Кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи

«Командна праця: формування спільноти вчителів, взаємодія з батьками, партнерство з учнями»

**Семестр: 5 Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 30 (кредитів ЄКТС – 1); Аудиторні – 30 (*лекційні – 14; практичні/семінарські – 16*).**

**Лектор: к. п. н., Рудкевич Н.І.** (rudkevicnatalia@gmail.com**);**

**Результати навчання:**

***Студенти повинні знати:***

− принципи, засоби і методи побудови ефективної командної праці;

− переваги командної праці в спільноті;

− етапи становлення продуктивної команди;

− чинники, які впливають на продуктивність командної праці;

− базові поняття та основні підходи до аналізу у соціально-педагогічній сфері;

− основні завдання етичної культури та її значення для взаємодії колективу, батьків та учнів;

− чинники, що впливають на особливості корпоративної культури, напрями і форми роботи з формування професійної доброчесності;

− життєві цикли колективу, взаємодії з батьками та партнерства з учнями, кризи і розвиток командної праці в організації;

− інструменти побудови командного духу;

− прикладні аспекти формування та прояву корпоративної культури та тімбілдингу у соціокультурній сфері (зокрема, в освіті, в культурі та індустрії дозвілля, у соціальній сфері, в діяльності громадських організацій тощо).

***Студенти повинні вміти:***

− формувати етичну культуру за допомогою вивчених технологій; транслювати професійно -етичні цінності всередині організації;

− організовувати командну працю для вирішення поставлених цілей організації, управляти конфліктами і стресами;

− реалізувати заходи, пов’язані із організацією партнерства з учнями в умовах освітнього процесу;

− організувати командну працю, яка буде реалізована в складних, неоднозначних, стресових чи конфліктних ситуаціях та знаходить ефективне рішення в кожній ситуації.

**Мета і завдання курсу:**

Метою навчального курсу єпідвищення методичного та практичного рівнів професійних компетентностей, щодо формування та розвитку команди, діагностування проблем групи та вироблення рішень, спрямованих на підвищення ефективності командної праці. Формування загальних закономірностей та особливостей функціонування і розвитку фахівців з використанням арсеналу інструментів командної праці, зокрема формування спільноти вчителів, взаємодія з батьками, партнерство з учнями за різних умов.

Завданням навчальної дисципліни є розкриття змісту теоретико-прикладних засад ефективних методів і технологій, спрямованих на підвищення ефективності командної праці, шляхом формування спільноти; вміння застосовувати кейс-ситуації та ігрові методи роботи, з метою вироблення ефективних спільних рішень в умовах освітнього середовища та застосування одержаних знань для продуктивного формування спільноти, взаємодії з батьками, партнерства з учнями.

Курс лекцій передбачає вивчення базових понять та основних підходів до аналізу у соціально-педагогічній сфері, усвідомлення основних завдань етичної культури та її значення для взаємодії колективу, батьків та учнів, розрізняти чинники, що впливають на особливості корпоративної культури та напрямів і форм роботи з формування професійної доброчесності, володіти інструментами побудови командного духу. Основу програми складають теоретичні і методологічні засади життєвих циклів колективу, здатність взаємодіяти з батьками та учнями, здатність долати кризи і розвивати командну працю в організації, володіння прикладними інструментами формування та прояву корпоративної культури та тімбілдингу у соціокультурній сфері (зокрема, в освіті, в культурі та індустрії дозвілля, у соціальній сфері, в діяльності громадських організацій тощо). В змісті лекційних занять розкривається специфіка психолого-фасилітативної та підприємницької компетентностей, зокрема вміння генерувати нові ідеї та спільною командною працею втілювати їх у життя з метою підвищення як командного соціального статусу та добробуту, так і розвитку соціуму загалом. В програмі курсу приділено увагу інформаційно-цифровій компетентності, а саме **–** здатностіреалізовувати заходи, пов’язані із організацією партнерства з учнями в умовах освітнього процесу, орієнтуватися в командній праці, яка буде реалізована в складних, неоднозначних, стресових чи конфліктних ситуаціях та знайде ефективне рішення в кожній ситуації.

**Рекомендована література:**

1. Бакірова Г.Х. Тренінг управління персоналом / Г.Х.Бакірова. – СПб.: Мова,2004. - 400с.

2. Бех І.Д. Особистісно-зорієнтоване виховання: Наук.-метод. посіб. - К.: ІЗМН,1998. – 204 с.

3. Богданова І.М. Соціальна педагогіка: навч. посіб. - К.: Знання, 2008. – 160 с.

4. Брич В.Я. Психологія управління: навч. посібник / В.Я. Брич, М.М. Корман. –Київ: Кондор, 2013. - 384 с.

5. Власова О. І. Соціальна психологія організацій та управління [Текст]: підручник / О. І. Власова, Ю. В. Никоненко. – К. : ЦУЛ, 2010. - 398 с.

6. Горностай П. П. Психологія малих груп: структура, динаміка, ідентичність // Педагогічна і психологічна наука в Україні. – Т. 2. – Психологія, вікова фізіологія та дефектологія. – К.: Педагог. Думка, 2012. - С. 115-125. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: http://gorn.kiev.ua/publ77.htm

7. Козіцька М. Співпраця батьків і вчителя// Початкова освіта.- 2014.- №22

8. Корпоративне управління: сучасні світові тенденції розвитку та проблеми впровадження в Україні [Текст] : збірник матеріалів І Всеукраїнської наукової конференції студ. та молодих вчених, 9-10 листопада 2011 р. / Ред. кол.: З.Є. Шершньова, С.М. Соболь, О.М. Мозговий та ін. — К. : КНЕУ, 2011. - 83 с.

**Форми та методи навчання**: викладання теоретичного матеріалу з використанням опорного мультимедіа-конспекту; постановка проблемних питань, виконання навчального проекту, застосування міні-дискусії, рольових ігор, дебатів та тренінгів; виконання пошукових і творчих завдань із використанням теоретичного матеріалу; робота малих творчих груп; самостійний пошук необхідної довідкової інформації в різноманітних електронних ресурсах; консультації викладача.

 **Форма звітності**: – залік.

 Мова навчання: українська.

Розглянуто на засіданні кафедри « 11» лютого 2020 р. Протокол №\_\_9\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Островська К.О.

Затверджено на Вченій раді факультету «11» лютого 2020 р. Протокол №\_\_7\_

Декан факультету педагогічної освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Герцюк Д.Д.