

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти
Кафедра початкової та дошкільної освіти

Затверджено
На засіданні кафедри початкової та
дошкільної освіти
факультету педагогічної освіти
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 29.08 2022 р.)

Завідувач кафедри _____ 

Силабус з навчальної дисципліни «Методика навчання англійської мови»,
що викладається в межах ОПП Початкова освіта
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів з спеціальності 013 Початкова освіта

Львів 2022 р.

Назва дисципліни	Методика навчання англійської мови
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Туган-Барановського,7,
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет педагогічної освіти, кафедра початкової та дошкільної освіти
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта / Педагогіка, 013 Початкова освіта
Викладач (-і)	Нос Любов Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти, заступник декана факультету педагогічної освіти.
Контактна інформація викладача (-ів)	ел. пошта: lyubov.nos @lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Понеділок 15.00-16.30 (кафедра початкової та дошкільної освіти, вул. Туган-Барановського, 7)
Сторінка курсу	https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/metodyka-navchannia-anhliyskoi-movy

Інформація про дисципліну	Курс «Методика навчання англійської мови» призначено для студентів 3 курсу денної та заочної форми навчання. Предметом вивчення навчальної дисципліни є: сучасні концепції та технології навчання англійської мови, а також методи й форми навчання, виховання та розвитку учнів початкової школи.
Коротка анотація дисципліни	Дисципліна «Методика навчання англійської мови» є нормативною дисципліною з спеціальності <u>013 Початкова освіта</u> для освітньої програми <u>Початкова освіта</u> , яка викладається в <u>6</u> семестрі в обсязі <u>3</u> кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі дисципліни	Мета курсу: ознайомити студентів із теоретичними основами методики навчання англійської мови, сформуванню умінь і навички організації освітнього процесу з англійської мови у початковій школі.
Література для вивчення дисципліни	<p style="text-align: center;">Базова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бабенко Т.В. “Навчання англійської мови учнів початкової школи”. Видавничий центр ЛНУ імені І. Франко. Львів 2002. 2. Бігич О.Б. Теорія і практика формування методичної компетенції вчителя іноземної мови початкової школи: Навчальний посібник. – К.: Ленвіт, 2006. – 200 с. 3. Бігич О.Б. Планування уроку англійської мови в початковій школі: посібник / О.Б.Бігич. – К.: Ленвіт, 2006. – 64 с. 4. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / Наук. ред. укр. видання С.Ю.Ніколаєва. Переклад з англ. - К.: Ленвіт, 2003. - 273с. 5. Карпюк О.Д. Нова українська школа: методика навчання англійської мови у 1-2 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу.- Тернопіль: «Вид. Астон», 2020.- 160 с. 6. Карпюк К.Т. Нова українська школа: методика навчання англійської мови у 3-4 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підход. - Тернопіль: «Вид. Астон», 2020.- 144 с. 7. Книга вчителя іноземної мови: Довідково-методичне видання / Упоряд. О.Я. Коваленко, І.П.Кудіна. - Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2005. - 240 с. 8. Контрольні завдання з методики викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах /Кол.

авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої та М.Т.Солов'я.- К., 2002.-356 с.

9. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник. Вид. 2-е, випр. і перероб. / Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2002. – 328 с.
10. Морська Л. Теорія та практика методики навчання англійської мови / Л. Морська. – Тернопіль : Астон, 2003.
11. Практикум з методики викладання англійської мови у середніх навчальних закладах: Посібник. Вид, 2-е, доп. і переробл. /Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої, - К.: Ленвіт, 2004. - 360 с.

Допоміжна

1. Бібліотечка журналу "Іноземні мови". – Київ.
2. Іноземні мови: Науково-методичний журнал. - Київ.
3. Коломінова О.О., Роман С.В. Сучасні технології навчання англійської мови у початковій школі // Іноземні мови. – 2010.- № 2. С. 40-47.
4. Роман С.В. Планування та аналіз навчального процесу з іноземної мови у початковій школі. - Горлівка: ГДШМ, 2003. - 108 с,
5. Педагогічна практика з методики викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах / Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої і В.В.Черниш. -К.: Ленвіт, 2003. - 250с.
6. Підручники і навчально-методичні комплекси з англійської мови для 1-4 класів.

Інформаційні ресурси

<http://www.esl-library.com/index.cfm?PageId=1>
<http://www.teachingenglish.org.uk/try/teaching-kids>
<http://www.teachingenglish.org.uk/try/lesson-plans>
<http://www.btinternet.com/~ted.power/literacy.html>
<http://www.englishpage.com/>
<http://www.oup.com/elt/teachersclub/?cc=global>
<http://www.macmillanenglish.com/BlankTemplate.aspx?id=28164>
<http://www.macmillanenglish.com/straightforward/worksheets.htm>
<http://www.onestopenglish.com/section.asp?sectionType=listsummary&catid=59454>

	<p> http://www.onestopenglish.com/section.asp?sectionType=listsummary&catid=59478 http://www.teachingenglish.org.uk/ http://developingteachers.com/ http://www.rhymezone.com/?loc=top http://www.manythings.org/songs/ http://iteslj.org/Techniques/Hussein-Poems.html http://iteslj.org/Techniques/Cullen-Music.html http://iteslj.org/Techniques/Cullen-SongDictation.html http://iteslj.org/Techniques/Upendran-PhrasalVerbs.html http://iteslj.org/Techniques/Orlova-Songs.html http://iteslj.org/Techniques/Yoo-Songs.html http://www.oup.com/elt/catalogue/teachersites/project/?cc=ua </p>
<p>Обсяг курсу</p>	<p>64_ годин аудиторних занять. З них 32 годин лекцій, 32 годин практичних занять та 26 годин самостійної роботи (для студентів денної форми навчання)</p> <p>24_ годин аудиторних занять. З них 12 годин лекцій, 12 годин практичних занять та 66 годин самостійної роботи (для студентів заочної форми навчання)</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Після завершення курсу студент повинен:</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основні поняття і категорії методики навчання англійської мови; • навчально-методичні комплекси з англійської мови; • сучасні підходи до формування в учнів іншомовної комунікативної компетентності; • інноваційні методичні технології навчання англійської мови; • форми, види і способи контролю і оцінювання рівня сформованості мовних, мовленнєвих,

лінгвосоціокультурної і навчально-стратегічної компетенцій;

- основні організаційні форми реалізації освітнього процесу з навчання англійської мови у початковій школі;
- основи планування освітнього процесу з англійської мови у початковій школі.

Вміти:

- визначати й аналізувати цілі, зміст, принципи, методи і прийоми навчання англійської мови;
- аналізувати, обирати й ефективно використовувати навчально-методичні комплекси з англійської мови;
- аналізувати, обирати й ефективно використовувати вправи різних типів і видів;
- формувати в учнів іншомовну комунікативну компетентність;
- використовувати у процесі формування іншомовної комунікативної компетентності інноваційні методичні технології;
- контролювати і оцінювати рівень сформованості всіх складників іншомовної комунікативної компетентності;
- планувати й реалізовувати різні форми організації освітнього процесу з англійської мови в початковій школі.

Загальні компетентності

1.Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. (ЗК- 1)

Фахові компетентності

1.Культурологічна (здатність і готовність вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, прагнути морального і фізичного вдосконалення своєї особистості: володіння державною й іноземною мовами у професійному спілкуванні). (ФК- 8)

2. Інформаційна (здатність будувати систему інформаційних ресурсів з предметів, необхідну для формування засад освітньої діяльності. Уміння на основі отриманої інформації формувати комплексні аналітичні висновки, здатність інтерпретувати, систематизувати, критично оцінювати і використовувати отриману інформацію в контексті освітнього завдання або проблем, що вирішуються. (ФК- 10)

Програмні результати навчання

1.Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища довколишньої дійсності державною мовою (ПРН-2);

2. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях (ПРН-5);

3. Здатність використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички

	<p>(ПРН-9);</p> <p>4. Розуміти природу і знати вікові особливості учнів з різними рівнями розвитку в нормі, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності учнів з особливими потребами. (ПРН-12);</p> <p>5. Впроваджувати прийоми мотивації, самомотивації на шляху до досягнення спільної мети, виявляти вміння адаптувати свою поведінку до прийняття системи цінностей іншого (ПРН-15);</p> <p>6. Організувати освітню діяльність у початкових класах з оволодіння англійською мовою (ПРН-18).</p>
Ключові слова	Методи навчання, компетентнісний підхід, ключові компетентності, сучасні концепції, технології навчання, система навчання.
Формат курсу	Очний, заочний
теми	ДОДАТОК (схема курсу)
Підсумковий контроль, форма	екзамен
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін «Педагогіка», «Загальна та вікова психологія», «Лінгвістика», «Практичний курс англійської мови».
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекція, практичні заняття, бесіда, інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм), виконання індивідуальних завдань.
Необхідні обладнання	Мультимедійний проектор, фліпчарт, маркери.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> практично-семінарські/самостійні: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50 (практично-семінарські заняття передбачають виконання системи завдань. Кількість балів, що виставляється за

	<p>семінарське заняття, враховує: відповіді студентів на проблемні питання за змістом теми; обговорення запитань для роздумів, дискусій, уміння використовувати знання під час розв'язання педагогічних задач; Передбачено виконання МКР.</p> <ul style="list-style-type: none"> • іспит – максимальна кількість балів 50. <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що завдання самостійної роботи до кожної теми, виконані здобувачами вищої освіти, будуть їхніми оригінальними міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять є обов'язковим складником навчання.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичного матеріалу з навчальної дисципліни перевіряється шляхом усного опитування, поточного програмованого контролю знань, оцінки умінь аналізувати проблемні ситуації. Водночас обов'язково враховуються: присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час семінарського заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання. Семестрова підсумкова оцінка визначається як сума балів з усіх запланованих видів навчальної роботи.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до екзамену</p>	<p>Перелік питань для проведення екзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика навчання англійської мови як наука. Зв'язок методики з іншими дисциплінами. 2. Врахування вікових, психологічних та індивідуальних особливостей розвитку учнів початкової школи. 3. Вправа як засіб оволодіння мовленнєвими навичками та вміннями. 4. Значення вивчення лексичного матеріалу. 5. Засоби семантизації лексичних одиниць. 6. Роль лексичних навичок у мовленнєвій діяльності. 7. Послідовність введення та засвоєння фонетичного матеріалу. 8. Роль слухо-вимовних навичок у мовленнєвій діяльності.

	<ol style="list-style-type: none"> 9. Роль граматики у вивченні англійської мови. Етапи введення граматичних структур. 10. Читання як засіб засвоєння мовного матеріалу. Методи навчання читання. 11. Види читання. Як організувати урок читання. 12. Роль розмовної теми у роботі над навичками мовленнєвої діяльності. 13. Загальні вимоги до уроку англійської мови в початкових класах. Роль вчителя на уроці англійської мови. 14. Контроль та оцінювання згідно нової програми та рекомендацій Міністерства освіти і науки України. 15. Значення використання засобів наочності на уроках в початкових класах. 16. Значення вивчення віршів та пісень на уроках англійської мови в початкових класах. 17. Роль позакласної роботи з англійської мови у підвищенні мотивації учнів. Види і форми позакласної роботи з англійської мови у початкових класах. 18. Принципи, методи та прийоми методики викладання англійської мови. 19. Контроль у навчанні англійської мови: функції, види, форми. Вимоги до контролю знань, навичок, умінь з англійської мови. 20. Особливості навчання активної граматики в початкових класах. Вправи для формування репродуктивних граматичних навичок. 21. Особливості навчання лексики в початкових класах. Лексичний мінімум. 22. Способи семантизації лексичних одиниць. 23. Особливості навчання активної лексики в початкових класах. Вправи для формування репродуктивних лексичних навичок. 24. Загальна характеристика основних видів мовленнєвої діяльності, їх роль та місце в навчанні англійської мови. 25. Особливості навчання діалогічного мовлення, система вправ, мовленнєві ситуації та шляхи їх моделювання на уроці. 26. Особливості навчання монологічного мовлення. Система вправ. Монологічні висловлювання на основі ситуації та прочитаного (прослуханого) тексту. 27. Особливості навчання аудіювання в початкових класах. Вимоги до текстів для аудіювання. Система вправ для аудіювання. 28. навчання техніки читання англійською мовою. Вправи для читання. 29. Письмові вправи для вдосконалення лексичних та граматичних навичок. 30. Планування освітнього процесу з англійської мови. Види планів. Особливості планування уроків англійської мови в початкових класах.
Опитування	Усне та письмове опитування.

ДОДАТОК

Схема курсу

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Матеріали	Література.*** Ресурси в Інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1	<p>Тема 1. Методика навчання ІМ як наука. Методи та прийоми навчання</p> <p>Система навчання англійської мови у початковій школі на сучасному етапі (семінарське заняття)</p>	<p>Лекція, 2 год.</p> <p>Семінарське заняття, 2 год.</p>	<p>Презентація. Навчально-методичні матеріали</p>	<p>Література до семінару</p> <p>Басіна А. Методика викладання іноземної мови в початковій школі.- К.: Шк. світ, 2007. – С. 7-19</p> <p>Биркун Л.В. Як зробити підручник сучасним? Критерії оцінювання НМК з іноземної мови для загальноосвітніх шкіл // Іноземні мови в навчальних закладах. - 2004. - №2. - С. 28-31</p> <p>Бігич О.Б. Чинні вітчизняні навчально-методичні комплекси та навчальні посібники з англійської мови для початкової школи // Іноземні мови. - 2001. -№3 - С.44.</p> <p>Ветохов О. Психолого-педагогічна характеристика основних сучасних методичних підходів до навчання іноземних мов у школі // Педагогіка і Психологія. – 2005. - №2. – С. 89.</p> <p>Гуменюк І.Б. Вивчення англійської мови в умовах Нової української школи Режим доступу: https://imso.zippo.net.ua/wp-content/uploads/2018/08/20180813_statja_7.pdf</p> <p>Державний стандарт початкової освіти. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF#Text</p> <p>Кононенко О. Урахування особливостей сприйняття в процесі навчання іноземної мови». // Англійська мова та література. – 2008. - №4. – С. 22.</p> <p>Методика навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах: підручник. Вид. 2-е, випр. І перероб. / Кол.</p>	<p>Тема: Система навчання англійської мови у початковій школі на сучасному етапі</p> <p>План семінару</p> <p>. Державний стандарт початкової освіти.</p> <p>2. Сучасні вимоги до кваліфікації вчителя англійської мови у початковій школі.</p> <p>4. Методи навчання іноземних мов.</p> <p>5. Європейське мовне портфоліо.</p> <p>6.Навчальні підручники і посібники.</p> <p>7. Врахування психологічних особливостей здобувачів початкової освіти у процесі вивчення англійської мови.</p>	<p><i>1-ий тиждень</i></p>

				авторів під керівн. С.Ю. Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2002. – 328 с. (С. 286 - 305.) Роман С.В., Коломінова О.О. Функції підручника англійської мови для початкової школи // Іноземні мови. - 2006. - №1		
2	Тема 2. Система вправ для формування навичок і вмінь ІМ. Аналіз вправ навчально-методичних комплексів	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год.	Презентація. Навчально-методичні матеріали	Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник. Вид. 2-е, випр. і перероб. / Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2002. – 328 с. Практикум з методики викладання англійської мови у середніх навчальних закладах: Посібник. Вид, 2-е, доп. і переробл. /Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої, - К.: Ленвіт, 2004. - 360 с.	1.Опрацювати теоретичний матеріал. 2.Аналіз вправ навчально-методичних комплексів	<i>2 тиждень</i>
3	Тема 3. Формування лексичних навичок ІМ.	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год.	Презентація. Навчально-методичні матеріали	Бабенко Т.В. “Навчання англійської мови учнів початкової школи”. Видавничий центр ЛНУ імені І. Франко. Львів 2002. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник. Вид. 2-е, випр. і перероб. / Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2002. – 328 с. Практикум з методики викладання англійської мови у середніх навчальних закладах: Посібник. Вид, 2-е, доп. і переробл. /Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої, - К.: Ленвіт, 2004. - 360 с.	Опрацювати теоретичний матеріал (2 год).	<i>3 тиждень</i>
4	Тема 4. Формування навичок вимови	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год.	Презентація. Навчально-методичні матеріали	Бабенко Т.В. “Навчання англійської мови учнів початкової школи”. Видавничий центр ЛНУ імені І. Франко. Львів 2002. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник. Вид. 2-е, випр. і перероб. / Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2002. – 328 с.	Опрацювати теоретичний матеріал (2 год).	<i>4 тиждень</i>

5	Тема 5. Формування граматичних навичок	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год.	Презентація. Навчально-методичні матеріали	Бабенко Т.В. “Навчання англійської мови учнів початкової школи”. Видавничий центр ЛНУ імені І. Франко. Львів 2002. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник. Вид. 2-е, випр. і перероб. / Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2002. – 328 с.	Опрацювати теоретичний матеріал (2 год).	5 тиждень
6	Тема 6. Формування вмінь аудіювання	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год.	Презентація. Навчально-методичні матеріали	Бабенко Т.В. “Навчання англійської мови учнів початкової школи”. Видавничий центр ЛНУ імені І. Франко. Львів 2002. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник. Вид. 2-е, випр. і перероб. / Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2002. – 328 с.	Опрацювати теоретичний матеріал (2 год).	6 тиждень
7	Тема 7. Формування вмінь читання	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год.	Презентація. Навчально-методичні матеріали	Бабенко Т.В. “Навчання англійської мови учнів початкової школи”. Видавничий центр ЛНУ імені І. Франко. Львів 2002. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник. Вид. 2-е, випр. і перероб. / Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2002. – 328 с.	Опрацювати теоретичний матеріал (2 год).	7 тиждень
8	Тема 8. Формування вмінь письма	. Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год.	Презентація. Навчально-методичні матеріали	Бабенко Т.В. “Навчання англійської мови учнів початкової школи”. Видавничий центр ЛНУ імені І. Франко. Львів 2002. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник. Вид. 2-е, випр. і перероб. / Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2002. – 328 с.	Опрацювати теоретичний матеріал (2 год).	8 тиждень
9	Тема 9. Формування іншомовної компетенції в	Лекція, 2 год.	Презентація. Навчально-	Бабенко Т.В. “Навчання англійської мови учнів початкової школи”. Видавничий центр	Опрацювати теоретичний матеріал (2 год).	9 тиждень

	діалогічному мовленні	Практичне заняття, 2 год.	методичні матеріали	ЛНУ імені І. Франко. Львів 2002. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник. Вид. 2-е, випр. і перероб. / Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2002. – 328 с.		
10	Тема 10. Формування іншомовної компетенції в монологічному мовленні	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год.	Презентація. Навчально-методичні матеріали	Бабенко Т.В. “Навчання англійської мови учнів початкової школи”. Видавничий центр ЛНУ імені І. Франко. Львів 2002. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник. Вид. 2-е, випр. і перероб. / Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2002. – 328 с.	Опрацювати теоретичний матеріал (2 год).	10 тиждень
11	Тема 11. Організація роботи класу на уроці. Роль вчителя. Форми інтерактивності.	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год.	Презентація. Навчально-методичні матеріали	Бабенко Т.В. “Навчання англійської мови учнів початкової школи”. Видавничий центр ЛНУ імені І. Франко. Львів 2002. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник. Вид. 2-е, випр. і перероб. / Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2002. – 328 с.	Опрацювати теоретичний матеріал (2 год).	11 тиждень
12	Тема 12. Планування та контроль у навчанні англійської мови учнів початкових класів.	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год.	Презентація. Навчально-методичні матеріали	Бабенко Т.В. “Навчання англійської мови учнів початкової школи”. Видавничий центр ЛНУ імені І. Франко. Львів 2002. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник. Вид. 2-е, випр. і перероб. / Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2002. – 328 с.	Опрацювати теоретичний матеріал (2 год).	12 тиждень
13	Тема 13. Типи і структура уроків. Аналіз уроку.	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год.	Презентація. Навчально-методичні матеріали. Індивідуальна робота	Бабенко Т.В. “Навчання англійської мови учнів початкової школи”. Видавничий центр ЛНУ імені І. Франко. Львів 2002. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник. Вид. 2-е, випр. і перероб. / Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2002. –	Опрацювати теоретичний матеріал (2 год).	13 тиждень

				328 с.		
14	Тема 14. Навчання віршів і пісень на уроках англійської мови.	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год.	Презентація. Навчально-методичні матеріали	Бабенко Т.В. “Навчання англійської мови учнів початкової школи”. Видавничий центр ЛНУ імені І. Франко. Львів 2002. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник. Вид. 2-е, випр. і перероб. / Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2002. – 328 с.	Опрацювати теоретичний матеріал (2 год).	<i>14 тиждень</i>
15	Тема 15. Позакласна робота.	. Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год.	Презентація. Навчально-методичні матеріали	Бабенко Т.В. “Навчання англійської мови учнів початкової школи”. Видавничий центр ЛНУ імені І. Франко. Львів 2002. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник. Вид. 2-е, випр. і перероб. / Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2002. – 328 с.	Опрацювати теоретичний матеріал (2 год).	<i>15 тиждень</i>
16	Тема 16. Сучасні педагогічні технології навчання англійської мови у початковій школі.	Лекція, 2 год. Семінарське заняття, 2 год.	Презентація. Навчально-методичні матеріали	Бабенко Т.В. “Навчання англійської мови учнів початкової школи”. Видавничий центр ЛНУ імені І. Франко. Львів 2002. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник. Вид. 2-е, випр. і перероб. / Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2002. – 328 с.	Опрацювати теоретичний матеріал (2 год).	<i>16 тиждень</i>