

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет педагогічної освіти**  
**Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи**

**Затверджено**  
на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи  
факультету педагогічної освіти  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
(протокол №1 від 30.08.2022 р.)

Завідувач кафедри

доц. Корнят В. С.

**Силабус з нормативної дисципліни «Проектний менеджмент у соціальній роботі»,  
що викладається в межах ОПШ для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти  
для здобувачів з спеціальності 231 Соціальна робота  
ОПШ «Соціально-психологічна реабілітація»**

Львів 2022 р.

Силабус дисципліни

**ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ**

**2022-2023 навчальний рік**

<b>Назва дисципліни</b>	Проектний менеджмент у соціальній роботі
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	м. Львів, вул. Туган-Барановського, 7
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет педагогічної освіти, кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	23 Соціальна робота 231 Соціальна робота
<b>Викладач (-і)</b>	Лобода Вікторія Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
<b>Контактна інформація викладача</b>	ел. пошта: <a href="mailto:viktoriya.loboda@lnu.edu.ua">viktoriya.loboda@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Консультації в день проведення лекційних/практичних занять (за попередньою домовленістю). Передбачені онлайн консультації в Zoom. Для погодження часу онлайн консультацій слід надіслати запит на електронну пошту викладача
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/proiektnyy-menedzhment-u-sotsialniy-roboti-231-mahistry">https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/proiektnyy-menedzhment-u-sotsialniy-roboti-231-mahistry</a>

<p><b>Інформація про дисципліну</b></p>	<p>Навчальна дисципліна «Проектний менеджмент у соціальній роботі» є нормативною дисципліною зі спеціальності <u>231 Соціальна робота</u> для ОПП «Соціально-психологічна реабілітація», яка викладається у I семестрі (I-II семестрах для студентів заочної форми навчання) в обсязі <u>3</u> кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).</p>
<p><b>Коротка анотація дисципліни</b></p>	<p>Курс «Проектний менеджмент у соціальній роботі» призначено для магістрів першого року денної форми навчання. Цей курс дозволить студентам – магістрам:  знайти ефективне рішення для задоволення потреб спільноти / громади  зрозуміти, “Що таке «правильний» проєкт, та як його підготувати”  розробити конкурентну проєктну пропозицію для залучення ресурсів і мобілізації спільноти.  Очікується, що під час навчання студенти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ретельного опрацюють навчальні матеріали;</li> <li>• вивчать та засвоюють поняття й основні положення щодо проєктування та управління соціальними проєктами;</li> <li>• розроблять (у команді) концепцію реального соціального проєкту;</li> <li>• виконуючи командне завдання, матимуть можливість консультуватись із викладачем, обмінюватись досвідом з іншими студентами, комунікувати зі стейкхолдерами і презентувати свій проєкт заінтересованим сторонам;</li> <li>• візьмуть участь у взаємооцінюванні розроблених концепцій, отримають оцінку та коментарі на свою підготовлену концепцію від інших учасників курсу, а також отримають оцінку за свою роботу в ролі експерта від викладача курсу.</li> </ul>
<p><b>Мета та цілі дисципліни</b></p>	<p>Метою вивчення нормативної дисципліни «Проектний менеджмент у соціальній роботі» є поєднання складників компетентності у сфері управління проєктами в соціальній сфері, що забезпечить здатність до: виявлення соціальних проблем і потреб, знаходження нових підходів до задоволення вимог спільноти / громади відповідно до пріоритетів стратегії її розвитку;  формулювання складників концепції проєкту, а саме: призначення, мета проєкту, заінтересовані сторони проєкту, їх потреби і вимоги до продукту проєкту, проєктні рішення, очікувані результати, основні види діяльності за проєктом та етапи реалізації проєкту, необхідні ресурси, ризики та фактори забезпечення сталості результатів проєкту;  оцінювання змісту елементів концепцій соціальних проєктів та надання рекомендацій щодо їх удосконалення;  підготовки проєктної заявки для подання на конкурс з метою залучення фінансування;  підготовки пітч-презентації ідеї проєкту стейкхолдерам;  комунікації та обміну досвідом з іншими учасниками навчання;  застосування практики управління за допомогою проєктів у своїх подальшій професійній діяльності.</p>

**Література для вивчення дисципліни**

**Базова література:**

1. Азарова Т.В, Абрамов Л.К. Технологія оцінки соціальних програм та проектів. Кіровоград, 2007.
2. Безпалько О.В. Соціальне проектування: навч. посіб. / О. В. Безпалько // Київ. ун-т ім. Б.Грінченка, Ін-т психології та соц. педагогіки, . – К., 2010. – 127 с.
3. Грантрайтинг : метод. рек. для органів публічної влади щодо написання проектних заявок / Авт. кол.: О.С. Зінченко, О.В. Кулініч, П.Ю. Куліш ; за заг. ред. О.В. Кулініча. — 2-ге вид., доп. і перероб. — Харків : Золоті сторінки, 2015. — 80 с.
4. Інструмент оцінки сталості програм та проектів. – К., 2016.
5. Каталог організацій-донорів.
6. Кравець О.Є. Історичний аналіз поняття “проектування” в контексті вивчення професійно-педагогічної діяльності викладача вищого навчального закладу // Вісник ЖДУ ім. І.Франка. – 2007 – № 35 – С. 161-165.
7. Лобода В. В. Спільнота практиків: інновації в місцевому самоврядуванні (на прикладі організації дистанційного навчання посадових осіб місцевого самоврядування у рамках Всеукраїнського конкурсу проектів та програм розвитку місцевого самоврядування) : навч. посіб. / за заг. ред. О. Рафальського, С. Малікова. – К. : Державний фонд сприяння місцевому самоврядуванню в Україні; Швейцарсько-український проект “Підтримка децентралізації в Україні” DESPRO, 2012. – 160 с.
8. Лобода В.В. Управління знаннями: електронне навчання управління проектами в спільноті практик: сталий розвиток : навч. посібник // За заг. ред. І.Катерняка, Т.Маматової. – Київ : Швейцарсько- український проект «Підтримка децентралізації в Україні» DESPRO, 2021. – 193 с.
9. Місцевий економічний розвиток: моделі, ресурси та інструменти фінансування. Навч. посіб. Ч. 5. Грантові інструменти фінансування МЕР. – К., 2020.
10. Моніторинг і оцінювання соціального впливу проекту: Практичний посібник для виконавців проектів Надзвичайної кредитної програми з відновлення України. – К., 2016.
11. Моніторинг і оцінювання: Заради чого? Яким чином? З яким результатом? – К., 2018.
12. Найкращі соціальні проекти України.
13. Посібник з підготовки проектів.
14. Посібник з підготовки проектів: Додатки.
15. Посібник з проведення тренінгів “Розробка та подання проектів регіонального та місцевого розвитку”. – 86 с.
16. Постанова Кабінету Міністрів України від 26 листопада 2008 р. № 1027 “Про порядок ініціювання, підготовки та реалізації проектів економічного і соціального розвитку України, що підтримуються міжнародними фінансовими організаціями” / Законодавство України.

17. Почепцов Г. Великі проекти та їх творення // Сучасна українська політика. Політики і політологи про неї. Випуск 14 – Український центр політичного менеджменту.
18. Проекти та програми Світового банку в Україні // The World Bank. Europe and Central Asia. Україна. Проекти та програми.
19. Рач В. А. Управління проектами: практичні аспекти реалізації стратегій регіонального розвитку : навч. посіб. / В. А. Рач, О. В. Россошанська, О. М. Медведєва; за ред. В. А. Рача. – К. : К.І.С, 2010. – 276 с.
20. Романюк Я. Спецкурс «Соціальне проектування» у системі формування проектувальних умінь майбутнього соціального педагога/працівника / Я. Романюк // Український науковий журнал Освіта регіону. – 2011. – № 3.
21. Бушуєв С.Д. Словник-довідник з питань управління проектами / Бушуєв С.Д. Українська асоціація управління проектами. – К.: Видавничий дім “Деловая Україна”, 2001. – 640 с.
22. Долуда Л. Соціальне підприємництво. Бізнес-модель. Реєстрація. Оподаткування: посібник / Долуда Л., Назарук В., Кірсанова Ю. – К. : ТОВ «Агентство «Україна»», 2017. – 94 с.
23. Тарасюк Г.М. Управління проектами: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. 2-е вид. – К.: Каравела, 2006. – 320 с.
24. Бушуєв С. Д. Управление проектами. Основы профессиональных знаний и система оценки компетенции проектных менеджеров (National Competence Baseline, NCB UA Version 3.0) / С.Д.Бушуєв, Н.С.Бушуєва. – К. : ІРІДІУМ, 2006. – 208 с.
25. Фандрейзинг. Навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування / О.Кобзарев / Асоціація міст України – К., ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. – 84 с.
26. Федорчак О.В. Проектний підхід як інноваційний механізм державного управління // Державне управління: теорія та практика. – 2006. – № 1.
27. Чемерис А. Розроблення та управління проектами у публічній сфері: європейський вимір для України : практичний посібник / Чемерис А. ; Швейцарсько-український проект «Підтримка децентралізації в Україні – DESPRO». – К. : ТОВ «Софія-А». – 2012. – 80 с.
28. Якубовський О.П. Проектний менеджмент та його місце в управлінні розвитком регіонів // Вдосконалення системи державного управління соціально-економічними та політичними процесами в регіоні (на прикладі півдня України): Збірник наукових праць Української Академії державного управління при Президентів України. – Одеса: ОЦНТЕІ, 1998. – С. 8-16.

**Додаткова література:**

29. Глобальні цілі сталого розвитку.
30. Музиченко Г. Проектний менеджмент як напрямок вдосконалення функціональних здібностей представників регіональної еліти // Актуальні проблеми державного управління: Збірник наукових

	<p>праць Української Академії державного управління при Президентіві України. Одеський філіал. – Вип. II. – Одеса: Астропринт, 1999. – С. 233-238.</p> <p>31. Національна доповідь «Цілі Сталого Розвитку: Україна».</p> <p>32. Нинюк І. Теоретичні та практичні аспекти формування професійних менеджерів управління проектами // Вісник державної служби. – 2006. – № 4 – С. 46-49.</p> <p>33. Цегольник П. Технологія управління проектами в державному управлінні: потенціал застосування та шляхи підготовки фахівців // Вісник УАДУ. – 2000. – № 1 – С. 346-353.</p> <p>34. Цегольник П.А. Розробка та здійснення програм та проектів у сфері державного управління на основі концепції “Прожект менеджмент” // Збірник наукових праць Української Академії державного управління при Президентіві України. – 2000. – вип. 2. – ч. II. – С. 267-269.</p> <p>35. Цілі Розвитку Тисячоліття – Україна: 2000–2015 : Національна доповідь, 2015.</p> <p>36. Цілі сталого розвитку 2030.</p> <p>37. Чикаренко І.А. Проектний підхід як один із засобів підвищення ефективності діяльності // Теорія та практика державного управління. – Вип. 9. Державне управління та місцеве самоврядування: Тези IV міжнар. наук. конгресу, 26.02.2004. – Х.: Вид-во ХРІДУ НАДУ “Магістр”, 2004. – С. 24-26.</p> <p>38. Шеховцова В.И Проектное мышление как компонент проектной культуры специалиста / В.И.Шеховцова // Вісник НТУУ «КПІ». Філософія. Психологія. Педагогіка. – №3. – К., 2010.– С.204-207.</p>
<p><b>Обсяг курсу</b></p>	<p><u>Денна форма навчання:</u>  <b>32</b> години аудиторних занять. З них <b>16</b> год. лекцій, <b>16</b> год. практичних занять  Самостійна робота: <b>58</b> год.</p> <p><u>Заочна форма навчання:</u>  <b>12</b> години аудиторних занять. З них <b>8</b> год. лекцій, <b>4</b> год. практичних занять.  Самостійна робота: <b>78</b> год.</p>

**Компетентності та програмні результати навчання (за освітньою програмою)**

Інтегральна компетентність:

**ІК** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності, процесу навчання, що передбачає проведення досліджень та застосування певних теорій, методів соціальної роботи, соціально-психологічної реабілітації та науково-дослідної, науково-педагогічної діяльності характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

**ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК 2.** Здатність розробляти і управляти проектами.

**ЗК 5.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

**ЗК 6.** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

**ЗК 7.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

**ЗК 8.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**ЗК 9.** Навички міжособистісної взаємодії.

**ЗК 10.** Здатність працювати в команді.

Фахові компетентності:

**ФК1.** Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.

**ФК2.** Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.

**ФК3.** Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.

**ФК4.** Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.

**ФК5.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.

**ФК6.** Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.

**ФК8.** Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.

**ФК9.** Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.

**ФК10.** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через впровадження соціальних інновацій **ФК12.** Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.

**ФК13.** Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.

**ФК14.** Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.

**ФК15.** Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.

**ФК16.** Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

Програмні результати навчання:

**ПРН 1.** Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

**ПРН2.** Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

**ПРН5.** Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.

**ПРН6.** Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.

**ПРН8.** Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях

**ПРН10.** Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.

**ПРН11.** Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.

**ПРН12.** Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

**ПРН13.** Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

**ПРН15.** Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.

**ПРН16.** Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.

**ПРН17.** Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.

**ПРН18.** Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

**ПРН19.** Виконувати практики соціально-психологічної реабілітації щодо вразливих груп клієнтів, організувати надання їм комплексної допомоги, підтримки, інтеграцію у соціум.

**ПРН20.** Визначати стратегічні цілі соціального розвитку громади, регіону, розробляти план розвитку громади та застосовувати методи і прийоми активізації й консолідації членів громади щодо його реалізації.

**ПРН 21.** Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.



<b>Ключові слова</b>	Проектний менеджмент, управління проектом, соціальний проект, проблема та потреба, альтернативи, цільова група, мета проекту, критерії SMART, SWOT-аналіз, GAP-аналіз, інноваційність, продукт, результати та ефекти (наслідки) проекту, життєвий цикл проекту, обмеження проекту, кошторис, грант, звітування по проекту, заінтересовані сторони (стейкхолдери) та бенефіціари, команда проекту, ГО, концепція проекту, проектна заявка, пітч-презентація, пакети робіт, проектний аналіз, фандрайзинг.
<b>Формат курсу</b>	Очний, заочний
<b>теми</b>	<b>ДОДАТОК (схема курсу)</b>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	залік
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін «Проектна діяльність у соціальній та педагогічних сферах», «Теорія соціальної роботи», «Технології соціальної роботи в Україні і світі», «Соціальні технології розвитку громади».
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Лекція, бесіда, демонстрація, інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм), кейс-метод, пітч-презентація, виконання індивідуальних та групових завдань (проектів).
<b>Необхідні обладнання</b>	Мультимедійний проектор, ПК, фліпчарт, маркери.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <p>Робота на 8 практичних заняттях (аналіз кейсів, робота в групах, виконання індивідуальних завдань): 40 балів</p> <p>Підготовка 1 командного проекту (проектної заявки): 20 балів</p> <p>Пітч-презентація: 10 балів.</p> <p>Залік: 30 балів.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що підготовлені студентами-магістрами проектні заявки будуть продовженням їх практичної роботи і будуть оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, використання без дозволу інформації з проектів інших учасників курсу становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p>

	<p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених у курсі.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали, набрані за виконання усіх завдань, за підготовлену заявку соціального проекту і роботу як експерта проекту, а також за пітч-презентацію ідеї проекту. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних із навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання для підготовки до заліку</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сталий розвиток. Цілі сталого розвитку</li> <li>2. Цілі Розвитку Тисячоліття</li> <li>3. Проектне мислення</li> <li>4. Проектний підхід як засіб підвищення ефективності діяльності</li> <li>5. Проектний менеджмент</li> <li>6. Соціальне проектування</li> <li>7. Особливості розробки транскордонного проекту</li> <li>8. Якісні та кількісні критерії інноваційності проекту</li> <li>9. Аналіз стейкхолдерів проекту</li> <li>10. Стратегії взаємодії з різними групами стейкхолдерів</li> <li>11. Продукт, результати та вплив (ефект) проекту</li> <li>12. Кошторис проекту. Методи розрахунку бюджету проекту</li> <li>13. Фандрейзинг</li> <li>14. Критерії фінансово-стійкого бюджету проекту</li> <li>15. Грантрайтинг. Організації-донори</li> <li>16. Аналіз вимог до проекту</li> <li>17. Проектна заявка</li> <li>18. Сталість результатів проекту</li> <li>19. Стратегічне маркетингове управління соціальними проектами</li> <li>20. Моніторинг і оцінювання соціального впливу проекту</li> </ol>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>По завершенню курсу студентам буде надано анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу.</p>

**ДОДАТОК**  
**Схема курсу**

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в Інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
1.	<b>Тема 1. Сталий розвиток. Цілі сталого розвитку. Цілі Розвитку Тисячоліття.</b>	Формування команд. Робота в командах: мозковий штурм.	19, 25, 31, 37, 38, Інтернет-ресурси	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год. Самостійна робота, 7 год. Опрацювати матеріали лекції. Підхід до забезпечення сталого розвитку організації / громади через реалізацію успішних проєктів. Яким цілям сталого розвитку відповідає запропонований соціальний проєкт? Призначення проєкту: які зміни мають відбутися в організації/громаді після його успішної реалізації? Яким чином пов'язані проєкти і стратегія розвитку / місія організації?	1-2 тижень
2.	<b>Тема 2: Проєктне мислення. Менеджер проєкту. Проєктний підхід як засіб підвищення ефективності діяльності.</b>	Робота в команді: розробити дерево проблем.	17, 24, 29, 36, 38, Інтернет-ресурси	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год. Самостійна робота, 7 год. Опрацювати матеріали лекції. Які складові компетентності необхідно розвинути, щоб бути проєктним менеджером? Які є альтернативні варіанти розв'язання актуальної проблеми? Які потреби можуть бути задоволені за допомогою проєкту з огляду на стратегічні пріоритети та цілі організації?	3-4 тижень

3.	<b>Тема 3: Проектний менеджмент. Соціальне проектування. Менторинг соціального проекту.</b>	Робота в команді: опис продукту проекту і підготовка його специфікації.	2, 7, 20, Інтернет-ресурси	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год. Самостійна робота, 7 год. Опрацювати матеріали лекції. Визначити основні обмеження (специфічні вимоги) ключових заінтересованих сторін до якості продукту проекту та ходу реалізації проекту. Визначити проектні рішення на основі реалізації інновації з урахуванням визначених вимог і встановлених обмежень. Сформулювати очікувані результати проекту.	5-6 тиждень
4.	<b>Тема 4: Аналіз стейкхолдерів проекту. Стратегії взаємодії з різними групами стейкхолдерів.</b>	Робота в команді: мозковий штурм. Виконання індивідуального завдання.	8, 13, 19, 21, 22, Інтернет-ресурси	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год. Самостійна робота, 7 год. Опрацювати матеріали лекції. Ідентифікувати основні групи заінтересованих у проекті сторін. Які є основні групи стейкхолдерів, які їх інтереси? Який характер їх участі у проекті, група важливості та впливу? Які саме потреби цільових груп будуть задоволені? Хто є бенефіціарами проекту? Які переваги / нову цінність вони отримують?	7-8 тиждень

5.	<b>Тема 5. Якісні та кількісні критерії інноваційності проєкту. Продукт, результати та вплив (ефект) проєкту.</b>	Робота в команді: підготовка проєктної заявки та взаємооцінювання за визначеними критеріями і показниками. Дискусія.	8, 27, 21, 22, 30, Інтернет-ресурси	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год. Самостійна робота, 7 год. Опрацювати матеріали лекції. Що таке інноваційність проєкту? Що є продуктом, результатами і наслідками/ впливом (ефектом) проєкту? Як визначити індикатори результатів проєкту? Хто встановлює вимоги до проєкту?	9-10 тиждень
6.	<b>Тема 6: Кошторис проєкту. Методи розрахунку бюджету проєкту. Фандрейзинг. Грантрайтинг. Організації-донори. Особливості розробки транскордонного проєкту.</b>	Виконання індивідуального завдання: розробка діаграми Ганта. Аналіз кейсу. Оцінка проєкту за визначеними критеріями.	3, 5, 9, 16, 18, 26, Інтернет-ресурси	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год. Самостійна робота, 7 год. Опрацювати матеріали лекції. Які є основні пакети робіт за проєктом? Які є взаємозв'язки між роботами та пакетами робіт за проєктом? Які основні віхи проєкту? Якою є орієнтовна тривалість проєкту і основні періоди (етапи) реалізації проєкту у часі?	11-12 тиждень

7.	<b>Тема 7: Аналіз вимог до проєкту. Критерії фінансово-стійкого бюджету проєкту. Сталість результатів проєкту. Проєктна заявка.</b>	Робота в команді: аналіз кейсу. Оцінка проєктної заявки за визначеними критеріями. Дискусія.	4, 21, 24, 28, 34, Інтернет-ресурси	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год. Самостійна робота, 8 год. Опрацювати матеріали лекції. Які види ресурсів необхідні для реалізації проєкту? Якими можуть бути джерела фінансування проєкту? У який спосіб можна отримати фінансову підтримку для реалізації проєкту? На що слід звернути увагу під час пошуку грантодавців / спонсорів?	13-14 тиждень
8.	<b>Тема 8: Пітч-презентація проєкту. Стратегічне маркетингове управління соціальними проєктами. Моніторинг і оцінювання соціального впливу проєкту.</b>	Робота в команді: підготовка та представлення пітч-презентації ідеї проєкту для стейкхолдерів. Дискусія та оцінка досвіду (рефлексія).	10, 11, 25, Інтернет-ресурси	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год. Самостійна робота, 8 год. Опрацювати матеріали лекції. Які зовнішні та внутрішні чинники впливають на процес соціального проєктування? Які є ризики проєкту? Яким чином забезпечити сталість результатів проєкту? У чому полягає різниця між моніторингом ходу реалізації та оцінюванням успішності проєкту? Кому і як презентувати проєкт?	15-16 тиждень
	<b>Залік</b>				16 тиждень
	<b>РАЗОМ</b>	Лекцій – 32 год. Практичних занять - 32 год. Самостійна робота - 58 год.			