Кафедра початкової та дошкільної освіти

**Технології розвитку логічного мислення здобувачів вищої освіти**

**Семестр: 3 Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3); Аудиторні – 32 (*лекційні – 16; практичні/семінарські – 16*).**

**Лектор: к. п. н., доцент Василенко І.Я.** (igor.vasylenko@lnu.edu.ua**);**

**Результати навчання:**

***Студенти повинні знати:***

* теоретичні основи логіки;
* постулати теорії логічного мислення ;
* теоретичні дослідження проблеми розвитку логічного мислення ;
* технології формування і розвитку логічного мислення.

***Студенти повинні вміти:***

* використовувати логічні закони і правила щодо побудови та аналізу понять, суджень , умовиводів
* знайти найбільш простий та безпечний вихід із проблемної ситуації, використовуючи на практиці постулати теорії логічного мислення;
* на підставі наявної інформації зробити правильний висновок чи поставити потрібні запитання для з»ясування суті проблеми;
* передбачити та знайти швидкий шлях до правильного рішення;
* чітко висловлювати свої думки – так, щоб їх розуміли оточуючі;
* зменшити кількість як професійних , так і життєвих помилок.

**Мета і завдання курсу:**

 Метою навчального курсу є ознайомлення студентів з основами логічної теорії мислення і оволодіння навичками логічного аналізу в освітній галузі, зокрема технологіями розвитку логічного мислення.

 Завданням навчальної дисципліни є

* ознайомлення здобувачів вищої освіти факультету педагогічної освіти з теоретичними основами логіки як науки про процедуру логічного мислення ;
* навчити студентів практичним навичкам формування логічної культури мислення ;
* освоєння технологій розвитку логічного мислення .

Курс лекцій передбачає вивчення основ логічних закономірностей та постулатів теорії логічного мислення. Основу програми складають теоретичні і методологічні засади логічного мислення, сучасні практичні напрями вивчення технологій розвитку , що забезпечує зв'язок теорії і практики .

У змісті лекційних занять розкриваються основні постулати логічного мислення , специфіка логічних міркувань . Детально розглядаються методичні основи формування логічного мислення здобувачів вищої освіти. В програмі курсу приділено увагу вправам логічного змісту.

**Рекомендована література:**

1. Гріффітс К. , Кості М. Посібник із креативного мислення / переклад з англ. – К. : Фабула , 2020 .- 288 с.
2. Логічні ігри для розумних дітей . К.: Клуб сімейного дозвілля , 2019. – 192 с.
3. Головчанська О. Тренажер з математики . Розвиток логічного мислення . – К.: АССА,2018. – 32 с.
4. Кудря О., Грищенко О. Гімнастика для мозку . Ч.1. – К., 2018 . – 87 с.
5. Дерипаско Г., Федієнко В. Розвиваємо логічне мислення – К., 2017 . – 16 с.

**Форми та методи навчання**: інтерактивні лекції, практичні заняття у формі семінару, презентації, самостійна робота з науково-методичною літературою. Самостійна робота – 58 год.

**Форма звітності**: – залік.

Мова навчання: українська.

Розглянуто на засіданні кафедри « 5» лютого 2020 р. Протокол №\_\_11\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Мачинська Н.І.

Затверджено на Вченій раді факультету «11» лютого 2020 р. Протокол №\_\_7\_

Декан факультету педагогічної освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Герцюк Д.Д.