**Дисципліна «Вступ до спеціальності» 016 Спеціальна освіта**

**Питання для вивчення:**

1. Поняття «спеціальна освіта» як педагогічна категорія
2. Галузі корекційної педагогіки
3. Структура вищої освіти в Україні
4. Типи вищих навчальних закладів та їх структурні підрозділи.
5. Система спеціальної освіти в Україні.
6. Категорії порушень розвитку, причини їх виникнення.
7. Причини виникнення порушень психофізичного розвитку.
8. Класифікація порушень психофізичного розвитку.

**Завдання для виконання:**

1. Написати класифікацію порушень психофізичного розвитку.

2. Розкрити поняття: тифлопедагогіка, сурдопедагогіка, корекційна освіта, логопедія, спеціальна освіта, спеціальна психологія, корекційна педагогіка.

**Рекомендована література:**

1. Колишкін О. В. Корекційна освіта. Вступ до спеціальності [Текст] : навчальний посібник / О. В. Колишкін. – Суми : Університетська книга, 2013. – 392 с.

2. Логопедія. Підручник. За ред.. М. К. Шеремет. – К.: Видавничий Дім «Слово». -2010. - 376 с

3. Миронова С.П. Основи корекційної педагогіки. Навчально-методичний посібник. — Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2010. — 263 с. .

4. Сак Т.В.Особлива дитина: Від народження до 6 років: Поради батькам.-К.: Літера ЛТД, 2008.-144

5. Синьов М.В., Коберник Г.М. Основи дефектології. Навч. посібник.— К.: Вища шк., 1994.— 143 с. ISВN 5-11-004239-Х.

6. Синьов В.М. Корекційна психопедагогіка. Олігофренопедагогіка: [підручник] / Віктор Миколайович Синьов. – Частина I – Загальні основи корекційної психопедагогіки (олігофренопедагогіки). – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2007. – 238 с.

7. Спеціальна педагогіка: [понятійно-термінологічний словник] / За ред. акад. В.І. Бондаря. – Луганськ: Альма-матер, 2003. – 436 с.