**СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК**

*Актова зала,ауд. 50, вул. Туган-Барановського, 7*

Керівник секції – *доц.Герцюк Д.Д.*

Секретар секції – *доц.Нос Л.С.*

Пленарне засідання – 5 лютого, 10 год 00 хв

1. Наукова робота факультету педагогічної освіти у 2019 році: здобутки і перспективи. *Доц. Герцюк Д.Д.*

2.Наступність дошкільної та початкової ланок освіти: сучасний стан та тенденції реформування. *Проф. Мачинська Н.І.*

3.Сучасні виклики професійної орієнтації дітей та молоді. *Доц.Корнят В.С*.

4*.*Дослідження установок студентської молоді до сімейного життя. *Доц. Субашкевич І.Р.*

5.Музейна педагогіка в системі сучасної наукової освіти. *Доц. Караманов О.В.*

**ПІДСЕКЦІЯ ПОЧАТКОВОЇ ТА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

*Авдиторія 46, вул. Туган-Барановського, 7*

Керівник підсекції – доц. Кость С.П.

Секретар – асист. Кобилецька Л.В.

**Перше засідання – 5 лютого, 12 год.00 хв.**

1. Навчання іноземної мови у закладі вищої освіти в аспекті компетентнісного підходу. *Доц. Бойко Г.О.*
2. Порівняльний аналіз шкільництва України та Польщі. *Доц.Василенко І.Я.*
3. Структурні компоненти соціальної мобільності майбутніх вчителів початкової школи. *Асп.Галюка О.С.*
4. Формування у майбутніх педагогів поняття про суб’єктність особистості школяра*. Проф*. *Галян О.І.*
5. Сучасні тенденції вивчення іноземної мови в початковій школі. *Доц.Деркач Ю.Я.*
6. Образи обдарованих дітей у художній літературі. *Доц*.*Жаркова Р.Є.*
7. Формування естетичної культури студентів педагогічних факультетів засобами образотворчого мистецтва. *Асист*. *Кірсанова О.В.*
8. Поняття «якість освіти» у сучасному освітньому просторі. *Доц.Крохмальна Г.І.*
9. Використання ІКТ як одного із засобів розробки дидактичного матеріалу для організації освітнього процесу. *Асист*. *Лущинська О.В.*
10. Засоби навчання у вищих військових навчальних закладах України та за кордоном. *Асп*. *Любас А.А.*
11. Педагогічна творчість учителя в моделюванні освітнього середовища Нової української школи*. Асист*.*Назарук Л.М.*
12. Розвиток особистості молодшого школяра у процесі занять з образотворчого мистецтва. *Доц*.*Новосельська Н.Т.*
13. Особливості організації педагогічної практики в системі професійної підготовки майбутніх вчителів в умовах Нової української школи. *Доц.Нос Л.С.*
14. Шляхи реалізації інноваційних технологій навчання в Концепції Нової української школи. *Доц.Проц М.О.*
15. Інтерактивні методи навчання у початковій школі. *Асп.Рибак О.П.*
16. Критерії мовленнєво-комунікативної готовності до навчання грамоти учнів першого класу. *Канд.пед.наук.,* *асист.Ростикус Н.П.*
17. Неформальна педагогічна освіта: успіхи і проблеми. *Доц.Стахів М.О.*
18. Формування інформаційно-комунікативної компетентності учнів молодшої школи. *Асист.Шоловій М.-Т.І.*

**Друге засідання – 6 лютого, 10 год.00 хв.**

1. Формування основ здоров’язбережувальної компетентності у дітей дошкільного віку. *Асп. Вінарчук Н.М.*
2. Професійна підготовка майбутніх офіцерів: теоретичний аспект. *Асп. Гавришків О.*
3. Підготовка студентів до формування пізнавальної активності у дітей дошкільного віку в процесі навчання елементів математики. *Асист.. Гарасимів Я. Ю.*
4. Організація екоосвітньої діяльності для сталого розвитку. *Доц.Джура Н.М.*
5. Роль самостійної роботи студентів-хіміків у процесі формування професійної компетентності. *Асп. Дзіковська М.І.*
6. Паремії як чинник морального виховання дошкільників та молодших школярів. *Асист.Кобилецька Л.В.*
7. Використання ідей Софії Русової у національно-патріотичному вихованні дошкільників: краєзнавчий аспект***.*** *Асист. Кос Л.В.*
8. Міжкультурна компетентність як одна зі складових ефективності фахової діяльності педагога закладу дошкільної освіти. *Доц*. *Кость С.П.*
9. Застосування інформаційно-комунікативних технологій у процесі вивчення англійської мови. *Доц.Лах М.Р.*
10. Упровадження здоров’яформувальних технологій в практику роботи закладу дошкільної освіти. *Доц*.*Лозинська С.В.*
11. Аналіз державних стандартів дошкільної та початкової освіти. *Асист.Нежура Т.В.*
12. Становлення та структура педагогічної системи стратегічної комунікативної підготовки майбутніх юристів-міжнародників в університетах Франції. *Асп.Писаревська О.В.*
13. Рівень сформованості інформаційної гігієни педагога як фактор збереження психічного здоров'я здобувачів освіти ЗДО. *Асист*. *Прихід М.А.*
14. Естетичне виховання в системі всебічного гармонійного розвитку особистості. *Асист*. *Сірант Н.П.*
15. Упровадження інклюзивної освітньої моделі з активним залученням сімей і громад у практику початкової загальноосвітньої школи: польський досвід. *Асист.Собчук А.А.*
16. Використання художньої літератури у просторі сучасної дошкільної освіти. *Асист.Табака О.М.*
17. Основні аспекти підготовки майбутніх фахівців у галузі спеціальної освіти до професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі. *Асп*.*Турко Б.Б.*

**ПІДСЕКЦІЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

*Авдиторія 52, вул. Туган-Барановського, 7*

Керівник підсекції –  *проф. Островська К.О.*

 Секретар підсекції – *доц. Ферт О.Г.*

 П е р ш е з а с і д а н н я, 5 лютого

1. Особливості застосування травматерапії у роботі із батьками дітей з порушенням розвитку. *Проф. Островський І.П , проф. ОстровськаК.О.*
2. Психотерапія в контексті професійного вигорання.С*т.викл.ОстровськийМ.М.*
3. Досвід подолання посттравматичного стресового розладу у європейськомупросторі.*Доц. Сайко Х.Я.*
4. Формування усвідомлення батьківства студентської молоді за допомогою інформаційно-просвітницького тренінгу.*Доц. Кальченко Л.В.*
5. Емоційні стани батьків в структурі стадій переживання та адаптації до народження дитини з особливими потребами.*Доц. Андрейко Б.В.*
6. Диференційований підхід до дітей з порушенням психічного розвитку в інклюзивно-освітньому процесі. *Доц. Ферт О.Г***.**
7. Неврологічні та генетичні проблеми гіперактивних розладів з дефіцитом уваги у дітей. *Доц. Матвієнко С.В., доц. Матвієнко Ю.О.*
8. Стратегії соціальної підтримки сімей, що виховують дитину з РСА. *Асист. Столярик О.Ю.*
9. Технології роботи з мотивацією у дітей з розладами спектру аутизму. *Асист. Дробіт Л.Р***.**
10. Психологічна підтримка в контексті психологічного супроводу дітей з аутизмом. *Доц. Качмарик Х.В.*
11. Особливості функціонального стану та рівня здоров’я дітей дошкільного віку за утистичним спектром порушення. *Асист. Породько М.І.*
12. Особливості корекційної роботи дітей з  анартрією. *Асист. Бущак О.О.*

 Д р у г е з а с і д а н н я–6 лютого, 10.00

1. Перспективи застосування систем електронного навчання для розвитку персоналу.*Доц. Лобода В.В.*
2. Соціопсихологічні кадастри  конкурентності навчальної установ. *Доц. Сулятицький І.В.*
3. Основні напрямки у виховній та психолого-педагогічній роботі у вищій школі при підготовці фахівців сфери спеціальної освіти. *Доц. Сікорська Л.Б.*
4. Артерапевтична робота з людьми похилого віку (на прикладі слухачів Університету Третього віку). *Асист. Цимбала О.М.*
5. Гувернерство як складова соціального супроводу осіб з особливими потребами та їх сім’ями. *Доц. Фалинська З.З.*
6. Теоретико-практична підготовка соціальних педагогів до гувернерської діяльності в умовах парадигми соціальної роботи. *Асист. Верхоляк М.Р.*
7. Незвичайна професія «лікарняний клоун». *Асист. Кос О.І.*
8. Основи соціалізації особистості в сучасному освітньому просторі. *Асист. Мазур Т.В.*
9. Соціально-психологічні аспекти вивчення соціально-особистісного статусу підлітків з порушеннями зору. *Асист. Сало І.О.*
10. Психологічні особливості формування музичного сприймання у дітей з порушеннями розвитку. *Асист. Призванська Р.А.*
11. Евритмія у Штайнер-педагогіці в контексті розкриття та розвитку психоемоційного стану дитини. *Ст.викл. Дрібнюк Н.Т.*
12. Мультикультуралізм та освіта учнів з особливими потребами на імміграції.*Асист. Саламон О.Л.*
13. Сучасний стан та перспективи забезпечення слухопротезування дітей в Україні.*Доц.Ковний Ю.Є*

**ПІДСЕКЦІЯ ЗАГАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПЕДАГОГІКИ**

 **ВИЩОЇ ШКОЛИ**

*Авдиторія 32, вул. Туган-Барановського, 7*

Керівник підсекції – проф. Квас О.В.

Секретар – доц. Горук Н.М.

**Перше засідання** – 5 лютого, 12 год 00 хв

1.Студентоцентризм як принцип розвитку педагогічної освіти та системи забезпечення якості освітніх послуг. *Проф. Квас О.В.*

2. Фахова передвища освіта: нова місія, завдання,перспективи розвитку. *Доц. Равчина Т.В.*

3. Кваліметрія освітнього процесу у вищій школі як проблема дослідження. *Доц. Ковальчук Л.О.*

4. Якість освітнього середовища як важлива складова іміджу лакладу вмщої освіти .*Доц. Біляковська О.О.*

5. Теоретичні аспекти формування освітнього стартапу. *Доц. Яремчук Н.Я.*

6. Організаційна структура міжнародної діяльності університету. *Доц. Заячук Ю.Д.*

7.Формування професійної компетентності майбутній фахівців початкової освіти. *Асист. Михайлишин Р.Р.*

8. Освітній простір навчального закладу як чинник мотивації до навчання. *Доц. Заячківська Н.М.*

9. Інтелектуальні змагання як засіб розвитку здібностей обдарованих учнів. *Доц. Крива М.В*.

**Друге засідання** – 6 лютого, 10 год 00 хв

1. Особливості розвитку виховного простору сучасної сім'ї. *Доц. Цюра С. Б.*

2. Ціложиттєве навчання для ефективного лідерства в освіті. *Доц. Горук Н.М.*

3. Особливості реалізації когнітивних стратегій у самоосвіті.*Доц. Лещак Т.В.*

4. Освітні тенденції у країнах Вишеградської групи та їхня класифікація.*Доц. П’ятакова Г.П.*

5. Особливості підготовки освітян в Японії. *Доц. Федина-Дармохвал В.С.*

6. Внесок наукових комісій НТШ у розвиток освітньо-просвітницької сфери у Галичині (кінець ХІХ – перша третина ХХ ст.). *Асист. Ковалишин О.І.*

7. Подвижницька діяльність Йосафати Гордашевської в розбудові українського дошкілля  (Галичина, кін. ХІХ – 30-і роки ХХ ст.). *Доц. Мищишин І. Я.*

8. Макаренкознавчі дослідження Василя Савинця. *Доц. Калагурка Х.І.*

9. Морально-світоглядні засади виховання молоді в контексті філософської  спадщини  Івана Франка. *Канд.філос.наук*, а*сист. Матковський М.Й.*

Декан

факультету педагогічної освіти доц. Герцюк Д.Д.