Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова Вченої ради
проф. Мельник В.П. _____ /
(протокол № 8/4 від "28" квітня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Початкова освіта. Англійська мова у початковій школі»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 013 Початкова освіта
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Кваліфікація: Бакалавр початкової освіти.
Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.
Вчитель англійської мови у початкових класах закладу загальної середньої освіти

Львів 2021

Передмова

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Нос Любов Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти (гарант освітньої програми)
2. Деркач Юлія Ярославівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти
3. Крохмальна Галина Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти
4. Сірант Неля Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти

Гарант освітньої програми доц. Нос Любов Степанівна

Рецензенти:

1.Пантюк Микола Павлович, доктор педагогічних наук, професор,проректор з наукової роботи Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

2.Товканець Ганна Василівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1.Флюд Надія Євгенівна, Головний спеціаліст відділу освіти Шевченківського та Залізничного районів управління освіти департаменту гуманітарної політики Львівської міської ради

2. Рачковська Людмила Романівна, директор середньої загальноосвітньої школи №60, відмінник освіти України.

3. Винницька Патронеля Іванівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Ліцею № 46 імені В'ячеслава Чорновола Львівської міської ради, вчитель англійської мови, Заслужений вчитель України

4. Щодрий Юрій Степанович, заступник директора з навчально-виховної роботи Ліцею № 57 імені Короля Данила Львівської міської ради, вчитель англійської мови, спеціаліст "вищої категорії", "старший вчитель".

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету педагогічної освіти
Протокол № 9 від 27.04. 2021 року

Декан факультету педагогічної освіти доц. Герцюк Д.Д.

Профіль освітньої програми зі спеціальності 013 «Початкова освіта.

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка Факультет педагогічної освіти Кафедра початкової та дошкільної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр початкової освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти Вчитель англійської мови у початкових класах закладу загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта. Англійська мова у початковій школі»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (денна форма). Умови вступу Стандарту Вищої освіти
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію Серія НД, №1497443 Львівський національний університет імені Івана Франка відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 03 липня 2017 р. Протокол № 126 (наказ МОН України від 05.07.2017 №139-л) з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка 013 Початкова освіта визнано акредитованим за рівнем бакалавр. Термін дії сертифіката до 01 липня 2022р. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565) Міністр Л.М. Гриневич м. Київ. 19 грудня 2017 р.)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, відповідно до «Правил прийому до ЛНУ ім. І.Франка» та Стандарту Вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська, англійська (частково)
Термін дії освітньої програми	5 років (до настання планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://pedagogy.lnu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати конкурентоспроможного фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного і дослідницького характеру у сфері початкової освіти, який володіє інтегральними, загальними та фаховими компетентностями для провадження освітнього процесу в початковій школі, виконання професійних функцій в процесі навчання англійської мови, що передбачає використання сучасних інноваційних методик та педагогічних технологій.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	01 Освіта / Педагогіка

(галузь знань, спеціальність)	013 Початкова освіта *Об'єктами вивчення та діяльності* є освітній процес у початковій школі. *Цілі навчання*: набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти. *Теоретичний зміст предметної області:* теоретико-практичні засади процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів початкової освіти в умовах освітнього середовища початкової школи. *Методи, методики та технології:* загальнонаукові й психолого-педагогічні методи; освітні методики; традиційні та інноваційні технології початкової освіти. *Інструменти й обладнання*: навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів початкової школи; мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 013Початкова освіта орієнтується на сучасні наукові досягнення в галузі початкової освіти, інноваційні методики навчання англійської мови у початковій школі, специфіку організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти для реалізації Концепції Нової української школи.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування і розвиток професійної компетентності у здобувачів вищої освіти для здійснення практичної діяльності у закладах загальної середньої освіти. Акцент робиться на вивчення теоретичних і методичних положень, організаційних та практичних інструментів у галузі початкової освіти та методики навчання англійської мови для забезпечення освітнього процесу у початковій школі. Ключові слова: бакалавр початкової освіти, вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, вчитель англійської мови у початкових класах закладу загальної середньої освіти, інноваційні методики, навчання впродовж життя, новітні підходи, особистісно-орієнтований та компетентнісний підходи, студентоцентроване навчання, професійна підготовка, професійна компетентність, практична діяльність.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма базується на сучасних законодавчих та нормативних документах у сфері початкової та іншомовної освіти; положеннях, тенденціях та закономірностях розвитку педагогіки та методик початкової освіти. Програмою передбачено вивчення теоретичних і практичних курсів з циклів загальної, професійної та практичної підготовки, що спрямовані на формування загальних та фахових компетентностей; дисципліни вільного вибору забезпечують розвиток індивідуальних пізнавальних здібностей та особистісно зорієнтовану професійну підготовку фахівців. Навчання побудоване на дослідницьких засадах сфери початкової освіти, має акцент на інтеграцію фахової підготовки

	в галузі початкової та іншомовної освіти, практико-орієнтовану спрямованість, що реалізується через різні види практик. Передбачається викладання окремих дисциплін англійською мовою
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом у закладах (установах, організаціях) початкової освіти згідно з чинною редакцією «Класифікатора професій» за ДК 003:2010: 2331 Вчитель початкових класів закладу середньої освіти Вчитель англійської мови у початкових класах закладу загальної середньої освіти
Подальше навчання	Продовження освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудовано за принципами студентоцентрованого навчання, в основу якого покладено індивідуально-диференційований, особистісно-орієнтований та компетентнісний підходи. Лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, посібників, інтернет-джерел та конспектів, консультації із викладачами.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, захист індивідуальних завдань (проектів), модульний контроль. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії.
Загальні компетентності (ЗК)	
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК-1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК-2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК-3.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

	ЗК-4. Здатність працювати в команді. **ЗК-5.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК-6.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК-7.** Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. **ЗК-8.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	**СК-1.** Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово. **СК-2.** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності. **СК-3.** Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної. **СК-4.** Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організовувати їхню пізнавальну діяльність. **СК-5.** Здатність до проєктування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти. **СК-6.** Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій. **СК-7.** Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної. **СК-8.** Здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності до формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. **СК-9.** Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти на засадах компетентнісного підходу. **СК-10.** Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами. **СК-11.** Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства. **СК-12.** Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію,

	ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи. **СК-13.** Здатність сприймати і надавати інформацію англійською мовою та критично її оцінювати. **СК–14.** Здатність розуміти англомовні тексти та критично оцінювати прочитану інформацію **СК-15.** Здатність орієнтуватись у соціокультурних та лінгвістичних аспектах англомовних країн. **СК-16.** Здатність використовувати англійську мову в різних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування. **СК-17.** Здатність організовувати процес з вивчення англійської мови у початковій школі з огляду на сучасні методичні підходи. **СК- 18.** Здатність формувати мовно-комунікативні уміння та навички учнів.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН – 1 Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. **ПРН – 2** Управляти складною професійною діяльністю та проєктами в умовах початкової школи, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах. **ПРН – 3** Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі. **ПРН – 4** Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів. **ПРН – 5** Організовувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів. **ПРН – 6** Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми. **ПРН – 7** Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання. **ПРН – 8** Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування. **ПРН – 9** Планувати та організовувати освітній процес у

	початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи. **ПРН – 10** Використовувати в освітній практиці різні прийоми формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти, прийоми диференційованого оцінювання дітей з особливими освітніми потребами. **ПРН – 11** Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності. **ПРН – 12** Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування. **ПРН – 13** Організовувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно, проєктувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу. **ПРН – 14** Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей. **ПРН – 15** Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу. **ПРН – 16** Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп. **ПРН - 17** Знати основні лінгвістичні особливості усного та писемного мовлення , соціокультурні реалії та основні правила і принципи міжкультурного спілкування. **ПРН – 18** Розуміти зміст усного повідомлення та прочитаної інформації. **ПРН - 19** Володіти соціокультурною та країнознавчою інформацією, творчо використовувати знання у процесі формування іншомовної компетентності. **ПРН - 20** Планувати та організовувати процес вивчення англійської мови у початковій школі з використанням сучасних методик.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове	

забезпечення	Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) та науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізаціюосвітньо-професійної програми, відповідають вимогам, що прописані у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності закладів освіти. Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр Університету, які вчасно проходять стажування (в тому числі закордонні) для підвищення кваліфікації та набуття педагогічної та професійної майстерності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам. Основними складовими навчально-матеріальної бази Університету є: аудиторії, навчальні, науково-дослідні та навчально-методичні лабораторії, кабінети, бібліотека, читальні зали, виробничі майстерні, стадіон, спортивні зали, що відповідають санітарнотехнічним та протипожежним нормам. Викладання навчальних дисциплін здійснюється в лабораторіях та спеціалізованих кабінетах, які оснащені належним технічним обладнанням.Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень наявні спеціалізовані комп'ютерні класи Університету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, Існують перспективні плани та можливості розвитку матеріально-технічної бази (комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання у приміщенні розташування факультету) та науково-методичного забезпечення кабінетів, що реалізуються за рахунок державних та позабюджетних коштів, надходжень коштів від навчання студентів на замовлення фізичних та юридичних осіб, а також участі викладачів і студентів у виконанні грантових проектів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Львівського національного університету імені Івана Франка (електронних освітніх ресурсів, технологій змішаного або дистанційного навчання, системи електронного навчання Moodle). Здобувачі вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта можуть використовувати фонди бібліотек Університету, читальні зали. Навчально-методичне забезпечення включає: офіційний сайтhttps://pedagogy.lnu.edu.ua/academics/bachelor, навчальні і робочі плани, графіки та розклади навчального процесу, силабуси та робочі програми навчальних дисциплін, матеріали лекцій, дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів із дисциплін, програми практик, методичні рекомендації до виконання курсових робіт, тощо.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Угода про співпрацю в межах освітньо-професійних програм з Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника; Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича; Кам'янець-Подільським національним

	університетом імені Івана Огієнка; Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з угодами Львівського національного університету імені Івана Франка про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+, укладено договори із зарубіжними університетами для проходження практики та міжнародного стажування: - Вища педагогічна школа університету м. Клагенфурт (Австрія) - Університет Стефана чел Маре м. Сучава (Румунія) - Жешівський університет м. Жешів (Республіка Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На основі Правил прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка

2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП 1.1. Цикл загальної підготовки			
ЗП1.1.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ЗП1.1.02	Історія України	3	екзамен
ЗП1.1.03	Історія української культури	3	екзамен
ЗП1.1.04	Філософія	3	екзамен
ЗП1.1.05	Іноземна мова	12	залік, екзамен
ЗП1.1.06	Фізвиховання	3	залік
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ПП1.2.01	Анатомія, фізіологія та основи медичних знань	4	залік
ПП1.2.02	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
ПП1.2.03	Вступ до спеціальності з основами педагогіки	7	залік, екзамен
ПП1.2.04	Дидактика та педагогічні технологіїв початковій школі	5	екзамен
ПП1.2.05	Основи науково-педагогічних досліджень	4,5	екзамен
ПП1.2.06	Основи інклюзивної педагогіки	3	екзамен
ПП1.2.07	Психологія загальна, вікова та педагогічна	4	екзамен
ПП1.2.08	Практикум сучасної української мови	8	екзамен
ПП1.2.09	Методика навчання української мови та читання	8	залік, екзамен
ПП1.2.10	Методика навчання математики та математичних технологій у початковій школі	12	залік, екзамен
ПП1.2.11	Методика навчання інтегрованого навчання "Я досліджую світ"	3	екзамен
ПП1.2.12	Методика навчання англійської мови	3	екзамен
ПП1.2.13	Методика навчання інформатичних технологіїй у початковій школі	6,5	екзамен
ПП1.2.14	Методика навчання соціальної та здоров'язбережувальної галузі	3	екзамен
ПП1.2.15	Методика навчання мистецької галузі знань	5	залік
ПП1.2.16	Методика навчання технологічної галузі з практикумом	3	залік
ПП1.2.17	Інформаційні технології в початковій школі	3	залік
ПП.1.2.18	Дитяча література з методикою навчання	3	екзамен
Курсова робота			

ПП1.2.19	Курсова робота	3	інд. залік
	Практика		
ПП1.2.20	Навчальна (ознайомча) практика	4,5	диф. залік
ПП1.2.21	Навчальна (пропедевтична) практика	3	диф. залік
ПП1.2.22	Навчальна (педагогічна) практика	3	диф. залік
ПП1.2.23	Навчальна (психолого-педагогічна) практика	4,5	диф. залік
ПП1.2.24	Педагогіка практика	3	диф. залік
ПП1.2.25	Виробнича практика	9	диф. залік
	Атестація		
ПП1.2.26	Атестаційний іспит	3	екзамен
	Спеціалізація «Англійськамова в початковій школі»		
ПП 1.2.01.01	Практика усного і писемного мовлення	4	залік, екзамен
ПП 1.2.01.02	Теоретико-практичний курс англійської мови (фонетика, граматика)	5	екзамен
ПП 1.2.01.03	Країнознавство	3	екзамен
ПП 1.2.01.04	Англійська дитяча література	3	екзамен
ПП1.2.01.05	Навчальна (педагогічна) практика зіспеціалізації	3	диф. залік
ПП1.2.01.06	Виробнича практика зі спеціалізації	6	диф. залік
ПП1.2.01.07	Курсова робота зі спеціалізації	3	інд. залік
ПП1.2.01.08	Державний іспит зі спеціалізації	3	екзамен
Загальнийобсягобов'язкових компонентів:		**180**	

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни вільного вибору студента

2.1.1. Цикл загальної підготовки

ЗК 2.1.1.01	Дисципліни вільного вибору студента	3	залік
ЗК2.1.1.02	Дисципліни вільного вибору студента	3	залік
ЗК2.1.1.03	Дисципліни вільного вибору студента	3	залік
ЗК2.1.1.04	Дисципліни вільного вибору студента	3	залік
	Всього	12	
	2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки		
ПП2.1.2.01	Вибіркові питання методик початкової освіти	3	
	Методика формувального оцінювання		залік
	Педагогіка сімейного виховання		
ПП2.1.2.02	Основи медіаграмотності	3	
	Конфліктологія		залік
	Правове забезпечення професійної діяльності вчителя		
ПП2.1.2.03	Методика розвитку критичного мислення	8	
	Дистанційні методи навчання лінгвістичних дисциплін		залік
	Основи фінансової грамотності та підприємливості		
ПП2.1.2.04	Лабораторний практикум з математичного забезпечення	8	
	Практикум розв'язування задач з математики		залік
	Дистанційні методи навчання на уроках з математики		
ПП2.1.2.05	Риторика та культура мовлення педагога	4	
	Основи культури і техніки мовлення		залік
	Основи комунікативної діяльності вчителя		
ПП2.1.2.06	Педагогічне проектування в професійній діяльності вчителя	4	
	Методика роботи групи продовженого дня		залік
	Педагогіка партнерства уроботі з батьками		
ПП2.1.2.07	Полікультурна компетентність учителя (англійською мовою)	9	
	Демократичні цінності в освітньому просторі (англійською мовою)		залік

	Основи міжкультурної комунікації (англійською мовою)		
ПП2.1.2.08	Основи психодіагностики	3	екзамен
	Арт-терапія в освіті		залік
	Специфіка та методика роботи з обдарованимидітьми та дітьми з особливими потребами		
ПП2.1.2.09	Естетичне виховання здобувачів початкової освіти	3	
	Педагогічна творчість		залік
	Соціокультурна освіта вчителя		
ПП2.1.2.10	Методика навчання фізкультури	3	
	Організації діяльності фізичної культури		
	Методики навчання техніці фізичних вправ школярів		
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 курс

1 семестр

- Історія України
- Іноземна мова
- Фізвиховання
- Вступ до спеціальності з основами педагогіки
- Психологія загальна, вікова та педагогічна
- Практикум сучасної української мови (практичні)
- Методика навчання математики та математичних технологій у початковій школі
- Методика навчання інформатичних технологій у початковій школі
- Навчальна (ознайомча) практика

2 семестр

- Анатомія, фізіологія та основи медичних знань.
- Фізвиховання
- Іноземна мова
- Безпека життєдіяльності та охорона праці
- Вступ до спеціальності з основами педагогіки
- Практикум сучасної української мови (практичні)
- Методика навчання математики та математичних технологій у початковій школі
- Навчальна (пропедевтична) практика

2 курс

3 семестр

- Історія української культури
- Іноземна мова
- Дидактика та педагогічні технології в початковій школі
- Основи науково-педагогічних досліджень
- Методика навчання української мови та читання
- Методика навчання математики та математичних технологій у початковій школі
- Навчальна (педагогічна) практика
- Дисципліна вільного вибору циклу загальної підготовки

4 семестр

- Іноземна мова
- Методика навчання української мови та читання
- Методика навчання математики та математичних технологій у початковій школі
- Методика навчання технологічної галузі з практикумом.
- Дитяча література з методикою навчання
- Курсова робота
- Навчальна (психолого-педагогічна) практика
- Навчальна (педагогічна) практика зі спеціалізації
- Дисципліна вільного вибору циклу загальної підготовки
- Дисципліна вільного вибору циклу професійної та практичної підготовки

3 курс

5 семестр

- Методика навчання української мови та читання
- **Методика навчання англійської мови**
- Українська мова (за професійним спрямуванням)
- Методика навчання соціальної та здоровозбережувальної галузі
- Методика навчання мистецької галузі знань
- Педагогічна практика
- Теоретико-практичний курс англійської мови (фонетика, граматика)
- Дисципліна вільного вибору **циклу загальної підготовки**

6 семестр

- Філософія
- Методика навчання інтегрованого навчання "Я досліджую світ"
- Дисципліна вільного вибору циклу загальної підготовки
- **Країнознавство**
- Дисципліна вільного вибору циклу професійної та практичної підготовки
- Дисципліна вільного вибору циклу професійної та практичної підготовки
- Навчальна (педагогічна) практика зі спеціалізації

4 курс

7 семестр

- Основи інклюзивної педагогіки
- Виробнича практика
- Практика усного і писемного мовлення
- Англійська дитяча література
- Дисципліна вільного вибору циклу професійної та практичної підготовки
- Дисципліна вільного вибору циклу професійної та практичної підготовки
- Дисципліна вільного вибору циклу професійної та практичної підготовки
- Виробнича практика зі спеціалізації
- Дисципліна вільного вибору циклу професійної та практичної підготовки

8 семестр

- Інформаційні технології в початковій школі
- Практика усного і писемного мовлення
- Курсова робота зі спеціалізації
- Дисципліна вільного вибору циклу професійної та практичної підготовки
- Дисципліна вільного вибору циклу професійної та практичної підготовки
- Дисципліна вільного вибору циклу професійної та практичної підготовки
- Виробнича практика
- Атестаційний іспит
- Державний іспит зі спеціалізації

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Початкова освіта. Англійська мова у початковій школі» здійснюється у формі атестаційного іспиту «Педагогіка, психологія, фахові методики початкової освіти» та державного іспиту зі спеціалізації «Англійська мова та методика навчання» та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр. Бакалавр початкової освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.Вчитель англійської мови у початкових класах закладу загальної середньої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. . Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Загальні компетентності								Фахові компетентності спеціальності																	
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18
ЗП 1.1.01	+	+		+	+	+	+	+	+	+																+
ЗП 1.1.02	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+													
ЗП 1.1.03		+	+	+	+	+		+	+	+			+													
ЗП 1.1.04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+													
ЗП 1.1.05	+	+		+	+	+	+		+	+																
ЗП 1.1.06		+		+	+	+		+			+	+			+				+		+					
ПП 1.2.01		+		+	+	+	+	+						+					+	+	+					
ПП 1.2.02	+	+		+	+		+	+				+		+			+		+	+	+					
ПП 1.2.03	+	+	+		+		+	+			+	+			+	+	+	+	+			+	+	+		+
ПП 1.2.04			+	+	+		+	+			+	+			+	+	+	+	+			+	+	+		+
ПП 1.2.05		+	+	+	+	+						+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
ПП 1.2.06	+			+		+		+				+		+			+	+	+	+		+	+			
ПП 1.2.07		+		+		+	+	+						+			+	+	+	+						
ПП 1.2.08		+		+	+		+	+	+	+					+									+		+
ПП 1.2.09		+	+		+	+	+	+		+	+	+			+	+						+	+	+		+
ПП 1.2.10		+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+						+	+	+		
ПП 1.2.11	+	+			+		+				+	+			+	+				+	+	+	+	+		
ПП 1.2.12		+	+		+	+	+	+				+			+	+						+	+	+		+
ПП 1.2.13		+	+	+		+	+	+				+	+		+							+	+	+		

ПП 1.2.14	+	+			+	+	+					+		+	+		+		+	+	+					
ПП 1.2.15	+	+	+		+		+								+							+	+	+		
ПП 1.2.16			+	+	+	+	+	+				+	+		+							+	+	+		
ПП 1.2.17		+			+	+	+	+							+						+	+	+	+		
ПП 1.2.18		+	+	+		+	+	+				+	+		+							+	+	+		+
ПП 1.2.19		+	+	+	+		+	+		+	+	+			+	+						+	+	+		
ПП 1.2.20	+	+	+	+	+	+	+	+							+										+	+
ПП 1.2.21	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 1.2.22	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 1.2.23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 1.2.24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 1.2.25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 1.2.26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 1.2.01.01		+		+		+	+		+		+			+	+		+				+	+	+	+	+	+
ПП 1.2.01.02			+		+	+		+	+		+			+	+		+				+	+	+	+	+	+
ПП 1.2.01.03	+	+		+			+	+	+		+			+	+		+				+	+	+	+	+	+
ПП 1.2.01.04		+	+	+	+		+	+	+		+			+	+		+				+	+	+	+	+	+
ПП 1.2.01.05	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 1.2.01.06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 1.2.01.07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+					+	+	+	+	+	+
ПП 1.2.01.08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-18	ПРН-19	ПРН-20
ЗП 1.1.01			+												+	+		+	+	
ЗП 1.1.02	+																+	+	+	
ЗП 1.1.03															+			+	+	
ЗП 1.1.04	+										+		+				+			
ЗП 1.1.05															+	+	+			
ЗП 1.1.06						+	+													

ПП 1.2.01		+				+	+								+					
ПП 1.2.02		+				+	+		+						+					
ПП 1.2.03		+	+	+				+	+	+	+	+		+						
ПП 1.2.04		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+					
ПП 1.2.05	+									+	+	+	+	+						
ПП 1.2.06					+	+			+			+								
ПП 1.2.07		+	+	+																
ПП 1.2.08			+												+	+	+	+		
ПП 1.2.09	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПП 1.2.10	+							+	+		+	+	+	+	+					
ПП 1.2.11	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПП 1.2.12	+		+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 1.2.13	+							+	+	+	+	+	+	+	+					
ПП 1.2.14						+	+	+	+	+		+	+	+	+					
ПП 1.2.15								+	+	+	+	+			+					
ПП 1.2.16	+							+	+	+	+	+	+	+	+					
ПП 1.2.17					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПП 1.2.18	+							+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ПП 1.2.19	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПП 1.2.20	+							+			+				+					
ПП 1.2.21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПП 1.2.22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПП 1.2.23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПП 1.2.24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПП 1.2.25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПП 1.2.26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПП 1.2.01.01																+	+	+	+	+
ПП 1.2.01.02																+	+	+	+	+
ПП 1.2.01.03																+	+	+	+	+
ПП 1.2.01.04		+	+	+				+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ПП 1.2.01.05	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 1.2.01.06	+							+			+				+	+	+	+	+	+
ПП 1.2.01.07	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 1.2.01.08	+							+			+				+	+	+	+	+	+