**Міністерство освіти і науки України**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет педагогічної освіти**

**Кафедра дошкільної та початкової освіти**

**Інноваційні процеси у професійній освіті**

перелік тем та завдань для семінарських та практичних занять

**для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 015 Професійна освіта галузі знань 01 Освіта /Педагогіка**

Львів – 2021

**Тема. Інноваційні технології – спосіб підвищення пізнавальної активності та професійної компетентності здобувачів освіти**

1. Поняття технології навчання, його зміст.
2. Технологічний підхід в освіті.
3. Педагогічні технології у навчання: історія розвитку та становлення в освітніх закладах
4. Суть і структура педагогічної технології
5. Концептуальна основа педагогічної технології
6. Методологічні вимоги до педагогічних технологій
7. Сучасна практика впровадження інноваційних технологій навчання у професійну підготовку

**Тема. Наукові підходи та практичний досвід запровадження інновацій в освітній процес ЗВО**

1. Проблеми в науковій, професійній діяльності на межі предметних галузей.
2. Підбір методів міждисциплінарних досліджень у сфері освіти.
3. Принципи інноваційного навчання.
4. Методи та організаційні заходи реалізації інноваційного навчання.

**Тема. Технологія організації професійної освіти.**

1. Дидактичні вимоги до проведення лекцій з фахових професійних дисциплін.
2. Методи активізації пізнавальної діяльності студентів.
3. Інноваційні підходи до організації лекційних занять.

**Тема. Інноваційні технології організації професійного навчання.**

1. Особливості проектування й реалізації особистісно-розвивальних педагогічних технологій.
2. Застосування технології навчального проектування у професійній підготовці фахівців різних галузей.
3. Розвиток інноваційно-творчого потенціалу здобувачів освіти засобами проблемно-розвивального навчання.

**Тема. Організація проблемного навчання з фахових професійних дисциплін, види інтенсивних технологій**

1. Викладання навчальних дисциплін професійної підготовки відповідно до завдань та принципів сучасної професійної освіти.
2. Інструментальні засоби інноваційних технологій у межах професійної освіти.
3. Використання мультимедійних технологій, програмного забезпечення, ІКТ для виконання педагогічних завдань у професійній освіті.

**Тема. Технології активного навчання в професійній освіті**

1. Проектування освітнього процесу з використанням новітніх освітніх технологій.
2. Сучасні освітні технології у професійному навчанні.
3. Інтерактивні технології навчання та їх реалізація в освітньому процесі вищої школи.

**Тема. Медіатехнології навчання фахових дисциплін як інновація в освітньому процесі**

1. Сучасні засоби візуалізації презентації результатів дослідження.
2. Пошук інформації в глобальних комп’ютерних мережах.
3. Публічне мовлення, дискусії, обговорення результатів наукових пошуків у науково-професійній спільноті.

**Тема. Готовність викладача до застосування інноваційних технологій у професійному навчанні.**

1. Готовність педагогів професійного навчання до використання особистісно-розвивальних педагогічних технологій як науково-педагогічна проблема
2. Підготовка викладачів професійного навчання до використання особистісно-орієнтованих технологій в освітньому процесі.
3. Педагогічні умови формування й розвитку готовності педагогів професійного навчання до використання особистісно-розвивальних педагогічних технологій на етапі їх професійного становлення.

**СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

**Базова**

1. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: підручник. Київ : Академвидав, 2012. 352 с.
2. Інновації у професійно-педагогічній підготовці майбутнього вчителя: методологічні, змістові та методичні засади : монографія / За ред. проф. А. А. Сбруєвої. – Суми : Видавництво «МакДен», 2011. – 432 с.
3. Козак Л. В. Підготовка майбутніх викладачів дошкільної педагогіки і психології до інноваційної професійної діяльності: монографія. Київ : ТОВ «Видавниче підприємство «ЕДЕЛЬВЕЙС», 2014. 600 с.
4. Михайліченко М.В., Рудик Я.М. Освітні технології: навчальний посібник. Київ : ЦП «КОМПРИНТ», 2016. 583 с.
5. Національна інноваційна система України: проблеми формування та реалізації / Упор. Г.О.Андрощук, М.М.Шевченко. – К.: Парламентське вид-во, 2007. – 104 с.
6. Розвиток лідерства / Л. Бізо, І. Ібрагімова, О. Кікоть, Є. Барань, Т. Федорів. Київ : Проект «Реформа управління персоналом на державній службі в Україні», 2012. 400 с.
7. Сисоєва С. О. Інтерактивні технології навчання дорослих: навчально-методичний посібник. Київ : ВД «ЕКМО», 2011. 320 с.
8. Стрельніков В. Ю., Брітченко І. Г. Сучасні технології навчання у вищій школі : модульний посібник для слухачів авторських курсів підвищення кваліфікації викладачів МІПК ПУЕТ. Полтава : ПУЕТ, 2013. 309 с.

**Допоміна**

1. Біла книга національної освіти України / Т.Ф. Алексєєнко, В.М. Аніщенко, Г.О. Балл та ін..; за заг. ред. акад.. В.Г. Кременя; НАПН України. – К.: Інформсистеми, 2010.
2. Використання ІКТ для підвищення якості навчання. http://osvita.ua/school/lessons\_summary/edu\_technology/27861/
3. Стратегія інноваційного розвитку України на 2010-2020 роки в умовах глобалізаційних викликів / Авт.-упоряд.: Г.О.Андрощук, І.Б.Жиляєв, Б.Г.Чичевський, М.М.Шевченко. – К.: Парламентське вид-во, 2009. – 632 с.
4. Теорія і практика впровадження інноваційних технологій навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників: монографія / [Лузан П. Г., Манько В. М., Нестерова Л. В, Романова Г. М.]; за заг. ред. Г. М. Романової. – К. : ТОВ «НВП Поліграфсервіс», 2014. – 216 с.

**Інформаційні ресурси**

1. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського.http://www.library.edu-ua.net
2. Електронна бібліотека. http://el-biblioteka.at.ua
3. Електронна бібліотека.http://books.tr200.net
4. Наукова електронна бібліотека. (Книги, підручники, дисертації, автореферати.) http://www.nbuv.gov.ua/portal
5. Наукова періодика України (журнали та збірники наукових праць). <http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc%5FGum/Vlush>
6. Нацiональна бiблiотека Украiни iменiВ.I.Вернадського. http://www.nbuv.gov.ua

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

Усна відповідь на занятті − 5 балів (5×8) – 40 балів

Виконання індивідуального завдання – 10 балів (10×5) – 50 балів

(Індивідуальні завдання – див. силабус)

Підсумковий контроль знань − 10 балів (10×1) − 10 балів