

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти
Кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи

Затверджено

На засіданні кафедри спеціальної освіти та
соціальної роботи
факультету педагогічної освіти
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 30.08. 2021 р.)

Завідувач кафедри  Островська К.О.

Силабус з навчальної дисципліни

**«Організація діяльності центрів денного перебування дітей із психофізичними порушеннями»,
що викладається в межах ОПП «Логопедія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності «016 Спеціальна освіта»**

Львів 2021 р.

Назва дисципліни	«Організація діяльності центрів денного перебування дітей із психофізичними порушеннями»
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Туган-Барановського,7,
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет педагогічної освіти, кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта / Педагогіка, 016 Спеціальна освіта
Викладач (-і)	Островський Ігор Петрович, професор кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи факультету педагогічної освіти.
Контактна інформація викладача	ел. пошта: ihor.p.ostrovskyi @lpnu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Щоп'ятниці 11.30-13.30 (кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи, вул. Туган-Барановського, 7)
Сторінка курсу	https://pedagogy.lnu.edu.ua/academics/master

Інформація про дисципліну	<p>Зміст навчальної дисципліни «Організація діяльності центрів денного перебування дітей із психофізичними порушеннями» розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти освітнього ступеня бакалавр необхідні знання для розуміння понятійного апарату дисципліни, розуміння концептуальних засад та організації діяльності центрів денного перебування для осіб з порушеннями психофізичного розвитку та розуміння основних напрямків їх соціалізації та соціального супроводу.</p>
Коротка анотація дисципліни	<p>Дисципліна «Організація діяльності центрів денного перебування дітей із психофізичними порушеннями» є вибірковою дисципліною зі спеціальності «016 Спеціальна освіта» для освітньої програми «Спеціальна освіта», яка викладається в 2 семестрі в обсязі 7 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS)</p>
Мета та цілі дисципліни	<p>Метою вивчення нормативної/ дисципліни «Організація діяльності центрів денного перебування дітей із психофізичними порушеннями» є ознайомлення студентів із основними видами центрів денного перебування для осіб з порушеннями психофізичного розвитку та організацією соціального супроводу таких осіб.</p>
Література для вивчення дисципліни	<p>Базова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Островська К.О. Формування соціальних компетенцій у дітей з розладами спектра аутизму. Розділ колективної монографії «Психологія професійної безпеки технології конструктивного самозбереження особистості» / за ред. Ж.Вірної. – Луцьк: Вежа-Друк, 2015. – С.578-587. https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/monografiya_luck_2015.pdf 2. Островська К. О. Соціальна адаптація дорослих осіб з загальними розладами розвитку : навч. посібник / К. О. Островська. – Львів : «Тріада плюс», 2012. – 576 с. 3. https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Кн_Zbir.pdf 3. Островська К. О. Островська К.О. Підтримане проживання неповносправних осіб у громаді. Навчальне видання/ К. О. Островська, І. П.Островський. – Львів, Тріада плюс, 2016. – 108. 4. Соціально-психологічна адаптація дітей з особливими освітніми потребами до навчання в школі: навч. посібник /Холодій О.М., Черкаси, 2014.– 125 с. <p>Додаткова: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z2057-13</p>

	<p>https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1181-17 https://www.msp.gov.ua/projects/470/ https://stud.com.ua/74354/sotsiologiya/agenti_instituti_sotsializatsiyi file:///D:/2020/ooop_2015_9_21.pdf http://osvita.ua/vnz/reports/sociology/12652/ http://library.ippro.com.ua/attachments/article/352/%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F.pdf Островська Катерина. Створення центрів супроводу дітей з аутизмом у Карпатському регіоні / Катерина Островська, Ігор Островський, Лілія Дробіт // Гірська школа Українських Карпат. – 2017. – №16. – С.66-70.</p>
Обсяг курсу	<p>Денна форма навчання _64_ годин аудиторних занять. З них 32 годин лекцій, 32 годин практичних та 146 години самостійної роботи./ Заочна форма навчання _40_ аудиторний занять. З 20 годин лекцій, 20 годин практичних та 170 годин самостійної роботи.</p>
Набуті компетентності	<p>Фахові компетентності: СК-4. Здатність ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства. СК-9. Здатність до організації безпечного і здоров'язбережувального освітнього середовища, у тому числі інклюзивного освітнього середовища.</p>
Очікувані результати навчання	<p>РН 6. Встановлювати ефективну взаємодію з батьками, колегами, фахівцями, різними соціальними інституціями з метою забезпечення якості спеціальної та інклюзивної освіти на засадах партнерства. РН 13. Розробляти та реалізовувати заходи зі створення безпечного і здоров'язбережувального освітнього середовища, забезпечувати його якість та ефективність освітнього процесу з урахуванням особливих освітніх потреб, можливостей та здібностей дітей.</p>
Ключові слова	<p>Центри денного перебування, соціалізація, порушення розвитку, соціальний супровід.</p>
Формат курсу	<p>Очний/заочний</p>

теми	ДОДАТОК (схема курсу)						
Підсумковий контроль, форма	Залік в кінці семестру Тестовий						
Пререквізити	Вивчення навчальної дисципліни ґрунтується на компетентностях, сформованих у межах навчальних дисциплін: «Методика інноваційної діяльності логопеда в закладах освіти», «Технології розвитку комунікативних компетенцій у осіб з порушенням мовлення», достатніх для осмислення змістових і процесних аспектів порушень розвитку, урахування їх можливості забезпечити реалізацію соціального супроводу у центрах денного перебування та соціалізації у громаді.						
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекції, дискусія, практико-спрямовані завдання, методи активного навчання, проблемно-орієнтоване навчання, проектне навчання, технології змішаного навчання.						
Необхідні обладнання	Під час викладання навчальної дисципліни використовуються: апарати для перевезення осіб з опорно-руховими порушеннями, візки, переносні пандуси, масажний стіл-валіза, комп'ютер із загально вживані програми та операційні системи, мультимедійний проектор, документ камера, фліпчарт, маркери						
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням: Робота на 16 практичних заняттях: 50 балів Залік 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50 Підсумкова максимальна кількість балів 100</p> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання: Університету, національна та ECTS</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"><i>Оцінка в</i></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><i>Оцінка</i></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><i>За національною шкалою</i></td> </tr> </table>			<i>Оцінка в</i>	<i>Оцінка</i>		<i>За національною шкалою</i>
<i>Оцінка в</i>	<i>Оцінка</i>		<i>За національною шкалою</i>				

<i>балах</i>	<i>ECTS</i>	<i>Визначення</i>	<i>Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку</i>	Залік
90 – 100	A	<i>Відмінно</i>	<i>Відмінно</i>	<i>Зараховано</i>
81-89	B	<i>Дуже добре</i>	<i>Добре</i>	
71-80	C	<i>Добре</i>		
61-70	D	<i>Задовільно</i>	<i>Задовільно</i>	
51-60	E	<i>Достатньо</i>		

Знання студента оцінюються за чотирибальною системою: "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно".

Оцінка "відмінно" ставиться студенту в такому випадку:

дана повна правильна і ґрунтовна відповідь на поставлене теоретичне питання; наведені всі необхідні методологічні, за необхідності графічні матеріали, які розкривають суть поставленого питання; проведено ґрунтовний аналіз проблеми та зроблені висновки в напрямі її вирішення.

Оцінка "добре" ставиться студенту в такому випадку:

правильно і з достатньою повнотою викладено суть поставленого питання; приведені аргументи викладають суть поставленого питання в цілому; вирішує поставлену задачу в повному обсязі; допущено несуттєві неточності у висвітленні поставлених питань.

Оцінка "задовільно" ставиться студенту в такому випадку:

за загальні знання і розуміння основного матеріалу як теоретичної, так і практичної частини завдання;

у відповідях немає чіткості, логіки і послідовності викладення матеріалу;

не повністю висвітлено суть питання; зокрема, не вистачає необхідних аргументів, які розкривають суть поставлених питань.

2. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Модульний контроль	Максимальна оцінка в балах		
	Поточний контроль (ПК)	Конт-	Підсумкова

	Практичні (семінарські) заняття		Індивідуальний проект	Разом балів (ПК)	рольний захід (КЗ) - залік	оцінка (ПК+КЗ)
	Аудиторна робота	Контроль на робота				
1 семестр всього, у тому числі	40	-	10	50	50	100

Оцінювання практичних занять. Студенти опрацьовують дидактичний матеріал, вітчизняну та зарубіжну літературу і готують презентацію про реальний консультативний, реабілітаційний чи інклюзивний центр (або проект такого центру) та виступають з цією презентацією на практичному занятті. Оцінюється якість підготовленої презентації (15 балів) та виступу (15 балів), де враховуються такі компоненти: актуальність теми, постановка проблеми, запропоновані варіанти вирішення та переваги і недоліки запропонованого методу, чіткість висновків, перспективи подальших досліджень в напрямі вдосконалення запропонованого методу. Студенти повинні взяти активну участь в обговоренні хоча б однієї презентації колег, за що можна отримати 10 балів.

Здобувачі освіти за бажанням можуть взяти участь в індивідуальному проекті – участі в роботі центру денного перебування – експериментальному майданчику кафедри. За участь у роботі центру (у програмах соціально-побутової реабілітації дітей чи молоді) студент може отримати 10 балів.

Таким чином, максимально за практичні роботи упродовж семестру можна отримати **50 балів**.

Академічна доброчесність: Очікується, що завдання самостійної роботи до кожної теми, виконані здобувачами вищої освіти, будуть їх оригінальними міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять є важливою складовою навчання. У будь-якому випадку здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання запланованих видів навчальної роботи та двох колоквиумів. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до

	<p>використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичного матеріалу з навчальної дисципліни перевіряється шляхом усного опитування, поточного програмованого контролю знань, оцінки умінь аналізувати проблемні ситуації та двох колоквиумів. Водночас обов'язково враховуються: присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час семінарського заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання. Семестрова підсумкова оцінка визначається як сума балів з усіх запланованих видів навчальної роботи та екзамену.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до іспиту</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття центру денного перебування для осіб з порушеннями розвитку: цілі, завдання, зміст роботи, перспективи. 2. Аналіз вітчизняного та зарубіжного досвіду соціалізації та соціальної адаптації особистості з інтелектуальною недостатністю. 3. Організація центрів денного перебування для осіб з порушеннями розвитку закордоном. 4. Правові та організаційні умови функціонування центрів денного перебування в Україні. 5. Соціальна послуга: денне перебування, її роль, категорії отримувачів послуги. 6. Центри денного перебування для дітей з порушеннями розвитку. 7. Відділення денного перебування територіального центру соціального обслуговування. 8. Організація центрів денного перебування для осіб з порушеннями розвитку у громадському секторі. 9. Особливості формування соціальних компетенцій осіб з порушеннями розвитку. 10. Особливості формування життєвих цінностей, самосвідомості, статевої ідентифікації, а також їх ролі у становленні особистості дитини з інтелектуальною недостатністю, що включають: <ul style="list-style-type: none"> • допомогу в аналізі життєвої ситуації, визначенні основних проблем та шляхів їх вирішення; • залучення отримувачів соціальної послуги до вирішення власних проблем; • складання плану виходу із складної життєвої ситуації та допомога у його реалізації; • надання інформації з питань соціального захисту населення; • надання психологічної допомоги; • корекцію психологічного стану та поведінки в повсякденному житті; • навчання, формування та розвиток соціальних навичок, умінь, соціальної компетенції;

	<ul style="list-style-type: none"> • участь в організації та діяльності груп самопомоги; • допомогу в зміцненні/відновленні родинних і суспільно корисних зв'язків; • участь в «Університеті третього віку», допомогу в організації денної зайнятості та дозвілля; • сприяння зайнятості. <ol style="list-style-type: none"> 11. Основні напрямки соціальної реабілітації осіб з інтелектуальною недостатністю. 12. Структура, агенти та засоби соціалізації осіб з порушеннями розвитку. 13. Форми соціалізації та існуючі концепції соціалізації. 14. Особливості набуття соціального досвіду дітьми з інтелектуальною недостатністю
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

ДОДАТОК Схема курсу

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в Інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1-2	Тема 1. Центри денного перебування для осіб з порушеннями розвитку: цілі, завдання, зміст роботи, перспективи	Лекція, 4 год.	Островська К. О. Соціальна адаптація дорослих осіб з загальними розладами розвитку : навч. посібник / К. О. Островська. – Львів : «Тріада плюс», 2012. – 576 с. 3. https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Кн_Zbir.pdf Островська К. О. Реабілітація осіб з аутизмом у центрі денного		2 тижні

			перебування : навч. посібник / К. О. Островська, Ю. В. Рибак – Львів : «Тріада плюс», 2010. – 136 с		
3-4	Тема 2. Види центрів денного перебування для осіб з порушеннями розвитку	Лекція, 4 год Практичне заняття, 4 год.	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z2057-13#Text		2 тижні
5-6	Тема 3. Організація роботи центрів денного перебування для дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в загальноосвітній школі	Лекція, 4 год Практичне заняття, 4 год	Ostrovska K. O. Peculiarities of social competence in children with different autistic levels / K. O. Ostrovska // Journal of Education, Culture and Society. – Wroclaw, 2013. – №1. – P.133 – 147. https://mykolaiv-rda.gov.ua/nalvivshhini-zapratsyuyut-tsentri-dennogo-perebuvannya-dlya-ditey-invalidiv-partnerstvo-vladi-ta-gromadskosti/		2 тижні
7-8	Тема 4. Соціалізація дітей з порушеннями розвитку	Лекція, 4 год Практичне заняття, 4 год	Соціально-психологічна адаптація дітей з особливими освітніми потребами до навчання в школі: навч. посібник /Холодій О.М., Черкаси, 2014.– 125 с.	Проаналізувати причини асоціальної поведінки дітей з РСА	2 тижні
9-10	Тема 5. Вікові особливості соціалізації осіб з порушеннями розвитку	Лекція, 4 год Практичне заняття, 4 год	Островська К. О. Реабілітація осіб з аутизмом у центрі денного перебування : навч. посібник / К. О. Островська, Ю. В. Рибак – Львів : «Тріада плюс», 2010. – 136 с		2 тижні
11-12	Тема 6. Формування соціальних компетенцій осіб з порушеннями розвитку у центрах	Лекція, 4 год Практичне	Островська К. О. Реабілітація осіб з аутизмом у центрі денного	Скласти програму	2 тижні

	денного перебування	заняття, 6 год	перебування : навч. посібник / К. О. Островська, Ю. В. Рибак – Львів : «Тріада плюс», 2010. – 136 с Journal of Innovative Technologies in Social Science 3 (24) (2020). Островська К. О. Соціальна адаптація дорослих осіб з загальними розладами розвитку : навч. посібник / К. О. Островська. – Львів : «Тріада плюс», 2012. – 576 с.	формування соціальних компетенцій клієнтів центру денного перебування	
13-14	Тема 7. Формування соціально-побутових компетенцій осіб з порушеннями розвитку у центрах денного перебування	Лекція, 4 год Практичне заняття, 6 год	Островська К. О. Соціальна адаптація дорослих осіб з загальними розладами розвитку : навч. посібник / К. О. Островська. – Львів : «Тріада плюс», 2012. – 576 с.		2 тижні
15-16	Тема 8. Формування професійних компетенцій осіб з порушеннями розвитку у центрах денного перебування	Лекція, 4 год Практичне заняття, 4 год	Островська К.О. Впровадження підготовки тьюторів з працевлаштування осіб з розладами спектра аутизму: методико-теоретичний та практичний аспекти / К.О. Островська, І.П. Островський // Journal «ScienceRise: Pedagogical Education». – 2017. – №10. (Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, DOAJ, OAJI) режим доступу [http://journals.uran.ua/sr_edu] https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/112331-241527-1-PB.pdf К.О. Ostrovska, Ihor P. Ostrovsky,		2 тижні

			<p>Khrystyna Y. Saiko. Interconnection between intellectual development levels and professional orientation of adolescents with autism // Koninskie Studia Spoeczno- Ekonomiczne, Tom 3, № 4, 2017. – P. 283-291. (CEJSH) http://bazekon.icm.edu.pl/bazekon/ element/bwmeta1.element.ekon- element-000171507009</p>	
--	--	--	---	--