

Звіт

Про педагогічну практику з 20.02.13 до 22.03.13
студентки Педагогічного коледжу І. П. Ковальчук

Педагогічну практику проходила в Львівському навчально-виховному комплексі „спеціалізована школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад” з 20 лютого до 23 березня 2013 року. Практику проходила у 3 класі, класним керівником якого є Федірко Тетяна Михайлівна. Вчителька має великий стаж роботи, високу фахову й методичну підготовку.

У школі було створено всі умови для проходження практики. Під час практики провела 30 контрольних уроків і 15 уроків, які спеціально не оцінювалися. Усі уроки були обговорені з учителем і методистом. Виконуючи обов'язки вчителя 3 класу я проводила уроки з читання, математики, рідної мови, природознавства, трудового навчання, логіки, основ здоров'я за розкладом. Крім цього, провела безліч позакласних заходів, таких як: „З кольорами я дружу”, „Найрозумніший”, „Славний козацький рід”, „Подорож до країни ввічливості”, „Голос природи серцем слухати навчись” та інші.

В період проходження практики спостерігала і аналізувала роботу вчителя та діяльність учнів під час уроків та в позаурочний час. За цей час допомагала вчителю виготовляти наочні матеріали до уроків, перевіряти зошити та щоденники, а також допомагала на уроках учням, які відставали в навчальні від інших. На перервах проводила з дітьми хвилинки-цікавинки та рухливі ігри для розвитку в учнів уваги, мислення, пам'яті, спритності та витривалості. Також здійснювала виховні бесіди, конкурси, екскурсії.

В моїй роботі спостерігались деякі труднощі, адже я виконувала обов'язки вчителя, а це велика відповідальність за те, щоб дати учням знання, доступні для їх розумового, фізичного і психічного розвитку. Але найтяжчим мені здалося проведення виховного заходу. Адже потрібно було чітко розробити план його проведення, роздати учням слова, прослідкувати, щоб вони їх вивчили, а потім правильно, цікаво і красиво провести свято, тому що захід планувалося провести за участю усіх учнів початкової школи.

На мою думку, ця педагогічна практика для мене дуже корисна, тому що сприяла формуванню і закріпленню інтересу до професії вчителя, а також формуванню педагогічних здібностей. Ефективності роботи в класі сприяло те, що я змогла знайти спільну мову з дітьми – це вважаю найбільшим своїм досягненням, здобутим під час проходження практики.

Недоліки в навчально-виховній роботі вчителя я не помічала. Тетяна Михайлівна добре вміє організувати клас до роботи, вміло керує дисципліною, цікаво, доступно і зрозуміло пояснює навчальний матеріал, при цьому використовуючи наочність, враховує вікові та індивідуальні особливості учнів, а також вміє зацікавити і залучити до роботи кожного учня в класі.

23.03.2013р.

Студентка

І. П. Ковальчук

Звіт

Про педагогічну практику з 10. 02.14 до 22.03.14

студентки філологічного факультету Доценко І. П.

Педагогічну практику проходила у 115 – й школі м. Києва. У школі було створено всі умови для проходження практики. Всі вчителі української мови й літератури мають великий стаж роботи, високу фахову й методичну підготовку. Шкільні кабінети української мови й літератури достатньо обладнанні технічними засобами навчання, забезпечені наочними посібниками, науковою, навчальною та методичною літературою. Протягом усього перебування в школі я мала змогу отримати консультації як від вчителів – предметників і класних керівників так і від адміністрації школи.

Під час практики провела 12 контрольних уроків і 5 уроків, які спеціально не оцінювалися. Усі уроки були обговорені з учителем і методистом. Практика у школі допомогла виробити багато практичних умінь і навичок. Я навчилася:

1. проводити уроки різних типів з української мови та літератури;
2. перевіряти різні види письмових робіт, оцінювати, та аналізувати їх;
3. планувати роботу з розвитку мовлення;
4. працювати над наочністю у класі, виготовляти дидактичний матеріал для уроків;
5. організовувати позакласну роботу з української мови та літератури;
6. проводити класні години.

Під час проведення уроків як і з мови, так і з літератури з подання нового матеріалу, в його закріпленні особливих труднощів не було. Складніше проводити уроки аналізу контрольних робіт чи диктанту, а також із розвитку мовлення.

За час педагогічної практики проводила позакласну роботу зі спеціальності: лінгвістичну вікторину, тиждень української мови. До Шевченківських свят “ В сім’ї вольній, новій ...” випустила з учнями стіннівку.

23.03.2014р.

Студентка

Доценко І. П.

Зразок оформлення індивідуального **плану** студента-практиканта.

ЗАТВЕРДЖУЮ
(методист, керівник практики)

підпис _____ ПІБ _____
“ _____ ” _____ 20__ року

Індивідуальний план роботи

студента-практиканта _____ курсу, _____ факультету
Львівського національного університету імені Івана Франка

_____ прізвище, ім'я та по-батькові
на період педпрактики з _____ по _____ 200__ року. Школа _____ .
Навчально-виховна робота проводиться в _____ класі.

ЗРАЗОК ЗМІСТУ РОБОТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА ЗА ГРАФІКОМ

| Дата | Зміст роботи студента-практиканта |
|------|--|
| | Настановча конференція щодо проведення педагогічної практики студентів-філологів. |
| | Знайомство зі школою, адміністрацією, вчителем-предметником, класним керівником. |
| | Бесіда з класним керівником, вчителем-предметником з приводу напрямків роботи студента-практиканта в школі. |
| | Знайомство з розкладом дзвінків в школі і розкладом уроків вчителя-предметника. |
| | Знайомство з класом, його розкладом уроків. Бесіда з класним керівником про учнів класу. |
| | Знайомство з учнями класу, їх особистими справами, щоденниками. |
| | Відвідування уроків різних вчителів-предметників у цьому класі. |
| | Знайомство з методичною системою роботи вчителя-предметника: програмою, тематичним і поурочним плануванням, класним журналом, навчально-методичним комплексом. |
| | Відвідування уроків іноземної мови і літератури в класі у ведучого вчителя-предметника. |
| | Перевірка зошитів і щоденників учнів класу, допомога класному керівнику у підготовці та проведенні виховних заходів. |
| | Допомога вчителю у виготовленні дидактичного матеріалу, впорядкуванні кабінету іноземної мови. |
| | Індивідуальна бесіда з учнем (учнями) класу. |
| | Тестування, анкетування школярів, соціометрія та інші психолого-педагогічні дослідження учнів і класного колективу. |
| | Підготовка позакласного заходу в класі на тему ... |
| | Проведення позакласного заходу в класі на тему ... |
| | Похід з дітьми в цирк, театр (назва) на спектакль (назва), в кінотеатр (назва) на фільм (назва), до музею (назва) на виставку (назва), на екскурсію (назва) і т.д. |
| | Обговорення з вчителем теми, змісту, структури та методичного забезпечення уроку, проведеного студентом-практикантом. |
| | Підготовка студента-практиканта до уроків іноземної мови та літератури (робота в бібліотеці, консультація з методистом-куратором і т.д.). |
| | Проведення студентом-практикантом уроків іноземної мови і літератури. |
| | Обговорення з вчителем-предметником проведених студентом-практикантом уроків. |
| | Обговорення з вчителем-предметником дати проведення і теми передбачуваного |

| | |
|--|---|
| | відкритого уроку студента-практиканта. |
| | Проведення студентом-практикантом відкритого уроку іноземної мови (вказати тему проведеного уроку) із запрошенням методиста-куратора. |
| | Обговорення з вчителем-предметником і методистом-куратором проведеного студентом-практикантом відкритого уроку. |
| | Самоаналіз проведених студентом-практикантом відкритих уроків. |
| | Складання звіту студента-практиканта про виконану роботу за час проходження педпрактики. |
| | Підсумкова конференція про педагогічну практику студентів-філологів. |

Розписка

Я, викладач кафедри початкової та дошкільної освіти факультету початкової освіти Львівського національного університету імені Івана Франка Ковальчук Ірина Миколаївна, отримала від заступника декана з навчальної роботи 15 (п'ятнадцять) комп'ютерів LG для роботи в лабораторії.

Підстава: наказ декана факультету початкової освіти №122 від 10.02.2015 р.

25.02.2015р.

І.М. Ковальчук

ДОРУЧЕННЯ

м.Львів, 07.12.2014р

Я, Білявська Оксана Іванівна, доручаю Малишко Валентині Миколаївні (паспорт серія__ №_____, виданий_____) одержати в касі Львівського національного університету імені Івана Франка належну мені стипендію за січень дві тисячі п'ятнадцятого року та виконати всі дії, пов'язані з цим дорученням.

Доручення дійсне до 05.01.2015р.

07.12.2014р.

підпис

Білявська О.І.

Підпис Білявської О.І. засвідчую :

Декан факультету початкової освіти

підпис

Печатка

Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет початкової освіти

АКТ

1.10. 14
м. Львів

№ 17

Списання молодіжного інвентаря

Підстава : наказ по університету № 9 від 16 вересня 2014 р.

Складений комісією: голова комісії завідувач кафедри Козак С. В.

Члени комісії: старший лаборант кафедри Мартиненко Л. С., доцент Мороз С. І., асистент Петров М. І.

Присутні: декан факультету початкової освіти - Кравченко М. В., голова профспілки Лялька В.С., лаборант кафедри Ковач М.А.

Перевіривши стан навчального інвентаря в навчальному корпусі №1 , що знаходиться на вул. Туган –Барановського 7, комісія зазначає, що частина внаслідок тривалої експлуатації стала непридатною і підлягає списанню:

| № | Інвентарний № | Найменування інвентаря | Рік уведення в дію | Вартість (у грн) | № рахунку |
|---|---------------|------------------------|--------------------|------------------|-----------|
| 1 | С235 | Стіл письмовий | 1993 | 536грн | 267476 |
| 2 | | | | | |

Голова комісії

підпис

Члени комісії

підписи

Директорові
Педагогічного коледжу
Максимчук М. Ю.

викладача української мови
Іваненко А.В.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

З приводу результатів успішності студентів групи ДШВ-41 протягом 7 навчального семестру та іспиту із сучасної української мови.

Студенти групи ДШВ-41 досягли таких результатів за підсумками семестрового навчання та іспиту:

6 студенток – оцінка «відмінно» - 42, 8 %

8 студенток – оцінка «добре» - 57, 2%

Курс «Сучасна українська мова» у 7 навчальному семестрі є підсумковим щодо усього вивченого матеріалу за три попередні роки. Мета курсу на цьому етапі – повторення і закріплення уже здобутих раніше знань, систематизація і структурування освітнього матеріалу, доповнення його новими компонентами, застосування набутих знань в усному та письмовому спілкуванні на фахові теми. Тому студенти групи ДШВ-41 мали змогу протягом семестру удосконалити свої знання, що відобразилося у підсумку. Унаслідок активності студентів, які успішно склали модульний контроль знань, виступали на практичних і семінарських заняттях, - підвищився загальний рівень знань групи, що знайшло свій логічний і цілком прозорий вияв в оцінках.

Викладач української мови
Педагогічного коледжу
27.02.2015.

Іваненко А.В.

Протокол № 4
засідання циклової комісії викладачів української мови
Педагогічного коледжу
від 20.03.2015 р.

ПРИСУТНІ: Сидорчук О.Л.(голова комісії), Симоненко В.К.(секретар),
Лебединська В.О., П'ятак С.С., Приймаченко К, П., Левченко Л.А.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про рекомендацію до атестації.
2. Про організацію конкурсу «Кращий за професією».
3. Участь викладачів циклової комісії у підготовці інформаційно-довідкового видання про Коледж.
4. Про план проведення засідань циклової комісії на II семестр 2014-2015 н.р.

1.1

СЛУХАЛИ: Про рекомендацію до атестації викладача П'ятак С.С.

ВИСТУПИЛИ: П'ятак С.С. ознайомила присутніх зі звітом про наукову, педагогічну, методичну і виховну роботу.

Приймаченко К, П.: Знаю Світлану Семенівну П'ятак як вимогливого, принципового педагога. Особливо хочу відзначити вміння Світлани Семенівни проводити лекційно-практичні заняття, її талант методиста і людини з великим педагогічним досвідом. Вважаю, що ми маємо усі підстави рекомендувати кандидатуру П'ятак С.С. атестаційній комісії щодо підтвердження її кваліфікаційної категорії «вища»(звання «старший викладач»).

Лебединська В.О.: Підтримую думку Приймаченко К, П. Кандидатура П'ятак С.С. справді відповідає усім вимогам, які ставить атестаційна комісія. Світлана Семенівна користується заслуженим авторитетом вмілого педагога, доброго науковця.

Сидорчук О.Л.: Багатий досвід П'ятак С.С., її педагогічний талант, публікації, виступ на теоретичному семінарі - це аргументи на користь рекомендації кандидатури П'ятак С.С. атестаційній комісії щодо підтвердження її кваліфікаційної категорії «вища»(звання «старший викладач»).

УХВАЛИЛИ (одноголосно): Рекомендувати атестаційній комісії П'ятак С.С. щодо підтвердження кваліфікаційної категорії «вища»(звання «старший викладач»).

2.

СЛУХАЛИ: Про організацію конкурсу «Кращий за професією».

ВИСТУПИЛИ: Сидорчук О.Л. ознайомила викладачів циклової комісії з умовами, термінами проведення і метою конкурсу «Кращий за професією».

Лебединська В.О., П'ятак С.С. виступили із пропозиціями щодо організації конкурсу.

УХВАЛИЛИ(одноголосно):

1. Кожен із викладачів комісії виявляє кращих серед студентів своїх груп
2. Циклова комісія розробляє професійно-зорієнтовані тестові завдання для студентів «Кращі серед кращих».
3. Організація підсумкових вікторин, шоу.

3.

СЛУХАЛИ: Участь викладачів циклової комісії у підготовці інформаційно-довідкового видання про Коледж.

ВИСТУПИЛИ: Сидорчук О.Л. ознайомила викладачів комісії з пропонованим обсягом роботи щодо підготовки інформаційно-довідкового видання про Коледж, розподілила обов'язки між викладачами комісії.

УХВАЛИЛИ(одноголосно): Інформацію голови циклової комісії Сидорчук О.Л. про участь викладачів циклової комісії у підготовці інформаційно-довідкового видання про Коледж взяти до уваги і виконання.

4.

СЛУХАЛИ: Про план проведення засідань циклової комісії на II семестр 2014-2015 н.р.

ВИСТУПИЛИ: Сидорчук О.Л. ознайомила присутніх з пропонованим планом проведення засідань циклової комісії, їх метою.

Відповіла на запитання викладачів Лебединської В.О., П'ятак С.С., Приймаченко К, П.

УХВАЛИЛИ: Затвердити план проведення засідань циклової комісії на II семестр 2014-2015 н.р.

Голова циклової комісії

Сидорчук О.Л.

Секретар

Симоненко В.К.

Заступникові директора
Педагогічного коледжу
Нестеру І.І.

Викладача української мови
Королюк І.В.

РАПОРТ

Прошу Вашого дозволу перенести заняття, які заплановані відповідно до розкладу на 2 і 3 червня 2009 року у зв'язку з сімейними обставинами. Пропоную провести їх у такі дні:

| Група | Дата (за розкладом) | Пропонована дата |
|--------|---------------------|------------------|
| ШКВ-31 | 2.06.09 11.50 | 29.05.09 10.10 |
| ДШВ-11 | 2.06.09 13.30 | 20.05.09 8.30 |
| ШКД-11 | 2.06.09 15.10 | 25.05.09 11.50 |
| ДШВ-21 | 3.06.09 11.50 | 29.05.09 8.30 |
| ДШВ-31 | 3.06.09 13.30 | 26.05.09 8.30 |

Викладач

Крохмальна Г.І.