***Питання до заліку з дисципліни* моделі та технології корекції, габілітації**

**та реабілітації**

*(Вступ на базі вищої освіти, ліквідація академічної різниці)*

1. Принципи і методи педагогічної корекції.
2. Педагогічні технології та їх класифікація.
3. Вплив сім'ї та школи на девіантну поведінку підлітка.
4. Профілактика та корекція девіантної поведінки підлітків у навчальному процесі.
5. Сучасні підходи до профілактики адиктивної поведінки підлітків у загальноосвітньому закладі.
6. Характеристика інститутів соціальної реабілітації ( державна медико-соціальна експертиза; служби соціального обслуговування; соціальний гуртожиток; соціальний притулок; соціальний готель тощо.)
7. Сутність і принципи соціальної реабілітації сімей, що виховують дитину з особливими потребами.
8. Теоретико-методологічні основи реабілітації військовослужбовців учасників бойових дій.
9. Громадські організації в реабілітації людей з інвалідністю.
10. Психологічне, психосоціальне і соціальне консультування.
11. Технології соціально-психологічної роботи з сім`єю.
12. Технології соціально-психологічної роботи з жінками.
13. Технології соціально-психологічної роботи з дезадаптованими дітьми і підлітками.
14. Технології соціальної роботи з обдарованими дітьми.
15. Технологія соціально-психологічної роботи з людьми похилого віку.
16. Інноваційні технології навчання, виховання, розвитку та корекційно-розвивальної роботи з дітьми з особливими потребами.
17. Психологія взаємовідносин педагога та вихованців у процесі корекційно розвивальної роботи з дітьми з особливими потребами.
18. Нормативно-правове забезпечення корекційно-реабілітаційної допомоги дітям з особливими освітніми потребами.
19. Комплексний підхід до корекційно реабілітаційної роботи в дошкільному закладі.
20. Загальні вимоги до організації і змісту корекційно-педагогічного процесу в ДНЗ.

**Методичне зaбезпечення**

<https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/modeli-ta-tekhnolohii-korektsii-habilitatsii-ta-reabilitatsii>

**Основна література**

1. Вікова і педагогічна психологія / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, 3. В. Огороднійчук та ін., - 2-е вид., дрпов. -К.: Каравела, 2009. - 400 с.
2. Гридковець Л., Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Том 3. Київ, 2018. 236 с.
3. Єжова Т. Є. Соціальна реабілітація дітей з інвалідністю : навч. посіб. / Т. Є. Єжова. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. – 284 с.
4. Пророк Н., Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Том 1. Київ, 2018. 208 с.