**Питання до екзамену з Психології дитячої (ліквідація академзаборгованості)**

1. Методи дитячої психології. Методологічні основи психологічного дослідження та їх реалізація у дитячий психології.
2. Закони та закономірності психічного розвитку і становлення особистості дитини.
3. Поняття про психічний розвиток. Специфіка психічного розвитку.
4. Проблема вікової періодизації. Періоди і стадії дитячого розвитку (Д. Ельконін). Критерії віку.
5. Характеристика пренатальної стадії розвитку.
6. Фаза новонародженості, її характеристика.
7. Характеристика немовляти. Вплив змін фізичних показників на психічний розвиток. Розширення сфери практичного засвоєння світу.
8. Криза одного року.
9. Психічний розвиток дітей раннього віку. Предметна діяльність – провідний вид діяльності дітей раннього віку. Ранній вік – сензитивний період до розвитку мовлення.
10. Розвиток особистості у ранньому віці. Виникнення «системи Я». Прагнення до утвердження власного «Я». Особистісні новоутворення. Криза трьох років.
11. Соціальна ситуація розвитку, провідний вид діяльності, новоутворення дошкільника.
12. Психологія дитячої гри.Зміст та сюжет гри. Структура сюжетно-рольової гри. Значення гри для психічного розвитку дитини.
13. Прийоми і способи управління увагою дітей раннього і дошкільного віку. Сенсорний розвиток дітей дошкільного віку. Особливості розвитку пам’яті у дошкільному віці.
14. Проблема розвитку мислення дошкільників у роботах вітчизняних психологів. Характер дитячих запитань, як показник розвитку мислення дитини. Значення спілкування з дорослими і однолітками для розвитку активного мовлення дітей дошкільного віку.
15. Розвиток уяви та фантазії у дітей дошкільного віку.
16. Вікові особливості розвитку емоційної сфери дошкільника. Роль дорослого у розвитку емоційної сфери дошкільників.
17. Взаємодія почуттів, мотивів поведінки, дій і вчинків дітей. Засвоєння етичних оцінок, еталонів.
18. Поява нових мотивів поведінки дошкільників (змагальні, ігрові, підпорядкування мотивів). Психологічні механізми особистісної поведінки.
19. Своєрідність навчальної діяльності дітей дошкільного віку. Дидактична гра.
20. Зміст психологічної готовності до навчання у школі. Компоненти готовності до шкільного навчання.

**Рекомендована література та інформаційні ресурси**

Основна

1. Дуткевич Т. Дошкільна психологія. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 424 с. Режим доступу: <https://uchebnik-online.net/book/810-dityacha-psixologiya-navchalnij-posibnik-dutkevich-t-v.html>
2. Павелків Р., Цигипало О. Дитяча психологія. Київ: Академвидав, 2008. 432 с. Режим доступу: <http://westudents.com.ua/knigi/498-dityacha-psihologya-pavelkv-rv.html>
3. Савчин М., Василенко Л. Вікова психологія. Київ: Академвидав, 2011. 384 с.

Допоміжна

1. Галян О. Дитяча психологія: методичні матеріали до семінарських занять. Дрогобич, 2013. 110 с. Режим доступу: <https://www.dkpp.com.ua/wp-content/uploads/2021/03/dytiacha_sem.pdf>

Інформаційні ресурси

1. <http://pidruchniki.com/1584072028233/psihologiya/dityacha_psihologiya>
2. <http://psy.rv.ua/category/kategor%D1%96ya/dityacha-psikholog%D1%96ya>
3. <http://ditvora.com.ua/taxonomy/term/134>
4. <http://www.studfiles.ru/preview/4495465/>
5. http://chl.kiev.ua/default.aspx?id=5717