

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет педагогічної освіти**  
**Кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи**

**Затверджено**  
на засіданні кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи  
факультету педагогічної освіти  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
(протокол №1 від 30.08.2021 р.)

Завідувач кафедри Косиц проф. Островська К.О.

**Силабус з вибіркової дисципліни**

**«Запровадження інтегрованих соціальних послуг вразливим категоріям населення в ОТГ»,  
що викладається в межах ОПШ для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти  
для здобувачів з спеціальності 231 Соціальна робота  
ОПШ «Соціально-психологічна реабілітація»**

Львів 2021 р.

**Силабус дисципліни**  
**ЗАПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕГРОВАНИХ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ ВРАЗЛИВИМ КАТЕГОРІЯМ НАСЕЛЕННЯ В ОТГ 2021-**  
**2022 навчальний рік**

<b>Назва дисципліни</b>	Запровадження інтегрованих соціальних послуг вразливим категоріям населення в ОТГ
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	м. Львів, вул. Туган-Барановського, 7
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет педагогічної освіти, кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	23 Соціальна робота 231 Соціальна робота
<b>Викладач (-і)</b>	Кальченко Лариса Володимирівна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи
<b>Контактна інформація викладача</b>	ел. пошта: larysa.kalchenko@lnu.edu.ua +380975072960
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Консультації в день проведення лекційних/практичних занять (за попередньою домовленістю). Передбачені онлайн консультації в Zoom. Для погодження часу онлайн консультацій слід надіслати запит на електронну пошту викладача
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3220">https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3220</a> ; <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3748">https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3748</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна «Запровадження інтегрованих соціальних послуг вразливим категоріям населення в ОТГ» є вибірковою дисципліною зі спеціальності <u>231 Соціальна робота</u> для ОПП «Соціально-психологічна реабілітація», яка викладається у I семестрі (II семестрах для студентів заочної форми навчання) в обсязі <u>3</u> кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Курс «Запровадження інтегрованих соціальних послуг вразливим категоріям населення в ОТГ» призначено для магістрів першого року денної та заочної форми навчання. Цей курс дозволить студентам – магістрам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• доповнити основні поняття, що стосуються організаційних основ соціальної роботи з вразливими категоріями населення в ОТГ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оволодіти основами соціальної роботи в ОТГ;</li> <li>• застосовувати технології надання інтегрованих соціальних послуг вразливим категоріям населення в ОТГ;</li> </ul> <p>Очікується, що під час навчання студенти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ретельного опрацюють навчальні матеріали;</li> <li>• вивчать та засвоять поняття й основні положення щодо методів і технологій надання інтегрованих послуг вразливим категоріям населення в ОТГ;</li> <li>• розроблять (у команді або індивідуально) проект надання інтегрованих соціальних послуг вразливим категоріям населення в ОТГ;</li> <li>• візьмуть участь у взаємооцінюванні розроблених проектів, отримають оцінку та коментарі на свій підготовлений проект від інших учасників курсу, а також отримають оцінку за свою роботу в ролі експерта від викладача курсу.</li> </ul>
<p><b>Мета та цілі дисципліни</b></p>	<p>Метою вивчення нормативної дисципліни «Запровадження інтегрованих соціальних послуг вразливим категоріям населення в ОТГ» є формування комплексу професійних компетентностей магістрантів у галузі надання інтегрованих соціальних послуг вразливим категоріям населення в ОТГ та набуття ними теоретичних знань і практичних навичок, пов'язаних із розумінням основних положень сучасної концепції соціальної роботи у громаді, а також застосування технології активізації і розвитку громади для надання якісних соціальних послуг її членам.</p> <p>Завданнями вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поглиблене вивчення основ надання інтегрованих соціальних послуг вразливим категоріям населення у громаді;</li> <li>• формування умінь та навичок аналізувати специфіку надання інтегрованих соціальних послуг у громаді;</li> <li>• засвоєння магістрантами технологій і методів соціальної роботи з вразливими категоріями населення громади;</li> <li>• вироблення навичок у магістрантів щодо розробки соціальних проектів спрямованих на комплексну допомогу певним категоріям громадян соціально вразливих категорій;</li> <li>• сформуванню у студентів розуміння особливостей залучення громадськості до стратегічного планування розвитку об'єднаної територіальної громади.</li> </ul>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна навчальна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кияниця З. П., Петрович Ж. В. Сучасні орієнтири та ключові технології. <i>Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми</i> : посіб. у 2-х ч.; Ч. І. Київ : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 256 с.</li> <li>2. Особливості надання медичних та соціальних послуг для вразливих категорій населення з використанням гендерно-чутливого підходу: Навч. посіб. / Ярошенко А.О., Варбан М.Ю., Шульга</li> </ol>

Л.О. та ін.; за заг. ред. Ярошенко А.О. – К.: МБФ «Альянс громадського здоров'я», 2017 – 112 с.

3. Закон України «Про соціальні послуги». Документ 2671-VIII, чинний, поточна редакція — Прийняття від 17.01.2019. Введення в дію 01.01.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>

4. Активізація молоді та залучення до діяльності з розвитку громад / авт.-упоряд. Т. Репицький ; під заг. ред. Ю. Ткачук. Київ, 2019. 52 с.

5. Навчальні матеріали Всеукраїнського семінару «Підготовка соціальних працівників до розвитку інтегрованих соціальних послуг в ОТГ» розроблені експертами проекту «ГРОМАДА для ЛЮДИНИ: підвищення компетентності громад для розвитку соціальних послуг», що реалізується Партнерством «Кожній дитині» за підтримки Програми «U-LEAD з Європою». – Київ : «ULEAD with Europe», 2019. – 66 с.

6. Громада, дружна до дітей та молоді. Навчальний посібник для реалізації ініціативи на місцевому рівні в Україні. К.: ЮНІСЕФ, 2018. 76 с. URL: [https://www.unicef.org/ukraine/media/2361/file/CCF\\_manual\\_ukr.pdf](https://www.unicef.org/ukraine/media/2361/file/CCF_manual_ukr.pdf) (дата звернення: 01.06.2018)

7. Грантрайтинг : метод. рек. для органів публічної влади щодо написання проектних заявок / авт. кол.: О. С. Зінченко, О. В. Кулініч, П. Ю. Куліш ; за заг. ред. О. В. Кулініча. 2ге вид., доп. і перероб. Харків : золоті сторінки, 2015. 80 с.

8. Посібник з розвитку громад : практичний poradник для небайдужих / кол.авт.: Л. О. Єльчева, І. М. Ібрагімова та ін. Київ, 2007. 458 с.

9. Особливості надання медичних та соціальних послуг для вразливих категорій населення з використанням гендерно-чутливого підходу: Навч. посіб. / Ярошенко А.О., Варбан М.Ю., Шульга Л.О. та ін.; за заг. ред. Ярошенко А.О. – К.: МБФ «Альянс громадського здоров'я», 2017 – 112 с. URL: <http://aph.org.ua/wpcontent/uploads/2016/07/posibnyk.pdf>

10. ЗАПРОВАДЖЕННЯ МОДЕЛІ ІНТЕГРОВАНИХ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ. Комплексна навчальна програма для представників ОТГ. Матеріали вступного семінару “Організація системи соціальної підтримки населення в ОТГ” розроблені експертами проекту: «ГРОМАДА для ЛЮДИНИ: підвищення компетентності громад для розвитку соціальних послуг», що реалізується Партнерством “Кожній дитині” за підтримки Програми «U-LEAD з Європою». – Київ : «U-LEAD with Europe», 2018. – 68 с. URL: <https://www.filepicker.io/api/file/AqjyjFnJSO2JYfZaYxSU>

#### **Допоміжна література та інформаційні ресурси**

1. Енциклопедія для фахівців соціальної фери / за заг. ред І. Д. Звереві. – Київ, Сімферополь : Універсум, 2012. – 536 с.

2. Семігіна Т. В., Лиховид Д. О. «Громада» чи «спільнота»? Інтерпретації феномену громади сучасними науковцями. Соціологія. Нова парадигма. 2008. Випуск 123. С. 186 – 195.

	<p>3. Ініціативний центр сприяння активності та розвитку громадського почину «Єднання»: URL : <a href="http://www.ednannia.kiev.ua">http://www.ednannia.kiev.ua</a> (дата звернення : 11.08.2020)</p> <p>4. Планування розвитку територіальних громад. Навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування / Г. Васильченко, І. Парасюк, Н. Єременко / Асоціація міст України – К., ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. – 256 с.</p> <p>5. Практичний посібник для організації громад: органів самоорганізації населення, кооперативів, асоціацій співвласників багатоквартирних будинків, громадських та неурядових організацій. Київ : Проект ЄС/ПРООН «Місцевий розвиток, орієнтований на громаду», 2009. 96 с.</p> <p>6. Семігіна Т. Соціальна робота в громаді : практика й політика. Київ : Видавничий дім «КМ Академія», 2004. 180 с.</p> <p>7. Програма «Активні громадяни» : посібник фасилітатора. URL : <a href="http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/ac_toolkit_19th_aug_2014_final_version_ukr_2015_2.pdf">http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/ac_toolkit_19th_aug_2014_final_version_ukr_2015_2.pdf</a> (дата звернення : 01.06.2021)</p> <p>8. Слосанська Г. І. Соціальна робота в територіальній громаді: теорії, моделі та методи : монографія / за наук.ред.д-ра пед. наук, проф. В. А. Поліщук. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2018. 382 с.</p> <p>9. Участь громади у місцевому самоврядуванні. URL : <a href="http://www.govforc.com/index.php?id=207">http://www.govforc.com/index.php?id=207</a></p> <p>10. Сах Дж. Соціальна мобілізація у ретроспективі. URL : <a href="http://msdp.undp.org.ua/data/publications/2.Social%20Mobilisation.pps">http://msdp.undp.org.ua/data/publications/2.Social%20Mobilisation.pps</a> (дата звернення : 11.06.2021)</p> <p>11. Соціальне замовлення – можливість, що потребує втілення на Чернігівщині. URL : <a href="http://blogs.korrespondent.net/blog/politics/3383200/">http://blogs.korrespondent.net/blog/politics/3383200/</a> (дата звернення : 11.06.2021)</p>
<b>Обсяг курсу</b>	<p><b>32</b> години аудиторних занять. З них <b>16</b> годин лекцій, <b>16</b> годин практичних занять (для студентів денної форми навчання)</p> <p><b>12</b> години аудиторних занять. З них <b>8</b> годин лекцій, <b>4</b> години практичних занять (для студентів заочної форми навчання)</p>
<b>Компетентності та програмні результати навчання (за освітньою програмою)</b>	<p><u>Інтегральна компетентність:</u>  <b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності, процесу навчання, що передбачає проведення досліджень та застосування певних теорій, методів соціальної роботи, соціально-психологічної реабілітації та науково-дослідної, науково-педагогічної діяльності характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p> <p><u>Загальні компетентності:</u>  <b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  <b>ЗК 6.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.  <b>ЗК 7.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>

**ЗК 8.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**ЗК 9.** Навички міжособистісної взаємодії.

**ЗК 10.** Здатність працювати в команді.

Фахові компетентності:

**ФК1.** Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.

**ФК2.** Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.

**ФК3.** Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.

**ФК4.** Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.

**ФК5.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.

**ФК8.** Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.

**ФК9.** Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.

**ФК10.** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через впровадження соціальних інновацій

**ФК12.** Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.

**ФК15.** Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.

**ФК16.** Здатність впроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

**ФК 18.** Здатність до розуміння та визначення стратегічних цілей соціального розвитку на рівні громади, регіону, розробки стратегічного плану розвитку громади і сприяння активізації й консолідації зусиль членів громади щодо його реалізації.

Програмні результати навчання:

**ПРН 1.** Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

**ПРН8.** Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях

**ПРН10.** Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.

**ПРН11.** Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх

	<p>підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.</p> <p><b>ПРН13.</b> Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН16.</b> Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.</p> <p><b>ПРН17.</b> Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.</p> <p><b>ПРН18.</b> Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</p> <p><b>ПРН19.</b> Виконувати практики соціально-психологічної реабілітації щодо вразливих груп клієнтів, організовувати надання їм комплексної допомоги, підтримки, інтеграцію у соціум.</p> <p><b>ПРН20.</b> Визначати стратегічні цілі соціального розвитку громади, регіону, розробляти план розвитку громади та застосовувати методи і прийоми активізації й консолідації членів громади щодо його реалізації.</p> <p><b>ПРН 21.</b> Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p>
<b>Ключові слова</b>	Громада, об'єднана територіальна громада, соціальна робота, соціально вразливі категорії населення, інтегровані соціальні послуги, активізація громади, розвиток громади.
<b>Формат курсу</b>	Очний, заочний
<b>теми</b>	<b>ДОДАТОК (схема курсу)</b>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	залік
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін «Соціальна, педагогічна і психологічна робота в громаді», «Менеджмент соціальної роботи», «Недержавний сектор в соціальній сфері», «Технології соціального проектування», «Технології активізації і розвитку громади».
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Лекція, бесіда, демонстрація, інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм), кейс-метод, пітч-презентація, виконання індивідуальних та групових завдань (проектів), рольова гра.

<p><b>Необхідні обладнання</b></p>	<p>Мультимедійний проєктор, ПК, фліпчарт, маркери.</p>
<p><b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b></p>	<p>Робота на 7 практичних заняттях: 35 балів  Підготовка презентації на захист індивідуального завдання/проєкту: 15 балів  Залік: 50 балів</p> <hr/> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що підготовлені студентами-магістрами проєктні заявки будуть продовженням їх практичної роботи і будуть оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, використання без дозволу інформації з проєктів інших учасників курсу становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених у курсі.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали, набрані за виконання усіх завдань, за підготовлену заявку соціального проєкту і роботу як експерта проєкту, а також за пітч-презентацію ідеї проєкту. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних із навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання для підготовки до заліку</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центр надання соціальних послуг та діяльність фахівця із соціальної роботи у громаді» із серії «Соціальні послуги та права дитини в ОТГ»: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.А. повноваження ОТГ щодо планування та організації надання соціальних послуг;</li> <li>1.Б. створення та функціонування Центру надання соціальних послуг;</li> <li>1.В. роль та завдання фахівців із соціальної роботи (ФСР);</li> <li>1.Г. запровадження посад ФСР у громаді.</li> </ol> </li> <li>2. Соціальна мережа клієнта та його сім'ї: карта соціальних контактів, генограма та екокарта: <ol style="list-style-type: none"> <li>2.А. родинне та соціальне оточення – рятівні кола в подоланні СЖО;</li> <li>2.Б. мережева карта: процес взаємодії з дорослим та дитиною;</li> </ol> </li> </ol>



	<p>2. В. генограма та екокарта: аналіз стосунків в сім'ї та виявлення шляхів ефективної допомоги;</p> <p>2.Г. поради фахівцям як мобілізувати мережу підтримки сім'ї та дитини в процесі надання соціальних послуг.</p> <p>3. Формування у клієнта усвідомленої готовності до змін, практика застосування діагностичних інструментів «Самооцінка якості життя», «Карта бажань» та «Лінія життя»:</p> <p>3.А. оцінюванні рівня власної мотивації до змін та заохочення сім'ї до подолання/мінімізації СЖО;</p> <p>3.Б. обговорення та аналізу життєвих ситуацій та проблемних зон, що впливають на якість життя клієнта;</p> <p>3.В. усвідомлення власної значимості і свого вкладу у благополуччя членів сім'ї;</p> <p>3.Г. особливості та переваги застосування в роботі з вразливою сім'єю таких діагностичних інструментів: «Самооцінка якості життя», «Лінія життя» та «Карта бажань».</p>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>По завершенню курсу студентам надано анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу.</p>

**ДОДАТОК**  
**Схема курсу**

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в Інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
1.	<b>Тема 1. Інтегровані соціальні послуги: концепція та юридичні аспекти</b>	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год. Мозковий штурм, робота в команді.	1, 2, 3, 5, 6, 8,9, 10 Інтернет-ресурси	Опрацювати матеріали лекції. • представлення концепції інтегрованих соціальних послуг, • ключові міжнародні стандарти щодо розвитку соціальних послуг у громаді, • огляд основних Законів та нормативно-правових актів щодо повноважень ОТГ у сфері соціального захисту та розвитку соціальних послуг.	1 тиждень
2.	<b>Тема 2. Повноваження ОТГ із питань забезпечення прав дитини та захисту дитини</b>	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год. Робота в команді, Мозковий штурм	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 Інтернет-ресурси	Опрацювати матеріали лекції. • повноваження та відповідальність ОТГ щодо забезпечення прав дитини; • основні функції ОТГ як органу опіки та піклування; • розмежування повноважень районної державної адміністрації та об'єднаної територіальної громади; • утворення та функції Служби у справах дітей в ОТГ	2 тиждень
3.	<b>Тема 3. Механізми та технології організації роботи з питань соціального захисту населення в ОТГ</b>	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год. Робота в команді. Виконання індивідуального завдання.	1, 4, 5, 7,8 Інтернет-ресурси	Опрацювати матеріали лекції. повноваження та відповідальність ОТГ у сфері соціального захисту та надання соціальної допомоги; планування та організація надання соціальних послуг на рівні ОТГ; створення та повноваження	3 тиждень

				управління/відділу соціального захисту населення; розмежування повноважень районної державної адміністрації та об'єднаної територіальної громади Методи залучення громадськості	
4.	<b>Тема 4. Центр надання соціальних послуг та діяльність фахівця із соціальної роботи у громаді.</b>	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год. Виконання індивідуального завдання. Мозковий штурм.	1, 3, 4, 5, 6, Інтернет-ресурси	Опрацювати матеріали лекції. повноваження ОТГ щодо • планування та організації надання соціальних послуг; ▪ створення та функціонування Центру надання соціальних послуг ▪ роль та завдання фахівців із соціальної роботи (ФСР) ▪ запровадження посад ФСР у громаді	4 тиждень
5.	<b>Тема 5. Соціальна мережа клієнта та його сім'ї: карта соціальних контактів, генограма та екокарта</b>	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год. Робота в команді. Взаємооцінювання, дискусія.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 Інтернет-ресурси	Опрацювати матеріали лекції. • родинне та соціальне оточення – ятивні кола в подоланні СЖО • мережева карта: процес взаємодії з дорослим та дитиною • генограма та екокарта: аналіз стосунків в сім'ї та виявлення шляхів ефективної • допомоги • поради фахівцям як мобілізувати мережу підтримки сім'ї та дитини в процесі надання соціальних послуг.	5 тиждень
6.	<b>Тема 6. Формування у клієнта усвідомленої готовності до змін, практика застосування діагностичних інструментів «Самооцінка якості життя», «Карта бажань» та «Лінія життя»</b>	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год. Виконання індивідуального завдання. Кейс-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 Інтернет-ресурси	Опрацювати матеріали лекції. • оцінюванні рівня власної мотивації до змін та заохочення сім'ї до подолання/мінімізації СЖО; • обговорення та аналізу	6-тиждень

		метод.		життєвих ситуацій та проблемних зон, що впливають на якість життя клієнта; <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвідомлення власної значимості і свого вкладу у благополуччя членів сім'ї;</li> <li>• особливості та переваги застосування в роботі з вразливою сім'єю таких діагностичних інструментів: «Самооцінка якості життя», «Лінія життя» та «Карта бажань».</li> </ul>	
7.	<b>Тема 7. Запровадження послуги раннього втручання в ОТГ</b>	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год. Виконання індивідуального завдання. Кейс-метод.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 Інтернет-ресурси	Опрацювати матеріали лекції. <ul style="list-style-type: none"> <li>• послуга раннього втручання: можливості для підтримки сім'ї та розвитку дитини;</li> <li>• місце послуги раннього втручання в системі допомоги сім'ям, які виховують дітей раннього та дошкільного віку з порушеннями розвитку та інвалідністю;</li> <li>• навчання фахівців – запорука успішного впровадження послуги раннього втручання;</li> <li>• практичні аспекти запровадження послуги раннього втручання</li> </ul>	7 тиждень
8.	<b>Письмовий залік (он-лайн тест)</b>	Залік			8 тиждень