

Ректорові
Львівського національного
університету імені Івана Франка
проф. Мельнику В.П.

Кримчука Миколи Івановича,
який мешкає за адресою:
вул.Стрийська, 18, кв.12
м. Львів, 24034,

ЗАЯВА

Прошу дозволити мені складати вступні іспити на факультет педагогічної освіти Львівського національного університету Імені Івана Франка за спеціальністю «Початкова освіта».

До заяви додаю:

1. Атестат про середню освіту;
2. Автобіографію;
3. Медичну довідку;
4. Дві фотокартки.

1 липня 2016 р.

(підпис)

РЕЗЮМЕ

Наталя Яремків

Дата народження

24. 09. 1995

Адреса

вул. Сихівська, 37, кв. 33,
Львів,
Україна 79053

тел.: 8(032) 238–56–49
тел. моб. 80672855513
e-mail: jaremktiv@ua.fm.

Праця, яку хотів би виконувати

Працювати вчителем ГПД на неповний робочий день.

Освіта

Студентка 4-го курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Мови, якими володію

українська (рідна), вільно володію польською та російською, англійською – на розмовному рівні.

Зацікавлення

Комп'ютер, вишивка, автомобілі, туризм.

Додатково

Знання ПК. Навички роботи з фото- та відеоапаратурою. Водій категорій А, В.

Сімейний статус

Неодружена.

Особисті риси

Комунікабельність, вимогливість, відповідальність, тактовність, пунктуальність, організаційні здібності.

У разі потреби подам рекомендації.

12 вересня 2016 року

Підпис

Характеристика учня

Марусина Максима Ігоровича,
2009 року народження,
учня 1- Б класу
ЗОШ № 54 м. Львова

Марусин Максим навчається в школі № 54 з 1 вересня 2015 р. Хлопець здібний, має гарну пам'ять, логічне мислення, відповідально ставиться до навчання. З цікавістю опановує всі шкільні предмети, але більш схильний до вивчення природничих дисциплін. На уроках працює активно, творчо. Певні труднощі відчуває у вивченні математики. За результатами навчання має достатній рівень знань.

Школу відвідує систематично. Правила для учнів виконує, випадків правопорушень не було. Бере активну участь у позакласній роботі, у спортивних заходах, на рівні школи. Захоплюється спортом, особливо футболом, цікавиться комп'ютерними іграми. Із задоволенням відвідує комп'ютерний гурток.

Має організаторські здібності, в класі є лідером. Стосунки з однокласниками, учнями школи приязні. До вчителів та дорослих ставиться з повагою. Зростає в родині, де приділяється значна увага навчанню та вихованню сина.

Класний керівник

Директор

Г.В. Дмитришин

Р. М. Пелещишин

Характеристика учня

Модного Віталія Романовича,
2005 року народження,
учня 4-В класу
ЗОШ № 38 м. Львова

Модний Віталій навчається у ЗОШ № 54 м. Львова з першого класу. Зарекомендував себе як старанний та уважний учень. Володіє навчальним матеріалом на достатньому рівні. Навчається в міру своїх сил, виявляє зацікавленість до навчання. Має довільну слухову пам'ять, добре запам'ятовує навчальний матеріал. Виявляє образне, творче мислення. Має здібності до вивчення гуманітарних предметів. На уроках завжди уважний, активний, систематично виконує домашні завдання, допомагає товаришам. Має добрий загальний розвиток. Багато читає.

До виконання громадських доручень ставиться дбайливо. Був обраний заступником старости. Брав активну участь у культмасових заходах та спортивному житті школи. В. Модний скромний, веселий, товариський, врівноважений, дисциплінований, самостійний. Правила поведінки завжди свідомо виконує. Користується авторитетом серед товаришів. Має багато друзів, підтримує дружні стосунки з багатьма учнями інших класів.

Батьки приділяють належну увагу вихованню сина.

Класний керівник

Л.Р. Януш

Директор

Р.М. Пелецишин

Характеристика

вчителя української мови та літератури СЗШ № 83 м. Львова, Іваненко Марії Михайлівни 1980 року народження, освіта вища

Іваненко Марія Михайлівна працює на посаді вчителя української мови та літератури у СЗШ № 83 м. Львова з 2004 року, педагогічний стаж - 10 років.

В між атестаційний період зарекомендував себе відповідальним працівником, який сумлінно виконує свої обов'язки. Добре володіє технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу і здібностей учнів. Використовує методи компетентно орієнтованого підходу до організації навчального процесу, знає основні нормативно-правові акти в галузі освіти, володіє ораторським мистецтвом. Раціонально використовує час на уроці, новий матеріал викладає на належному науковому рівні із застосуванням міжпредметних зв'язків, звертає увагу на розвиток пізнавальних здібностей учнів. На уроках забезпечує оптимальний психофізіологічний клімат.

Працює над вирішенням науково-методичної проблеми «Термінологічна грамотність учнів», яку розв'язує шляхом впровадження елементів сучасних освітніх технологій у роботі з дітьми. Велику увагу приділяє активізації мовної діяльності учнів, опануванню ними монологічного та діалогічного мовлення, правилами мовної поведінки; розвиває вміння послідовно і грамотно висловлювати в усному і писемному мовленні.

Вивчаючи твори українських письменників і беручи за приклад їх життя та життя героїв їх творів, виховує в учнів громадську позицію і високі моральні якості. Значну увагу приділяє розвитку читацьких умінь, виховує культуру читання.

Знання учнів Іваненко М. М. відповідають вимогам навчальних програм. Значна частина школярів має навички самостійної роботи, вміють користуватися довідковою літературою, робити висновки, аналізувати тексти, готувати короткі усні та письмові повідомлення. Її учні беруть участь у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, Всеукраїнському конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика.

Іваненко М. М. формує в дітей позитивні риси характеру: чесність, справедливість, наполегливість, доброту, культуру думки і поведінки. Готує вихованців до свідомого життя.

Бере участь у роботі шкільного та районного методичного об'єднання вчителів української мови та літератури. Проводить відкриті уроки. Систематично займається самоосвітою, опрацьовує фахові періодичні видання.

Користується авторитетом серед учнів, батьків, колег по роботі.

«___» _____ р.
Директор школи

Пилипець М.П.

З характеристикою ознайомилась _____

Характеристика

Учні 4-В класу
ЗОШ №45 м.Львова

В 4-В класі навчаються ... учнів - дівчаток, тахлопчиків.

В класі достатньо велика група лідерів: (між собою інколи конфліктують). Учні, які користуються повагою в колективі:

Учні охоче беруть участь у громадському житті школи, активно уболівають за власний колектив, прагнучи не відставати від діяльності інших класів. Найменш активними в житті класу та школи є, але на проханням класу та класного керівника, беруть участь у заходах.

Участь у гуртковій роботі:

Футбольна секція:

Баскетбольна секція:

Танцювальний гурток:

Учні до вчителів ставляться з повагою. У стосунках «учитель – батьки» проблем не має. Працює дієвий батьківський комітет.

За роки навчання учнівський колектив згуртувався. Діти енергійні, жваві, прагнуть якнайшвидше пізнати навколишній світ.

Класний колектив має високий рівень самостійності. Органи самоврядування працюють на достатньому рівні. Школярі охоче трудяться, підтримуючи чистоту та порядок на шкільній території й у приміщенні класу.

Діти ставляться одне до одного зі взаємоповагою, допомагають однокласникам у будь-яких ситуаціях, між школярами нема вагомих суперечок, панує доброзичливість і культура поведінки. Але інколи виникають непередбачувані ситуації, як результат того, що більшість учнів мають виражений холеричний темперамент. Рівень взаєморозуміння достатній, але частіше допомагають тільки друзям, а інколи тільки тоді, коли про це попросять або коли вимагає вчитель.

Класний колектив, за розумовими здібностями дітей, вважається достатнього рівня. Мотивацією до навчання є «оцінка», а не «знання». Клас вчиться не розділяючи предмети на легкі та важкі. Хоча особливо захоплюються уроками фізкультури, малювання. На уроках уважні, але матеріал уроку сприймають не стовідсотково. Поведінка учнів на уроках врівноважена. Але інколи зухвало поводить себе....., неуважний та інколи відволікається Як вчитель, на момент проходження практики, мала вплив на учнів (після бесід, на деякий час, поведінка суттєво змінювалась на краще). Рівень уваги класу - достатній, рівень мислення класу посередній, але в останні два роки змінюється суттєво на краще.

ППП студентки
ППП вчителя

Підпис
Підпис

Взірець листа - прохання:

Директорові
Центральної наукової
бібліотеки НАН України

Просимо дозволу користуватися фондами Вашої бібліотеки викладачеві кафедри педагогіки ЛНУ імені Івана Франка Кропивнику Василю Михайловичу, який опрацьовує проблеми корекційної педагогіки.

Дата

Проректор

(підпис)

Взірець листа - інформації:

Директорові книгарні
Наукового товариства ім. Т.Шевченка
п. Петровській О.Г.
Львів, просп. Шевченка, 7

15.03.2016 р. № 37

Повідомляємо, що кафедра педагогіки ЛНУ імені Івана Франка отримала 20 примірників попередньо замовленого у Вас та оплаченого згідно з виставленим рахунком другого видання «Корекційна педагогіка».

Завідувач
Кафедри педагогіки

(підпис)

Проректорові
з навчальної роботи
ЛНУ імені Івана Франка
Проф. Коваленко М.О.

ДОПОВІДНА ЗАПИСКА

Про виконання навчального
навантаження кафедри
педагогіки у 2015/2016 р.

Навчальне навантаження у 2015/2016 році становило 10.398 годин.

На 2016/2017 р. навантаження заплановано обсягом 12.496 годин, у тому числі:

для стаціонарної форми навчання 10.000 год.,

для заочної форми навчання та екстернату 2.496 год.

Зростання навантаження відбуватиметься внаслідок збільшення годин на дисципліну «Загальна педагогіка» для студентів заочної форми навчання та екстернату.

На кінець 2014/2015 навч. року штат працівників кафедри складав 18 осіб, в тому числі: завідувач кафедри – 1, доцентів – 5, ст. викладачів – 3, асистентів – 5, зав. лабораторії – 1, ст. лаборантів – 2, лаборант – 1.

На 2015/2016 навч. рік просимо виділити кафедрі такий штат: зав. кафедри – 1, доцентів – 6, ст. викладачів – 5, асистентів – 6, зав. лабораторії – 1, ст. лаборантів – 2, лаборант – 1.

Завідувач
кафедри педагогіки

(підпис)

Деканові
факультету педагогічної освіти
Львівського національного
університету імені Івана Франка
доц. Ковальчуку І.М.

Пояснювальна записка
про порушення навчальної дисципліни

Я, Квітко В.С. студент групи ФПШ-21, не був на занятті з української мови професійного спрямування у зв'язку з хворобою (довідку додаю).

Дата

(підпис)

Львівський національний університет імені Івана Франка
Педагогічний коледж

« ____ » _____ 2016р.

№ _____

ДОВІДКА

Видана _____ про те,
що він (вона) є студентом _____ курсу

_____ Факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Видана для _____.

Декан
Секретар

(підпис)

(підпис)

ТЕЛЕГРАМА

79000 м.Львів Наукова 29 кв 15 Петренку Іванові Семеновичу

Захист дипломної роботи четвертого червня десятій ранку головний навчальний корпус факультету педагогічної освіти

Климко Анна

79000 м.Львів, вул.Кучеренка, 18, кв. 28, Климко Анна