# Кафедра початкової та дошкільної освіти

***Лінгводидактичні технології у професійній діяльності педагога***

***Семестр: 6 Обсяг дисципліни: загальна кількість годин*** – ***90 (кредитів ЄКТС – 3 );*** ***аудиторні години – 32 (лекції – 16, практичні – 16, семінарські - 0, лабораторні – н/п)***

***Лектор: Крохмальна Г.І. (ел. адреса*** halyna.krokhmalna@lnu.edu.ua)

***Результати навчання:***

***студенти повинні знати:***

* шляхи розвитку сучасної шкільної та вишівської лінгводидактики;
* особливості формування мовної особистості учня початкової школи;
* особливості професійної підготовки майбутніх фахівців-педагогів;
* нові технології організації мовних занять у школі;
* когнітивна та комунікативна методики навчання мови у початковій школі;
* технологія сучасного уроку української мови.

***студенти повинні вміти*:**

* володіти методичними прийомами розвитку інтересу й мотивації до навчання мови, розвитку творчих здібностей, логічногота критичного мислення учнів;р
* реалізовувати як внутрішньопредметні, так і міжпредметні зв’язки в навчанні української мови з різними шкільними курсами;
* планувати й проектувати навчальний процес з урахуванням індивідуально-психологічних особливостей учнів та аналізувати результати педагогічної діяльності;
* моделювати зміст мовної освіти з урахуванням етнолінгвістичного матеріалу;
* оптимально поєднувати традиційні і нетрадиційні шляхи, методи, технології навчання;
* проводити діагностику навчально-предметних компетенцій/ компетентностей учнів;
* самостійно збагачувати знання, уміння, досвід освітньо-технологічної діяльності;
* здійснювати елементи наукового лінгводидактичного дослідження.

***Анотація навчальної дисципліни:***

Курс «Лінгводидактичні технології у професійній діяльності педагога» є складовою частиною гуманітарних дисциплін. Курс має на меті комплексне формування соціокультурної та лінгводидактичної компетентностей випускника педагогічного ВНЗ, що в кінцевому результаті втілюються в лінгводидактичній культурі майбутнього вчителя початкової школи. Курс передбачає на основі здобутків сучасної педагогіки, лінгвістики і лінгвометодики ознайомити студентів з різними підходами до модернізації педагогічного процесу й забезпечити практичну підготовку майбутніх педагогів до технологізації навчання української мови в початковій школі.

 ***Завдання курсу:*** поглибити знання про перспективні педагогічні технології; ознайомити студентів зі специфікою застосування їх у шкільній практиці навчання мови; вивчити й узагальнити передовий досвід учителів-словесників, спрямований наособистісно-орієнтоване, розвивально-креативне навчання школярів; виробити в студентів уміння і навички використовувати нові педагогічні системи у власній практиці навчання мови; сформувати вміння і навички розробляти власні методичні технології на основіпереосмислення традиційних методів навчання, загальних освітніх технологій**;** виробити здатність критичного ставлення до інформації, яка є у фахових виданнях.

***Рекомендована література:***

1. Атрощенко, Т. О. Методика викладання дисциплін лінгво-дидактичного циклу : навч.-метод. посіб. за кредитно-модульною системою орг. навч. процесу / Т. О. Атрощенко. - К. : Кондор, 2014. - 164 с.
2. Лінгводидактична компетентність майбутнього вчителя-словесника: теоретико-практичний аспект [Текст] : до ювілею Н. М. Остапенко, 20 квітня 2016 року / ЧНУ ім. Б. Хмельницького, ННІ філології та соц. комунікацій. - Черкаси : Чабаненко Ю. А., 2016. - 260 с.
3. Остапенко, Н. М. Теорія і практика формування лінгводидактичних компетентностей у студентів філологічних факультетів ВНЗ [Текст] : монографія / Н. М. Остапенко. - Черкаси : Чабаненко Ю. А., 2008. - 329 с.
4. Семеног О.М. Українська культуромовна особистість учителя (шляхи її формування в системі професійної підготовки): монографія / за ред. Л.Мацько.Київ: Педагогічна думка, 2007. 272с.
5. Формування мовної особистості: лінгводидактичний та лінгвістичний аспект [Текст] : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф.; м. Черкаси, 19 листопада 2015 р. / ЧНУ ім. Б. Хмельницького, Каф. методики навчання, стилістики і культури укр. мови. - Черкаси : Видавництво ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2015. - 236 с.

***Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота***

***Форма звітності: \_\_\_\_* Залік\_*\_\_\_\_***

***Мова навчання:* українська**

Розглянуто на засіданні кафедри «\_05\_»\_лютого\_ 2021 р. Протокол №\_\_11\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Мачинська Н.І.

Затверджено на Вченій раді факультету «\_08\_»\_\_ лютого\_\_ 2021 р. Протокол №\_\_6\_\_

Декан факультету педагогічної освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Герцюк Д.Д.