

СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК

Актова зала, ауд. 50, вул. Туган-Барановського, 7

Керівник секції – доц. Герцюк Д.Д.

Секретар секції – доц. Нос Л.С.

Пленарне засідання – 4 лютого, 10 год 00 хв

https://teams.microsoft.com/meetingOptions?language=uk-ua&tenantId=70a28522-969b-451f-bdb2-abfea3aaa5bf&organizerId=275012ee-dcb5-46df-98be-f68ad19be338&threadId=19_1114b26bce334467a9feaba7a6258f51@thread.tacv2&messageId=1612343131640&correlationId=webclient:8e3c1c41-1787-483c-9cbb-a09554bb8081

1. Наукова робота факультету педагогічної освіти у 2020 році: здобутки і перспективи. *Декан, доц. Герцюк Д.Д.*
2. Чинники формування професійної майстерності педагога в умовах змішаного навчання. *Проф. Мачинська Н.І.*
3. Структурно-функціональна модель збереження національної ідентичності дітей українських емігрантів. *Проф. Островський І.П., проф. Островська К.О.*
4. Впровадження досвіду професійної підготовки магістрів-філологів в університетах країн Вишеградської групи у вищу освіту України. *Доц. П'ятакова Г.П.*
5. Соціально-психологічна реабілітація як складова діяльності фахівця соціальної сфери. *Доц. Корнят В.С.*

ПІДСЕКЦІЯ ПОЧАТКОВОЇ ТА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Аудиторія 46, вул. Туган-Барановського, 7

Керівник підсекції – проф. Мачинська Н.І.

Секретар – асист. Галюка О.С.

Перше засідання – 4 лютого, 12 год.00 хв.

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a1114b26bce334467a9feaba7a6258f51%40thread.tacv2/1612343131640?context=%7b%22Tid%22%3a%2270a28522-969b-451f-bdb2-abfea3aaa5bf%22%2c%22Oid%22%3a%22275012ee-dcb5-46df-98be-f68ad19be338%22%7d>

1. Здатність до професійного мислення як значущий показник результатів навчання майбутніх педагогів. *Проф. Галян О.І.*
2. Розвиток цифрової компетентності майбутніх вчителів початкової школи в умовах нових викликів суспільства. *Доц. Нос Л.С.*
3. Особливості вивчення лінгвістичних дисциплін у дистанційному форматі. *Доц. Крохмальна Г.І.*

4. Формування інформаційно-комунікативної компетентності майбутнього учителя початкової школи як лінгводидактична проблема. *Доц. Стахів М.О.*
5. Розвиток творчих здібностей дитини засобами художньої літератури. *Доц. Жаркова Р.Є.*
6. Методика *storytelling* як важлива складова риторичної компетентності майбутнього вчителя початкових класів. *Доц. Кость С.П.*
7. Особливості діяльнісного підходу у навчанні студентів ЗВО. *Доц. Проць М.О.*
8. Математичні компетентності майбутнього вчителя початкової школи. *Доц. Василенко І.Я.*
9. Використання інтернет ресурсів під час вивчення іноземної мови. *Доц. Деркач Ю.Я.*
10. Розвиток творчих здібностей дитини засобами художньої літератури. *Доц. Жаркова Р.Є.*
11. Вдосконалення педагогічної майстерності вчителів через систему самоаналізу. *Асист. Винницька О.А.*
12. Використання сервісу Quizizz у процесі навчання здобувачів вищої освіти. *Асист. Луцинська О.В.*
13. Етнокультурне виховання учнів початкової школи засобами української народної творчості. *Асист. Назарук Л.М.*
14. Інтегроване навчання - шлях до якісної освіти. *Асист. Шоловій М.-Т.І.*
15. Використання інноваційних технологій в навчальному процесі Нової української школи. *Асист. Кірсанова О.В.*
16. Показники та рівні соціальної мобільності майбутніх учителів початкової школи. *Асп. Галюка О.С.*
17. Формування комунікативних компетентностей на уроках образотворчого мистецтва. *Доц. Новосельська Н.Т.*

Друге засідання – 5 лютого, 10 год.00 хв.

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a1114b26bce334467a9feaba7a6258f51%40thread.tacv2/1612343131640?context=%7b%22Tid%22%3a%2270a28522-969b-451f-bdb2-abfea3aaa5bf%22%2c%22Oid%22%3a%22275012ee-dcb5-46df-98bef68ad19be338%22%7d>

1. Гендерне виховання дітей дошкільного віку. *Доц. Лозинська С.В.*
2. Сучасні виклики наступності дошкільної та початкової освіти: запроваджуємо, домірковуємо, оцінюємо. *Доц. Сірант Н.П.*
3. Грамота і письмо в контексті наступності між закладом дошкільної освіти й 1 класом. *Канд.пед.наук., асист. Ростікус Н.П.*
4. Природознавча компетентність як складова професійної підготовки вихователів дітей дошкільного віку. *Доц. Джура Н.М.*
5. Значення програмного забезпечення в формуванні інформаційно цифрових компетентностей дітей дошкільної освіти. *Асист. Буцак І.М.*
6. Проблема зміцнення, збереження здоров'я- важливий фактор всебічно гармонійного розвитку особистості дітей дошкільного віку. *Асп. Вінарчук Н.М.*

7. Якогома більше поваги та якогома більше вимогливості до студентів під час їх професійної підготовки. *Асист. Гарасимів Я. Ю.*
8. Малі фольклорні жанри як чинник морально-естетичного виховання здобувачів дошкільної та початкової освіти. *Асист. Кобилецька Л.В.*
9. Підготовка фахівців дошкільної освіти: народознавчий аспект. *Асист. Кос Л.В.*
10. Здоров'я дітей в умовах сучасних викликів. *Асист. Нежура Т.В.*
11. Досвід формування системи інклюзивної освіти в Республіці Польща: законодавче забезпечення. *Асист. Собчук А.А.*
12. Формування лексичної компетенції дітей старшого дошкільного віку засобами медіатехнологій. *Асист. Табака О.М.*
13. Педагогічний потенціал дизайнерської діяльності. *Асист. Деленко В.Б.*
14. Дистанційне навчання без стресу: практичні поради для студентів закладів вищої освіти. *Асп. Дзіковська.*
15. Взаємодія учасників освітнього процесу під час навчання іноземної мови на початковому етапі. *Доц. Бойко Г.О.*

ПІДСЕКЦІЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Аудиторія 52, вул. Туган-Барановського, 7
Керівник підсекції – проф. Островська К.О.
Секретар підсекції – доц. Ферт О.Г.

Перше засідання, 4 лютого, 12.00

Join Zoom Meeting

<https://us02web.zoom.us/j/82504252266?pwd=Qm12ajZoTzFvNXNNVW1hROVUR0haUT09>

1. Когнітивні порушення, діагностика, диференційна діагностика, реабілітація. *Асист. Островський М.М.*
2. Психологічні чинники готовності майбутніх корекційних педагогів до роботи з дітьми із інтелектуальними порушеннями. *Доц. Сайко Х.Я.*
3. Громада, дружня до дітей та молоді, як суб'єкт превенції соціального сирітства. *Доц. Кальченко Л.В.*
4. Психологічні особливості соціалізації дітей дошкільного віку з порушенням мовлення. *Доц. Андрейко Б.В.*
5. Практичні засади інклюзії дітей з синдромом дефіциту уваги *Доц. Ферт О.Г.*
6. Спадкові хвороби. *Доц. Матвієнко С.В.*
7. Вплив асоційованої стигми на формування резилієнсу сімей, що виховують дітей з аутизмом. *Асист. Столярчук О.Ю.*
8. Нейропсихологічні особливості білінгвізму у дітей з аутизмом. *Асист. Дробіт Л.Р.*

9. Комуникативна активність дітей з розладами аутистичного спектру. *Асист. Породько М.І.*
10. Особливості застосування формульованого оцінювання професійних компетентностей під час практики. *Асист. Буцак О.О.*

Друге засідання – 5 лютого, 10.00

Join Zoom Meeting

<https://us02web.zoom.us/j/82504252266?pwd=Qm12ajZoTzFvNXNNVW1hR0VUR0haUT09>

1. Соціальні проекти для сталого розвитку *Доц. Лобода В.В.*
2. Медіаконтент як засіб формування толерантного ставлення до осіб із особливими потребами. *Доц. Субашкевич І.Р.*
3. Гуманістично-орієнтована модель соціального потенціалу людей старшого віку. *Доц. Рудкевич Н.І.*
4. Бойові мистецтва як соціопсихічні елементи інклюзивної практики *Доц. Сулятицький І.В.*
5. Зв'язок психологічних особливостей осіб, що перехворіли на Covid-19 з їх стратегіями подолання стресу *Доц. Сікорська Л.Б.*
6. Основні підходи до адаптації дітей із ЗПР в інклюзивному середовищі *Доц. Фалинська З.З.*
7. Особливості роботи соціального гувернера з обдарованими дітьми. *Асист. Верхоляк М.Р.*
8. Культурно-ціннісні орієнтації розвитку студентства в умовах сучасного суспільства. *Доц. Семенів Н.М.*
9. Особливості слухомовленнєвого розвитку дітей раннього віку із кохлеарними імплантатами. *Асист. Стасюк Г.Й.*
10. Корекційно-розвивальна робота з дітьми дошкільного віку із ЗПР. *Асист. Сухоцька І.А.*
11. Подолання тривожності дітей з аутизмом у музичній терапії. *Асист. Призванська Р.А.*
12. Особливості психосоціальної підтримки родин дітей з особливими потребами в умовах пандемії. *Асист. Слободян С.З.*
11. Підхід орієнтований на рішення в роботі з духовними або релігійними клієнтами. *Асист. Саламон О.Л.*
12. Права і свободи дитини та відповідальність держави за їх дотримання, гарантування та захист. *Доц. Ковний Ю.Є.*

ПІДСЕКЦІЯ ЗАГАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Керівник підсекції – проф. Квас О.В.

Секретар – доц. Горук Н.М.

Перше засідання – 4 лютого, 12 год. 00 хв.

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZmY4YmJIYWUtODIzYS00NGFILWFmNTgtZWU1YmNlMjdlZjE0%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2270a28522-969b-451f-bdb2-abfea3aaa5bf%22%2c%22Oid%22%3a%22db2ac325-6a3a-4e62-8c35-5ee622318bd5%22%7d

1. Психологічний аналіз педагогічної взаємодії викладача і студентів у мовах дистанційного навчання. *Проф. Квас О.В.*
2. Забезпечення якості як основа освітньої політики європейських університетів. *Доц. Біляковська О.О.*
3. Організація кваліметричних вимірювань продуктів науково-дослідної діяльності суб'єктів освітнього процесу у вищій школі. *Доц. Ковальчук Л.О.*
4. Дистанційне навчання вчителів в умовах вищої школи: переваги і недоліки. *Доц. Яремчук Н.Я.*
5. Формування міжнародного іміджу університету в умовах сучасної освітньої динаміки. *Доц. Заячук Ю.Д.*
6. Використання технологій проблемного навчання у процесі викладання дисциплін педагогічного циклу. *Асист. Михайлишин Р.Р.*
7. До питання вибору освітньої технології викладачем освітнього закладу. *Доц. Заячківська Н.М.*
8. Процеси перетворення та розширення ролей університетів. *Доц. Федина-Дармохвал В.С.*
9. Особистісно центрована педагогіка майбутнього вчителя. *Доц. Цюра С. Б.*
10. Формування медіакомпетентності студентів-майбутніх педагогів в процесі вивчення курсу "Педагогіка" (на матеріалах проекту IREX "Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність"). *Асист. Троханяк Н.А.*

Друге засідання – 5 лютого, 10 год. 00 хв..

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZmY4YmJIYWUtODIzYS00NGFILWFmNTgtZWU1YmNlMjdlZjE0%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2270a28522-969b-451f-bdb2-abfea3aaa5bf%22%2c%22Oid%22%3a%22db2ac325-6a3a-4e62-8c35-5ee622318bd5%22%7d

1. Еволюція музейно-педагогічної діяльності як чинник актуальних освітніх змін та перетворень. *Доц. Караманов О.В.*
2. Андрагогічна компетентність викладача як умова ефективного навчання дорослих. *Доц. Горук Н.М.*
3. Використання платформ дистанційного навчання у закладах загальної середньої освіти. *Доц. Крива М.В.*
4. Інтернет-ресурси в системі чинників професійного самовизначення сучасних старшокласників. *Доц. Мицишин І. Я.*
5. Психолого-педагогічні аспекти шкільної гурткової роботи у сфері інтелектуальних ігор. *Доц. Лецак Т.В.*
6. Науковий доробок Федора Івановича Науменка. *Доц. Калагурка Х.І.*
7. Освітньо-просвітницька складова діяльності С. Русової у часописі "Літературно-науковий вісник". *Асист. Ковалишин О.І.*

8. Культура вербальної взаємодії під час навчального процесу: аналіз художніх творів Івана Франка. *Доц. Матковський М.Й.*
9. До питання про розвиток вищої педагогічної освіти в Австрійській (Австро-Угорській) монархії. *Асп. Лепех М.Т.*