. 5. – С. 161–164.

1. **КОНФЕРЕНЦІЇ:**

1.Міжнародна науково-практична інтернет-конференція **«****Розвиток критичного мислення в процесі освітньої діяльності: вітчизняний та європейський виміри»** – факультет педагогічної освіти (співорганізатор) (13 лютого 2020 року, 260 учасників.) Обговорено широке коло проблем щодо розвитку критичного мислення як психолошо-педагогічної проблеми, технологічного підходу, пріоритетних напрямів застосування розвитку критичного мислення в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти та у процесі підготовки майбутніх учителів з урахуванням європейського і вітчизняного досвіду.

**2.Звітна наукова конференція факультету**.(5-6 лютого 2020 р.). Декан охарактеризував наукові здобутки науковців факультетута визначив перспективи подальших наукових досліджень.Учасники конференції обговорили широке коло проблем щодо розвитку дошкільної та початкової освіти в умовах Нової української школи, особливості роботи соціальних педагогів та спеціальних психологів, основні тенденції реформування вищої освіти.

Звіт заслухано і затверджено на Вченій раді факультету педагогічної освіти

(Протокол № 3 від 27. 10. 2020 р.)

Декан доц. Герцюк Д.Д.